

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ 5.)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อวิชา
รหัสวิชา 4123601
ชื่อรายวิชา โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
(Programming Application for Statistics and Research)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2 – 2 – 5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
กลุ่มวิชาเอก วิชาเอกเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร. ยูภาติ ปณะราช
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง
--------	--------------	--------------	-------------------------

	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการ กิจกรรมการเรียนการสอน การ มอบหมายงานการวัดผลและ ประเมินผล แหล่งข้อมูลศึกษา เพิ่มเติม	4	4	
2. เครื่องมือวิจัยและการหา คุณภาพเครื่องมือวิจัย และการ วิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ วิจัย ได้แก่ ค่าความเที่ยงตรง ค่า ความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และ ค่าอำนาจจำแนก	12	12	
3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	4	4	
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ	4	4	
5. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่ - การหาค่าความถี่และร้อยละ - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง - การวัดการกระจาย	12	12	
6. การทดสอบค่าเฉลี่ย - การทดสอบค่าเฉลี่ยหนึ่งกลุ่ม กับเกณฑ์ - การทดสอบค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม ที่ไม่เป็นอิสระจากกัน - การทดสอบค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม ที่เป็นอิสระจากกัน	8	8	
7. - การวิเคราะห์ความแปรปรวน - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ - การวิเคราะห์ถดถอย	12	12	
8. สถิตินอนพาราเมตริกซ์	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning) ด้วยการแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน ให้ไปศึกษาเนื้อหา	✓		
2. ความรู้	จัดการเรียนรู้ให้หลากหลายรูปแบบ ให้เรียนรู้ภาคทฤษฎี และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นความสามารถในการคิดในรูปแบบต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการฝึกเลือกใช้สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิงให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	ฝึกปฏิบัติเชื่อมโยงการตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนเชื่อมโยงวัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนาและอ้างอิง ตามข้อกำหนด และเสนอผลการวิเคราะห์	✓		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	- การสืบค้นตัวอย่างงานวิจัยด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และศึกษาเชื่อมโยงกันระหว่างวัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน	✓		

	รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัยตาม วัตถุประสงค์การวิจัย - การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน - การให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) - คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 22 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	2	9.09	A
75 - 79	2	9.09	B ⁺
70 - 74	2	9.09	B
65 - 69	2	9.09	C ⁺
60 - 64	-	-	C
55 - 59	2	9.09	D ⁺
50 - 54	12	54.55	D
-	-	-	I
รวม	22	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

12. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ด้วยการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา แบบทดสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน</p>	<p>นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งหมด แต่ยังคงอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งควรที่จะเพิ่มแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะเพื่อที่จะได้เข้าใจมากขึ้น</p> <p>ประเด็นที่น่าสังเกต คือ นักศึกษายังไม่ได้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการเรียนการสอน ทำให้ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงส่วนต่างๆ ของงานวิจัยไปสู่การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล</p>

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

จากจำนวนแบบประเมินทั้งหมด 16 ฉบับ อยู่ในระดับพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.29

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดวิชาี้ในภาคเรียนหลังจากที่นักศึกษาเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนหรือการวิจัยทางการศึกษามาก่อน เนื่องจากวิชาเหล่านี้จะนำมาเชื่อมโยงก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2561
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช)

ประธานโปรแกรมวิชา อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2561
(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)