

รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ 5.)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อวิชา
รหัสวิชา 1191403
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 3
(English for Teaching Mathematics in School 3)
- จำนวนหน่วยกิต
1 หน่วยกิต (1-0-2)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
กลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี ปณะราช
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)
1191401 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 1
1191402 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง
--------	--------------	--------------	-------------------------

	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. การอ่านและการแปลเนื้อหา คณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ	8	8	
2. การอ่านและบทความวิชาการ ทางคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ	7	7	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ (Interactive action learning) ด้วยการแบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน ให้ไปศึกษาบทความ ทางคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ	✓		
2. ความรู้	- แบ่งกลุ่ม สืบค้นเนื้อหา คณิตศาสตร์จากตำราภาษาอังกฤษ - แปลเนื้อหาคณิตศาสตร์จาก ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและจาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ที่ กำหนดให้ - แบ่งกลุ่ม อ่านและแปลบทความ วิชาการด้านคณิตศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษ - นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	- แปลเนื้อหาคณิตศาสตร์จาก ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและจาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ที่ กำหนดให้	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่ม อ่านและแปลบทความวิชาการด้านคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ - นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่ม สืบค้นเนื้อหา คณิตศาสตร์จากตำราภาษาอังกฤษ - แบ่งกลุ่ม อ่านและแปลบทความวิชาการด้านคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ - นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นบทความวิชาการด้านคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษจากอินเทอร์เน็ต - การสืบค้นเนื้อหาคณิตศาสตร์จากตำราภาษาอังกฤษจากห้องสมุด 	✓		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นเนื้อหา คณิตศาสตร์ บทความวิชาการทางคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ - การนำเสนอผลการสืบค้นข้อมูล และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	28 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	- คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	- คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	- คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	- คน

6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 28 คน
 7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
 8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	12	42.86	A
75 - 79	5	17.86	B ⁺
70 - 74	3	10.71	B
65 - 69	3	10.71	C ⁺
60 - 64	3	10.71	C
55 - 59	-	-	D ⁺
50 - 54	2	7.14	D
-	-	-	I
รวม	28	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

12. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้แก่ การให้นักศึกษาฝึกอ่านและคำศัพท์ โดยใช้แผนผังความคิด	การดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

จากจำนวนแบบประเมินทั้งหมด 24 ฉบับ อยู่ในระดับพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.63 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชา หลักการคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณระราช

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2561
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณระราช)

ประธานโปรแกรมวิชา อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2561
(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)