

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา คณิตศาสตร์ดิสครีต

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4093303 คณิตศาสตร์ดิสครีต 3(3-0-6)
Discrete Mathematics

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย
หมู่เรียน 6011205

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนช.ม. ตามแผนการ สอน	จำนวนช.ม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
1. เซตและความสัมพันธ์	6	6	
2. ผลแบ่งกันและโพเซต	6	6	

3. การอุปนัยและการเวียนเกิด	9	9	
4. การนับทั่วไป	12	12	
5. กราฟเบื้องต้น	9	9	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1. วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้าน คุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>1.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>1.3 การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>1.4 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อ ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี สำนึกในหน้าที่ความเป็น ครู โดยผู้สอนควรสอดแทรกในระหว่าง การจัดการเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสาขาวิชาต้องจัดให้มี โครงการ/กิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร</p>	✓		
2. ด้านความรู้	2.1 มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)	✓		

	<p>2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี การเรียนรู้ร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>2.3 มีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเอก โดยบูรณาการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.4 กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายรูปแบบ ให้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ โดยเน้นความสามารถในการคิดในรูปแบบต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.5 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>			
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>3.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม (Problem-based learning)</p> <p>3.2 มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-based learning)</p> <p>3.3 มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and Development และ Vision-based learning)</p> <p>3.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>3.5 กำหนดให้มีการทำงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อออกแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยการวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p>	✓		

<p>4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>4.1 มีการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติ (Participative learning Through action)</p> <p>4.2 มีการเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leader ship) ในการนำเสนองาน วิชาการ</p> <p>4.3 มีการคิดให้ความเห็นและการรับ ฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ(Reflective thinking)</p> <p>4.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็น ครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	✓		
<p>5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5.1 มีการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ และ นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษา</p> <p>5.2 มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นและ นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	✓		
<p>6. ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>6.1 มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6.2 มีการปฏิบัติการสอนเต็มเวลาใน สถานศึกษา (Field Based Learning Through action)</p> <p>6.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|-------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 24 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | 0 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | 0 คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | 0 คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | 0 คน |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง | 24 คน |
| 7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 24 คน |
| 8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | |

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
84 – 100	2	8.33	A
77 – 83	5	20.84	B+
70 – 76	2	8.33	B
63 – 69	8	33.33	C+
56 – 62	4	16.67	C
49 – 55	1	4.17	D+
42 – 48	2	8.33	D
0 – 41	0	0.00	E
	0	0.00	I
รวม	24	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราทางคณิตศาสตร์มีในห้องสมุดน้อย	นักศึกษามีหนังสืออ่านประกอบน้อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ด้านการสอน และ ด้านความเป็นครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ย 4.67

- ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน สำหรับวิชานี้ ประกอบด้วย ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ย 4.65

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชาคณิตศาสตร์ ดิสครีต เพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(อาจารย์จिरพงศ์ พวงมาลัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

8 ธันวาคม 2561