

## การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1

#### ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1193611      คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์      3(2-2-5)  
Computer Assisted Instruction in Mathematics

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย

หมู่เรียน 5911205

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### หมวดที่ 2

#### การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25 %
1. แนะนำรายวิชา การใช้งานโปรแกรม THE	20	20	

GEOMETER'S SKETCHPAD เบื้องต้น			
2. การใช้งานโปรแกรม Geogebra เบื้องต้น	20	20	
3. การสร้างสื่อการเรียนการสอนจาก โปรแกรม THE GEOMETER'S SKETCHPAD และ โปรแกรม Geogebra	20	20	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1. วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้าน คุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 1.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ (Interactive action learning) 1.3 การใช้กรณีศึกษา (Case study) 1.4 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อ ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี สำนึกให้หน้าที่ความเป็น ครู โดยผู้สอนควรสอดแทรกในระหว่าง จัดการเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสาขาวิชาต้องจัดให้มี	✓		

	โครงการ/กิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร			
<b>2. ด้านความรู้</b>	<p>2.1 มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)</p> <p>2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี การเรียนรู้ร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>2.3 มีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเอก โดยบูรณาการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.4 กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายรูปแบบ ให้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ โดยเน้นความสามารถในการคิดในรูปแบบต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.5 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	✓		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<p>3.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม (Problem-based learning)</p> <p>3.2 มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-based learning)</p> <p>3.3 มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and Development และ Vision-based learning)</p> <p>3.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็น</p>	✓		

	<p>ครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>3.5 กำหนดให้มีการทำงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อออกแบบการสร้างสรรค์ความรู้ด้วยการวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p>			
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>4.1 มีการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติ (Participative learning Through action)</p> <p>4.2 มีการเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ</p> <p>4.3 มีการคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)</p> <p>4.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	✓		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5.1 มีการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>5.2 มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	✓		
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>	<p>6.1 มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6.2 มีการปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field Based Learning Through action)</p> <p>6.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3

## สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 28 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ 0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) 0 คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 28 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	17	60.72	A
75 - 79	9	32.14	B+
70 - 74	2	7.14	B
65 - 69	0	0.00	C+
60 - 64	0	0.00	C
55 - 59	0	0.00	D+
50 - 54	0	0.00	D
0 - 49	0	0.00	E
	0	0.00	I
รวม	24	100.00	

## 9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ 4

## ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5

## การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ด้านการสอน และ ด้านความเป็นครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ย 4.59

- ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน สำหรับวิชานี้ ประกอบด้วย ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ย 4.55

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

-

## หมวดที่ 6

### แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(อาจารย์จรัสพงศ์ พวงมาลัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

8 ธันวาคม 2561