

มคอ. 5: การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4091101

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(Mathematics in Daily Life)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์โกมินทร์ บุญชู

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

ตึกวิทยาศาสตร์ (ตึกใหม่)

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง
--------	--------------	--------------	-------------------------

	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการ กิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัดผลและประเมินผล แหล่งข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม	3	3	
2. ดอกเบี้ย - ดอกเบี้ยคงต้น - ดอกเบี้ยทบต้น	6	6	
3. - การซื้อเงินผ่อนและการเช่าซื้อ	6	6	
4. การจำนอง การจำนำและการ ขายฝาก	3	3	
5. การคำนวณภาษี	3	3	
6. คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น	12	12	
7. การประยุกต์ใช้ความรู้ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	9	9	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. นักศึกษาปฏิบัติในประเด็นที่กำหนดให้ 2. นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กำหนดให้	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 65 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 65 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ห้อง 6118202

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	10.34

B ⁺	1	3.45
B	1	3.45
C ⁺	4	13.79
C	4	13.79
D ⁺	5	17.24
D	7	24.15
E	4	13.79
I	0	0
รวม	29	100

ห้อง 6114202

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	8.33
B ⁺	3	8.33
B	3	8.33
C ⁺	4	11.11
C	10	27.78
D ⁺	7	19.44
D	5	13.89
E	1	2.78
I	0	0
รวม	36	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่เข้าเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เวลาการประเมินไม่ตรงตามที่กำหนดไว้	เนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางมหาวิทยาลัยและของคณะ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - คณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม 	<p>มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา</p>
--	--

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีสาย AUX เชื่อมต่อเสียงวิดีโอ	ทำให้การดำเนินการสอนไม่ราบรื่นเท่าที่ควร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ขาดอุปกรณ์ ทางเครื่องเสียง เครื่องฉายขำรด ภาพไม่ชัดเจน	เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียนในการทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ตรวจสอบอธิบายและคืบงานที่มอบหมาย

- ประเมินการปฏิบัติการสอนโดยนักศึกษาเอง
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
 - ตรวจสอบอธิบายและคืบงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
 - ประเมินการปฏิบัติการสอนโดยอาจารย์
- 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีงบประมาณเพื่อใช้ในการผลิตสื่อในการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาที่เพียงพอ

ลงชื่อ



(อาจารย์โกมินทร์ บุญชู)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน