

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1254502 การพูดทางสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (Speaking on Media Broadcasting and Radio Television)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน <input type="checkbox"/> เฉพาะด้านเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
1. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2562 / ชั้นปีที่
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)(ถ้ามี)	ไม่มี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี)	ไม่มี
4. สถานที่เรียน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีการสื่อสารทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ได้</li> <li>3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการออกเสียงภาษาไทยที่ชัดเจน</li> <li>4. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ได้</li> <li>5. เพื่อให้ศึกษามีบุคลิกภาพของนักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ที่ดี</li> </ol>
--------------------------	---

6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพูดแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อได้
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเป็นนักพิธีกรได้
8. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี รูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการใช้ภาษา ในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน ทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในฐานะโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ ฝึกอ่านตามบท การอ่านข่าวและบุคลิกภาพของนักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ความรู้เกี่ยวกับการสอบเป็นผู้ประกาศของกรมประชาสัมพันธ์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและสามารถลำดับความสำคัญ
4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2. วิธีการสอน

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน</li> <li>2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</li> <li>4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</li> </ol>
<p><b>1.3. วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ</li> </ol>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้เกี่ยวกับความหลักการพูดสื่อสาร</li> <li>2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ได้</li> <li>3. ความรู้เรื่องทฤษฎีการสื่อสารทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</li> </ol>
<p><b>2.2. วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. จัดให้มีการวิเคราะห์งานเขียนแสดงความรู้ประเภทต่าง ๆ</li> <li>3. จัดให้แบ่งกลุ่มอภิปราย</li> </ol>
<p><b>2.3. วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>2. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา</li> <li>3. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ</li> </ol>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</li> <li>2. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางการสอนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม</li> </ol>

<p><b>3.2.วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น แสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ</li> <li>2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง</li> </ol>
<p><b>3.3.วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนรายงานของนักศึกษา</li> <li>2. การนำเสนอผลงาน</li> <li>3. ตรวจสอบการเข้าเรียนการมีส่วนร่วมด้วยการเช็คชื่อ หรือให้ตอบคำถามสั้นๆ (Quiz) เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน หรือเพื่อเช็คชื่อ</li> <li>4. การใช้เวลาช่วงหนึ่งของการสอนหรือนอกเวลาสอน (ช่วงเวลาศึกษาด้วยตนเอง) ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นแบบทดสอบ โดยอาจให้นำเสนอคำตอบ หรือ ให้ทำแบบรายงาน</li> </ol>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</li> <li>2. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p><b>4.2.วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ</li> </ol>
<p><b>4.3.วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</li> <li>3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูล</li> </ol>

<p>สารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน</p>
<p><b>5.2.วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกวิเคราะห์การเขียนเพื่อการพัฒนา การเขียนอธิบาย</li> <li>2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาการเขียนเพื่อการพัฒนา การเขียนอธิบายแสดงความคิดเห็น</li> <li>3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนอการวรรณกรรมสนใจ งานเขียนประเภทต่างๆ และแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>
<p><b>5.3.วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการพูดแสดงความคิดเห็นและการสื่อสารในชั้นเรียน</li> <li>2. ทักษะการเขียนขยายความ</li> <li>3. ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสร้างผลงานวรรณกรรม</li> </ol>
<p><b>6. ทักษะพิสัย</b></p>
<p><b>6.1.ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การการพูดสื่อสาร</li> </ul>
<p><b>6.2.วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นทักษะปฏิบัติ</li> <li>- การสอนอุปนัย/นิรนัย</li> <li>- การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>6.3.วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชิ้นงาน</li> <li>- การสังเกตการณ์ทำงานเดี่ยว /กลุ่ม</li> <li>- ตรวจสอบการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมด้วยการเช็คชื่อ หรือให้ตอบคำถามสั้นๆ (Quiz)</li> </ul>

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชาการพูดทางสื่อ</li> <li>- วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</li> <li>- ความหมายงานเขียนเพื่อสื่อสาร</li> <li>- หลักการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาของวิชา การพูดทางสื่อ</li> <li>- วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การสื่อสารทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ได้</li> <li>- อธิบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนตลอด 16</li> </ul>

1. แผนการสอน			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			<p>สัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงกิจกรรม งานเดี่ยว และงานกลุ่ม พร้อมบอกเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> </ul>
2	<p><b>หลักการพูดสื่อสาร :</b> หลักการอ่านออกเสียงภาษาไทย</p> <p>-วิธีการออกเสียงภาษาไทยที่ชัดเจน</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาและค้นคว้าข้อมูลความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกเสียง คำเฉพาะ คำราชาศัพท์และสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ฝึกทักษะการการออกเสียงภาษาไทยที่ชัดเจน</li> <li>- ทำใบความรู้</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> </ul>
3-4	<p><b>ทฤษฎีการสื่อสารทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</b></p> <p><b>ได้</b></p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ อธิบายทฤษฎีการสื่อสารทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ได้</li> <li>- วิดีทัศน์ สาธิตตัวอย่างและ ทดสอบด้วยใบความรู้</li> <li>- นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาและค้นคว้าข้อมูลและสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์ และ ฝึกเขียนใช้ภาษา ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</li> <li>- นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาและค้นคว้าข้อมูล</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราทฤษฎีการเขียนพัฒนาตน</li> </ul>

1. แผนการสอน			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			- PowerPoint
5-6	หลักการเขียนบทรายการสื่อประเภทต่าง ๆ ได้ ,จุดมุ่งหมาย ,กระบวนการเขียน และ ข้อควรระวังในการเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ได้	8	- อภิปราย พร้อมยกตัวอย่าง บทรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ นำมาประกอบ - จัดกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint
7	<b>การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็น</b> 1. หลักการแสดงความคิดเห็น 2. องค์ประกอบของบทความแสดงความคิดเห็น 3. เทคนิคการอ่านบทความแสดงความคิดเห็น 4. ลักษณะบทความแสดงความคิดเห็น 5. วัตถุประสงค์ของการเขียนบทความแสดงความคิดเห็น 6. ขั้นตอนการเขียนบทความแสดงความคิดเห็น	4	-อภิปราย -วิธีทัศน์ สาธิตตัวอย่างและ ทดสอบด้วยใบความรู้ -นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึก โฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ -ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับบทความแสดงความคิดเห็นประเภทต่างๆ และเขียนอธิบายขยายความ -นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์งานเขียน และ ฝึกเขียนแบบต่างๆ ฝึกเขียนจดหมาย โดยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint
8	สอบกลางภาค	4	<b>สอบข้อเขียน</b>
9-10	<b>การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็น (ต่อ)</b> -โฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ 1.ประเภทของบทความแสดงความคิดเห็น	8	-อภิปราย และสาธิต พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์ และ ฝึกเขียนบทความแสดงความคิดเห็น ,ขยายความ

1. แผนการสอน			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
	2. การพูดและการเขียนขยายความ 3. การพูดและเขียนอธิบาย 4. การพูดและการเขียนอธิบาย ความรู้เฉพาะวิชา 5. อธิบายความรู้เฉพาะวิชา		<b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint
11-12	เขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ได้	8	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์ และ ฝึก คุณลักษณะของนักเขียนที่ดี - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint
13-14	หลักการอ่านตามบท การอ่านข่าว และบุคลิกภาพของนัก ประชาสัมพันธ์ และนักจัดรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์ และ ฝึก คุณลักษณะของนักพูดที่ดี - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมกันศึกษาในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย แล้วแต่ละกลุ่มนำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทในเอกสาร <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint
15	คุณค่าของการเป็นนักสื่อสาร เช่น การเป็นนักโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ	4	อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์ และ ฝึก คุณลักษณะของนักเขียนที่ดี <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint



1. แผนการสอน			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			- เอกสารประกอบการสอน
16	สอบปลายภาค		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความหมายของความรู้การ พูดทางสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	สอบย่อยครั้งที่ 1 (หน่วยที่ 1) สอบย่อยครั้งที่ 2 (หน่วยที่ 2) สอบย่อยครั้งที่ 3 (หน่วยที่ 3) สอบย่อยครั้งที่ 4 (หน่วยที่ 4-5) สอบย่อยครั้งที่ 5 (หน่วยที่ 6-8) สอบกลางภาค สอบปลายภาค	2 6 7 11 16 8	5% 5% 5% 10% 15% %20 %20
2	การผลิตบทนักโฆษณา พิธีกร ผู้จัดรายการ และ การพูดออกเสียง	ชิ้นงาน/การนำเสนองาน	06-12, 14-15	40%
3	จริยธรรมของนัก ประชาสัมพันธ์ที่ดี และ ความรับผิดชอบเข้าเรียน	กิจกรรมในชั้นเรียน การเข้าชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### สื่อการเรียนการสอน

1. โปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ เรื่องการพูดโฆษณา พิธีกร ผู้จัดรายการ
2. เอกสารประกอบการสอน วิชา การเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

3. เครื่องฉายภาพ
4. กระดาษปรีฟ

### การวัดและประเมินผล

#### 1. การวัดผล

คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งเป็น

1.1 ระหว่างภาคเรียน	70	คะแนน
- การร่วมกิจกรรม	10	คะแนน
- งานที่ได้รับมอบหมาย	50	คะแนน
1.2 สอบปลายภาคเรียน	30	คะแนน

#### 2. การประเมินผลการเรียน ใช้แบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ผลการเรียน	A	หมายถึง	ระดับคะแนน	80-100	คะแนน
ผลการเรียน	B <sup>+</sup>	หมายถึง	ระดับคะแนน	75-79	คะแนน
ผลการเรียน	B	หมายถึง	ระดับคะแนน	70-74	คะแนน
ผลการเรียน	C <sup>+</sup>	หมายถึง	ระดับคะแนน	65-69	คะแนน
ผลการเรียน	C	หมายถึง	ระดับคะแนน	55-64	คะแนน
ผลการเรียน	D <sup>+</sup>	หมายถึง	ระดับคะแนน	50-54	คะแนน
ผลการเรียน	D	หมายถึง	ระดับคะแนน	45-49	คะแนน
ผลการเรียน	E	หมายถึง	ระดับคะแนน	44-0	คะแนน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>1. มานิตา ศรสาคร.(2562). การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>-</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- การติดต่อ ปรีक्षा ส่งงานทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- ผลงานกลุ่มของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>