

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) ประมวลสาระความรู้ในกลุ่มวิชาเฉพาะและทดสอบประมวลความรู้ (1005002) (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Comprehensive of Specific subject knowledge
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน <input type="checkbox"/> เฉพาะด้านเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 /2561 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อทบทวนความรู้ในกลุ่มวิชาเฉพาะ 2. เพื่อทดสอบความรู้ภาษาไทย
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนในกลุ่มวิชาเฉพาะและทดสอบประมวลความรู้			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
28	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคน ต้องการเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	36	ตามแต่นักศึกษาแต่ละคน ต้องการเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตที่ดี
1.2. วิธีการสอน การบรรยาย อธิบาย แบ่งกลุ่มผู้เรียน และการนำเสนอความรู้ของผู้เรียน โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาทดลองจากสภาพจริงนอกชั้นเรียน
1.3. วิธีการประเมินผล ประเมินผลตามเกณฑ์ การให้คะแนนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คะแนนแบ่งออกเป็น 60 : 40 ไม่เข้าเรียนเกิน 4 ครั้งหมดสิทธิ์สอบ
2. ความรู้
2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ ความรู้เฉพาะในกลุ่มวิชาภาษาไทย
2.2. วิธีการสอน การบรรยาย การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

2.3.วิธีการประเมินผล ทดสอบจากแบบทดสอบ
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มวิชาภาษาไทย การประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและสังคม
3.2 วิธีการสอน การบรรยาย การศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมกลุ่ม
3.3 วิธีการประเมินผล คะแนนจากการประเมินและทดสอบ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา การเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การทำงานกลุ่มและการนำเสนอในกลุ่มในแต่ละครั้ง การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเองหากขาดเกินระเบียบของมหาวิทยาลัยคือต้องมีเวลามากกว่าร้อยละ 80 ถือว่าหมดสิทธิ์สอบ
4.2.วิธีการสอน บรรยาย ให้นักศึกษาได้ค้นคว้า และนำเสนอ
4.3.วิธีการประเมินผล คะแนนจากการทดสอบแต่ละครั้ง การนับเวลาการเข้าชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา การศึกษาค้นคว้าจาก เว็บไซต์
5.2.วิธีการสอน การบรรยาย การหาข้อมูลจากเว็บไซต์
5.3.วิธีการประเมินผล ความถูกต้องของเนื้อหาวิชาเฉพาะด้านภาษาไทย
6. ทักษะพิสัย
6.1.ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา -
6.2.วิธีการสอน -
6.3.วิธีการประเมินผล

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา เกณฑ์และ ข้อตกลงในการสอน	3	บรรยายและให้นักศึกษา พูด/เขียนความต้องการ โดยไม่ต้องลงชื่อ มอบหมายงาน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เช่น การตรง ต่อเวลา ความซื่อสัตย์	ศุภรดา สุขประเสริฐ
2	ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทย	3	บรรยาย PowerPoint	ศุภรดา สุขประเสริฐ
3	ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทย (ต่อ)	3	บรรยาย PowerPoint	ศุภรดา สุขประเสริฐ
4	ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทย (ต่อ)	3	บรรยาย ทดสอบความรู้เกี่ยวกับ หลักภาษาไทยและ วิเคราะห์ข้อสอบเกี่ยวกับ หลักภาษาไทย	ศุภรดา สุขประเสริฐ
5	ความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี	3	บรรยาย มอบหมายงาน	ศุภรดา สุขประเสริฐ
6	วรรณคดีที่สำคัญแต่ละสมัย		บรรยาย	ศุภรดา สุขประเสริฐ
7	การวิเคราะห์วรรณคดี	3	บรรยาย ทดสอบความรู้ เกี่ยวกับวรรณคดีและ วิเคราะห์ข้อสอบเกี่ยวกับ วรรณคดี	ศุภรดา สุขประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	ทดสอบกลางภาค			
9	การนำการนำวรรณคดีไปใช้	3	บรรยาย ทดสอบความรู้เรื่องวรรณคดี	ศุภรดา สุขประเสริฐ
10	ความรู้ต้นเกี่ยวกับวรรณกรรม	3	บรรยาย	ศุภรดา สุขประเสริฐ
11	การวิเคราะห์วรรณกรรม	3	บรรยาย มอบหมายงาน เลือกรื่องที่สนใจเพื่อนำเสนอ	ศุภรดา สุขประเสริฐ
12	แนวความคิดเกี่ยวกับวรรณกรรมปัจจุบันและการนำวรรณกรรมไปใช้	3	นำเสนอโดยนักศึกษา	ศุภรดา สุขประเสริฐ
13	หลักการใช้ภาษาไทย	3	บรรยาย	ศุภรดา สุขประเสริฐ
14	หลักการใช้ภาษาไทย(ต่อ)	3	บรรยาย ทดสอบความรู้การใช้ภาษาไทย	ศุภรดา สุขประเสริฐ
15	หลักการใช้ภาษาไทย(ต่อ)	3	ทดสอบความรู้วิเคราะห์ข้อสอบทางภาษาไทย	ศุภรดา สุขประเสริฐ
16	สอบปลายภาค		ข้อสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 40%
2		การทำรายงาน	13-15	10%
3		แบบทดสอบและแบบฝึก	ตลอดภาค การศึกษา	10%

4		การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
---	--	------------------	---------------------	-----

การประเมินผล

ระดับคะแนนความหมายของผลการเรียน ระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน

A ดีเยี่ยม (Excellent)	80-100	4.00
B+ ดีมาก (Very Good)	75-79	3.50
B ดี (Good)	70-74	3.00
C+ ดีพอใช้ (Fairly Good)	65-69	2.50
C พอใช้ (Fairly)	60-64	2.00
D+ อ่อน (Poor)	55-59	1.50
D อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	1.00
E ตก (Fail)	0-49	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก ตำราและเอกสารประกอบการสอน เอกสารที่อาจารย์จากผู้สอนแจกให้ในแต่ละรายชั่วโมง</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ www.google.com หนังสือในศูนย์วิทยบริการและห้องโปรแกรมวิชาภาษาไทย หลักภาษาไทย . พระยาอุปกิตศิลปศาสตร์</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - ประเมินจากแบบทดสอบ ในการสอบแต่ละครั้งนักศึกษาได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนถือว่าผ่าน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p>

<p>- การตอบคำถามและการศึกษาคนคว่ำ จนเข้าใจ ความสนใจและการให้ความร่วมมือของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และใช้แบบประเมินนักศึกษาต่อผู้สอน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน โปรแกรมวิชามีการประชุมหารือในทุกภาคการศึกษาเพื่อรายงานผลการศึกษาและปัญหาในการเรียนการสอนต่อคณาจารย์ในโปรแกรม</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - ก่อนการเรียนในรายวิชาได้มีการแจ้งเกณฑ์และทำการตกลงการให้คะแนนแก่นักศึกษาได้รับทราบและทำข้อตกลงทั้งอาจารย์และนักศึกษา ตลอดภาคการศึกษามีการรายงานผลคะแนนของนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อให้ นักศึกษาทราบและปรับปรุง มีมาตรการในการติดตามงานที่มอบหมายหากไม่ส่งตามกำหนดเวลา มีการปรับคะแนน อีกทั้งชี้แจงการให้คะแนนในการทำงานแต่ละชิ้นว่ามีที่มาที่ไปเช่นใด</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ในการวางแผนการเรียนในรายวิชานี้มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. กำหนดข้อตกลงและทำการชี้แจงแก่นักศึกษาเรื่องการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินผล ที่เป็นการยอมรับระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน2. จากผลการเรียนของนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องมาทำการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของเนื้อหาวิชา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและสภาพแวดล้อมของการเรียน3. ทำการศึกษาวิจัยจากปัญหาที่ได้ในข้อ 2 เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในครั้งต่อไป