

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) การพูดทางสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ รหัสวิชา(1253503) (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ). Speaking on Medias Broadcasting
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2 /2561 / ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน 46413 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
1	แนะนำรายวิชา เกณฑ์และข้อตกลงในการสอน คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องมีและพัฒนา	3	3	
2	- ความรู้พื้นฐานการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	3	3	
3	-หลักการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ -หลักการพูดโน้มน้าวเพื่อการประชาสัมพันธ์	3	3	
4	- การพัฒนาสมรรถภาพของนักพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	
5	การใช้ภาษาในการพูดเพื่อการ	4	4	

	ประชาสัมพันธ์			
6	การวิเคราะห์ผู้ฟัง	4	4	
7	การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อมวลชน	4	4	
8	ทดสอบกลางภาค			
9	การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อมวลชน(ต่อ)	4	4	
10	- การอ่านตามบท - การอ่านข่าว	4	4	
11	การบรรยายทาง วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	4	4	
12	ความรู้เกี่ยวกับการสอบเป็นผู้ ประกาศข่าว	4	4	
13	ทดสอบการอ่านข่าว	4	4	
14	ศึกษานอกพื้นที่ทางสถานีวิทยุ และโทรทัศน์	4	-	
15	ศึกษานอกพื้นที่ทางสถานีวิทยุ และโทรทัศน์	4	-	
16	นำเสนอผลงานการผลิตรายการ ทางวิทยุและโทรทัศน์			
17	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
14 ศึกษานอกพื้นที่ทางสถานี วิทยุและโทรทัศน์	เนื่องจากขาดงบประมาณและเวลาไม่ เพียงพอ	ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง
15 ศึกษานอกพื้นที่ทางสถานี วิทยุและโทรทัศน์	เนื่องจากขาดงบประมาณและเวลาไม่ เพียงพอ	ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อ เวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรม		/	- มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จริยธรรม เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับของ องค์กรและสังคม			คนเดียว
ความรู้	1. ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์หลัก ภาษาไทย 2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ในการรับสารและสารส่งสารที่ จำเป็นสำหรับวิชาพีครู 3. ความรู้เกี่ยวกับเขียนจาก สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา 4. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฟีก ทักษะบันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ	/		1. นักศึกษาขาดการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากที่สอน
ทักษะทางปัญญา	การคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบ เป็นเหตุเป็นผล		/	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	พัฒนาทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ มอบหมายให้ครบถ้วนตาม กำหนดเวลา การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ งานกลุ่มในแต่ละครั้ง การเข้าชั้น เรียนของนักศึกษาเองหากขาด เกินระเบียบของมหาลัยคือต้องมี เวลามากกว่าร้อยละ 80 ถือว่า หมดสิทธิ์สอบ		/	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	การศึกษาค้นคว้าจาก เว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์		/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สารสนเทศ				
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> รายวิชานี้ยังไม่มีเอกสารประกอบการสอนยังไม่มีเอกสารที่ใช้ จะต้องมีการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนประกอบการรายวิชานี้เน้นทางการปฏิบัติต้องการให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติจริง				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 34 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	26.47
B+	12	35.29
B	13	38.24
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-
รวม	34	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน และไม่พร้อมกัน
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนของรายวิชา	-

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

<b>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบ</b>
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

<b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>
- ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษาที่สามารถใช้อ่านข่าวได้จริง	- ทำให้นักศึกษาขาดการปฏิบัติกับสถานที่จริงและขาดประสบการณ์

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา x =</b>
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b>
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b> ไม่มี
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> ไม่มี
<b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b> ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฏฐ์ เพ็งแดง)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน  
 วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฏฐ์ เพ็งแดง)  
 ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย  
 วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562