

รายละเอียดของรายวิชา  
1234101 การวิจัยทางสังคมศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1234101 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเบื้องต้นสำหรับครู (Social Science Research)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการทำรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดทั้งกระบวนการ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ได้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการทำรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับจุดประสงค์และความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่างๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
64 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มกรณีนอกเหนือเวลาเรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย เคารพในสิทธิส่วนบุคคลมีความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

- ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย, พร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการทำการรายงานการวิจัยไปพร้อมๆกับการบรรยายในแต่ละสัปดาห์

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- สังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ความรับผิดชอบของความก้าวหน้าในการทำงานแต่ละสัปดาห์

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่างๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน

#### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบ PowerPoint Media
- ค้นคว้าอิสระรายบุคคลและกลุ่ม
- นักศึกษานำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ
- การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น
  - Website

- E-learning
  - สำนักวิทยบริการ
  - Field Trip
  - ห้องสมุด
- e) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- a) ตรวจชิ้นงาน
- b) กิจกรรมในชั้นเรียน
- c) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- a) ทักษะการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุมีผล และเป็นระบบ
- b) ความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- a) การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา
- b) อภิปรายกลุ่ม
- c) กิจกรรมจิตปัญญา (การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- a) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- b) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- c) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- a) จัดทำรายงานการวิจัยเป็นกลุ่ม
- b) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- c) การนำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- a) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- b) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
- c)

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- a) ทักษะการคิดคำนวณทางด้านสถิติเบื้องต้น
- b) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- c) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- d) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การค้นข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ต่างๆเช่น google, Wikipedia ฯลฯ
- e) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- a) มอบหมายงานให้ดำเนินการทำรายงานการวิจัยเป็นกลุ่มตั้งแต่ขั้นตอนแรกกระทั่งทำรูปเล่ม
- b) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- a) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- b) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำ ความเข้าใจและเป้าหมาย การศึกษาของรายวิชา	4	บรรยาย, ตัวอย่างการวิจัยทาง สังคมศาสตร์มานำเสนอ	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
2	กระบวนการทัศนการวิจัย ความหมาย จุดมุ่งหมายหลัก ของการวิจัย	4	บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
3	ประเภทของการวิจัย การ กำหนดปัญหาการวิจัย แหล่ง ปัญหาการวิจัย	4	บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม, มอบหมาย งานให้กำหนดปัญหาการวิจัย	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
4	หลักการเลือกหัวข้อในการวิจัย หลักการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	4	บรรยาย, อภิปรายในห้องเรียน เกี่ยวกับการเลือกหัวข้อในการวิจัย, มอบหมายงานให้ตั้งชื่อเรื่อง งานวิจัยจากปัญหาที่พบ	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
5	ความมุ่งหมาย ประโยชน์ การ ทบทวนวรรณกรรม	4	บรรยาย, นำเสนอหัวข้อการวิจัย, อภิปรายร่วมกัน, มอบหมายงาน เกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
6	ตัวแปร กรอบแนวคิด และ สมมติฐานการวิจัย	4	บรรยาย, นำเสนองานการทบทวน วรรณกรรมจากครั้งที่แล้ว, อภิปรายร่วมกัน, มอบหมายงาน เกี่ยวกับตัวแปร การสร้างกรอบ แนวคิด และตั้งสมมติฐาน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
7	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	4	บรรยาย, นำเสนอตัวแปร สมมติฐานการวิจัย และกรอบ แนวคิด, อภิปรายร่วมกัน, มอบหมายงานเกี่ยวกับการกำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
8	การสร้างแบบสอบถาม, การ เก็บรวบรวมข้อมูล	4	บรรยาย, มอบหมายงานให้สร้าง แบบสอบถาม และเก็บรวบรวม ข้อมูล	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	ทดสอบระหว่างภาคเรียน	4	นำเสนอโครงงานวิจัย	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
10	การเก็บรวบรวมข้อมูล	4	บรรยาย	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
11	การวิเคราะห์ข้อมูล	4	บรรยาย, นำข้อมูลที่เก็บมา วิเคราะห์ข้อมูล	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
12	การวิเคราะห์ข้อมูล	4	บรรยาย, นำข้อมูลที่เก็บมา วิเคราะห์ข้อมูล	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
13	การเขียนรายงานการวิจัย	4	บรรยาย, อภิปราย	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
14	จรรยาบรรณนักวิจัย และข้อ ควรปฏิบัติ, ปัญหาอุปสรรคใน การทำวิจัย	4	บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
15	นักศึกษาเสนอรายงานการวิจัย	4	นำเสนอรายงานการวิจัย	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
16	นักศึกษาเสนอรายงานการวิจัย	4	นำเสนอรายงานการวิจัย	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
17	สอบปลายภาค	4		ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 2.1, 3.1	สอบกลางภาค (โครงงานการ วิจัย)	8	20%
		สอบปลายภาค	17	40%
2	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	ใบงาน กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และ กระบวนการค้นคว้าหาความรู้	ตลอดปีการศึกษา	30%
3	1.1, 3.1	คุณลักษณะนักศึกษาครูที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรพรรณ ขาวประทุม.(2561). การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู. กำแพงเพชร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มาเรียม นิลพันธุ์.(2553). วิธีวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม : ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลงานของนักศึกษา

### 3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนมีการทวนสอบจากการสอบถามและพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชาเปรียบเทียบผลคะแนนของนักศึกษาในรายวิชานี้และวิชาอื่นๆ
- ให้ประธานโปรแกรมตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 4. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดม



สมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4