

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์/ โปรรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๑๒๓๔๑๐๖ พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา (Teaching Behavior on Social Education in Secondary Education Level)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ดร.วรพรรณ ขาวประทุม อาจารย์ผู้สอน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศึกษา	๔	๔	-
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๔	๔	-
การสร้างบทเรียนแบบบูรณาการ	๔	๔	-
การพัฒนาทักษะการคิด คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	๔	๔	-
ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๔	๔	-

การใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษา	๔	๔	-
การประเมินผลการเรียนรู้	๔	๔	-
การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา			
ทดสอบระหว่างภาคเรียน			
การจัดการเรียนรู้สาระศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม การจัดการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมืองฯ	๔	๔	-
การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์	๔	๔	-
สอบการจัดการเรียนรู้	๔	๔	-
สอบการจัดการเรียนรู้	๔	๔	-
สอบการจัดการเรียนรู้	๔	๔	-
สอบการจัดการเรียนรู้	๔	๔	-
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูที่ดี -อภิปรายกลุ่ม -กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	√		-
ความรู้	-บรรยายประกอบ PowerPoint Media -ค้นคว้าอิสระรายบุคคลและกลุ่ม -นักศึกษานำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ -การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น •Website •E-learning •สำนักวิทยบริการ •ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ -การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (บางเนื้อหา)	√		การนำเสนอผลงานส่วนใหญ่ไม่มี การเตรียมตัวมา
ทักษะทางปัญญา	-การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา -อภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมจิตปัญญา (การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ)		√	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด -มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล -การนำเสนอรายงาน	√		นักศึกษาในกลุ่มบางคนไม่ช่วยเพื่อนทำงาน

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	√		นักศึกษาขาดเทคนิคในการสืบค้นข้อมูลที่จะมานำเสนอ ผู้สอนแนะนำวิธีการหาข้อมูลใหม่ๆ เช่น สื่อโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ ต่างๆ
---	--	---	--	---

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๖๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๖๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๒	๔๘.๔๘
B+	๓๔	๕๑.๕๑
B	๑๕	๒๒.๗๒
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-

ถอน (W)	-	-
---------	---	---

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบการทดลองสอนของนักศึกษาใช้เวลานาน	การสอบการทดลองสอนใช้เวลานาน เพราะต้องให้เห็นกระบวนการสอนทั้งหมด

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยใช้แบบประเมินผลการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมชั่วโมงในการสอบการทดลองสอนให้มากขึ้น	ได้ดำเนินการเพิ่มเติมอีก ๑ สัปดาห์

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริงมากขึ้น ได้ศึกษาการสัมมนาในสถานการณ์จริง

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชี้แจงงานให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งข้อกำหนดในการทำและไม่ให้ทำ	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	อาจารย์ผู้สอน
---	---------------------	---------------

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษา มีการศึกษาการสัมมนาในสถานการณ์จริง และมีส่วนร่วม