

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1074201 การประเมินเพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย
(Developmental Assessment of Early Childhood)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หมวดวิชา (วิชาเอก) เฉพาะบังคับ

เฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับการประเมินผลพัฒนาการเด็ก การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดทำสารนิทัศน์และพอดโฟลิโอ
- 1.2 เพื่อให้ศึกษาอธิบาย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลพัฒนาการเด็ก
- 1.3 เพื่อให้ศึกษาวิเคราะห์ กรอบมาตรฐาน และสาระการเรียนรู้
- 1.4 เพื่อให้ศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการประเมินพัฒนาการ และนำเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็กได้
- 1.5 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เทคนิควิธีการวัดและการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย และนำเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็กได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน เทคนิคการ ประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ การวิเคราะห์พัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างและใช้เครื่องมือสำหรับการ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการรายงานผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	80	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลาอดทนและรอคอยได้ - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นทีม - มีมารยาทในการพูดและการฟังที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม - พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย / แนวคิดพื้นฐาน และประโยชน์ของการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - หลักการ วิธีการและเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย - เทคนิคการประเมินในระดับปฐมวัยแบบการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย - การจัดทำสาระนิทัศน์และพอดิโอ ฝีกปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการ - การสรุปนำเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประกอบการอภิปราย - สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ - จัดการเรียนรู้แบบสาธิต - การจัดการเรียนแบบร่วมมือ - การจัดการเรียนแบบทดลอง - จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานเป็นทีม - การจัดทำรายงานและนำเสนอได้เหมาะสม
3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อนำทฤษฎีแนวคิดและหลักการ มาประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด ฝีกปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการ และนำเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจรายงาน - การอภิปราย การทำงานเป็นทีม

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาผู้ นำผู้ตาม ในการทำงานเป็น ทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมี ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายให้ครบและถูกต้องตาม กำหนดเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน รายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงาน การทำงานเป็น ทีม - การประพฤติปฏิบัติใน / นอก ห้องเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะ การ สื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน จากการ ทำรายงาน - พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต - พัฒนาทักษะการนำเสนอรายงาน ด้วยสื่อที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วย ตนเองจากอินเทอร์เน็ต - มอบหมายให้จัดทำรายงานและ นำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วย สื่อที่เหมาะสม - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และ การนำเสนอรายงานเป็นทีม
<p>6. ทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มี ความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษอย่างมีนวัตกรรม - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ใน วิชาเอกที่สอนอย่างสมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้แก่ เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้าน การศึกษาปฐมวัยมาเป็นวิทยากร , ทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงานที่โรงเรียน อนุบาล ,ทดลองปฏิบัติการสอนในระดับชั้น การศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนทำ กิจกรรม - ผลงานแผนผังความคิด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียน การสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัด ประเมินผล	4	- ชี้แจงการสอนในรายวิชา - สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับเนื้อหา และกิจกรรมที่ นักศึกษาต้องการทราบเพิ่มเติม - แนะนำเอกสาร - กรอกแบบข้อมูลส่วนตัวนักศึกษา	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
2	การประเมินผลพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ความสำคัญของการ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ประโยชน์ของการประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย	4	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power point - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และ กิจกรรมที่กำหนด - นำเสนอผลงาน - ศึกษาข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผังความคิด	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
3-4	ความสัมพันธ์ระหว่าง กระบวนการประเมินและ จุดมุ่งหมายของการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย - องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย - จุดมุ่งหมายของการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	8	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power point - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และ กิจกรรมที่กำหนด และนำเสนอ - ส่งตัวแทนกลุ่มร่วมอภิปราย การ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ร่วมกันสรุปประเด็น - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผังความคิด	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
5-6	หลักการ วิธีการและเกณฑ์การ ประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย - หลักการของการประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย - วิธีการประเมินผลพัฒนาการ เด็กปฐมวัย - เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย	8	- บรรยายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ หลักการของการประเมินผลพัฒนาการ เด็กปฐมวัย - เลือกร่วมและเกณฑ์การประเมิน พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย- แบ่งกลุ่มอภิปราย และร่วมแสดง ความคิดเห็น - นำเสนอผลงาน - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผังความคิด	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7-8	เทคนิคการประเมินผล พัฒนาการในระดับปฐมวัยแบบ การสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย - เทคนิคการประเมินผล พัฒนาการ - การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย	8	- ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และร่วมกันแสดง ความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และกิจกรรมที่กำหนด - นำเสนอผลงาน - ฝึกการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผังความคิด	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
9-10	ฝึกปฏิบัติการการประเมิน พัฒนาการ	8	- การสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย - การประเมินผลพัฒนาการจากการ สังเกต	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
11-12	การประเมินและการร่วมมือ กับผู้ปกครองในการ ประเมินผลพัฒนาการเด็ก	8	- การฝึกประเมินผลพัฒนาการเด็กและ การร่วมมือกับผู้ปกครองในการ ประเมินผลพัฒนาการเด็ก	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
13-15	การจัดทำสาระนิทัศน์และพอดโฟ ลิโอ ฝึกปฏิบัติการการประเมิน พัฒนาการ การสรุปนำเสนอผล การประเมินและการร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการประเมินผล พัฒนาการเด็ก	12	- นักศึกษาร่วมกันจัดทำสาระนิทัศน์และ พอดโฟลิโอ - การสรุปนำเสนอผลการประเมินและ การร่วมมือกับผู้ปกครองในการ ประเมินผลพัฒนาการเด็ก	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
16	ทดสอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
รายละเอียดตาม มคอ.2	- ประเมินด้านจิตวิทยา	ตลอดภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 10-11	10 คะแนน
	- ทำรายงานและนำเสนอ		10 คะแนน
	- การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์		10 คะแนน
	- การออกแบบและผลิตสื่อ	สัปดาห์ที่ 12	15 คะแนน
	- การออกแบบเครื่องมือ ประเมิน	สัปดาห์ที่ 13	15 คะแนน
- สอบสอน	สัปดาห์ที่ 14	40 คะแนน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จุฑาทิพย์ โอบอ้อม. (2559). การประเมิน เอกสารประกอบการสอน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธนวรรณ นภาศรี. (2559). การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ระดับอนุบาล-ประถมต้น. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์.

นภเนตร ธรรมบว. (2544). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศศิลักษณ์ ขยันกิจ และบุษบง ตันติวงศ์. (2559). การประเมินอย่างใคร่ครวญต่อเด็กปฐมวัย แนวคิดและ
การปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรุณี ทรดาล และคณะ. (2557). พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (Child Development and
Learning in Early childhood) 21001 เล่ม 2 (หน่วยที่ 8-15). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมธิราช.

เตือนใจ เกตุษา. (2543). การประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประสิทธิภาพของชิ้นงาน
 - 1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
 - 1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 ซักถามความเข้าใจระหว่างการเรียนการสอน
 - 2.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - 2.3 การเสนอรายงาน
 - 2.4 ผลการทดสอบ

3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
 - 3.2 ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
 - 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
 - 4.1 ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
 - 4.2 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
 - 4.3 คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ปรับปรุงทุกปี ตามข้อเสนอแนะ