



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
1214201 การอ่านและการสรุปความ (Reading and Summarizing)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
เป็นวิชาเนื้อหาบังคับ ระดับปริญญาตรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1 / 2562 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)
 - การอ่านเพื่อการตีความ
 - กลวิธีการอ่านอนุเฉท
 - การเขียนอนุเฉท
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา.

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและทบทวน หลักการ แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ขั้นตอน รูปแบบของการอ่านที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการจดบันทึกย่อ การแสดงความคิดเห็นและการเขียนสรุปความ

2.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาศึกษาและทำความเข้าใจหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านเบื้องต้น
2. ศึกษาองค์ประกอบของงานเขียนจากการอ่านและวิเคราะห์รูปแบบงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกจับใจความสำคัญจากงานเขียนและสามารถนำใจความสำคัญนั้นมาจดบันทึกย่อได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำข้อมูลที่จดบันทึกไว้นั้นไปเขียนสรุปความได้
4. นักศึกษาสามารถอ่านจับใจความสำคัญงานเขียนและสามารถนำมาเขียนสรุปเป็นภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักการ
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของการเขียนสรุปความได้อย่างถูกต้องและไม่เป็นการคัดลอกผลงานคนอื่นและนำมาแอบอ้างเป็นงานเขียนของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ขั้นตอน รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกทักษะการจดบันทึกย่อ การแสดงความคิดเห็นและการเขียนสรุปความ

Principles, concepts, theories, elements, processes, formal and informal format, note-taking, sharing opinions and summarizing

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	ตามความสนใจ ของนักศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

การสร้างจิตสำนึกของการเชื่อฟังคำสั่งสอนของอาจารย์ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีเหตุผล มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การยอมรับฟังความคิดของผู้อื่นในชั้นเรียนทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การแต่งกายที่ถูกต้องกาลเทศะ เหมาะสมกับครูสอนภาษาต่างประเทศ

1.2 วิธีสอน

การใช้การปฏิบัติจริง เช่นเปิดโอกาสให้ทำงาน ทำการบ้านเดี่ยวและกลุ่ม สามารถอภิปรายคำตอบที่ได้ร่วมกัน การเล่าเรื่องหรือนำเกร็ดความรู้ มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายและมีความซื่อสัตย์ในการสอบ ให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในโอกาสต่างๆ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนควรประพฤติปฏิบัติเป็นตัวอย่างและแนะนำถึงผลดีของการตรงเวลาให้มีความสำคัญต่อจรรยาบรรณ การมีวินัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ 90 ของจำนวนครั้งที่เรียน ของนักศึกษาที่เข้าเรียนตรงเวลา หรือ มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ร้อยละ 95 ของการมอบหมายงานที่ให้นักศึกษาปฏิบัติตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ
- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน ประเมินผล
- ในกลุ่มนักศึกษาประเมินความมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ขั้นตอน รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกทักษะการจดบันทึกย่อ การแสดงความคิดเห็นและการเขียนสรุปความ

2.2 วิธีสอน

- ผู้สอนบรรยาย ให้ทราบแนวคิดหรือทฤษฎีเบื้องต้นในแต่ละหัวข้อพร้อมประโยชน์ของการนำไปใช้ ยกตัวอย่างปัญหาและนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา สอนให้สังเกตประเด็นสำคัญของเรื่อง ให้ความรู้เสริมไปพร้อมกับแนะนำการค้นคว้าหาความรู้ประกอบ การพิสูจน์ทฤษฎีหรือนิยามที่มีความสำคัญและจำเป็น
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น รวมถึงการทำงานกลุ่ม
- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นนักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันเรียน การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทำแบบฝึกหัด ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การเข้าเรียน หรือแบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานที่สอดคล้องกับปัญหาที่นักศึกษาสนใจที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน 40%
2. สอบกลางภาค 20%
3. สอบปลายภาค 40%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- สามารถใช้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลเพื่อทบทวน วางแผน การตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล หรือวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- ฝึกลำดับการคิดให้เป็นขั้นตอน โดยสามารถมององค์รวมและแยกออกเป็นส่วนย่อยๆได้
- ฝึกสมาธิให้มีสติมั่นคง จิตใจสงบ จึงจะพร้อมด้านการรอกเงยทางปัญญา
- ความสามารถในการเชื่อมโยง มิติสัมพันธ์

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษาหรือตัวอย่างที่เห็นในชีวิตประจำวัน มาใส่ในรูปแบบกรณีศึกษาทางด้านหลักการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกวิเคราะห์หาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และซักถามนักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกคิด และช่วยกันคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

- ให้นักศึกษาตอบคำถาม / ทำแบบฝึกหัด
- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบข้อเขียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- สังเกตความสนใจและกระตือรือร้น เกี่ยวกับการสั่งให้ค้นคว้าเนื้อหาที่เรียน หรืออ่านเพิ่มเติม
- แบบฝึกหัด
- สังเกตทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอวิเคราะห์งานที่มอบหมายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม โดยฝึกให้คิด ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างง่ายจากกรณีศึกษาที่เตรียมไว้ให้
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำความรู้จักและสังคมกับเพื่อนต่างกลุ่ม นำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวความคิด วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อหาแนวทางที่ดีที่สุดนำผลสรุปที่ได้มาใช้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกสถานการณ์
- สร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยว / งานกลุ่ม กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน เพื่อฝึกวิเคราะห์แก้ปัญหา หลังจากนั้นจะนำมาอภิปราย หาข้อดี ของแต่ละแนวทางที่แก้ปัญหา ในลักษณะของการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสรุปร่วมกันหารูปแบบที่เหมาะสม

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม และการทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบ
- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ

รับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- การคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล มีระเบียบแบบแผน
- การเขียน พูด อธิบาย ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในการซักถาม ตอบ และรายงานได้อย่างเหมาะสมให้ผู้สนใจอ่านหรือฟังแล้วสามารถสื่อให้เข้าใจได้อย่างถูกต้อง
- เลือกใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์เอื้อต่อการเรียน การค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงวงการศึกษาทุกแขนงที่นำกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปใช้ ให้มีความเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว คิดเป็น ทนคน ทนต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน
- สามารถประยุกต์ใช้หลักการเขียนภาษาอังกฤษได้

5.2 วิธีการสอน

จำลองเหตุการณ์โดยใช้กรณีศึกษา / โจทย์ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ฝึกให้คิดแก้ปัญหา หรือหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อเรื่องที่สนใจ และสรุปเรียบเรียงให้เพื่อนร่วมห้องฟัง

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกต และการทำแบบทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ	ผู้สอน
1-2	1. Lesson plan explanation 2. Assessment and evaluation 3. Theories of reading and summarizing - How to be a good reader - Reading skills - Writing a summary - How to write a summary - Summarizing a paragraph - Assignment	6	-ชี้แจงแผนการสอนและการวัดผลประเมินผล - ระดมสมองกำหนดเนื้อหาที่จะเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ -มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้ายบทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท	นายธีรวิทย์ ไพรมหา นิยม
3-4	Practicing on reading and	6	-ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา	นายธีรวิทย์ ไพรมหา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ	ผู้สอน
	summarizing: - Space travel - The story of aircraft - Danger of space travel - Assignment		- บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้าย บทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท	นิยม
5-6	Practicing on reading and summarizing: - Animals-At home and abroad - A gorilla that lived like a human - John gorilla's native home - To which classification does John gorilla belong? - Assignment	6	- ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้าย บทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท	นายฉัตรวิทย์ ไพรมหา นิยม
7-8	Practicing on reading and summarizing: - Great Pathfinders - Exploring through the ages - Mariners and magnets - Assignment	6	- ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้าย บทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท	นายฉัตรวิทย์ ไพรมหา นิยม
9	Mid-team test		สอบกลางภาค	
10-11	Practicing on reading and summarizing: - The kingdom of plants - Land where the raintree grows - To what classification does the raintree belong? - Assignment	6	- ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้าย บทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท	นายฉัตรวิทย์ ไพรมหา นิยม
12	Practicing on reading and summarizing: - Wheels and Wings	3	- ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้	นายฉัตรวิทย์ ไพรมหา นิยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - How they travelled then and now - Energy in transportation - Assignment 		<ul style="list-style-type: none"> - ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้ายบทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท 	
13	Practicing on reading and summarizing: <ul style="list-style-type: none"> -Winds, Rain, and Sunshine -Weather -Why weather changes - Assignment 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ -มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้ายบทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท 	นายฉัตรวิทย์ ไพรมหานิยม
14	Practicing on reading and summarizing: <ul style="list-style-type: none"> - Rebellious Years - Why was the government criticized? - Food for your needs - Assignment 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ -มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้ายบทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท 	นายฉัตรวิทย์ ไพรมหานิยม
15	Practicing on reading and summarizing: <ul style="list-style-type: none"> - Apples galore! - The king of fruits - Conditions of growing apple trees - Assignment 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ -มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้ายบทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท 	นายฉัตรวิทย์ ไพรมหานิยม
16	Practicing on reading and summarizing: <ul style="list-style-type: none"> - In beginning days - The ages of man - The nature of fire -- Assignment 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ -มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ค้นคว้าภายในชั่วโมงโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อท้ายบทเรียน และนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ร่วมกันวิจารณ์ - ร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำบท 	นายฉัตรวิทย์ ไพรมหานิยม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ	ผู้สอน
17	Final test		สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.2, 2.8, 3.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	การทดสอบ การทดสอบ	9 17	60%
3.1, 3.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	การสังเกตพฤติกรรม การ มีส่วนร่วม การส่งงาน	1-17	10%
5.2	-การทำแบบทดสอบย่อย -ผลงานการอ่านและสรุปบทความ	การทดสอบย่อย	1-8,10- 16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา -

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

Block, C., C. & Parris, S., R. (2008). **Comprehension Instruction, Second Edition: Research-Based Best Practices.** Guilford Press.

Jenkinson, M. D., Robertson, J.E. and Sutherland, P.C. (1957). **Be a Better Reader book**
I. Prentice-hall of Canada, Ltd

Kate Grenville (2001). **Writing from start to finish, A six-step guide.** Griffin Press,
South Australia.

Miller, M., & Veatch, N. (2011). **Literacy in Context (LinC): Choosing Instructional
Strategies to Teach Reading in Content Areas for Students Grades 5-12.**
Pearson.

Montgomery, M. (2006). **Ways of Reading: Advanced Reading Skills for Students of
English Literature.** New York : Routledge.

Ngabut, M., N. (2015). **Reading theories and reading comprehension.** Journal on
English as a Foreign Language, Vol.5 (1) pp.25-33.

Paris, S., & Hamilton, E. (2008). **The development of children's reading
comprehension.** In Israel, S., & Duffy, G. (Eds.). Handbook of research on
reading comprehension (pp. 32-53). Manwah, NJ: Erlbaum

Thomas S. Kane (2000). **Essential Guide to Writing.** Oxford University Press, New York.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Bales, Kris. (2018, December 27). **5 Easy Summarizing Strategies for students**. Retrieved from <https://www.thoughtco.com/summarizing-strategies-for-students-4582332>

Jones, R. (2007). **Strategies for Reading Comprehension: Summarizing**. Retrieved from: <http://www.readingquest.org/strat/summarize.html>

Into the book: Reading Resources (2015). Wisconsin Educational Communications Board. Retrieved from <http://reading.ecb.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้
- การทำแบบฝึกหัดร่วมกันในชั้นเรียน
- การตอบคำถามและอภิปรายเพื่อหาคำตอบ
- ระดมความคิดและยกตัวอย่างสิ่งรอบตัวที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ในชั้นเรียน การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- สอนให้ช้าลง ปรับเนื้อหาให้กระชับ พยายามยกตัวอย่างให้เห็นภาพและเข้าใจง่าย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้นักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ