

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2. หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ - จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ E-Mail Facebook - จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการเรียนรู้ การทำ Case Study และการจัดทำ Portfolio เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา - จัดปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ และการปฏิบัติตนในสถานศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ อย่างน้อย 1 สัปดาห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดปฐมนิเทศ ควรมีการนำนักศึกษารุ่นพี่ที่ผ่านประสบการณ์ภาคสนาม มาให้คำแนะนำในการเตรียมตัวแก่นักศึกษารุ่นน้อง - การจัดเจ้าหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน มีเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้อย่างถาวร มีช่องทางการติดต่อผ่านทางระบบสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการประสานงานรุ่นต่อ ๆ ไป - จัดทำทะเบียนรายชื่อ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพิ่มขึ้น

<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู - วิธีการประเมินผล 	
<p>2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ</p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p>
<p>ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง</p>	<p>-</p>
<p>3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา (ถ้ามี)</p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารของแต่ละโรงเรียน และนักศึกษาฝึกสอน เพื่อทำความเข้าใจ ชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู - ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน - มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 	<p>-</p>
<p>4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)</p>	
<p>การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p>
<p>4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย</p>	
<p>มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกประสบการณ์</p>	<p>อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่</p>
<p>4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา</p>	
<p>-</p>	<p>-</p>
<p>4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)</p>	
<p>มีการเพิ่ม ลดรายชื่อโรงเรียนเพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p>	<p>- ควรติดต่อโรงเรียนให้มาก เพื่อให้ศึกษามีทางเลือกมากขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 423 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 423 คน คิดเป็น 100 %								
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 423 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 423 คน คิดเป็น 100 %								
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -								
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)								
ในระดับภาพรวมทั้งหลักสูตร								
โปรแกรมวิชา	จำนวน ทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	W
การศึกษาปฐมวัย	34	19	14	1				
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	23	12	9	2				
คณิตศาสตร์	44	21	19	3	1			
ภาษาอังกฤษ	61	21	23	9	8			
ดนตรีศึกษา	29	4	12	11	2			
สังคมศึกษา	60	19	23	14	4			
พลศึกษา	21	1	6	13	1			
ภาษาจีน	30	4	15	10	1			
คอมพิวเตอร์ศึกษา	24	7	7	10				
ภาษาไทย	34	17	9	7	1			
การประถมศึกษา	63	24	28	10	1			
รวมทั้งหมด	423	149	165	90	19			
นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 624 คน								
ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ						
A	149	35.22						
B+	165	39.01						
B	90	21.28						
C+	19	4.49						
C								

รายละเอียดแยกเป็นโปรแกรมวิชา ดังนี้

โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 34 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	19	55.88
B+	14	41.18
B	1	2.94
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 23 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	12	52.17
B+	9	39.13
B	2	8.70
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 44 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	21	47.73
B+	19	43.18
B	3	6.82
C+	1	2.27
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 61 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	21	34.43
B+	23	37.71
B	9	14.75
C+	8	13.11
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 29 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	4	13.79
B+	12	41.38
B	11	37.93
C+	2	6.90
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 60 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	19	31.67
B+	23	38.33
B	14	23.33
C+	4	6.67
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 21 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	1	4.77
B+	6	28.57
B	13	61.90
C+	1	4.76
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 30 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	4	13.34
B+	15	50.00
B	10	33.33
C+	1	3.33
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 24 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	7	29.17
B+	7	29.17
B	10	41.66
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 34 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	17	50.00
B+	9	26.47
B	7	20.59
C+	1	2.94
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 63 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	24	38.1
B+	28	44.44
B	10	15.87
C+	1	1.59
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความเชี่ยวชาญของพี่เลี้ยง และความสามารถพิเศษที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบกับความสามารถของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนอาจารย์ในการนิเทศนักศึกษา ในกรณีโรงเรียนอยู่ต่างจังหวัด และด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมติดตามผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนานักศึกษา กิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงนักศึกษา ฯ

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขาดแรงกระตุ้นในการติดตามงาน และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ส่งเสริมให้การเรียนสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และดำเนินการสร้างพันธมิตรกับสถานศึกษาขึ้น

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาต่าง ๆ กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง - ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์มหาวิทยาลัยฯ ได้ติดตามงานและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์อย่างดี <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ - ความเข้าใจในการเขียนโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับที่เคยศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย</p>
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว - นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษายังต้องปรับปรุงทักษะทำวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา</p> <p>มีแผนการปรับปรุงดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ - กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
--

- กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับครูพี่เลี้ยง ก่อนไปฝึกงานจริงอย่างน้อย 1 เดือน		
2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน		
ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ	
- ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา	- จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้เวลาหลังเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่สะดวกแก่นักศึกษา	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5	คณะกรรมการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้		