



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report 18th)

ประจำปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563)

คำนำ

การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การพัฒนา งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานการประเมินตนเองฉบับที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2562 (8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจได้ทราบข้อมูลรายละเอียดการทำงานในรอบปีการศึกษา 2562 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างชัดเจน จึงอาจถือได้ว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นรายงานประจำปีของคณะครุศาสตร์

2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งจะทำให้ทราบว่า คณะฯ มีจุดบกพร่องใดที่ควรแก้ไข และควรส่งเสริมเรื่องใดให้ดียิ่งขึ้น

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ช่วยปฏิบัติภารกิจของคณะฯ ด้วยความตั้งใจ เสียสละและร่วมมือกันด้วยดีมาโดยตลอด จนทำให้คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาอย่างเป็นลำดับ สิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาตนเองและองค์กร ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับคณะครุศาสตร์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ค่านิยมหลัก คุณลักษณะบัณฑิต และ ภารกิจหลัก	6
โครงสร้างการองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	8
คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์	10
คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	10
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562	11
จำนวนนักศึกษา / จำนวน FTES ของหน่วยงาน	12
จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	14
งบประมาณ และอาคารสถานที่	20
ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา	22
ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	62
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	68
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	73
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	77
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	84
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	86
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	97
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	99
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	104
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	106
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	115
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 1	120
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 2	124
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 3	132
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 4	135
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 5	169
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 6	172
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 7	176
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	181

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ส่วนสรุป	
สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560	191

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรครู 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหลักสูตรที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ โดยโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ประจำปี 2562 ซึ่งโครงการดังกล่าว คือการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จะได้รับทุนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปีของการศึกษาในหลักสูตร และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการครูในภูมิลำเนาของตนเอง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจำนวน 28 คน

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,413 คน มีบุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง) จำนวน 73.5 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน

จากการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.73) ซึ่งผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.44	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
รวม	4.73	ระดับดีมาก

โดย คณะครุศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งจะเป็นการประเมินในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 ท่าน ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | ตำแหน่ง ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมพู | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 5. นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ | ตำแหน่ง เลขานุการ |
| 6. ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |

ส่วนที่ 1

บทนำ

* ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์ (Faculty of Education)

ที่ตั้ง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เลขที่ 69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานระดับคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับมาใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ประกาศให้กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครูมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ คณะวิชาครุศาสตร์จึงสามารถผลิตครูในระดับปริญญาตรีได้ ในปีพุทธศักราช 2528 ได้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์ มาเป็นคณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน ในปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบัน ราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู เริ่มใช้ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร หลังจากนั้นในปีพุทธศักราช 2538 จึงมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะวิชา” มาเป็นตำแหน่ง “คณบดี” และในขณะนั้น คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาอนุบาลศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาทดสอบและวิจัย และภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์เด็กปฐมวัย

ปีการศึกษา 2547 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่เคยสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ย้ายมาสังกัดคณะ ครุศาสตร์ ได้แก่ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุ

ศาสตร์ได้รับมอบหมายให้ผลิตบัณฑิตโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) เป็นรุ่นแรก มีนักศึกษาในโครงการจำนวน 39 คน ได้แก่ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ดนตรี) นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ยังได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภายในหน่วยงานให้มีความเหมาะสม จึงได้มีการจัดกลุ่มโปรแกรมวิชา เป็น 3 กลุ่ม สังกัดในภาควิชา ดังนี้ ภาควิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทคนิคการศึกษา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาการศึกษาประถมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ โปรแกรมวิชาพลศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาภาควิชาการศึกษาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (กลุ่มดนตรี) และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม ภาควิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2548 คณะครุศาสตร์ ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อรับดูแลเด็กพิเศษขอทิสติกและเด็กปัญญาอ่อน ซึ่งในระยะแรกมีเด็กพิเศษที่อยู่ในความดูแล จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2549 ศูนย์เด็กปฐมวัยเปลี่ยนเป็นโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรรับนักเรียนในระดับก่อนอนุบาลและอนุบาล 1 และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย สาขาวิชามากขึ้น

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง โดยมีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูได้รับทุนในปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง จำนวน 5 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 22 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 6 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน นอกจากนี้ ยังได้รับเลือกให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.), สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556 และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2555 นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมืออาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ ฯ นี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 14 คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) และเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ยังมีการลงนามความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ College Of Education, West Visayas State University, Philippines บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนสาธิต (วัดพระบรมธาตุ), บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจขององค์กร กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโครงการเปิดโลกเรียนรู้เด็กและเยาวชน กับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวถนน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการในระดับโปรแกรมวิชา จากเดิมในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา แต่เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องการบริหารงาน ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 2 คณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญ ที่จะทำหน้าที่ในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองความ

ต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทางด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องความร่วมมือในกิจการลูกเสือกับทั้ง 9 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า และสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในฐานะเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในชุมชน

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และให้เกิดความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบายการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของรัฐบาล โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันผลิตครูอื่น ๆ ได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ จำนวน 29 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 8 คน ซึ่งนักศึกษาทั้ง 29 คน จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูในเขตพื้นที่ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2560 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 83 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 12 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 18 คน และสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง (บางส่วน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 หลักสูตร มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาและบริการวิชาการในรูปแบบการดำเนินงานเป็นศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนอนุบาลราชภัฏ

กำแพงเพชร นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการวิชาการที่เน้นการตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเพิ่มวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำหรับใช้ในการพัฒนาการวิจัยโดยการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC โดยมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โปรแกรมวิชาทุกโปรแกรม เพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชาได้พัฒนางานวิจัยบูรณาการเรียนการสอนตามศาสตร์ของตนเอง รวมไปถึงการพัฒนาให้นักศึกษาให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน และมีโครงการบริการวิชาการให้มีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โครงการพัฒนาครู (คุปองครู) ซึ่งเป็นโครงการที่ร่วมมือกับสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) ในการเป็นหน่วยพัฒนาครู ด้วยหลักสูตรพัฒนาครูที่หลากหลาย ปัจจุบันมีหลักสูตรพัฒนาครูตามโครงการ ทั้งสิ้น 8 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2561 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตยังสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และอัตราการสอบคัดเลือกเพื่อเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งบัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบัณฑิตที่สอบคัดเลือกในรอบทั่วไปยังสูงขึ้นอีกด้วย ปัจจุบัน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำแนกเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 42 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 70 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 31 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 218 คนนอกเหนือจากผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตครูที่ดีขึ้น การได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยังส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรครู 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหลักสูตรที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ โดยโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ประจำปี 2562 ซึ่งโครงการดังกล่าว คือการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จะได้รับทุนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปีของ

การศึกษาในหลักสูตร และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการครูในภูมิภาคของตนเอง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวน 28 คน

* ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ปรัชญา

ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

ค่านิยมหลัก EDU E : Efficiency คือ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ชุมชนและสังคม
พึงพอใจ

D : Democracy คือ การทำงานร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย

U : Unity คือ มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและภักดี

ต่อองค์กร

อัตลักษณ์ของสถาบัน

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

จุดเน้นและจุดเด่นของคณะ

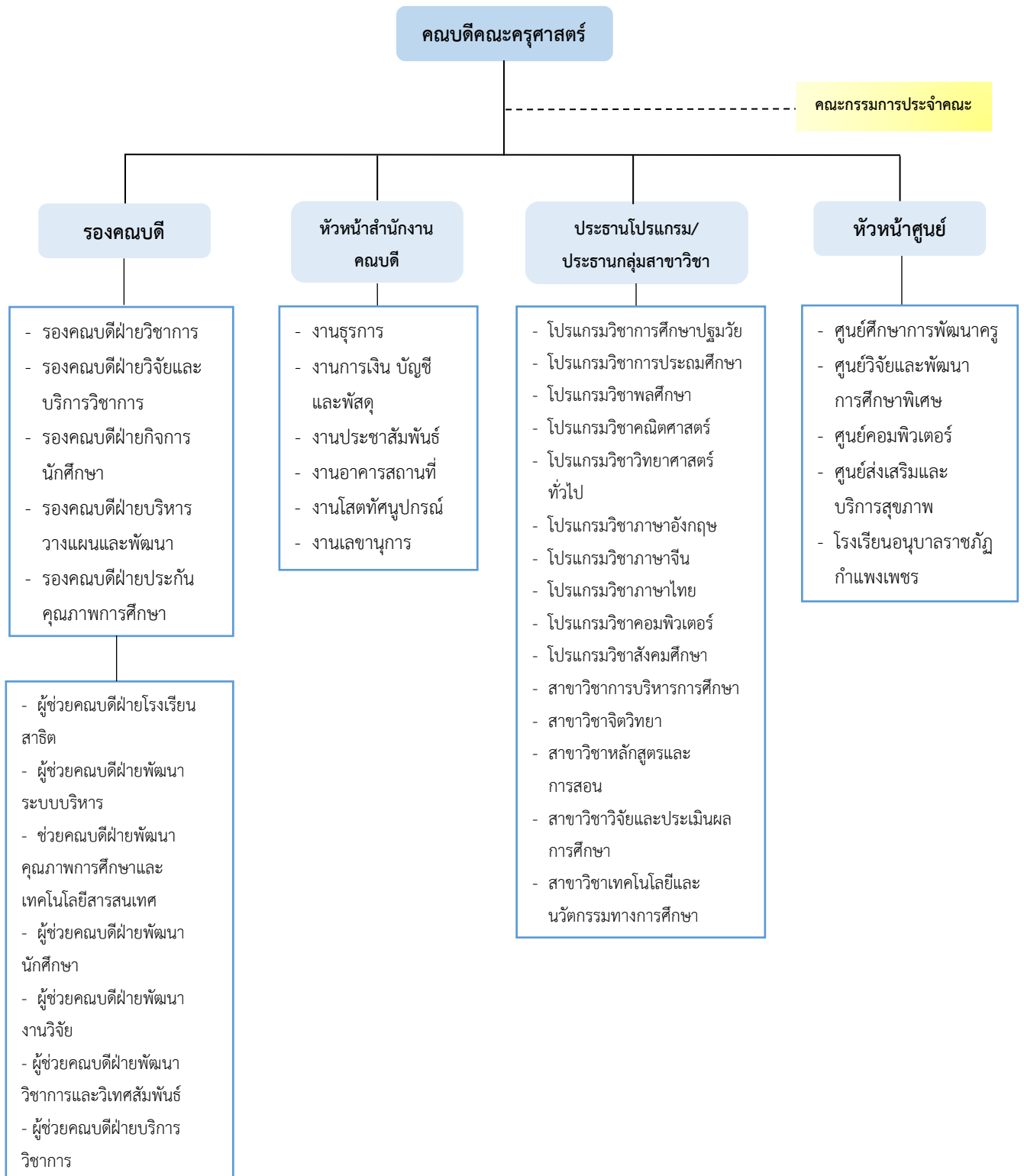
ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

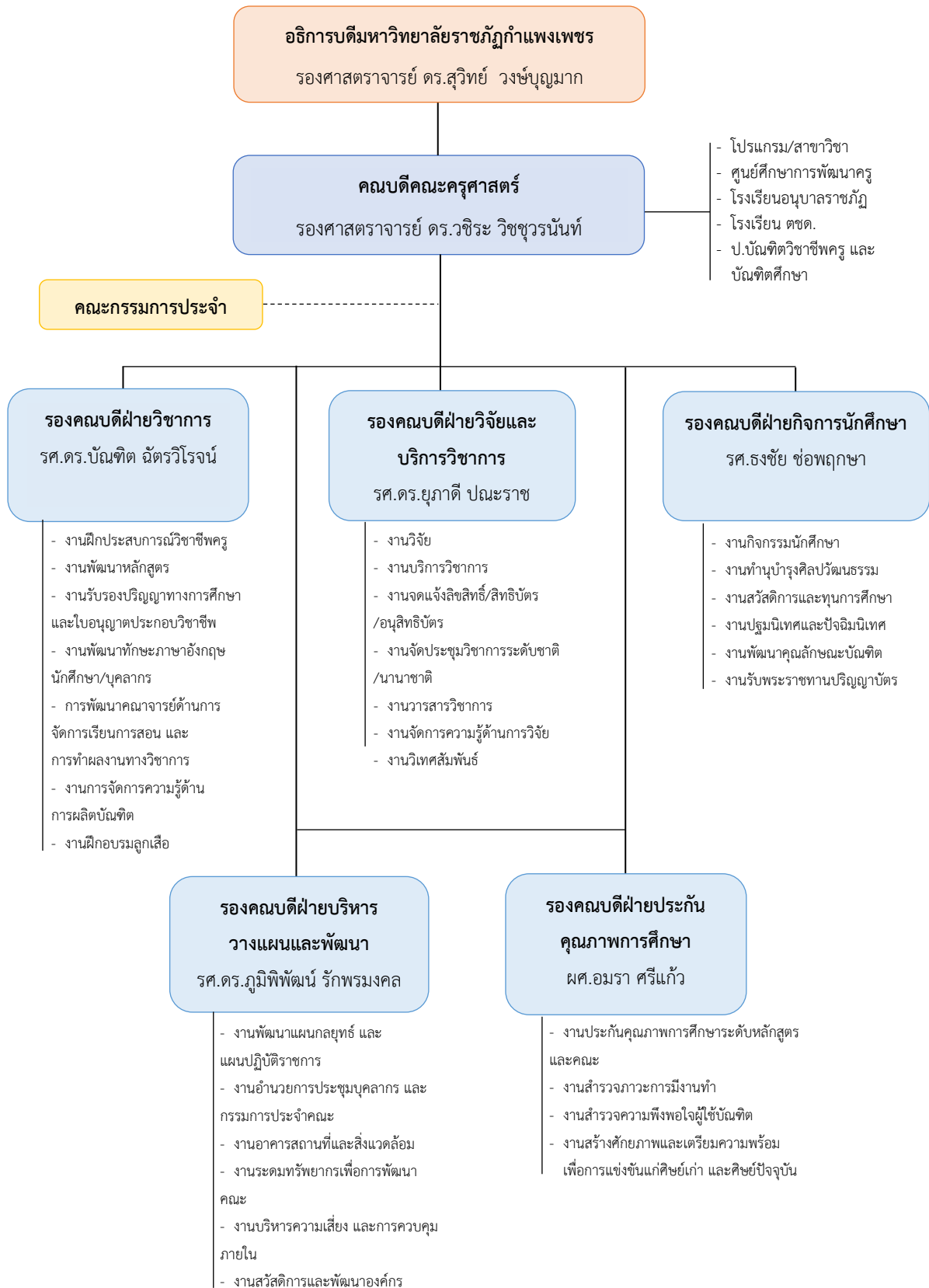
อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

* โครงสร้างการองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร : Organization Chart



โครงสร้างการบริหาร : Administration Chat



* คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะ ชุดที่ 1 วาระการดำรงตำแหน่ง ระหว่างวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 – 18 กันยายน พ.ศ. 2562

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์	คณบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงค	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ตัวแทนคณาจารย์
ดร.ปราณี เลิศแก้ว	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมุทธภิไชย	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
ดร.รมย์ พะโยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.ทักษ์นัย เพชรเกีรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.อภิชัย นุชเนื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการประจำคณะ ชุดที่ 2 วาระการดำรงตำแหน่ง ระหว่างวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์	คณบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงค	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	ตัวแทนคณาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
อาจารย์อรรทัย บุญเที่ยง	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
ดร.รมย์ พะโยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.อภิชัย นุชเนื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเสริมวุฒิ สุวรรณโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

* คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์	คณบดีคณะครุศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักรัตนมงคล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพรธม ขาวประทุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏฯ
รองศาสตราจารย์พัชรนันท์ วงษ์วิชัยวัฒน์	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง	ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิษฐศิริกุล	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลลิตา กมฺุทธภิไชย	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพรธม ขาวประทุม	ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
อาจารย์ทวีโรฒ ศรีแก้ว	ประธานโปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์นันทีวัน อินทาดกรวด	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน
อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์กษมา สุรเดชา	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

* หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
● ระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร		
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	การประถมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	คณิตศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	พลศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	ภาษาไทย
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	สังคมศึกษา

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)	ค.บ.	ภาษาจีน
● ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
● ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
● ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.วิชาชีพ	วิชาชีพครู

* จำนวนนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และประเภทนักศึกษา)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
ระดับปริญญาตรี	355	374	446	496	398	2,069
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	28	42	51	54	33	208
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	26	54	51	48	23	202
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	24	28	24	28	25	129
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	48	34	42	53	60	237
สาขาวิชาสังคมศึกษา	57	47	49	52	56	261
สาขาวิชาพลศึกษา	30	34	47	52	22	185
สาขาวิชาภาษาจีน	-	25	35	53	30	143
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	27	11	37	48	23	146
สาขาวิชาภาษาไทย	56	56	55	56	65	288
สาขาวิชาการประถมศึกษา	59	43	55	52	61	270
ระดับปริญญาโท	36	25	25	-	-	86
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	30	20	25	-	-	75
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	6	5	-	-	-	11
ระดับปริญญาเอก	16	9	11	16	29	81
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	7	5	-	6	7	25

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	9	4	11	10	22	56
ระดับประกาศนียบัตร	177	-	-	-	-	177
สาขาวิชาชีพรู	177	-	-	-	-	177
รวม	584	408	482	512	427	2,413

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				
	ภาคเรียน 1/2562	ภาคเรียน 2/2562	ภาคเรียน 3/2562	รวม	FTES
คณะครุศาสตร์	8,796	8,305	-	17,101	475.03
สาขาวิชาพลศึกษา	3,051	2,600	-	5,651	156.97
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	2,013	1,512	-	3,525	97.92
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม	1,927	2,225	-	4,152	115.33
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,928	2,690	-	5,618	156.06
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,599	1,443	-	3,042	84.50
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,151	4,212	-	7,363	204.53
สาขาวิชาภาษาจีน	539	899	-	1,438	39.94
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1,416	1,491	-	2,907	80.75
สาขาวิชาภาษาไทย	3,487	2,961	-	6,448	179.11
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3,406	2,720	-	6,126	170.17
รวม	32,313	31,058	0	63,371	1,760.31

- (1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES เท่ากับ 1,760.31
- (2) จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะปฏิบัติงานจริง) 69.5 คน
- (3) เกณฑ์มาตรฐานค่า FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 1 : 30
- (4) การเทียบเกณฑ์มาตรฐาน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 0.844

* จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายวิชาการ (จำแนกตามประเภท ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ขก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
1	นายทวนทอง เขาวงกิตพิงค์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	ต่ออายุราชการ
2	นายธงชัย ช่อพุกษา	-	-	1	-	-	1	-	1	-	
3	นายวชิระ วิชชุกรนันท์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
4	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	-	-	1	1	-	-	-	-	1	
5	นายชัยรัตน์ บุนี	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
6	นางพัทธนันท์ วงษ์วิชัยดล	-	-	1	-	-	1	-	1	-	
7	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
8	นางสาวยุภาตี ปณะราช	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
9	นางอังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
10	นายบุญล้อม ด้วงวิเศษ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
11	นายภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	-	1	-	-	-	1	-	-	1	
12	นายพฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
13	นางสาวชลลลิตา กุมุทธภักไชย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
14	นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
15	นายชววิทย์ กุมุทธภักไชย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
16	นางสาวปาริชาติ เตชะ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
17	นายจิรัฏฐ์ เฟื่องแดง	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
18	นางอมรา ศรีแก้ว	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
19	นางศรินญา หวาจ้อย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
20	นางสาวรัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
21	นายเลเกีย เขียวดี	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
22	นางสาววรรณพรณ ขาวประทุม	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
23	นายศุภวัฒน์ วิสิษฐศิริกุล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
24	นายขวัญชัย ข้วนนา	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
25	นายประจวบ ขวัญมัน	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
26	นายวชิระ พิมพิทอง	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
27	นางสาวอุไรวรรณ ปานทโชติ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
28	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
29	นายสุขเกษม ขุนทอง	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
30	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
31	นายยุทธนา พันธุ์มี	-	1	-	1	-	-	-	1	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ชก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
32	นายเฉลิม ทองจอน	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
33	นายชัชชาติ วีระศิริวัฒน์	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
34	นายนิติพันธ์ บุตรนุญ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
35	นายทวีโรฒ ศรีแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
36	นายไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
37	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
38	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
39	นางสาวอรทัย บุญเที่ยง	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
40	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
41	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
42	นางสาวกษมา สุรเดชา	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
43	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
44	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
45	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
46	นางสาวจุฑาทิพย์ โอบอ้อม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
47	นายมนตรี หลินภู	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
48	นางสาวธรรณา สุวรรณเจริญ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
49	นางรุ่งนภา บุญยิ้ม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
50	นางสาวมณฑา หมีไพรพฤกษ์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
51	นางสาวจารุพันธ์ ขวัญแน่น	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
52	นายเมธี มธุรส	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
53	นายจิรพงศ์ พวงมาลัย	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
54	นางสาวนันท์วัน อินทาทกรวด	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
55	นางสาวนันท์นภัส ชิตนุรัตน์	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
56	นายถิรวิท ไพรมหานิยม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
57	นายเกรียงไกร กันตีมูล	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
58	นายณัฐพัทธ์ นพแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
59	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
60	นายโกมินทร์ บุญชู	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
61	นางอัฐณิญา สัจจะพัฒนกุล	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
62	นายรัชช วีระศิริวัฒน์	1	-	-	-	-	1	-	1	-	
63	นายก่อเกียรติ วิหารรัตน์	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
64	มล.ปัทมาวดี สิงหารุ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ชก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
65	นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
66	นายมานพ ศรีเทียม	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
67	นายศรวัส ศรี	1	-	-	1	-	-	-	-	1	
68	นางสาวลัดดาวลัย แก้วใส	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
69	นายพีรพัฒน์ พวงจิต	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
70	นางสาววรรษวัลย์ วงศ์กำแหง	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
71	นางสาวสุภัตธา จำปา	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
72	นางสาวชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
73	นางสาวจิตลดา หนูดอนทราย	0.5	-	-	0.5	-	-	-	0.5	-	
74	นางสาวเสาวภา อินทร์แก้ว	1	-	-	1	-	-	1	-	-	
รวมทั้งสิ้น		12.5	52	9	42.5	23	8	1	48.5	24	73.5
ร้อยละ		17.0	70.75	12.24	57.82	31.29	10.88	1.36	65.99	32.65	

บุคลากรสายวิชาการ (จำแนกตามโปรแกรม และสาขาวิชา)

โปรแกรมวิชา/สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ประเภท
โปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัย	รองศาสตราจารย์พัชรัตน์ วงษ์วิชัยอุตม์	ข้าราชการ
	อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ดร.ปราณี เลิศแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤษ	พนักงานมหาวิทยาลัย
โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์โกมินทร์ บุญชู	พนักงานมหาวิทยาลัย

โปรแกรมวิชา/สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ประเภท
โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมฺุทธภักไชย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมทานิยม	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ณัฐพฤทธิ์ นพแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย
โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมฺุทธภักไชย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม ขุนทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ดร.ศรวีส ศิริ	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
โปรแกรมวิชาพลศึกษา	อาจารย์ธัชชนิต วีระศิริวัฒน์	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ทวีโรดม ศรีแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย
	รองศาสตราจารย์ ธวัช วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทย์รัตน์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มล.ปัทมาวดี สิงหารุ	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยากรรม	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
โปรแกรมวิชาภาษาจีน	อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี *	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ชลลธิชา สว่างไตรภพ *	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว *	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์นันทิวัน อินทาคกรวด	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์ *	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์พีรพัฒน์ พวงจิต	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์วรรัชวัลย์ วงศ์กำแหง	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์สุภัตชา จำปา	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
	อาจารย์เสาวภา อินทร์แก้ว	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง

โปรแกรมวิชา/สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ประเภท
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุมิ	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีธัญญา หวาจ้อย	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เฉลิม ทองจอน	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์เมธี มจรุส	พนักงานมหาวิทยาลัย
โปรแกรมวิชาภาษาไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฏฐ์ เฟ็งแดง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์กษมา สุรเดชา	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์มานพ ศรีเทียม	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง
โปรแกรมวิชาการ ประถมศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ พิมพ์ทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	พนักงานมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน	รองศาสตราจารย์ธัญชัช ช่อพฤกษา	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ช้วนนา	พนักงานมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาบริหารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมัน	พนักงานมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์	ข้าราชการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ข้าราชการ
	อาจารย์มนตรี หลินภู	พนักงานมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา	ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญไธมาส	ข้าราชการ
	ดร.จารุพันธ์ ขวัญแนน	พนักงานมหาวิทยาลัย
	อาจารย์จิตลดา หนูดอนทราย	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา

อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา/บางเวลา

ที่	ชื่อ - สกุล	เต็ม เวลา	บาง เวลา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			
				2562	2563	2564	2565
1	นายยุทธนา พันธุ์มี	-	/	-	/	-	
2	นายเฉลิม ทองจอน	-	/	-	/	-	
3	นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	-	/	-	/	-	
4	นายมนตรี หลินภู	-	/	-	/	-	-
5	นายนิติพันธ์ บุตรฉุย	-	/	-	/	-	-
6	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	/	-	-	/	-	-
7	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	-	/	-	/	-	-
8	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	/	-	/	-	-
9	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	/	-	-	-	-	/
10	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	/	-	-	-	-	/
11	นางสาวนันทน์ภัส ชิดนุรัตน์	/	-	-	-	-	/
รวม	11 คน	4 คน	7 คน	-	8 คน	-	3 คน

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง
1	นางมาริตา จิตชู	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2	นางสาวณิชารีย์ วุฒิชูมภู	"	นักวิชาการศึกษา
3	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4	นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์	"	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์
5	นายพรหมธร พูลสุข	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
6	นายอานนท์ ปลื้มเนตร	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7	นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
8	นางสาวระพีพร พุ่มอิม	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9	นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	"	นักวิชาการศึกษา
10	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน	"	นักวิชาการศึกษา
11	นางสาววาสนา สุระพา	"	นักวิชาการศึกษา
12	นางสาวกรรณิกา จันสายทอง	"	นักวิชาการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง
13	นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
15	นายไกรสร สึงไผ่แก้ว	”	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
16	นายสุทธิพงษ์ งามรั้ว	”	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

* งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	5,062,360	50.63	6,413,200	68.03	5,303,780	73.87
งบประมาณเงินรายได้	4,936,310	49.37	3,014,480	31.97	1,875,660	26.13
รวม	9,998,670	100	9,427,680	100	7,179,440	100

* อาคารสถานที่

- 1) อาคารนวัตกรรมการศึกษา เป็นอาคารสูง 6 ชั้น ประกอบด้วย
 - ชั้น 1 เป็นอาคารลานจอดรถ และห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์
 - ชั้น 2 ประกอบด้วย สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง โพรแกรมนิเทศภาษาจีน โพรแกรมนิเทศคณิตศาสตร์ โพรแกรมนิเทศสังคมศึกษา โพรแกรมนิเทศคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องสมุด ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู และห้อง I - classroom
 - ชั้น 3 ประกอบด้วย ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 2 ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล ห้องพักอาจารย์จิตวิทยา โพรแกรมนิเทศการประถมศึกษา โพรแกรมนิเทศภาษาไทย โพรแกรมนิเทศการศึกษาปฐมวัย โพรแกรมนิเทศภาษาอังกฤษ และห้องพักอาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 - ชั้น 4 ประกอบด้วย ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องเรียน
 - ชั้น 5 ประกอบด้วย โพรแกรมนิเทศวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องเรียน ห้อง I - classroom
 - ชั้น 6 ประกอบด้วย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ห้องเรียน ห้อง I - classroom

- 2) อาคาร 2 (อาคารครุศาสตร์ หลังเก่า) เป็นอาคารสูง 3 ชั้น แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - ชั้น 1 ห้องประชุมครุร่มสัก 1 ห้องประชุมครุร่มสัก 2 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2308
 - ชั้น 2 ห้องเรียน 2204 ห้องมัลติมีเดีย ห้องสตูดิโอ ห้องเรียน 2208 และห้องเรียน 2209
 - ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2309
- 3) อาคารกีฬาในร่ม (หลังเก่า) ประกอบด้วย
 - ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ห้องเรียน 3 ห้อง สนามกีฬาในร่ม สนามเทนนิสสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล และอาคารกีฬากลางแจ้ง
- 4) อาคารกีฬาในร่ม (หลังใหม่) ประกอบด้วย
 - ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาพลศึกษา ห้องเรียนขนาดใหญ่ 3 ห้อง ห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง ห้องประชุม ห้องอเนกประสงค์ ห้องออกกำลังกาย (Fitness) สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ และสนามแบดมินตัน
- 5) โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
- 6) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

*** ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา**

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ดำเนินการในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8 กิจกรรม	7 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 87.5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
รวมทั้งหมด 13 กิจกรรมที่ดำเนินการจาก 14 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.86					

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ

ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 12 หลักสูตร และได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	หลักสูตร สาขาวิชา											
	ค.บ. ปฐมวัย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ค.บ. สังคมศึกษา	ค.บ. พลศึกษา	ค.บ. ภาษาล้าน	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ค.บ. ภาษาไทย	ป.วิชาชีพครู	ค.ม. บริหารา	ปร.ด. บริหารา	ศศ.ม. ยุทธศาสตร์ฯ	ปร.ด. ยุทธศาสตร์ฯ
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ตัวบ่งชี้ 2.1	4.78	4.69	4.47	4.28	4.28	4.43	4.65	-	4.69	4.39	-	4.79
ตัวบ่งชี้ 2.2	4.85	3.94	3.97	3.33	3.93	3.73	3.88	-	1.25	4.29	-	5.00
คะแนนเฉลี่ย	4.82	4.32	4.22	3.81	4.11	4.08	4.27	-	2.97	4.39	-	4.90
ตัวบ่งชี้ 3.1	3.00	3.00	4.00	4.00	-	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.3	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00
คะแนนเฉลี่ย	3.00	3.00	3.67	3.67	3.00	4.00	3.67	3.67	3.00	3.00	2.67	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 4.2	2.22	4.67	4.00	0	1.00	4.11	3.33	4.58	5.00	3.75	4.44	4.58
ตัวบ่งชี้ 4.3	3.00	5.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00
คะแนนเฉลี่ย	3.74	4.56	3.67	2.33	2.33	4.04	3.78	3.86	4.33	3.58	3.48	4.19
ตัวบ่งชี้ 5.1	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	หลักสูตร สาขาวิชา											
	ค.บ. ปฐมวัย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ค.บ. สังคมศึกษา	ค.บ. พลศึกษา	ค.บ. ภาษาจีน	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ค.บ. ภาษาไทย	ป.วิชาชีพครู	ค.ม. บริหารฯ	ปร.ด. บริหารฯ	ศศ.ม. ยุทธศาสตร์ฯ	ปร.ด. ยุทธศาสตร์ฯ
ตัวบ่งชี้ 5.4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย	3.50	3.50	4.25	4.25	3.50	3.75	4.00	3.75	3.50	3.50	4.25	4.25
ตัวบ่งชี้ 6.1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ย	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ย ทุกตัวบ่งชี้	3.37	3.72	3.88	3.51	3.18	3.94	3.91	3.78	3.46	3.49	3.59	4.03
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก

จากตาราง พบว่า ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.37
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.72
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.88
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.51
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.18
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.94
7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.91
8	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.78
9	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.46
10	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.49
11	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.59
12	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4.03

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้

=

ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

=

43.86

12

=

3.66 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.1-0-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.66	3.66 คะแนน	/	ค่าเฉลี่ย 4.00
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว		ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 083 – 6265716		โทรศัพท์	: 099 – 2414169
E-mail	: aum_raja@hotmail.com		E-mail	: nunenyy.p@gmail.com

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 73.5 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 24 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 32.65 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.08 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์	Ph.D. (Educational Psychology)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	Ph.D. (Education)
3	อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุนี	Ph.D. (Education)
5	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ค.ด. (อุดมศึกษา)
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณธราช	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ปร.ด. (การศึกษาปฐมวัย)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ตัวงวิเศษ	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ขาวประทุม	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมัน	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ข้วน	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม ขุนทอง	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
17	อาจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	วท.ด. (ชีวเคมี)

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
18	อาจารย์ ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์	วท.ด. (ชีวเคมี)
19	อาจารย์ ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
20	อาจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
21	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
22	อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
23	อาจารย์ ดร.ศรวาส ศิริ	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
24	อาจารย์ ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{24}{73.5}$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = 32.65$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{32.65}{40} \times 5$$

$$= 4.08 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.2-0-1 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 32.65	4.08 คะแนน	X	ค่าเฉลี่ย 4.00
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวม นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน		
โทรศัพท์	: 080 – 2656451	โทรศัพท์	: 088 – 2805813	
E-mail	: Bandhitchat@gmail.com	E-mail	: kpru.crenic@gmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา) จำนวน 73.5 คน มีคณาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 31 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 23 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 42.18 คะแนนที่ได้เท่ากับ 3.52 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา/โปรแกรมวิชาที่สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์	จิตวิทยาการศึกษา
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	การประถมศึกษา
3	รองศาสตราจารย์ ธงชัย ช่อพุกษา	หลักสูตรและการสอน
4	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวีโรจน์	ภาษาอังกฤษ
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช	คณิตศาสตร์
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล	การบริหารการศึกษา
7	รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	พลศึกษา
8	รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชุดมภ์	การศึกษาปฐมวัย
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุนี	คอมพิวเตอร์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	จิตวิทยาการศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ	การประถมศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษกมล พลพฤษกุล	การบริหารการศึกษา
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	การประถมศึกษา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า	ภาษาอังกฤษ
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมุทธภิไธย	สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา/โปรแกรมวิชาที่สังกัด
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนิญา หวาจ้อย	คอมพิวเตอร์
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมฺุทภักชีโย	สังคมศึกษา
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	สังคมศึกษา
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	ภาษาไทย
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฐี เพ็งแดง	ภาษาไทย
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทยรัตน์	พลศึกษา
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มล.ปัทมาวดี สิงหารุ	พลศึกษา
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	สังคมศึกษา
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	สังคมศึกษา
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมัน	การบริหารการศึกษา
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ข้วนา	หลักสูตรและการสอน
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม ขุนทอง	สังคมศึกษา
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรระ พิมพ์ทอง	การประถมศึกษา
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	คณิตศาสตร์
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ	ภาษาไทย

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{31}{73.5}$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = 42.18$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{42.18}{60} \times 5$$

$$= 3.52 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.3-0-1 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 42.18	3.52 คะแนน	/	ร้อยละ 50
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวม นางสาวณิชารีย์ วุฒิชูมภู ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน		
โทรศัพท์	: 080 – 2656451	โทรศัพท์	: 088 – 2805813	
E-mail	: Bandhitchat@gmail.com	E-mail	: kpru.crenic@gmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

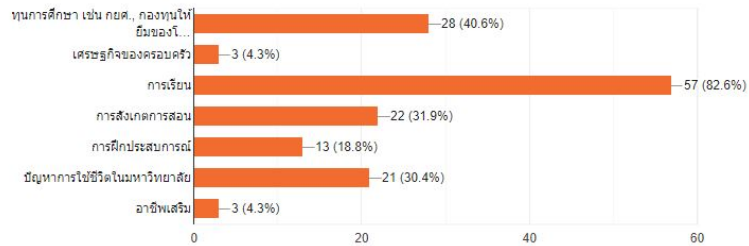
ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>แผนผังการให้คำปรึกษาตามคู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-1-1)</p> <p>ขั้นตอนการขอรับบริการให้คำปรึกษา นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <pre> graph TD A[นักศึกษาขอรับการปรึกษา] --> B[รับนัดหมาย] B --> C[ให้นักศึกษาลงชื่อในแบบลงทะเบียนขอรับบริการให้คำปรึกษา] C --> D[ให้นักศึกษารอกประวัติ] D --> E[ให้คำปรึกษาและบันทึกการให้คำปรึกษา] E --> F[นัดต่อ] F -- "กรณีช่วยเหลือไม่ได้" --> G[ให้คำปรึกษาและบันทึกการให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์] F -- "กรณีจำเป็น" --> H[เชิญผู้ปกครอง] H --> I[รายงานผล] I --> J[ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน] J --> K[คณะศึกษาศาสตร์รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ] </pre> <p>ในปัจจุบันการจัดการให้ปรึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (คศ.1.4-1-2) และมหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ที่ 1058/2563 (คศ.1.4-1-3) คณะครุศาสตร์ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า (คศ.1.4-1-4)

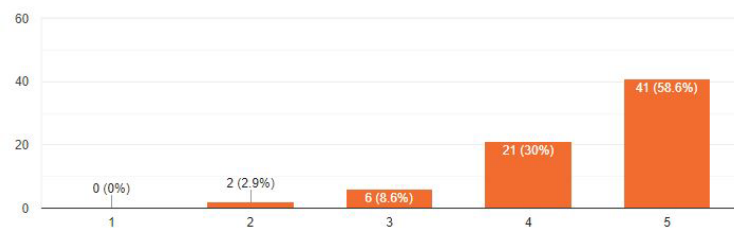
4. นักศึกษาปรึกษา เรื่องใดกับอาจารย์ที่ปรึกษามากที่สุด (เลือกได้ 3 ข้อ)

69 responses



(จากข้อ 4) ข้อ 5. นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับใด

70 responses



ในกรณีที่มีปัญหาที่มีความรุนแรงเกินกว่าความสามารถแก้ไขของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนจะแก้ไขได้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาโดยตรงเพื่อรับการส่งต่อและแก้ไขปัญหา ดังนี้

1. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
2. อาจารย์มนตรี หลินภู
3. อาจารย์วชิระ พิมพ์ทอง

ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้พบปัญหา ดังนี้

นักศึกษาปรึกษาเรื่อง การเรียนมากที่สุด รองลงมา คือ ทวนการศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีการย้ายสถานศึกษาจากระดับมัธยม มาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในระหว่างการปรับตัว และปัญหาด้านเศรษฐกิจ โดยทางคณะได้มีการแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ โดย จัดสรรกองทุนกู้ยืมพิเศษ ให้กับ 10 โปรแกรมวิชาๆ ละ 20,000 บาท (คศ.1.4-1-5)

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.4-1-1 แผนผังการให้คำปรึกษาตามคู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

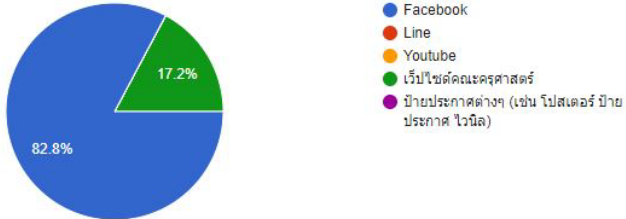
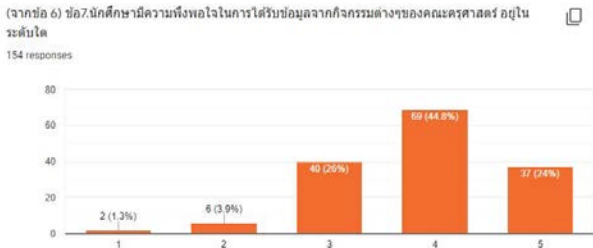
คศ.1.4-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์

คศ.1.4-1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563

คศ.1.4-1-4 Google Form Link :

<https://docs.google.com/forms/d/1AFptBoLdVg3yirdeZL5sIPBfegfpCSU1ahJo4ZLiGyA/edit#responses>

คศ.1.4-1-5 ตัวอย่างหนังสือสัญญาคุ้มเงิน จากโปรแกรมวิชาต่าง ๆ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน																											
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และข่าวสารอื่น ๆ ผ่านทางเฟซบุ๊กของฝ่ายกิจการนักศึกษา เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ภายในคณะครุศาสตร์ ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาไปที่ประธานโปรแกรมวิชาทั้งหมด โดยแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณ เพื่อขอความอนุเคราะห์ติดประกาศและประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาได้รับทราบ (คศ.1.4-2-1)</p> <p>จากการดำเนินงานด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาพบว่า นักศึกษารับรู้เกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์จากทางคณะมากขึ้น ตามแหล่งข้อมูลที่คณะได้จัดทำ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์ เฟซบุ๊กและไลน์ของฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นต้น แต่จำนวนแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลายังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา</p> <p>รายงานผลการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์ พบว่า (คศ.1.4-2-2)</p> <p>6.นักศึกษาได้รับข้อมูลจากกิจกรรมต่างๆของคณะครุศาสตร์ ทางช่องทางใด มากที่สุด 151 responses</p>  <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟวงกลม: นักศึกษาได้รับข้อมูลจากกิจกรรมต่างๆของคณะครุศาสตร์ ทางช่องทางใด มากที่สุด</caption> <thead> <tr> <th>ช่องทาง</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facebook</td> <td>126</td> <td>82.8%</td> </tr> <tr> <td>Line</td> <td>25</td> <td>17.2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ความพึงพอใจในการรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์</p> <p>(จากข้อ 6) ข้อ 7.นักศึกษามีความพึงพอใจในการได้รับข้อมูลจากกิจกรรมต่างๆของคณะครุศาสตร์ อยู่ในระดับใด 154 responses</p>  <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟแท่ง: ความพึงพอใจในการรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์</caption> <thead> <tr> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>1.3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>3.9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>40</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>69</td> <td>44.8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>37</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทางคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสำรวจผู้ปฏิบัติงานทำขณะเรียน พบว่า</p>	ช่องทาง	จำนวน	ร้อยละ	Facebook	126	82.8%	Line	25	17.2%	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ	1	2	1.3%	2	6	3.9%	3	40	26%	4	69	44.8%	5	37	24%
ช่องทาง	จำนวน	ร้อยละ																											
Facebook	126	82.8%																											
Line	25	17.2%																											
ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ																											
1	2	1.3%																											
2	6	3.9%																											
3	40	26%																											
4	69	44.8%																											
5	37	24%																											

	โปรแกรมวิชา	ผู้ปฏิบัติงาน
	สังคมศึกษา	<p>นายธนกร พนิชยะสิทธิ์ ชั้นปี 3 สถานที่ทำงาน ร้าน Swensen โรบินสัน กำแพงเพชร รายได้ 2,000 บาท/เดือน</p> <p>นางสาวชिरฎาณ์ กระทบะ ชั้นปี 2 สถานที่ทำงาน ร้านหญ่างญวน อาหารเวียดนาม รายได้ช่วง 09.00 - 21.30 = 320 บาท/วัน และเวลา 17.00 - 21.30 = 150 บาท/วัน</p> <p>นายทนต์ศักดิ์ เชื้อแก้ว ชั้นปี 3 สถานที่ทำงาน Food Panda บริการส่งอาหารเดลิเวอรี่ รายได้ 240 - 500 บาท/วัน</p> <p>นางสาววิมล สิริอำไพ ชั้นปี 2 สถานที่ทำงาน ร้านอาหารหม้อดิน หมูจุ่มบุฟเฟ่ต์ รายได้ 120 บาท/วัน เวลา 18.00 - 22.00 น.</p> <p>นางสาวริชาวีร์ อินทพงษ์ ชั้นปี 4 สถานที่ทำงาน Food Panda บริการส่งอาหารเดลิเวอรี่ รายได้ 240 - 500 บาท/วัน</p> <p>นางสาววีริศรา เกียรติกมลเลิศ ชั้นปี 4 สถานที่ทำงาน Food Panda บริการส่งอาหารเดลิเวอรี่ รายได้ 240 - 500 บาท/วัน</p>
	การศึกษา ปฐมวัย	<p>นางสาวกัญญ์สุดา จันทรตะพู ชั้นปี 4 สถานที่ทำงาน ร้าน The pizza company Big-c กำแพงเพชร รายได้ 4,000 - 5,000 บาท/เดือน</p> <p>นางสาวกนกพร เถาว์ลัย ชั้นปี 4 สถานที่ทำงาน สอนพิเศษสุโขทัย รายได้ 3,000 - 3,600 บาท/เดือน (เสาร์ - อาทิตย์)</p> <p>นางสาวศิริลักษณ์ แก่งศิริ ชั้นปี 3 สถานที่ทำงาน ร้านอาหารดับหวาน รายได้ 30 บาท/ชั่วโมง</p> <p>นางสาวชนากานต์ จันทรพุ่ม ชั้นปี 3 สถานที่ทำงาน ร้านอาหารดับหวาน รายได้ 30 บาท/ชั่วโมง</p> <p>นางสาวรุ่งมณี ผลาผล ชั้นปี 3 สถานที่ทำงาน ร้านอาหารดับหวาน รายได้ 30 บาท/ชั่วโมง</p>
	คณิตศาสตร์	<p>นายยุทธการ ทูเรียนทอง ชั้นปี 2 สถานที่ทำงาน ตลาดศูนย์</p>

		<table border="1"> <tr> <td>รายได้ 300 - 500 บาท/วัน</td> </tr> <tr> <td>นายวุฒิชัย แซ่อย่าง ชั้นปี 3 สถานที่ทำงาน เพ็รสติเตอร์ (สอนพิเศษ) รายได้ 100 บาท (1.30 ชั่วโมง)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวอณิสยา ภูเขาใหญ่ ชั้นปี 2 สถานที่ทำงาน ขายสินค้าออนไลน์ รายได้ 1,100 บาท/เดือน</td> </tr> </table> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 จึงมีการวางแผนจัดหาเว็บไซต์รับสมัครงาน และอบรมการทำ Resume เพื่อสมัครงานออนไลน์ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการภายนอก เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา และผู้ประกอบการ ได้พบปะเข้าถึงกันมากขึ้น</p>	รายได้ 300 - 500 บาท/วัน	นายวุฒิชัย แซ่อย่าง ชั้นปี 3 สถานที่ทำงาน เพ็รสติเตอร์ (สอนพิเศษ) รายได้ 100 บาท (1.30 ชั่วโมง)	นางสาวอณิสยา ภูเขาใหญ่ ชั้นปี 2 สถานที่ทำงาน ขายสินค้าออนไลน์ รายได้ 1,100 บาท/เดือน
รายได้ 300 - 500 บาท/วัน					
นายวุฒิชัย แซ่อย่าง ชั้นปี 3 สถานที่ทำงาน เพ็รสติเตอร์ (สอนพิเศษ) รายได้ 100 บาท (1.30 ชั่วโมง)					
นางสาวอณิสยา ภูเขาใหญ่ ชั้นปี 2 สถานที่ทำงาน ขายสินค้าออนไลน์ รายได้ 1,100 บาท/เดือน					
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.4-2-1 ภาพหนังสือเวียน หน้า Facebook คศ.1.4-2-2 ผลการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์ https://docs.google.com/forms/d/1AFptBoLdVg3yirdeZL5sIPBfegfpCSU1ahJo4ZliGyA/edit#responses</p>					
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ (S.S.B.T.C) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 - 9 กุมภาพันธ์ 2563, 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2563, 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2563, 6 - 8 มีนาคม 2563 ณ ค่ายรามจิตติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-3-1) 2. โครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จัดขึ้นในวันที่ 25 ธันวาคม 2563, 18 - 19, 25 - 26 มกราคม, 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2563, 15 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-3-3) 3. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2562 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-3-5) 			
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.4-3-1 รายงานสรุปโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)</p>					

<p>คศ.1.4-3-2 รายงานสรุปโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC)</p> <p>คศ.1.4-3-3 รายงานสรุปกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 (คศ.1.4-4-1) 2. การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางานและศึกษาต่อ) พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 (คศ.1.4-4-1) 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา พบว่า <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 (คศ.1.4-4-2) - โครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 (คศ.1.4-4-3) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกนอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 (คศ.1.4-4-4)
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.4-4-1 ผลการประเมิน https://docs.google.com/forms/d/1AFptBoLdVg3yirdeZL5sIPBfegfpCSU1ahJo4ZLiGyA/edit#responses</p> <p>คศ.1.4-4-2 ผลการประเมินโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)</p> <p>คศ.1.4-4-3 ผลการประเมินโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC)</p> <p>คศ.1.4-4-4 ผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาออกนอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาชั้นที่ 5</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มา	มีการนำผลการประเมินจากข้อที่ 4 มาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ดังนี้

<p>ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยด้านที่มากที่สุด คือ การเรียน ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการจัดทำระบบ MS Team เพื่อใช้ในการเรียนการสอน สร้างความสะดวกให้นักศึกษาไม่ต้องเดินทางไกล (คศ.1.4-5-1)</p> <p>2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางานและศึกษาต่อ) จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ได้รับบริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวสารด้านแหล่งทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปัจจุบัน ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการ ส่งอาจารย์ฝ่ายกิจการฝ่ายกิจการนักศึกษาไปร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตามกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) และทุนการศึกษาอื่น ๆ (คศ.1.4-5-1)</p> <p>3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (คศ.1.4-5-2, คศ.1.4-5-3, คศ.1.4-5-4)</p> <p>- กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา ได้แก่ อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง คือ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีพัฒนาให้มากกว่านี้ 2. อุปกรณ์ที่ใช้ยังไม่มี ความทันสมัย 3. สถานที่ใช้กางเต็นท์ไม่เรียบร้อย นอนปวดหลัง 4. ห้องน้ำไม่เพียงพอ <p><u>การปรับปรุง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำการจัดซื้อพัฒนาเพิ่มและติดตั้งไว้ที่จุดต่าง ๆ ให้ทั่วถึง 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น 3. ประสานไปยังฝ่ายอาคารสถานที่ให้ดำเนินการปรับหน้าดินบริเวณที่เป็นสถานที่กางเต็นท์ 4. สร้างห้องน้ำชั่วคราวเพิ่มเพื่อรองรับจำนวนคนได้มากขึ้น <p>- โครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากการประเมินโครงการไม่มีข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p>
---	---

		- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากการประเมินโครงการไม่มีข้อเสนอแนะจากการประเมิน
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.4-5-1 ผลการประเมิน https://docs.google.com/forms/d/1AFptBoLdVg3yirdeZL5sIPBfegfpCSU1ahJo4ZliGyA/edit#responses</p> <p>คศ.1.4-5-2 ผลการประเมินโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)</p> <p>คศ.1.4-5-3 ผลการประเมินโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู (TOEIC)</p> <p>คศ.1.4-4-4 ผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาชั้นที่ 5</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า นอกจากนั้น ในส่วนของศิษย์เก่าที่ทำงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าในรุ่นได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของทางคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์และสื่อออนไลน์</p> <p>(คศ.1.4-6-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facebook คณะครุศาสตร์ https://www.facebook.com/educpru/ 2. เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ https://edu.kpru.ac.th/ 3. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.kpru.ac.th 4. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://std.kpru.ac.th/th/ <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ได้จัดทำห้องศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมผลงานและรางวัลของศิษย์เก่า (คศ.1.4-6-2)</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.4-6-1 ภาพหน้า Facebook การดีว ฝึกอบรม ต่าง ๆ</p> <p>คศ.1.4-6-2 ภาพถ่ายห้องศิษย์เก่า</p>		

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ธงชัย ช่อพฤชา		ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ดร.ศรวัส สิริ นายพรหมธร พูลสุข
โทรศัพท์	: 081 - 7832636		โทรศัพท์	: 080-505-1979
E-mail	: thong_1403@hotmail.com		E-mail	: yosiri007@gmail.com

จุดแข็ง

- มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาโดยตรงในการให้คำปรึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- อบรมอาจารย์ที่ปรึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนปัญหาของนักศึกษาในแต่ละปี โดยรับฟังคำแนะนำจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม/โครงการยังไม่เพียงพอ
2. ควรปรับกิจกรรมให้เข้าสู่ระบบออนไลน์มากยิ่งขึ้นเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ลดค่าใช้จ่ายในบางรายการที่ไม่จำเป็น เช่น โครงการวิ่งเร็นเจอร์ต่าง ๆ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา (คศ.1.5-1-1) เพื่อทำหน้าที่ในการควบคุม ดูแล ประสานงานและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (คศ.1.5-1-2) โดยเชิญคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ตัวแทนอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา และตัวแทนนักศึกษาประจำโปรแกรมวิชา จำนวน 10 โปรแกรมวิชา ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้ (คศ.1.5-1-3)</p> <p><u>คณะกรรมการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> รศ.ธงชัย ช่อพุกษา ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว อาจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนา อาจารย์ ดร.ศรวาส ศิริ ผศ.ชลลลิตา กมฺุทธรภิไชย ผศ.ชววิทย์ กมฺุทธรภิไชย อาจารย์โกมินทร์ บุญชู อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง อาจารย์เมธี มจรุส อาจารย์นันทีวัน อินทาดกรวด อาจารย์เสาวภา อินทร์แก้ว อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม อาจารย์สุพล เพชรบัว อาจารย์มนตรี หลินภู

		<p>17. ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง</p> <p>18. อาจารย์ชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก</p> <p>19. นายพรหมธร พูลสุข</p> <p><u>ตัวแทนนักศึกษา</u></p> <p>1. นายสิริชัย หอมริน</p> <p>2. นายเสฏฐวุฒิ บุญรักษ์</p> <p>3. นางสาวธัญพร ขอนดอก</p> <p>4. นางสาวพัชราภรณ์ บุญหนัก</p> <p>5. นางสาวนิตยา เนื้อไม้</p> <p>6. นายชลิต ศรีภูมิมา</p> <p>7. นายอภิชัย ใจชื่น</p> <p>8. นางสาวสุนิสา เจตีย์</p> <p>9. นางสาวอมรรัตน์ คุ่มแสง</p> <p>10. นางสาวปภาวรินทร์ ออมสิน</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คศ.1.5-1-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>คศ.1.5-1-3 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันพุธ ที่ 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และครอบคลุมมาตรฐาน</p>	<p>จากแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วย</p>

การศึกษา ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF					
		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านการจัดการเรียนรู้
	1. นักศึกษามีวินัย จอดรถ ถูกที่ ทั้งขยับลงถัง แต่ง กายถูกระเบียบ		/				
	2. พัฒนาคุณลักษณะและ ทักษะนักศึกษา (ชุมชน)	/	/	/	/	/	
	3. กีฬาระหว่างคณะ	/			/		
	4. เลือกลงนามยกสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์	/	/		/		
	5. แข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 ราชภัฏ ภาคเหนือ (มรภ. เชียงใหม่)		/	/	/	/	/
	6. ครุอาสา 8 ราชภัฏ ภาคเหนือ				/		
	7. ปัจฉินิเทศและขอขมา ลาครูและสานสัมพันธ์น้อง พี่				/		
	8. วันครู		/	/	/	/	
	9. การให้ความรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักศึกษา		/				
	10. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ที่ปรึกษา				/		
	11. ปฐมนิเทศ และรับ น้องใหม่		/		/		
	12 .EDU STAR				/		
	13. อบรมทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ		/	/	/		
	14. อบรมพัฒนาทักษะ วิชาชีพในศตวรรษที่ 21			/	/	/	/

		สำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่า						
		15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นักศึกษาครู ระดับอุดมศึกษา		/		/		
รายการหลักฐานอ้างอิง								
คศ.1.5-2-1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม								
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน						
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 430 คน ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องคุรุर्मลึก 1 ชั้น 3 อาคารคณะครุศาสตร์ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นผู้บรรยายให้ความรู้และยังได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (QA.KM) และฝึกทักษะการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA โดยจัดขึ้นในวันที่ 25 มกราคม 2563 ณ หอประชุมสุพรรณิการ์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ ได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเขียนโครงการ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดย ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ครั้งนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย โดยกระบวนการ ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย (QA.KM) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง</p> <p>ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการ</p>						

		ดำเนินโครงการด้วยตนเอง เช่น โครงการอบรมเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น (คศ.1.5-3-1)
รายการหลักฐานอ้างอิง		
คศ.1.5-3-1 สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดย กระบวนการจัดการความรู้ QA.KM ให้นักศึกษา		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	ทุกกิจกรรมที่ ดำเนินการ มีการ ประเมินผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผล การประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดย การประชุมร่วมกันของคณาจารย์และนักศึกษา หลังจบการดำเนินกิจกรรม เพื่อ นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมในปี 2562 ดังนี้</p> <p>1. นักศึกษามีวินัย จอดรถถูกที่ ทิ้งขยะลงถัง แต่งกายถูกระเบียบ <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <p>1. นักศึกษามีจิตสำนึกในการจอดรถถูกที่ ทิ้งขยะลงถัง และแต่งกายถูกระเบียบ</p> <p>2. นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสวมใส่หมวกนิรภัยทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อยากให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากกว่า - ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเพิ่มขึ้นโดยการให้นักศึกษา ถามข้อสงสัยหรือให้มีการเล่นเกมแจกรางวัลเพิ่มขึ้น - ปรับกำหนดการให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและมีรูปแบบกิจกรรมให้ หลากหลายมากขึ้น <p>2. พัฒนาคุณลักษณะและทักษะนักศึกษา (ชุมนุม)</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ฝึกการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักศึกษาได้ฝึกทักษะพิเศษนอกเหนือจากทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู - นักศึกษาได้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์ในการชุมนุมมีจำนวนน้อย <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p>

		<p>- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้ทุกชุมนุมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม</p> <p>3. กีฬาระหว่างคณะ</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเกิดความสมัครสมานสามัคคีระหว่างคณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน 2. นักศึกษามีสุขภาพที่ดี <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- กล่องปฐมพยาบาลมีไม่เพียงพอ</p> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <p>- เตรียมกล่องปฐมพยาบาลให้มากขึ้นและมอบหมายให้ฝ่ายปฐมพยาบาลอยู่ประจำทุกทุกสนามแข่งขันกีฬา</p> <p>4. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. นักศึกษาได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ควรประชาสัมพันธ์ด้านสถานที่จัดกิจกรรมให้ชัดเจน</p> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <p>- เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์และระบุสถานที่ให้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>5. แข่งขันทักษะวิชาการ วิชาซีฟ 8 ราชภัฏภาคเหนือ (มรภ.เชียงใหม่)</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเกิดการพัฒนาในด้านทักษะทางวิชาการ วิชาซีฟและพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 2. นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาการวิชาซีฟครู 3. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะวิชาการ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ควรจัดอาหารและเครื่องดื่มให้เพียงพอ</p> <p>- ป้ายบอกประเภทการแข่งขันไม่ค่อยชัดเจน</p> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <p>- จัดเตรียมอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา</p>
--	--	--

		<p>- ทำป้ายบอกประเภทการแข่งขันกีฬาให้เด่นชัดและครบทุกสนามการแข่งขัน</p> <p>6. ครุอาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านเสียสละและอดทน 2. นักศึกษามีจิตสำนึกและจิตสาธารณะ 3. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะของนักศึกษา <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดอาหารให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ - ห้องพักแรมค่อนข้างแคบทำให้ต้องนอนชิดกันมากเกินไป <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา - จัดห้องพักแรมให้มีจำนวนมากขึ้น และกระจายคนให้ไม่หนาแน่นจนเกินไปเพื่อลดความแออัดในช่วงพักแรม <p>7. ปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครูและสานสัมพันธ์น้องพี่</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าสู่งานในอนาคต 2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมากเกินไปเนื่องด้วยมีนักศึกษาบางกลุ่มต้องเดินทางกลับบ้านที่ต่างจังหวัด <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับลดกิจกรรม ให้มีความกระชับเรียงลำดับกิจกรรมที่มีความสำคัญ โดยลดเวลากิจกรรมที่มีความสำคัญน้อย <p>8. วันครู</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู 2. นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาการวิชาชีพ 3. นักศึกษาได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีของไทย <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมนานเกินไป - น้ำดื่มไม่เพียงพอ
--	--	--

	<p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับกำหนดการและลดกิจกรรมบางส่วนที่ไม่จำเป็นออกเพื่อในระยะเวลาการจัดกิจกรรมกระชับขึ้น - ตรวจสอบเช็คผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบถ้วนและจัดเตรียมน้ำดื่มให้เพียงพอต่อความต้องการ <p>9. การให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาการบรรยายความรู้ค่อนข้างน้อย <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับเพิ่มระยะเวลาการบรรยายความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษามากขึ้น <p>10. แลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษาได้รู้เข้าใจเกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารว่างไม่เพียงพอ <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ชัดเจนและเตรียมอาหารว่างเพื่อสักเล็กน้อย <p>11. ปฐมนิเทศ และรับน้องใหม่</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้มีกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างน้องพี่ในคณะ 2. นักศึกษาได้รับรู้ทักษะการใช้ชีวิตที่ดีและเหมาะสมภายในรั้วมหาวิทยาลัย 3. นักศึกษามีจิตสำนึกห่างไกลยาเสพติด <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมมากเกินไป นักศึกษาเกิดความเหนื่อยล้า <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p>
--	---

		<p>- ปรับลดกิจกรรม ให้มีความกระชับเรียงลำดับกิจกรรมที่มีความสำคัญ โดยลดเวลากิจกรรมที่มีความสำคัญน้อยและคงเวลาเดิมของกิจกรรมที่มีความสำคัญมาก</p> <p>12. EDU STAR</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษากลับแสดงในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม 2. ได้นักศึกษาที่จะเป็นตัวแทนของคณะครูศาสตร์ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์ล่าช้าทำให้กิจกรรมเริ่มช้ากว่ากำหนดการ</p> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <p>- เพิ่มจำนวนช่องทางให้นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น</p> <p>13. อบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้นเพื่อไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักศึกษาสามารถทำขนมเบเกอรี่และเครื่องดื่มอย่างง่ายได้ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- อยากให้มีการสอนเมนูเบเกอรี่และเครื่องดื่มที่หลากหลายกว่านี้</p> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <p>- จัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อสามารถจัดหาวัตถุดิบมาสอนเมนูเบเกอรี่และเครื่องดื่มที่หลากหลายกว่านี้</p> <p>14. อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่า</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะทางปัญญา คติวิเคราะห์ของนักศึกษา ตามแบบในศตวรรษที่ 21 2. นักศึกษามีศักยภาพด้านการเรียนรู้ ทั้งทางวิชาการและทางอาชีพ ตามแบบในศตวรรษที่ 21 <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- สถานที่จัดกิจกรรมมีความคับแคบไม่เหมาะกับการจัดกิจกรรม</p>
--	--	--

	<p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <p>- จัดเตรียมสถานที่ที่มีความกว้างขวางและพร้อมต่อการดำเนินกิจกรรม</p> <p>15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นักศึกษาครูระดับอุดมศึกษา</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณธรรมประจำใจ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความเมตตากรุณาต่อตนเองและผู้อื่น 1.2 ความกตัญญูทเวที่ต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 1.3 ตระหนักรู้ถึงความเป็นครูและความเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม 2. นักศึกษาความประพฤติที่ดีงาม ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มีความประพฤติตามหลักศีล 5 และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.2 มีมารยาทความเป็นไทย 3. นักศึกษามีความเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 3.1 สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำด้านศาสนพิธี (มัคคทายก) เป็นลำดับขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 3.2 สามารถกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อาราธนาศีล 5 อาราธนาพระปริตร กล่าวคำถวายสังฆทาน ถวายผ้าป่า ฯลฯ ได้อย่างถูกต้อง 3.3 เข้าใจความหมายของศีล 5 และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและชักชวนผู้อื่นให้เห็นคุณค่าของศีล <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื่องด้วยนักศึกษามีกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนและมีการเรียนที่เต็มคาบเข้า-ป่าย อาจจะทำให้ให้นักศึกษาเหน็ดเหนื่อยในการเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีจำนวนมากอาจจะทำให้การฝึกซ้อมไม่ทั่วถึงหรืออาจจะมีบางกลุ่มบางโปรแกรมที่ไม่ให้ความ - นอกจากการสวดมนต์ทำสมาธิและเรียนรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาแล้วควรที่จะมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์และสนุกสนานร่วมด้วยเพื่อไม่ให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย - ควรมีทุนสนับสนุนน้ำดื่มหรือของว่างให้กับนักศึกษาที่มาเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p>
--	--

		<p>- ควรที่จะมีการยืดหยุ่นเวลาให้มีความเหมาะสม</p> <p>- ควรที่อาจารย์ในโปรแกรมจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมและดูแลนักศึกษาในวันที่นักศึกษา ภายในโปรแกรมของตนเองเข้าร่วม</p> <p>- สอดแทรกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสนุกสนานร่วมด้วยเพื่อไม่ให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย</p> <p>- จัดสรรงบประมาณสำหรับน้ำดื่มหรือของว่างให้กับนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง</p> <p>16. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 คณะครุศาสตร์ โดยมี 10 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมการพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีแก่นักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ภายใตโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเกิดความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน 2. นักศึกษากล้าคิด และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงาน และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน 4. นักศึกษาเกิดความตระหนัก และพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ไม่พบข้อเสนอแนะ</p> <p>2) โครงการกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สามารถสร้างสื่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีภาพเสมือนได้ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ไม่พบข้อเสนอแนะ</p>
--	--	--

		<p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องคุรุร่มสัก 1 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <p>1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มวิชาหลักสังคมศึกษา และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ไม่พบข้อเสนอแนะ</p> <p>4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 8 มีนาคม 2563 ณ ห้องคุรุร่มสัก 1 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <p>1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มวิชาหลักภาษาอังกฤษและทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ไม่พบข้อเสนอแนะ</p> <p>5) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <p>- นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษามีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ไม่พบข้อเสนอแนะ</p> <p>6) การประยุกต์ใช้ IoT (Internet of Things) กับชีวิตประจำวันภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p>
--	--	---

	<p>1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้งานระบบสมองฝังตัว (Embedded System) กับงานด้าน IoT (Internet of Things)</p> <p>2. นักศึกษามีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่พบข้อเสนอแนะ <p>7) โครงการกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาภาษาจีน ดำเนินการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 3 – 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีน 2. นักศึกษามีคุณภาพด้านภาษาจีนสอดคล้องกับมาตรฐานสากล <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากในระยะเวลาการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้มีโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ แทรกซ้อนจึงทำให้นักศึกษาบางส่วนจำเป็นต้องปลีกเวลามาทำกิจกรรมอื่น ๆ ด้วยเช่นกัน - ความไม่พร้อมของสื่ออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบระยะเวลา ของการจัดโครงการให้มากขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดการแทรกซ้อน - เนื่องจากสถานที่ในการอบรม มีการทำกิจกรรมอื่น ๆ ทำให้สื่ออุปกรณ์อาจจะชำรุดไปบ้าง จำเป็นต้องจัดหาจากภายนอกมาทดแทน <p>8) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0 โปรแกรมวิชาภาษาไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 17 มกราคม 2563 ห้องคุรุร่มสัก 1 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณลักษณะความเป็นครูภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดให้มีเวลาพักเบรก อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง - อยากให้มีจุดบริการน้ำและอาหารว่าง - ควรมีการจัดอบรม 2 วัน
--	---

	<p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับกำหนดการให้มีการพักเบรกในช่วงเช้า และช่วงบ่าย - ตั้งจุดบริการน้ำและอาหารว่างให้แก่ผู้เข้าอบรม - ปรับกิจกรรมให้มีความหลากหลายเพื่อยืดระยะเวลาในการอบรมให้ยาวนานยิ่งขึ้น <p>9) กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 12) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีทักษะความเป็นครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับสมรรถนะศตวรรษที่ 21 2. นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดให้มีโอกาสสำหรับนักศึกษาในการซักซ้อมทำความเข้าใจติกาการแข่งขันให้มากยิ่งขึ้น - ควรมีโครงการเสริมในการจัดแข่งขัน A-Math และ 180IQ สำหรับนักศึกษาให้มีโอกาสแข่งทักษะดังกล่าวอย่างชำนาญก่อนการดำเนินงานในฐานะผู้จัดการแข่งขัน <p><u>วิธีการปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีโอกาสสำหรับนักศึกษาในการซักซ้อมทำความเข้าใจติกาการแข่งขันให้มากยิ่งขึ้น - จัดให้มีโครงการเสริมในการจัดแข่งขัน A-Math และ 180IQ สำหรับนักศึกษาให้มีโอกาสแข่งทักษะดังกล่าวอย่างชำนาญ <p>10) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาพลศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงยิมเนเซียม สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษาได้เรียนรู้วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้องในศตวรรษที่ 21 2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษาได้ตรวจสอบสมรรถภาพทางกายของตนเอง
--	--

		<p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ไม่พบข้อเสนอแนะ</p> <p>17. โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <p>1. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ไม่พบข้อเสนอแนะ</p>																				
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.5-4-1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p>																						
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน																				
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)</p> <p>เป้าหมาย 6 ด้าน</p> <p>ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 ด้าน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยรายละเอียดกิจกรรม ทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย (คศ.1.5-5-1)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อโครงการ/กิจกรรม</th> <th colspan="6">คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF</th> </tr> <tr> <th>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</th> <th>2. ด้านความรู้</th> <th>3. ด้านทักษะทางปัญญา</th> <th>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</th> <th>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</th> <th>6. ด้านการจัดการเรียนรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นักศึกษามีวินัย จอดรถถูกที่ ทั้งขยะลงถัง แต่งกายถูกระเบียบ</td> <td></td> <td>/</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF						1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านการจัดการเรียนรู้	1. นักศึกษามีวินัย จอดรถถูกที่ ทั้งขยะลงถัง แต่งกายถูกระเบียบ		/				
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF																					
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านการจัดการเรียนรู้																
1. นักศึกษามีวินัย จอดรถถูกที่ ทั้งขยะลงถัง แต่งกายถูกระเบียบ		/																				

		2. พัฒนาคุณลักษณะและทักษะนักศึกษา (ชุมชน)	/	/	/	/	/	
		3. กีฬาระหว่างคณะ	/			/		
		4. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์	/	/		/		
		5. แข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 ราชภัฏภาคเหนือ (มรภ. เชียงใหม่)		/	/	/	/	/
		6. ครุอาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ				/		
		7. ปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครูและสานสัมพันธ์น้องพี่				/		
		8. วันครู		/	/	/	/	
		9. การให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา		/				
		10. แลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา				/		
		11. ปฐมนิเทศ และรับน้องใหม่		/		/		
		12 .EDU STAR				/		
		13. อบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		/	/	/		
		14. อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่า			/	/	/	/
		15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนักศึกษาครูระดับอุดมศึกษา		/		/		
		<p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>เป้าหมาย 5 คน</p>						

		<p>ผลการดำเนินงาน มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน 20 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยรายละเอียดกิจกรรม และนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ประกอบด้วย</p> <p>กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 ราชภัฏภาคเหนือ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 24 – 26 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม จังหวัดเชียงใหม่ มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้ (คศ.1.5-5-2)</p> <table border="1" data-bbox="558 533 1394 2024"> <thead> <tr> <th>ประเภทการแข่งขัน</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>โปรแกรมวิชา</th> <th>ชั้นปี</th> <th>รางวัลที่ได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง</td> <td>ชาย</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>2</td> <td>เหรียญทองแดง</td> </tr> <tr> <td>นายภัทพงษ์ แผงโดนด</td> <td rowspan="2">การประถมศึกษา</td> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td>หญิง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวฐนิชา คล่องณรงค์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ประกวดร้องเพลงสากล</td> <td>ชาย</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>3</td> <td>เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td>นายเสฏฐวุฒิ บุญรักษ์</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>2</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">เขียนเรียงความภาษาไทย</td> <td>นางสาวฐิติมา เนียมสุ่ม</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>2</td> <td>เหรียญทองแดง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจริยาพร รุ่งโรจน์</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>4</td> <td>เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">การพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย หัวข้อ “สืบพระราชปณิธานครูดีพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้มีศรีแผ่นดิน”</td> <td>นางสาวกุลกานต์ ศรีบัวจับ</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>2</td> <td>เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td>นางสาววิจิตรา พุ่มจันทร์</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>3</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">อ่านทำนองเสนาะ (อินทรวชิรพันธ์ 11)</td> <td>นายชูศักดิ์ เข้มมงคลศิริ</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>4</td> <td>เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech)</td> <td>นางสาวศศิธร บุญเกิด</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>3</td> <td>เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไพลิน อร่ามรณ</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>4</td> <td>เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">การประกวด English Skill Quiz</td> <td>นายจิรศักดิ์ แสงแสน</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>3</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td>นายนครินทร์ นามวงศ์</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>3</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td>นางสาวณมล ทิสาราเขต</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>3</td> <td>เหรียญทองแดง</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ประเภทคู่ 2 คน</td> <td>นางสาวณัฐสิกา สุขสวาสดี</td> <td rowspan="2">คณิตศาสตร์</td> <td>3</td> <td rowspan="2">เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td>นายศิวัช บัวคลี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง</td> <td>นางสาวสุชาดา ค้อมทอง</td> <td rowspan="3">วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td rowspan="3">4</td> <td rowspan="3">เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเจษฎาภรณ์ ชันนวน</td> </tr> <tr> <td>นางสาววิรารรณ ช่วยบำรุง</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	โปรแกรมวิชา	ชั้นปี	รางวัลที่ได้รับ	ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	ชาย	ภาษาไทย	2	เหรียญทองแดง	นายภัทพงษ์ แผงโดนด	การประถมศึกษา	1	เหรียญทอง	หญิง	นางสาวฐนิชา คล่องณรงค์				ประกวดร้องเพลงสากล	ชาย	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญทอง	นายเสฏฐวุฒิ บุญรักษ์	ภาษาอังกฤษ	2	เหรียญเงิน	เขียนเรียงความภาษาไทย	นางสาวฐิติมา เนียมสุ่ม	ภาษาไทย	2	เหรียญทองแดง	นางสาวจริยาพร รุ่งโรจน์	ภาษาไทย	4	เหรียญทอง	การพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย หัวข้อ “สืบพระราชปณิธานครูดีพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้มีศรีแผ่นดิน”	นางสาวกุลกานต์ ศรีบัวจับ	ภาษาไทย	2	เหรียญทอง	นางสาววิจิตรา พุ่มจันทร์	ภาษาไทย	3	เหรียญเงิน	อ่านทำนองเสนาะ (อินทรวชิรพันธ์ 11)	นายชูศักดิ์ เข้มมงคลศิริ	ภาษาไทย	4	เหรียญทอง					กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech)	นางสาวศศิธร บุญเกิด	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญทอง	นางสาวไพลิน อร่ามรณ	ภาษาอังกฤษ	4	เหรียญทอง	การประกวด English Skill Quiz	นายจิรศักดิ์ แสงแสน	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญเงิน	นายนครินทร์ นามวงศ์	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญเงิน	นางสาวณมล ทิสาราเขต	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญทองแดง	ประเภทคู่ 2 คน	นางสาวณัฐสิกา สุขสวาสดี	คณิตศาสตร์	3	เหรียญทอง	นายศิวัช บัวคลี	1	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง	นางสาวสุชาดา ค้อมทอง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	เหรียญทอง	นางสาวเจษฎาภรณ์ ชันนวน	นางสาววิรารรณ ช่วยบำรุง
ประเภทการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	โปรแกรมวิชา	ชั้นปี	รางวัลที่ได้รับ																																																																																									
ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	ชาย	ภาษาไทย	2	เหรียญทองแดง																																																																																									
	นายภัทพงษ์ แผงโดนด	การประถมศึกษา	1	เหรียญทอง																																																																																									
	หญิง																																																																																												
นางสาวฐนิชา คล่องณรงค์																																																																																													
ประกวดร้องเพลงสากล	ชาย	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญทอง																																																																																									
	นายเสฏฐวุฒิ บุญรักษ์	ภาษาอังกฤษ	2	เหรียญเงิน																																																																																									
เขียนเรียงความภาษาไทย	นางสาวฐิติมา เนียมสุ่ม	ภาษาไทย	2	เหรียญทองแดง																																																																																									
	นางสาวจริยาพร รุ่งโรจน์	ภาษาไทย	4	เหรียญทอง																																																																																									
การพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย หัวข้อ “สืบพระราชปณิธานครูดีพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้มีศรีแผ่นดิน”	นางสาวกุลกานต์ ศรีบัวจับ	ภาษาไทย	2	เหรียญทอง																																																																																									
	นางสาววิจิตรา พุ่มจันทร์	ภาษาไทย	3	เหรียญเงิน																																																																																									
อ่านทำนองเสนาะ (อินทรวชิรพันธ์ 11)	นายชูศักดิ์ เข้มมงคลศิริ	ภาษาไทย	4	เหรียญทอง																																																																																									
กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech)	นางสาวศศิธร บุญเกิด	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญทอง																																																																																									
	นางสาวไพลิน อร่ามรณ	ภาษาอังกฤษ	4	เหรียญทอง																																																																																									
การประกวด English Skill Quiz	นายจิรศักดิ์ แสงแสน	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญเงิน																																																																																									
	นายนครินทร์ นามวงศ์	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญเงิน																																																																																									
	นางสาวณมล ทิสาราเขต	ภาษาอังกฤษ	3	เหรียญทองแดง																																																																																									
ประเภทคู่ 2 คน	นางสาวณัฐสิกา สุขสวาสดี	คณิตศาสตร์	3	เหรียญทอง																																																																																									
	นายศิวัช บัวคลี		1																																																																																										
ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง	นางสาวสุชาดา ค้อมทอง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	เหรียญทอง																																																																																									
	นางสาวเจษฎาภรณ์ ชันนวน																																																																																												
	นางสาววิรารรณ ช่วยบำรุง																																																																																												

การประกวด นวัตกรรมสังคม ศึกษาเพื่อการ เรียนการสอน	นางสาวอนุรัตน์ ไม้แดง นางสาววิริศรา เกียรติกมลเลิศ นางสาวกมลวรรณ พลแก้ว นางสาวธัญชนก ยาศี นายอมรินทร์ ประสาทแก้ว นางสาวดารารัตน์ บุญดี	สังคมศึกษา	3	เหรียญ ทองแดง
แข่งขันเล่านิทาน ภาษาจีน	นางสาวศศิธร ผายลาด	ภาษาจีน	3	เหรียญเงิน
การแข่งขันตอบ ปัญหาความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศจีน	นางสาวปภาวดี เสือสูงเนิน นางสาวณัฐธาดานิชรุ้ ขจร ชมธัญญ์	ภาษาจีน	4	เหรียญ ทองแดง
การแข่งขันสื่อ การเรียนการสอน ไอซีทีสำหรับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	นายอำนาจ นวลเปียน นายจิรพันธ์ ทองยิ้ม นายวันชัย บุรงค์	คอมพิวเตอร์	2	เหรียญทอง

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 2 กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน 1 โครงการ 10 กิจกรรม ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 คณะครุศาสตร์ โดยกิจกรรม ทั้ง 10 กิจกรรม ประกอบด้วย (ตามจากทุกโปรแกรมวิชา) **(คศ.1.5-5-3)**

1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีแก่นักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 8

		<p>กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 8 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>5. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>6. การประยุกต์ใช้ IoT (Internet of Things) กับชีวิตประจำวันภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>7. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาภาษาจีน ดำเนินการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 3 – 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>8. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0 โปรแกรมวิชาภาษาไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 17 มกราคม 2563 ห้องประชุมสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>9. กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 12) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”</p> <p>10. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาพลศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงยิมเนเซียม สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.5-5-1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>		

คศ.1.5-5-2 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		
คศ.1.5-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของทุกโปรแกรมวิชา		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>คณะครุศาสตร์ พิจารณาทบทวนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน จากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 จากการประชุมคณะกรรมการคณะฯ พบว่า</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน - คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ 2. พัฒนากิจกรรมในรูปแบบออนไลน์เพื่อสอดคล้องกับวิกฤตการณ์โรคระบาด <p>(คศ.1.5-6-1)</p>
รายการหลักฐานอ้างอิง		
คศ.1.5-6-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6 วันที่ พุธที่ 29 เมษายน 2563		

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ธงชัย ช่อพุกงา	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง นายพรหมธร พูลสุข	
โทรศัพท์	: 081 - 7832636	โทรศัพท์	: 090 - 6196935	
E-mail	: thong_1403@hotmail.com	E-mail	: elgio007@hotmail.com	

จุดแข็ง

- มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ปรับกิจกรรมให้เป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามกรอบ TQF ให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม/โครงการยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ปรับลดกิจกรรมบางกิจกรรมที่ซับซ้อนเพื่อสามารถบริหารงบประมาณกับกิจกรรมที่มีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>มีการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ชัดเจน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 (Special English I) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 150 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 (Special English II) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 200 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 (Special English III) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 250 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 (Special English IV) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และเมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไป และมีผลการทดสอบ TOEIC รวมกัน ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน <p>โดยคณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำนโยบายด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ มากำหนดเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนาด้าน

		<p>ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อย่างชัดเจน โดยผ่านการพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ผ่านการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร และโปรแกรมวิชา</p> <p>2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างชัดเจน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ร่วมเป็นคณะกรรมการของศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย และคณะฯ</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมโครงการและงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560</p> <p>คศ.1.6-1-2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>คศ.1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีคณะครุศาสตร์</p>		
ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	<p>มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และประธานโปรแกรมวิชา และมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562</p> <p>แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย</p> <p><u>วัตถุประสงค์ของแผน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับคุณภาพทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

		<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ยกระดับทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู 1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>คศ.1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p><u>งบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 1,000,000 บาท - งบประมาณกิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู จำนวน 100,000 บาท <p><u>สิ่งสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CU-TEP - ห้องปฏิบัติการทางภาษา อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ที่มีหนังสือสำหรับเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.6-3-1 แผนงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>คศ.1.6-3-2 แผนงานโครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น</p>		

คศ.1.6-3-3 ภาพถ่ายกิจกรรมสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>1. เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p><u>เป้าหมาย</u> บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 1</u> ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>- มีนักศึกษาครูที่เข้ารับการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทั้งสิ้น จำนวน 150 คน โดยมีผู้สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 35.33 ของนักศึกษาครูที่สอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ <i>ดังนั้น ผลการดำเนินงานจึงบรรลุตามเป้าหมาย</i></p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในต่างประเทศ</p> <p>- ไม่มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในต่างประเทศ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด ทำให้มหาวิทยาลัยต้องหยุดดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ <i>ดังนั้น ผลการดำเนินงานจึงไม่บรรลุตามเป้าหมาย</i></p> <p>ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้บรรลุตามเป้าหมายเพียง 1 ตัวชี้วัด <i>ดังนั้น จึงไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน</i></p> <p>2. เพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย</p> <p><u>เป้าหมาย</u> บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 1</u> ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีการใช้โปรแกรม speexx online</p> <p>- มีนักศึกษาครูที่มีการเข้าใช้งานโปรแกรม speexx online ทั้งสิ้น จำนวน 1,340 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 64.77 <i>โดยผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</i></p>

		<p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> จำนวนแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>- มีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย 1) ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และ 2) ห้องปฏิบัติการภาษา อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ดังนั้น จึงบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.6-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>		
ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	<p>มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดโดยคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีนักศึกษาเข้ารับการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC จำนวน 150 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 71 คน โดยมีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p>ระดับ A2 เท่ากับ 250 คะแนน จำนวน 44 คน</p> <p>ระดับ B1 เท่ากับ 380 คะแนน จำนวน 14 คน</p> <p>ระดับ B2 เท่ากับ 450 คะแนน จำนวน 7 คน</p> <p>ระดับ C1 เท่ากับ 520 คะแนน จำนวน 6 คน</p> <p>จากผลการทดสอบ พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 38.02 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 12.57 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน 565 คน</p> <p>และการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC จัดโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2562 โดยมีนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้ารับการสอบ จำนวน 82 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 29 คน โดยผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR</p>

	ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 5.13 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน 565 คน
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.6-5-1 ผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน		นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 080 – 2656451	โทรศัพท์	: 099 - 2414169	
E-mail	: Bandhitchat@gmail.com	E-mail	: nunenyy.p@gmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<p>ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ร่วมกับโปรแกรมวิชาจัดประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน 1.3 เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้และพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้นักศึกษา มีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนการสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ร่วมกับโปรแกรมวิชาประชุม ทบทวน เพื่อประเมินผลการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
รายการหลักฐานอ้างอิง		

คศ.1.7-1-1 แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล จากการมี ส่วนร่วมของ หลักสูตรโดยผ่าน ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ ประจำคณะ	<p>คณะครุศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรในการประชุมวางแผนและจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลของคณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>วิสัยทัศน์</p> <p>นักศึกษาครุมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 2. เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน 3. เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้และพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย <p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับคุณภาพทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3. เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย <p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล <p>เป้าประสงค์</p>

		<p>1. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ได้ประกาศนียบัตรที่รับรองความรู้และทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>3. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 ณ วันที่ 19 กรกฎาคม 2562</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.7-2-1 แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรในการจัดหาแหล่งการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อรองรับการใช้งานด้านเทคโนโลยีแก่นักศึกษา โดยมีห้องเรียนที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2 ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>2.3 ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย</p> <p>2.4 ห้องปฏิบัติการสตูดิโอและตัดต่อวีดิทัศน์</p> <p>2.5 ห้องเรียน Smart classroom</p> <p>2.6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.1.7-3-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>คศ.1.7-3-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>คศ.1.7-3-3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย</p> <p>คศ.1.7-3-4 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการสตูดิโอและตัดต่อวีดิทัศน์</p> <p>คศ.1.7-3-5 ภาพถ่ายห้องเรียน Smart classroom</p>		

คศ.1.7-3-6 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผน และได้มีการวางแผนเพื่อนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีถัดไป โดยมีการประเมินจำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ นักศึกษาที่มี Application จำนวนแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้านพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล <p>และผลการประเมินพบว่าบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ตัวชี้วัด</p>
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.7-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	<p>คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ผ่านระบบการสอบของมหาวิทยาลัย โดยมีการสอบวัดความรู้จากข้อสอบ 2 ชุด คือ</p> <p>ชุดที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น</p> <p>ชุดที่ 2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน</p> <p>โดยมีนักศึกษาเข้าสอบและผ่านเกณฑ์ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 493 คน จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด 515 คน คิดเป็นร้อยละ 95.73</p>
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.7-5-1 รายงานผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5		

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ อ.เมธี มจรุส นายศาสตราวุธ กิมพันธ์	
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :		
E-mail :		E-mail :		

จุดแข็ง

- นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และผ่านการทดสอบมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- หลักสูตรควรมีการกระตุ้นและพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ด้วยการอบรมพัฒนาเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร และมีจำนวนหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งหมด 15 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
12. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
13. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
15. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม} &= \frac{14}{15} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 93.33 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{100} \times 5 \\ &= 4.67 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.8-0-1 สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.33	4.67 คะแนน	/	ร้อยละ 100
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ยุภาตี ปณะราช		ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทธภักไชย ผศ.ดร.ประจวบ ขวัญมัน นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 081 – 1413667		โทรศัพท์	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: yupadee.kpru@gmail.com		E-mail	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนในทุกหลักสูตรที่รับผิดชอบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน พิจารณาร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51
โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวนทั้งหมด 423 คน มีนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบ KPRUQF ประเมินโดยโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 423 คน เมื่อดำเนินการตามสูตรพบว่า ค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 เท่ากับร้อยละ 100 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51} &= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ถูกประเมินตามกรอบ KPRUQF}} \times 100 \\ &= \frac{423}{423} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ 100} \end{aligned}$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51}}{\text{ร้อยละ 80}} \times 5 \\ &= \frac{100}{80} \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.9-0-1 รายงานผลการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามกรอบ KPRUQF

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 80
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู	
โทรศัพท์	: 080 – 2656451	โทรศัพท์	: 088 – 2805813	
E-mail	: Bandhitchat@gmail.com	E-mail	: kpru.crenic@gmail.com	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร งานวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	คณะฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูล โครงการวิจัยที่ได้รับทุนทั้งโครงการวิจัยแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว (คศ.2.1-1-1) 2. คณะฯ รวบรวมข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย นำเข้าระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย (คศ.2.1-1-2) 3. คณะฯ ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา งานวิจัย (คศ.2.1-1-3)
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.2.1-1-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย</p> <p>คศ.2.1-1-2 ข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยคณะครุศาสตร์</p> <p>คศ.2.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	สนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์อย่างน้อย ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการ หรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือ	คณะฯ มีการสนับสนุนต่อพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. คลินิกวิจัย สำหรับให้คำปรึกษาคำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (คศ.2.1-2-1) 2. ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งมีสิ่ง อำนวยความสะดวกโดยจัดไว้ให้บริการ ได้แก่ วารสารการวิจัย งานวิจัย และ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล (คศ.2.1-2-2)

<p>งานสร้างสรรค์ หรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือ ศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการ วิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดหรือ แหล่งค้นคว้าข้อมูล สนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการ รักษาความปลอดภัย ในการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบ รักษาความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ วิจัย - กิจกรรมวิชาการ ที่ส่งเสริมงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัด แสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) เพื่อเป็น ฐานข้อมูลด้านการวิจัย โดยมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยมีรหัสผ่าน ก่อนเข้าใช้งานฐานข้อมูล (คศ.2.1-2-3)</p> <p>4. คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดงาน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1-2 คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.2.1-2-4) และคณะฯ ร่วมกับ เครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ดำเนินการจัดงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม (คศ.2.1-2-5)</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย</p>	

<p>คศ.2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุด และวารสารวิจัยหรืองานวิจัย</p> <p>คศ.2.1-2-3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS)</p> <p>คศ.2.1-2-4 รายชื่อคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6</p> <p>คศ.2.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2”</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณบำรุงการศึกษา จากงบประมาณภายใน คณะครุศาสตร์ จำนวน 505,000 บาท และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,417,184 บาท และงบประมาณภายนอก จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1 จำนวน 408,000 บาท รวมเป็น 2,330,184 บาท (คศ.2.1-3-1)
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.2.1-3-1 สรุปรายชื่อบุคลากรงานวิจัยของคณะครุศาสตร์</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะฯ โดยฝ่ายวิจัย จัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ กิจกรรมดังนี้ (คศ.2.1-4-1) - กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal) เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะครุศาสตร์ ได้ทราบหลักเกณฑ์ วิธีการและเทคนิคที่สำคัญ ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป (คศ.2.1-4-2) - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีนโยบายจัดให้เกียรติบัตรและรางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่มีผลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

		<p>1) ระดับดีเยี่ยม ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 1.00 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 2,500 บาท</p> <p>2) ระดับดีเด่น ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.80 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 2,000 บาท</p> <p>3) ระดับดีมาก ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.60 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 1,500 บาท</p> <p>4) ระดับดี ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.20-0.40 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 1,300 บาท</p> <p>โดยมีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับเป็นขวัญและกำลังใจ รายชื่อดังนี้ (คศ.2.1-4-3)</p> <p>1) ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤกษ์</p> <p>2) รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์</p> <p>3) ดร.ไตรรงค์ เปลียนแสง</p> <p>4) ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนา</p> <p>5) ผศ.ชลชลิตา กมุทธภิไชย</p> <p>6) อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง</p> <p>7) อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.2.1-4-1 แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ</p> <p>คศ.2.1-4-2 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ</p> <p>คศ.2.1-4-3 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การให้รางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่สามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีการดำเนินการกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งใน	<p>คณะฯ ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และคณะฯ โดยฝ่ายวิจัยจัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ กิจกรรมการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัย จำนวนเงิน 30,000 บาท เพื่อสนับสนุนค่าลงทะเบียนการเข้าร่วม</p> <p>(คศ.2.1-5-1)</p>

	ประเทศหรือ ต่างประเทศ	
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-5-1 โครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์กิจกรรมการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	มีระบบและกลไก การนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียนหรือ ชุมชน และ ดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีหน้าที่รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (คศ.2.1-6-1) 2. มีขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (คศ.2.1-6-2) 3. คณะครุศาสตร์มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนตามระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การใช้ประโยชน์ (คศ.2.1-6-3)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย คศ.2.1-6-2 ขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ คศ.2.1-6-3 สรุปผลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
7	มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรือ สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำระบบกลไกเพื่อคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีหน้าที่รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อคุ้มครองสิทธิ (คศ.2.1-7-1) 2. มีขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (คศ.2.1-7-2) 3. คณะครุศาสตร์ได้รับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ดังนี้ (คศ.2.1-7-3) <ol style="list-style-type: none"> 1) การเปรียบเทียบส่วนเสริมกิจกรรมระหว่างภาษาไทยกับภาษาจีนกับการเรียนการสอน (นันทิวัน อินทาทกรวด)

		<p>2) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนเชิงรุกในรายวิชาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาไทย คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ศุภรดา สุขประเสริฐ)</p> <p>3) การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู (ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค)</p> <p>4) รูปแบบการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ (ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค)</p> <p>5) การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานความรู้ทางการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู (ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค)</p> <p>6) การศึกษาสมบัติทางกายภาพ สารแอนโทไซยานิน และสารต้านอนุมูลอิสระในแชมพูสมุนไพร (มณฑา หมี่ไพโรพฤกษ์)</p> <p>7) รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อปลูกฝังทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ขวัญชัย ช้วนนา)</p> <p>8) การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างศักยภาพด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ขวัญชัย ช้วนนา)</p> <p>9) ความเชื่อที่ปรากฏของหมู่บ้านกะเหรี่ยงน้ำตก หมู่ 18 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (จิรัญญา เฟื่องแดง)</p> <p>10) การใช้การเล่นิทานแบบบทบาทสมมติเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย (อรทัย บุญเที่ยง)</p> <p>11) ผลการการบูรณาการจัดการเรียนรู้ทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จของครูผู้ดูแลเด็กเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร (อรทัย บุญเที่ยง)</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.2.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย</p> <p>คศ.2.1-7-2 ประกาศ เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>คศ.2.1-7-3 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์</p>		

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ยุภาตี ปณะราช		ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์รุ่งฉภา บุญยิ้ม อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม อาจารย์โกมินทร์ บุญชู นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 081 – 1413667		โทรศัพท์	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: yupadee.kpru@gmail.com		E-mail	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- คณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท
โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณบำรุงการศึกษา จากงบประมาณภายใน คณะครุศาสตร์ จำนวน 505,000 บาท และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,417,184 บาท และงบประมาณภายนอก จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1 จำนวน 408,000 บาท รวมเป็น 2,330,184 บาท

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$= \frac{2,330,184}{69.5}$$

$$= 33,527.83 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{33,527.83}{25,000} \times 5$$

สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 6.71 คะแนน

= 5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.2-0-1 สรุปรุ่นอุดหนุนการวิจัยคณะครุศาสตร์

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
25,000 บาท	33,527.83 บาท	5 คะแนน	/	25,000 บาท
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ยุภาตี ปณะราช	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	อาจารย์อรรถชัย บุญเที่ยง นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	
โทรศัพท์	: 081 – 1413667	โทรศัพท์	: 055-706555 ต่อ 2010	
E-mail	: yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	: anon_phemnet@hotmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และความมุ่งมั่นในการทำงานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
2	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
3	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
4	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
5	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
6	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและความมุ่งมั่นในการทำงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
7	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
8	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	อ.โกมินทร์ บุญชู	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
9	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	อ.โกมินทร์ บุญชู	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
10	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาเรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
11	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
12	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อ.โกมินทร์ บุญชู	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
13	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
14	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
15	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง สมการและการแก้สมการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
16	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
17	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
18	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
19	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
20	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
21	ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง มุมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
22	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
23	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะในการแก้ปัญหาและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์หลังการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
24	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเทพนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
25	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และความรับผิดชอบ โดยการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเทพนครสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
26	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน โดยการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
27	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผศ.อุไรวรรณ ปานโทติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
28	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้เครื่องมือโปรแกรม Paint สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต (ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร)	ผศ.ศรีธัญญา หวาจ้อย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
29	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเทคนิคการเรียนการสอนแบบร่วมมือ STAD วิชา คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	อ.เฉลิม ทองจอน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
30	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่อง การค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ โดยการใช้ Quizizz	อ.เมธี มธุรส	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
31	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้โปรแกรม Camtasia Studio 8 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านกะน้ำโจน	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
32	การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2010 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
33	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ในจังหวัดสุโขทัย	ดร.จารุณันท์ ขวัญแน่น	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
34	การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโอเน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในอำเภอโกสุมพินคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	ผศ.ดร.ประจวบ ขวัญมัน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
35	แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลในจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ประจวบ ขวัญมัน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
36	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร โดย เทคนิคการสอนการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ปาริชาติ เดชะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
37	การพัฒนาความสามารถของทักษะการพูดและการฟัง โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/3 โรงเรียนวัดคูยาง	รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชัยดัม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
38	การพัฒนาพฤติกรรมความร่วมมือเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยศิลปะจากธรรมชาติสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	อ.อรทัย บุญเที่ยง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
39	การพัฒนาการคิดโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
40	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่อง อ่านและเขียนคำที่สะกดตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ผศ.ดร.ปาริชาติ เดชะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
41	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๓ (อินทรมหารย์ บุญประคองพิทยาคม) จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
42	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWDL วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปอสามแสน	รศ.ดร.วิจิระ วิชชวรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
43	การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง อวัยวะของเรา และอาหารหลักของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปอสามแสน	รศ.ดร.วิจิระ วิชชวรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
44	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TAI ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านป่อสามแสน	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
45	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เพลงในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่อสามแสน	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
46	การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง My Body ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่อสามแสน	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
47	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค TAI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
48	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่องการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำโดยใช้เกมการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน)	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
49	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Places and Location โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ3R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
50	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสระในภาษาไทยโดยใช้เกมประกอบการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
51	การศึกษาผลการสอนโดยใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน)	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
52	ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องทักษะพูด ชลชนันพื้นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคลองลานพัฒนา จินตาคักดิ์ อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
53	ผลการใช้ชุดกิจกรรม active learning เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.กษมา สุรเดชา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
54	การพัฒนาการเขียนย่อความ โดยใช้ผังความคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทรงามพิทยาคม	ผศ.อมรา ศรีแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
55	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนแปดสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร	อ.กษมา สุรเดชา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2
56	การพัฒนาทักษะการอ่านแจกลูกคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเทพนคร	ผศ.ศุภรดา สุข ประเสริฐ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
57	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม จังหวัดพิจิตร	ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
58	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยใช้ Active Learning	อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
59	การพัฒนาทักษะการอ่านสัทอักษรพินอินในภาษาจีนโดยใช้เกมส์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดมครุณี	อ.นันท์วัน อินทาทกรวด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
60	การพัฒนาการอ่านภาษาจีน โดยใช้ชุดบัตรคำอ่านภาษาจีนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	อ.นันท์วัน อินทาทกรวด	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
61	การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธกล้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
62	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วย Verb to be โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธกล้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
63	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธกล้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
64	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร	ดร.มณฑา หนีไพรพุกษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
65	การศึกษามสบัณฑิตทางภาพ สารแอนโทไซยานิน และสารต้านอนุมูลอิสระในแชมพูสมุนไพร	ดร.มณฑา หนีไพรพุกษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
66	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะในการทำงานเป็นทีม และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แนวคิด จิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน (CCR) เรื่อง แรงและความดัน	ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
67	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CCR เรื่อง ดวงดาวบนท้องฟ้าและเทคโนโลยีอวกาศ	อ.ธิดารัตน์ พรหมมา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
68	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมแรงและการเคลื่อนที่	ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
69	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงที่กระทำต่อวัตถุ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดร.ปรานี เลิศแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
70	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง อารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่สอนโดยใช้กระบวนการ CCR กับการสอนตามปกติ	ดร.ศรวัส สิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
71	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติที่ดี ต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
72	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการเรียนรู้ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หมวก 6 ใบ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด CCR	ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
73	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	ผศ.เกรียงไกร กันตีมูล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.2
74	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตาวพะ	อ.นันทิวัน อินหาดกรวด	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
75	การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
76	การยกระดับการเรียนการสอนภาษาไทย ของโรงเรียนหนองบัวราษฎร์บำรุง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ (PLC)	ผศ.จิรภัฏ เพิ่งแดง อ.กษมา สุรเดชา อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
77	ศึกษาระดับความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการความปลอดภัยในการใช้ห้องจำลองปฏิบัติการของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ดร.ปราณี เลิศแก้ว อ.ธิดารัตน์ พรหมมา ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ดร.มณฑา หมี่ไพรพุก	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
78	ประวัติศาสตร์วิถีวัฒนธรรม “คู่-ซู้” จากคาบอกล่า เพื่อถักทอสายสกุล (แซ่) ของกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง จังหวัดตาก	ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง อ.ฉวีวิทย์ ไพรหมเนียม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
79	การบัญชีต้นทุนในพิธีการบำเพ็ญกุศลศพกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง อาเภอพบพระ จังหวัดตาก	ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
80	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ คอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	อ.โกมินทร์ บุญชู	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
81	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน ร่วมกับการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะด้านการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4	รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
82	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม และกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 - 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
83	การสำรวจและภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรของชุมชนบ้านกิวสามล้อ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	ดร.ปราณี เลิศแก้ว	การประชุมวิชาการราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562	0.2
84	รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนสู่การศึกษาไทยแลนด์ 4.0	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วน ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	ครุศาสตร์วิจัย 2562 (NACE 2019) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2562	0.2
85	รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เชิงผลิตภาพทางการศึกษาของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรสู่การศึกษาไทยแลนด์ 4.0	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วน ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	ครุศาสตร์วิจัย 2562 (NACE 2019) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2562	0.2
86	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วน ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น...ก้าวไกลสู่สากล” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2562	0.2
87	Using Story Telling as Role-Play to enhance English Listening Skill of Students of Early Childhood Education Program, Faculty of Education, Kamphaeng Phet Rajabhat University	อ.อรทัย บุญเที่ยง	International Conference on Technology and Social Science 2019 (ICTSS 2019)	0.4
88	The Project-Based Learning Focus on the Community Product for Teaching Applied Chemistry to Science Students	Montha Meepriruk	Proceedings of International Conference on Technology and Social Science 2019 (ICTSS 2019)' May 8 - 10, 2019, 'Kiryu City, Japan	0.4
89	A Development of physical warm-up model to strengthen the physical education students' physical fitness on their basketball using aerobic step-based program in the Faculty of Education, Thailand National Sports University: Lampang campus	Khwanchai Khuana	PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT SCIENCE, HO CHI MINH CITY, VIETNAM, 17 - 18 DECEMBER 2019	0.4
90	รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักศึกษาวิชาชีพครู	อ.มนตรี หลินภู	Academic Journal of Phetchaburi Rajabhat University 9 (May - August) 100 - 110 (2019) Vol.9 No.2	0.6
91	รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วน	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2562	0.6
92	การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 16 ฉบับที่ 73 เมษายน - มิถุนายน 2562	0.6
93	สะเต็มศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 16 ฉบับที่ 73 เมษายน - มิถุนายน 2562	0.6
94	การประเมินหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง 2559) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ชลชลิตา กมุทรภิไชย	วารสารพิบูล ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562	0.6

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
95	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	อ.อรรถัย บุญเที่ยง	วารสารราชภัฏวิชาการเพชรบุรี (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
96	ผลการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) ของครูผู้ดูแลเด็กเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อรรถัย บุญเที่ยง	วารสารราชภัฏวิชาการเพชรบุรี (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
97	การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคนิคการตรวจสอบแคลเซียมในตัวอย่างน้ำแร่ สำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาครู	ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	วารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2562	0.8
98	การพัฒนาการเรียนรู้ 12 tenses โดยการสร้างความคิดรวบยอด สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	วารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2562	0.8
99	การพัฒนาการเรียนการสอน	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนา	วารสารครุศาสตร์ Journal of Education ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (30) ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2562	0.8
100	Vibrational frequencies and electronic structures of 2-amino-1, 9-dihydro-9-[(2-hydroxyethoxy) methyl]-6H-purin-6-one using density functional theory method	Montha Meepriruk	AIP Conference Proceedings 2157, 020010 (2019); https://doi.org/10.1063/1.5126545 Published Online: 18 September 2019 Index in Scopus	1.0
101	A Computational Study on Structural and Electronic Properties of 1-(4-Chlorophenyl)-2-[(5-(4-Chlorophenyl)-1,2,3-Oxadiazol-2yl)sulfanyl]Ethane	Montha Meepriruk	Applied Mechanics and Materials	1.0
102	ตำราระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเบื้องต้นสำหรับครู	ผศ.ดร.วรพรรณ ชาวประทุม	ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (9 ส.ค. 62)	1.0
103	ตำราทฤษฎีสังคมศาสตร์ 1	ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (29 พ.ย. 62)	1.0
104	ตำราพฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (30 ก.ย. 62)	1.0
ผลรวมค่าน้ำหนัก				30

คะแนน	สรุปผลจากการนับทุกผลงาน		
	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
0.2	86	17.2	57.33
0.4	3	1.2	4.0
0.6	7	4.2	14
0.8	3	2.4	8.0
1.0	5	5	16.67
รวมคะแนน	104	30	100

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{30}{73.5} \times 100$$

$$\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} = 40.82$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} = \frac{40.82}{20} \times 5$$

$$= 10.21 \text{ คะแนน}$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.3-0-1 สรุปลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปี 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40.82	10.21 คะแนน	/	ร้อยละ 20
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช		ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 081 – 1413667		โทรศัพท์	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: yupadee.kpru@gmail.com		E-mail	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีงานวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกโปรแกรมวิชานำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ คิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะครุศาสตร์ ในโครงการส่งเสริมทักษะการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ 5 จำนวน 60 โรงเรียน และในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 20 โรงเรียน รวมทั้งหมด 80 โรงเรียน

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

$$= \frac{80}{109} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยฯ} = 73.39$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{73.39}{30} \times 5$$

$$= 12.23 \text{ คะแนน}$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.4-0-1 สรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 73.39	5 คะแนน	/	ร้อยละ 30
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช		ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์พีรพัฒน์ พวงจิตร นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์	: 081 – 1413667		โทรศัพท์	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: yupadee.kpru@gmail.com		E-mail	: anon_phemnet@hotmail.com

จุดแข็ง

- คณะฯ มีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหา และความต้องการของชุมชนหรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	<p>คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและการยกระดับการเรียนรู้ จึงเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครู ปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยมีกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.3.1-1-1)</p> <p>โดยมีการประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทาง ปรัชญาหรือ การบริหารงาน ปัญหา/ความต้องการ และขั้นตอนการพัฒนากระบวนการสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 1 ครั้ง โดยกำหนดแนวทางร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (คศ.3.1-1-2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันจันทร์ที่ 6 มกราคม 2563 เวลา 09.00 น. – 15.00 น. ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 2 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 20 จำนวน 20 โรงเรียน ดังนี้ (คศ.3.1-1-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ 2. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง 3. โรงเรียนสหวิทยาคม

		4. โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา 5. โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทร์มหาราชบุณยประคองพิทยาคม) 6. โรงเรียนวัดฤกษ์ทรายสามัคคี 7. โรงเรียนบ้านหนองกรด 8. โรงเรียนบ้านทุ่งสวน 9. โรงเรียนบ้านหนองปรือ 10. โรงเรียนบ้านน้ำดิบ 11. โรงเรียนบ้านกระโดนเตี้ย 12. โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดิ้ง 13. โรงเรียนวัดอุเบกขาราม 14. โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา 15. โรงเรียนหนองบัวราษฎร์บำรุง 16. โรงเรียนบ้านชัยภูมิ 17. โรงเรียนบ้านคลองแขยง 18. โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี 19. โรงเรียนหนองแม่แตง 20. โรงเรียนเทพนคร
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.3.1-1-1 แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC คศ.3.1-1-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC คศ.3.1-1-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถาบันตาม ศาสตร์พระราชา	คณะฯ ได้มีแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน (คศ.3.1-2-1) โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและ งบประมาณในการบริการวิชาการ ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการ ให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ใน กลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ โรงเรียนในเขต พื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก, พิจิตร โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2562 วันศุกร์ที่ 19 เดือน

	หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีภารกิจกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม พ.ศ. 2562 เวลา 13.30 น. (คศ.3.1-2-2) และคณะฯ ร่วมกับโปรแกรมวิชา ในการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ โดยมีการต่อยอดการดำเนินงานและบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ (คศ.3.1-2-3)
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.3.1-2-1 แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>คศ.3.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 วันศุกร์ที่ 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562</p> <p>คศ.3.1-2-3 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	ดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบันอย่างน้อย 1 โครงการ	<p>คณะฯ ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้ความร่วมมือของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย และสำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและงบประมาณ ดังนี้ (คศ.3.1-3-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC 2) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ 3) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา 4) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 5) โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ <p>กิจกรรมการพัฒนาทักษะจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>

		6) โครงการกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (คศ.3.1-3-2)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.3.1-3-1 แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คศ.3.1-3-2 สรุปการดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ (คศ.3.1-4-1) โดยนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 ในวันศุกร์ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563 เวลา 09.30 น. เพื่อพิจารณาและเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (คศ.3.1-4-2)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.3.1-4-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ คศ.3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	คณะฯ นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ และข้อเสนอแนะตามสรุปผลการดำเนินงานโครงการ มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2564 ต่อไป (คศ.3.1-5-1)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.3.1-5-1 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2564		

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง อาจารย์วรรัชวัลย์ วงศ์กำแพง อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	
โทรศัพท์	: 081 – 1413667	โทรศัพท์	: 055-706555 ต่อ 2010	
E-mail	: yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	: anon_phemnet@hotmail.com	

จุดแข็ง

- คณะฯ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะฯ ควรขยายเขตพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าคะแนนร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเอง

คณะฯ ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้ความร่วมมือของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนขนาดเล็กในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 20 โรงเรียน

2) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 โรงเรียน

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$= \frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{20}{30} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายฯ} = 66.67$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.3.2-0-1 สรุปรูปโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 66.67	16.67 คะแนน	/	ร้อยละ 20
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ยุภาติ ปณัษราช	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม ผศ.ดร.พฤษณีพิล พฤษณีกุล อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	
โทรศัพท์	: 081 – 1413667	โทรศัพท์	: 055-706555 ต่อ 2010	
E-mail	: yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	: anon_phemnet@hotmail.com	

จุดแข็ง

- คณะฯ มีโรงเรียนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู ที่ร่วมดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะฯ ควรมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและ
โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

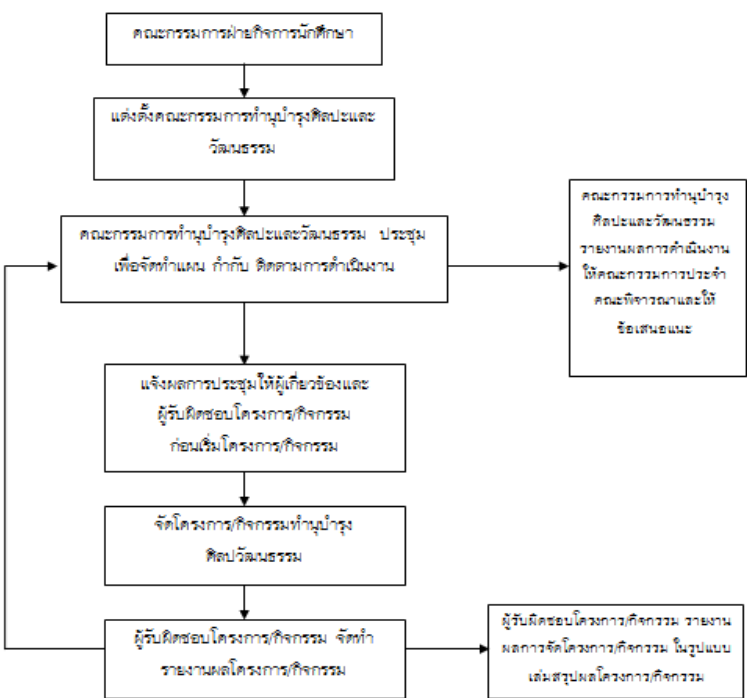
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	<p>คณะครุศาสตร์ รมรงค์และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยมีโครงการ/กิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการ/กิจกรรม มีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาทุกชั้นปี แต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกวันศุกร์ (คศ.4.1-1-1) และการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นไทย ส่วนการดำเนินกิจกรรม ผู้บริหาร คณาจารย์แต่ละโปรแกรมวิชา เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษา ได้มีการประชุมทบทวนและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานด้านการทำบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อวางแผนและจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา (คศ.4.1-1-2)</p> <p>การแต่งตั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในการทำหน้าที่รับผิดชอบและควบคุมงานด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม มีคำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมทั้งระบุขอบเขตงานความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ทั้งนี้รวมถึงความผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์ (คศ.4.1-1-3, คศ.4.1-1-4)</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.4.1-1-1 รูปถ่ายการแต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกวันศุกร์</p> <p>คศ.4.1-1-2 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันพุธ ที่ 19 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์</p> <p>คศ.4.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คศ.4.1-1-4 คำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์</p>		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<p>คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการโครงการทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 2) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ในการประชุมครั้งที่ 1 (คศ.4.1-2-1, คศ.4.1-2-2, คศ.4.1-2-3) 3) มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดของแผน ตัวชี้วัด ดังนี้ <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.4.1-2-1 แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี</p> <p>คศ.4.1-2-2 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>คศ.4.1-2-3 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันพุธ ที่ 19 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการแผนด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	<p>คณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอนในคณะ โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของอาจารย์แต่ละหลักสูตร ร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจำแนกออกเป็นกิจกรรมของแต่ละหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย (คศ.4.1-3-1) 2. ศึกษาดูงานประวัติศาสตร์อยุธยา (คศ.4.1-3-2)

	ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การ ปรับและการ ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม	3. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยการแสดงพื้นบ้านโปรแกรมวิชาภาษาไทย (คศ.4.1-3-3)
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.4.1-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>คศ.4.1-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานประวัติศาสตร์อยุธยา</p> <p>คศ.4.1-3-3 รูปกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยการแสดงพื้นบ้านโปรแกรมวิชาภาษาไทย</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการกำกับติดตาม ให้หน่วยงานมีการ ดำเนินงาน และ ประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อ ผู้บริหารคณะ	<p>คณะครุศาสตร์ มีกลไกและระบบ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามขั้นตอน ดังนี้ (คศ.4.1-4-3)</p>  <pre> graph TD A[คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา] --> B[แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม] B --> C[คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประชุม เพื่อจัดทำแผน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน] C --> D[แจ้งผลการประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องและ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ก่อนเริ่มโครงการ/กิจกรรม] D --> E[จัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม] E --> F[ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำ รายงานผลโครงการ/กิจกรรม] F --> G[ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงาน ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ในรูปแบบ เสนอสรุปผลโครงการ/กิจกรรม] C --> H[คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการประจำ คณะที่พิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะ] </pre> <p>2. การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ในปี 2562 ได้ดำเนินการ ตรงตามแผนงานที่กำหนดไว้ตามไตรมาสที่ระบุไว้ในทุกโครงการ/กิจกรรม ซึ่งใน</p>

	<p>การประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาที่ 6 วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563 (คศ. 4.1-4-4) พบว่า ปีการศึกษา 2562 มี 6 กิจกรรม ที่คณะได้ดำเนินการ ดังนี้ (คศ.4.1-4-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมแห่เทียนจ่านำพรรษา 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน 3) ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ 4) กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 5) กิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 6) กิจกรรม ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม จังหวัด <p>3. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน พ.ศ. 2562 ระบบ E-SPR (คศ.4.1-4-6) รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 4 และ 5 (คศ.4.1-4-7, คศ.4.1-4-8) โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <p><u>เป้าหมาย</u> ร้อยละ 80</p> <p><u>ผลการดำเนินการ</u> นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <p><u>เป้าหมาย</u> 6 กิจกรรม</p> <p><u>ผลการดำเนินการ</u> จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่จัดให้แก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมแห่เทียนจ่านำพรรษา 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
--	---

		<p>3) ไหว้ครูคณะครุศาสตร์</p> <p>4) กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>5) กิจกรรมครูอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>6) กิจกรรม ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาซีพี 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ระดับความพอใจ 3.51</p> <p><u>ผลการดำเนินการ</u> ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทุกกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.4.1-4-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฝ่ายกิจการนักศึกษา (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>คศ.4.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คศ.4.1-4-3 ระบบกำกับติดตามดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>คศ.4.1-4-4 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันพุธ ที่ 22 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์</p> <p>คศ.4.1-4-5 สรุปโครงการ/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมเข้าพรรษาด้านยาเสพติด ไม่คิดคดโกง 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน 3) ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ 4) กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 5) กิจกรรมครูอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 6) กิจกรรม ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาซีพี 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม จังหวัดเชียงใหม่ <p>คศ.4.1-4-6 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน พ.ศ. 2563</p> <p>คศ.4.1-4-7 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 วันศุกร์ ที่ 8 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์</p> <p>คศ.4.1-4-8 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 5 วันพุธ ที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์</p>		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<p>คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ <u>วัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>ตัวชี้วัด</u> 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม <p>คณะครุศาสตร์ โดยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษาร่วมประชุมหารือเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการประเมินว่าเป็นไปตามแผน กิจกรรม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดหรือไม่ มีกี่โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์กี่โครงการ ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6 วันพุธ ที่ 22 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ มีการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมาในทุกโครงการ ด้วยกระบวนการพัฒนา ในทุกโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>Plan การประชุมก่อนดำเนินการ เพื่อวางแผนและแบ่งฝ่ายหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน</p> <p>Do การดำเนินการติดต่อ ประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการตามโครงการ</p> <p>Check การสรุปกิจกรรมและการเฝ้าผลการปฏิบัติงาน</p> <p>Action การนำผลการดำเนินงาน โครงการมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>มีการปรับแก้ ในตัวชี้วัดที่ 1 เป้าหมายข้อที่ 5 มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเสนอกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์และนำมาจัดสรรให้ตามเหมาะสม</p> <p>ในการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษามีข้อเสนอแนะและข้อปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการจัดเตรียมแผนการจัดกิจกรรมกลางแจ้งกรณีสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย เช่น ฝนตก คณะครุศาสตร์ได้พิจารณาจัดเตรียมแผนสำรองในการจัดกิจกรรมในทุกครั้ง โดยการเตรียมสถานที่สำรองในกรณีที่มีฝนตก

		<p>2. กิจกรรมใดที่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยควรปรับลดให้เหมาะสม คณะครุศาสตร์ได้จัดตารางกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยมีการนำปฏิทินกิจกรรมของมหาลัยมาเปรียบเทียบกับกิจกรรมของคณะไม่ให้ซ้ำซ้อนกันทั้งด้านเวลา และ ลักษณะกิจกรรม</p> <p>3. ควรเพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมชุมนุม โดยมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยมีชุมนุมจำนวนทั้งสิ้น 11 ชุมชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมนุม ACOUSTIC 2. ชุมนุมกลองยาว 3. ชุมนุมถ่ายภาพและตัดต่อคลิปสำหรับ social media 4. ชุมนุมบอร์ดเกม 5. ชุมนุมจิตอาสา 6. ชุมนุมAerobic Dance 7. ชุมนุมศิลปะสร้างสรรค์ 8. ชุมนุมวาทศิลป์ 9. ชุมนุมศาสตร์แห่งพุทธะ 10. ชุมนุมคนรักไอที 11. ชุมนุมลูกเสือ <p>และจากผลการประเมิน SAR ในปี 2562 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพบว่า ควรประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการประเมิน ดังนี้</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม <p>ซึ่งจากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา บรรลุผลทุกตัวชี้วัด แต่มีข้อพิจารณาการบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในคณะ ยังคงมีน้อย ทำให้มีการนำมาปรับการจัดโครงการ/กิจกรรม ใน</p>
--	--	--

	ปีการศึกษา 2562 โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาจะบรรจุโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในคณะ ไว้ในแผนที่มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่อาจารย์เพื่อจัดกิจกรรมหรือ ทำวิจัยด้านนี้ให้มากขึ้น
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.4.1-5-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันพุธ ที่ 24 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ธงชัย ช่อพฤกษา	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี นายพรหมธร พูลสุข	
โทรศัพท์	: 081-7832636	โทรศัพท์	: 085-8018697	
E-mail	:	E-mail	:	

จุดแข็ง

1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีพื้นฐานจากครอบครัวชนบท ทำให้รู้สึกผูกพันและใกล้ชิดกับกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ทำให้สามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยได้เป็นอย่างดี
2. จากแนวนโยบายภาครัฐ ที่เน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถนำมาเป็นจุดเน้นในการพัฒนานักศึกษาได้
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ของคณะครุศาสตร์ มีพื้นฐานจากการเรียนการสอนสายวิชาชีพครูมาก่อน ทำให้ใส่ใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรพิจารณาจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีความแปลกใหม่ โดยการศึกษาจากแหล่งอื่นๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักศึกษามากขึ้น
2. ควรส่งเสริมการบูรณาการ การเรียนการสอนร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น
3. ควรส่งเสริมให้แต่ละโปรแกรมวิชาจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอ และแสดงกิจกรรมที่กลุ่มคนสนใจ และพัฒนาให้เกิดชุมนุมด้านศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น
2. การมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรในคณะ ในกิจกรรมของนักศึกษามีน้อย ควรให้นำนักคณาในการพิจารณาผลงานอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ
3. อาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ ควรเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม นอกจากนี้ในคณะแล้วควรแสดงออกระดับมหาวิทยาลัย หรือ ชุมชนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมในสมุดบันทึกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
2. มีมาตรการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรในคณะ เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยอาจจะส่งในฐานะตัวแทนโปรแกรมกรณีหากติดภารกิจ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกให้ หลักสูตรจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในภาพรวมของทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต จำนวน 11 สาขาวิชาได้มีแนว ปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีผู้แทนจากทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการและมีรองคณบดีฝ่าย วิชาการเป็นประธาน (คศ.5.1-1-1) และนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงานสู่การจัดทำประกาศระบบและกลไกการทำงานของแผน (คศ.5.1-1-2) และจัดทำ มคอ.4 รวมทั้งจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (คศ.5.1-1-3)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.1-1-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร คศ.5.1-1-2 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบและกลไกการทำงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-1-3 คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการกำกับติดตาม ให้หลักสูตร ดำเนินการตาม แผนการจัดการ	คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อม รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (คศ.5.1-2-1) มีการประชุมคณะกรรมการ วิชาการประจำคณะ เพื่อทำข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการ

	เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงานของภาคการศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการจำนวน 2 ครั้ง (คศ.5.1-2-2) มีการจัดทำ มคอ.6 (คศ.5.1-2-3) มีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 35,000 บาท มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกฯ (คศ.5.1-2-4) กิจกรรมสัมมนาหว่างฝึกฯ ในระหว่างวันที่ 11 – 13 มกราคม 2563 (คศ.5.1-2-5) และกิจกรรมสัมมนาปลายภาคในรูปแบบของการจัดนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 2 ในระหว่างวันที่ 4 – 5 มีนาคม 2563 (คศ.5.1-2-6) และกิจกรรมประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 6 มีนาคม 2563 (คศ.5.1-2-7)
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>คศ.5.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ</p> <p>คศ.5.1-2-3 มคอ.6 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>คศ.5.1-2-4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>คศ.5.1-2-5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>คศ.5.1-2-6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 2</p> <p>คศ.5.1-2-7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	คณะครุศาสตร์ ได้จัดให้คณะกรรมการประจำสาขาวิชาได้ติดตามความสำเร็จของแผน ด้วยการกำหนดการนิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา (คศ.5.1-3-1) โดยจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาก่อนการนิเทศทุกภาคเรียน เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศนักศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน (คศ.5.1-3-2) รวมทั้งประชุมระหว่างภาคเรียน เพื่อติดตามผลการนิเทศ และผลการปฏิบัติงานของนักศึกษารวมทั้งการรายงานปัญหาต่าง ๆ ที่มี ซึ่งเป็นผลมาจากการนิเทศของอาจารย์แต่ละหลักสูตร และก่อนการสิ้นภาคเรียนจะมีรายงานผลการนิเทศจากทุกสาขาวิชา (คศ.5.1-3-3) มีการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2562 (คศ.5.1-3-4)

รายการหลักฐานอ้างอิง		
คศ.5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
คศ.5.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ		
คศ.5.1-3-3 รายงานผลการนิเทศ		
คศ.5.1-3.4 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยง		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<p>จากการติดตามผลการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงและอุปสรรคต่าง ๆ ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พบปัญหา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยฯ ควรทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงจะรับนักศึกษาไป เนื่องจากครูพี่เลี้ยงบางท่านได้รับแต่งตั้งจากทางหน่วยงานในการเป็นครูพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาเป็นปีการศึกษาแรก 2) มหาวิทยาลัยฯ ควรเพิ่มช่องทางประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับโรงเรียน 3) นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน 4) นักศึกษาไม่สามารถควบคุมนักเรียนในห้องได้ 5) ไม่มีความมั่นใจในการสอน ไม่กล้าแสดงออก 6) นักศึกษาไม่เรียนรู้งานเอกสารประจำชั้นเรียนร่วมกับครูพี่เลี้ยง 7) การจัดทำแผนการสอนของนักศึกษายังไม่เข้าใจวิธีการเท่าที่ควร ไม่เข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา 9) ทำเอกสารวิชาการไม่เป็น 10) นักศึกษาขาดเทคนิคการสอน <p>ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ได้มีความเห็นร่วมกันว่า ควรมีการปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เน้นเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ครู ได้แก่ ความรู้ด้านหลักสูตร ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน งานธุรการ เอกสารประจำชั้นเรียน ตลอดจนงานอื่นๆ ในหน้าที่ครู โดยดำเนินการตามโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562 (คศ.5.1-4-1) ที่เป็นการให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่จำเป็นในการออกฝึกฯ ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรความรู้และวิธีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1-ปพ.9) ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2563

		<p>2) หลักสูตร ความรู้เรื่องงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>3) หลักสูตรเทคนิคการเขียนโครงการและการประเมินโครงการ ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>4) หลักสูตรการพูดในที่ชุมชน และการเป็นพิธีกร ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>5) หลักสูตรการเขียนป้ายและการจัดป้ายนิทรรศการ/ประชาสัมพันธ์ ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2563 ให้แนววิธีการทำงานในเรื่องของหลักสูตร โครงสร้างรายวิชาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน (คศ.5.1-4-2)</p> <p>2. ดำเนินการกิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยง เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาในการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา (คศ.5.1-4-3)</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 256</p> <p>คศ.5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>คศ.5.1-4.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยง</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<p>คณะครุศาสตร์ มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ออกมาในรูปแบบของการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 ในชื่อ “ประตูสู่อาชีพ จากใจพี่สู่น้อง” (คศ.5.1-5-1) และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 (คศ.5.1-5-2) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาสู่สาธารณะ และเพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ มาตรฐานผลงานและความสามารถของนักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ซึ่งมีผลงานการประกวดสื่อการสอนที่ได้รับรางวัล แบ่งเป็น 3 ประเภท ประเภทละ 3 รางวัล รวมทั้งหมด 9 รางวัล ประกอบด้วย ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทสื่อประสมหรือสื่ออื่น ๆ และประเภทสื่อเทคโนโลยี</p>

	นอกจากนี้ยังมีการคัดสรรผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของทุกหลักสูตร เพื่อนำไปเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ หลักสูตรละ 5 ผลงาน รวม 55 ผลงาน (คศ.5.1-5-3)
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 ในชื่อ “ประตูสู่อาชีพ จากใจที่สู้งาน”</p> <p>คศ.5.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562</p> <p>คศ.5.1-5-3 สรุปผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอและตีพิมพ์ เผยแพร่ในการประชุมวิชาการของเครือข่ายคณะครุศาสตร์ภาคเหนือ</p>	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู		
โทรศัพท์	: 080 – 2656451	โทรศัพท์	: 088 – 2805813	
E-mail	: Bandhichat@gmail.com	E-mail	: kpru.crenic@gmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์ จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยง กับวิสัยทัศน์ของ คณะและสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของ คณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผน กลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามกรอบ เวลาเพื่อให้บรรลุผล ตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของแผน กลยุทธ์และเสนอ ผู้บริหารระดับ สถาบันเพื่อพิจารณา อนุมัติ	คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 26 มิถุนายน 2562) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการปรับปรุงและพัฒนาแผนกลยุทธ์นี้ ผ่านการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 – 23 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีประเด็นของการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้	
		ฉบับปรับปรุง 21 พฤษภาคม 2562	ฉบับปรับปรุง 26 มิถุนายน พ.ศ. 2562
		จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลการสอบ วัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศตาม เกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด	ปรับใหม่เป็น ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ
		ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนอาจารย์ที่มีรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ เครือข่าย (E – learning)	ยกเลิกตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนอาจารย์ที่มี รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่าน ระบบเครือข่าย (E – learning)
		ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบวัด มาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ปรับใหม่เป็น ร้อยละของนักศึกษาที่ ผ่านการประเมินระดับความสามารถ การใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น
		จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมแนวคิด ตามศาสตร์พระราชา และนำไปใช้ใน	ปรับใหม่เป็น จำนวนงานวิจัยหรือ นวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่

		<p>การพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ท้องถิ่น</p>	<p>นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียน การสอน</p> <p>กำหนดตัวชี้วัดเพิ่ม 1 ตัว คือ ร้อยละ ของอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์ การสอนที่ได้รับการพัฒนาด้าน สมรรถนะทางวิชาชีพครู</p>
<p>และนำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับ ปรับปรุง 26 มิถุนายน 2562) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ใน การประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2562 ในวาระที่ 5.8 การพิจารณาแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับ ปรับปรุงปี 2563) และมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดไปสู่แผนกลยุทธ์ตาม พันธกิจของคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน - แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย - แผนกลยุทธ์ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา - แผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย - แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ - แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร - แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ - แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล - แผนบริหารความเสี่ยง - แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 <p>และมีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ในวาระเพื่อพิจารณา มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดลงสู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และมีการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 3, 6 และ 9 เดือน โดยผ่านระบบ E-SPR (ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้กองนโยบายและแผนได้นำเสนอผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป</p>			

รายการหลักฐานอ้างอิง

- คศ.5.2-1-1** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สู่
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- คศ.5.2-1-2** แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 26 มิถุนายน 2562)
- คศ.5.2-1-3** แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
- คศ.5.2-1-4** แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
- คศ.5.2-1-5** แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
- คศ.5.2-1-6** แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
- คศ.5.2-1-7** แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
- คศ.5.2-1-8** แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
- คศ.5.2-1-9** แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565
- คศ.5.2-1-10** แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565
- คศ.5.2-1-11** แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
- คศ.5.2-1-12** แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
- คศ.5.2-1-13** วาระการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2562
ในวาระที่ 5.8 คศ.5.2-1-14 การพิจารณาแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2563)
- คศ.5.2-1-14** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 4/2562 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน
พ.ศ. 2562
- คศ.5.2-1-15** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 12
เดือน)
- คศ.5.2-1-16** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 3
เดือน)
- คศ.5.2-1-17** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 6
เดือน)
- คศ.5.2-1-18** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 9
เดือน)
- คศ.5.2-1-19** ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน (E-SPR)

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน
โทรศัพท์ : 06 - 11524692	โทรศัพท์ : 099 - 2414169
E-mail : poompipat_r@kpru.ac.th	E-mail : nuneny.p@gmail.com

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>คณะครุศาสตร์ โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน รวมไปถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>มีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยรายละเอียดของงบประมาณต้นทุนที่นำมาคำนวณ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวน FTES ประจำปีการศึกษา 2562 - งบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์) - งบบุคลากร (เงินเดือนประจำ, เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ) - งบลงทุนค่าเสื่อมราคา (ครุภัณฑ์, ที่ดิน, สิ่งปลูกสร้าง) - งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) - งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ) - งบวิจัยและบริการวิชาการ - งบอุดหนุน - งบรายจ่ายอื่น ๆ <p>โดยรายละเอียดของงบประมาณในแต่ละส่วนนั้น หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยฯ จะเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดส่งให้คณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ ซึ่งมีหลักการคิดคำนวณ 7 ส่วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากคณะ คือ รายจ่ายจริงที่ไม่เจาะจงเข้าสู่หลักสูตร เช่น ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนของสายสนับสนุน เป็นต้น 2) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและคณะ และรายจ่ายทางตรงของหลักสูตร 3) ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางตรง-ทางอ้อม รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดและต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร 4) การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย งบประมาณในการพัฒนานักศึกษา งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน งบบุคลากร งบบริการวิชาการ และงบวิจัย 5) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

6) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

7) การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และค่าใช้จ่าย ทั้งรายจ่ายทางตรงและรายจ่ายทางอ้อมทั้งหมด จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	FTES	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	ต้นทุนต่อหน่วย
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	115.33	6,435,841.44	55,803.71
ค.บ. คณิตศาสตร์	84.50	5,417,575.19	64,113.32
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	80.75	5,424,838.73	67,180.67
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	204.53	10,696,186.19	52,296.42
ค.บ. สังคมศึกษา	156.06	8,670,177.81	55,556.69
ค.บ. พลศึกษา	156.97	8,224,233.36	52,393.66
ค.บ. ภาษาจีน	39.94	2,722,837.34	68,173.19
ค.บ. คอมพิวเตอร์	97.92	6,986,326.70	71,347.29
ค.บ. ภาษาไทย	179.11	9,114,604.12	50,888.30
ค.บ. การประถมศึกษา	170.17	8,687,794.84	51,053.62

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในภาพรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตร เท่ากับ 58,880.69 และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2562 พบว่า หลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุดที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 10,696,186.19 บาท และหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 2,722,837.34 บาท

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จะพิจารณาจาก 3 ประเด็น ดังนี้

- (1) พิจารณาจากจุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตร
- (2) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนรวมกัน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- (3) ค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง

โดยหลักสูตรที่มีการผลพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จาก 3 ประเด็นนี้จะถือว่ามีการบริหารหลักสูตรที่เกิดความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับต้นทุนต่อ

หน่วย โดยผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้	
หลักสูตร	ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. คณิตศาสตร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. สังคมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. พลศึกษา	- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. ภาษาจีน	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. คอมพิวเตอร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. ภาษาไทย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
ค.บ. การประถมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
เมื่อพิจารณาพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจาก 3 ประเด็น พบว่า	
(1) พิจารณาจากจุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตร พบว่า จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาจริงสูงกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนการผลิต ดังนั้น ถือว่าหลักสูตรมีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร และมีเพียง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาพลศึกษา ที่มีจำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนการผลิต	

	<p>(2) พิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน พบว่า ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนรวมกัน สูงกว่าร้อยละ 60</p> <p>(3) พิจารณาดำเนินทุนต่อหน่วยภาพรวม น้อยกว่าต้นทุนต่อหน่วยในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์จากมหาวิทยาลัยคู่เทียบ โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2562 โดยเลือกมหาวิทยาลัยคู่เทียบจากหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเดียวกันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี 2) มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกัน 3) ต้องมีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <p>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมระดับคณะ พบว่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ 58,880.69 บาท/คน โดยเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีคุณสมบัติที่ใกล้เคียงกับหลักเกณฑ์การพิจารณามหาวิทยาลัยคู่เทียบมากที่สุด โดยมีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ 91,175.02 บาท/คน ซึ่งสูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>ผลการพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร โดยหลักสูตรที่มีการผลพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร 3 ประเด็น พบว่า มี 8 หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา โดยถือว่ามีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</p> <p>การพิจารณาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต จะพิจารณา 2 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การวิเคราะห์ประสิทธิผล โดยพิจารณาจากผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 ของการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยเปรียบเทียบผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 ถ้าปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (2) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร กับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษา 2561
--	--

เทียบกับปีการศึกษา 2562 จะถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ต้องครอบคลุม ประเด็นใดประเด็นหนึ่งจาก 3 กรณี ดังนี้

ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม

ต้นทุนต่อหน่วยเท่าเดิม แต่ประสิทธิภาพสูงขึ้น

ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิภาพสูงขึ้น

โดยการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

พิจารณาต้นทุนต่อหน่วย

หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย			ประสิทธิ ภาพ
	2561	2562	เพิ่ม/ลด	
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	45,457.75	55,803.71	10,345.96	X
ค.บ. คณิตศาสตร์	61,395.85	64,113.32	2,717.47	X
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	56,450.41	67,180.67	10,730.26	X
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	47,320.39	52,296.42	4,976.03	X
ค.บ. สังคมศึกษา	51,077.71	55,556.69	4,478.98	X
ค.บ. พลศึกษา	49,354.16	52,393.66	3,039.50	X
ค.บ. ภาษาจีน	56,450.41	68,173.19	11,722.78	X
ค.บ. คอมพิวเตอร์	65,289.40	71,347.29	6,057.89	X
ค.บ. ภาษาไทย	61,395.85	50,888.30	-10,507.55	X
ค.บ. การประถมศึกษา	51,123.66	51,053.62	-70.04	X

พิจารณาประสิทธิผล

หลักสูตร	ประสิทธิผล		
	2561	2562	เพิ่ม/ลด
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	4.31	4.82	0.51
ค.บ. คณิตศาสตร์	4.29	4.32	0.03
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.37	4.32	-0.05
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	4.82	4.33	-0.49
ค.บ. สังคมศึกษา	4.05	4.23	0.18
ค.บ. พลศึกษา	3.99	3.81	-0.18
ค.บ. ภาษาจีน	4.07	4.10	0.03
ค.บ. คอมพิวเตอร์	4.04	4.08	0.04
ค.บ. ภาษาไทย	4.29	4.27	-0.02
ค.บ. การประถมศึกษา	4.42	4.18	-0.24

		<p>ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต พบว่า ไม่มีหลักสูตรใดเลยที่มีประสิทธิภาพ แต่มี 5 หลักสูตรที่มีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>การพิจารณาโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบกับร้อยละการดำเนินงานทำของบัณฑิต และคุณภาพอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561 กับร้อยละการดำเนินงานทำของบัณฑิต และคุณภาพอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ถ้าร้อยละการดำเนินงานทำของบัณฑิต และคุณภาพอาจารย์สูงกว่าหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่แข่ง จะถือว่าหลักสูตรมีโอกาสในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้เคียงกัน โดยผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="624 981 1331 1592"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>การดำเนินงานทำ</th> <th>คุณภาพอาจารย์</th> <th>โอกาสในการแข่งขัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค.บ. การศึกษาศาสตร์</td> <td>4.29</td> <td>4.44</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. คณิตศาสตร์</td> <td>4.24</td> <td>3.89</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>4.25</td> <td>3.80</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. ภาษาอังกฤษ</td> <td>4.01</td> <td>3.73</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. สังคมศึกษา</td> <td>3.79</td> <td>4.44</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. พลศึกษา</td> <td>3.43</td> <td>2.00</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. ภาษาจีน</td> <td>3.52</td> <td>1.00</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. คอมพิวเตอร์</td> <td>3.86</td> <td>4.44</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. ภาษาไทย</td> <td>4.30</td> <td>2.78</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. การประถมศึกษา</td> <td>4.49</td> <td>5.00</td> <td>/</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากโดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบการดำเนินงานทำของบัณฑิต และคุณภาพอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561 กับการดำเนินงานทำของบัณฑิต และคุณภาพอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่แข่ง พบว่า หลักสูตรที่การดำเนินงานทำของบัณฑิต และคุณภาพอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561 สูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่แข่ง มีจำนวน 4 หลักสูตร ซึ่งถือว่าหลักสูตรดังกล่าวมีโอกาสในการแข่งขันสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่แข่ง</p>	หลักสูตร	การดำเนินงานทำ	คุณภาพอาจารย์	โอกาสในการแข่งขัน	ค.บ. การศึกษาศาสตร์	4.29	4.44	X	ค.บ. คณิตศาสตร์	4.24	3.89	X	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.25	3.80	X	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	4.01	3.73	X	ค.บ. สังคมศึกษา	3.79	4.44	/	ค.บ. พลศึกษา	3.43	2.00	X	ค.บ. ภาษาจีน	3.52	1.00	/	ค.บ. คอมพิวเตอร์	3.86	4.44	/	ค.บ. ภาษาไทย	4.30	2.78	X	ค.บ. การประถมศึกษา	4.49	5.00	/
หลักสูตร	การดำเนินงานทำ	คุณภาพอาจารย์	โอกาสในการแข่งขัน																																											
ค.บ. การศึกษาศาสตร์	4.29	4.44	X																																											
ค.บ. คณิตศาสตร์	4.24	3.89	X																																											
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.25	3.80	X																																											
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	4.01	3.73	X																																											
ค.บ. สังคมศึกษา	3.79	4.44	/																																											
ค.บ. พลศึกษา	3.43	2.00	X																																											
ค.บ. ภาษาจีน	3.52	1.00	/																																											
ค.บ. คอมพิวเตอร์	3.86	4.44	/																																											
ค.บ. ภาษาไทย	4.30	2.78	X																																											
ค.บ. การประถมศึกษา	4.49	5.00	/																																											

สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน				
หลักสูตร	ความ คุ้มค่า	ประสิทธิ ภาพ	ประสิทธิ ผล	โอกาสใน การ แข่งขัน
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	/	X	X	X
ค.บ. คณิตศาสตร์	/	X	X	X
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	/	X	/	X
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	X	X	/	X
ค.บ. สังคมศึกษา	/	X	X	/
ค.บ. พลศึกษา	X	X	/	X
ค.บ. ภาษาจีน	/	X	X	/
ค.บ. คอมพิวเตอร์	/	X	X	/
ค.บ. ภาษาไทย	/	X	/	X
ค.บ. การประถมศึกษา	/	X	/	/

สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ
ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน พบว่า

- หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันสูง แต่ไม่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
- หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และมีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต แต่แต่ไม่มีประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขันน้อยเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิชาภาษาไทย
- หลักสูตรที่ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร แต่โอกาสในการแข่งขันน้อยกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ ไม่มีประสิทธิภาพ และไม่มีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศึกษา

รายการหลักฐานอ้างอิง
คศ.5.2-2-1 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน
โทรศัพท์ : 06 - 11524692	โทรศัพท์ : 099 - 2414169
E-mail : poompipat_r@kpru.ac.th	E-mail : nuneny.p@gmail.com

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	<p>1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการดำเนินงานตามระบบบริหารความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ชุด ดังนี้</p> <p>1.1) คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>1.2) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 16 ตุลาคม 2562 เพื่อทำการวิเคราะห์ ระบุ ประเมินความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ โดยมีการพิจารณาประเด็นความเสี่ยงจากแผนงานโครงการของคณะครุศาสตร์ ซึ่งผลการประชุมพิจารณาพบว่า คณะครุศาสตร์ มีความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้จำนวน 1 เรื่อง คือ P1St1 อัตราการเปิดสอบบรรจุเข้ารับราชการครู</p> <p>3. คณะกรรมการประจำคณะ ร่วมกันประเมินระดับความเสี่ยงทั้ง 2 มิติ คือ มิติความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C) และมิติโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ โดยผลในการประเมินความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ 2563 ได้แก่อำนาจความเสี่ยงในเรื่องของอัตราการเปิดสอบบรรจุเข้ารับราชการครู คะแนนความรุนแรงของผลกระทบ (C=3) และมิติโอกาสที่จะเกิด (L=4) คะแนนความเสี่ยง (C×L=12) ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง</p> <p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินงานตามแผนโดยผลจากการดำเนินงานระดับความเสี่ยงจะลดลงจากเดิม โดยทางคณะครุศาสตร์ได้มีแผนจัดกิจกรรมติวสอบบรรจุให้กับนักศึกษาทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ใหม่ของคณะครุศาสตร์และมีการจัดติววิชาเอกโดยในส่วนของโปรแกรมวิชาทั้ง10โปรแกรมเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ทั้งวิชาเอกและวิชาครู และเป็นกิจกรรมที่จะควบคุมระดับความเสี่ยงให้ลดลงจากเดิม ซึ่งในปีการศึกษานี้ได้รับผลกระทบจากไวรัสCOVID-19 จึงทำให้บางโปรแกรมวิชาและทางคณะไม่สามารถดำเนินการจัดได้ตามแผนที่</p>

	<p>วางไว้ สำหรับคณะกรรมการจะมีแผนการจัดกิจกรรมในวันที่ 8 – 12 สิงหาคม 2563 และโปรแกรมที่ได้ดำเนินการจัดไปแล้วนั้น ได้แก่</p> <p>(1) โปรแกรมคณิตศาสตร์ จัดเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 โดยระบบออนไลน์ โปรแกรมMicrosoft Teams</p> <p>(2) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ จัดเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมสัก 2 คณะครุศาสตร์</p> <p>(3) โปรแกรมวิชาภาษาไทย เมื่อวันที่ 18 – 19 มิถุนายน 2563 โดยระบบออนไลน์ โปรแกรมMicrosoft Teams</p> <p>(4) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 , 11 และ 18 – 19 มิถุนายน 2563 โดยระบบออนไลน์ โปรแกรมMicrosoft Teams</p> <p>(5) โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 20 – 22 พฤษภาคม 2563 โดยระบบออนไลน์ โปรแกรมMicrosoft Teams</p> <p>(6) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จัดเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 โดยระบบออนไลน์ โปรแกรมMicrosoft Teams</p> <p>สำหรับโปรแกรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการนั้น ได้แก่</p> <p>(1) โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา มีแผนจัดในวันที่ 18 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสัก 2 คณะครุศาสตร์</p> <p>(2) โปรแกรมวิชาการคอมพิวเตอร์ แผนจัดในวันที่ 18 กรกฎาคม 2563 โดยระบบออนไลน์ โปรแกรมMicrosoft Teams</p> <p>(3) โปรแกรมวิชาภาษาจีน มีแผนจัดในวันที่ 26 กรกฎาคม 2563 ณ คณะครุศาสตร์</p> <p>(4) โปรแกรมวิชาพลศึกษา มีแผนจัด ณ คณะครุศาสตร์</p> <p>5. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการเพื่อรายงานความคืบหน้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563 โดยมีการรายงานผ่านระบบ E-RMS จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ตามแบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง (RM-4) โดยรอบ 6 เดือน มีผลการบริหารความเสี่ยงคืบหน้า ร้อยละ 60 และ รอบ 12 เดือน ยังไม่มีผลการดำเนินการและยังไม่ได้รายงานลงระบบ E-RMS เนื่องจากยังไม่ถึงรอบในการรายงาน</p>
--	---

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คศ.5.2-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คศ.5.2-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 16 ตุลาคม 2562

คศ.5.2-3-4 แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2)

คศ.5.2-3-5 แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง (แบบRM2-1)

คศ.5.2-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2562

คศ.5.2-3-7 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คศ.5.2-3-8 แผนบริหารความเสี่ยง (แบบ RM-3)

คศ.5.2-3-9 แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง (RM-4) รอบ 6 เดือน

คศ.5.2-3-10 คำสั่งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คศ.5.2-3-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน
โทรศัพท์	ผศ.ดร.บุญล้อม ตัววิเศษ นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์
โทรศัพท์	: 06 - 11524692
E-mail	: poompipat_r@kpru.ac.th
โทรศัพท์	:
E-mail	:

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่าง ครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบาย การดำเนินงานอย่าง ชัดเจน	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 หลัก โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก หลักที่ใช้ในการบริหารงาน คือ หลักธรรมาภิบาล ซึ่งดำเนินการดังนี้</p> <p>ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2562 จากคณะกรรมการฯ ตามหนังสือเลขที่ สนอ. กนผ.ว0066/2563 ลงวันที่ 17 มิ.ย. 2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ($\bar{X} = 4.22$) (คต.5.1-4-1) ซึ่งแยกผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รายข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.00$) ดี 2) การพัฒนาองค์กร ($\bar{X} = 4.00$) ดี 3) การปฏิบัติตามพันธกิจ ($\bar{X} = 4.54$) ดีมาก 4) การบริหารงานและธรรมาภิบาล ($\bar{X} = 4.61$) ดีมาก <p>สำหรับผลประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน บุคลากรคณะครุศาสตร์ สายวิชาการ จำนวน 70 คน ชาย 23 คน หญิง 33 คน ร้อยละ 80 สายสนับสนุน จำนวน 14 คน ชาย 4 หญิง 10 ร้อยละ 100 ซึ่งมีผล การประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) (คต.5.1-4-2) โดยในปีงบประมาณ 2561 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) เมื่อแยกตามหลักธรรมา ภิบาล 10 หลัก พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักประสิทธิผล มีประเด็น จำนวน 4 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ($\bar{X} = 4.45$) 2) หลักประสิทธิภาพ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ($\bar{X} = 4.40$) 3) หลักการตอบสนอง มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = ($\bar{X} = 4.42$) 4) หลักความรับผิดชอบ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = ($\bar{X} = 4.38$) 5) หลักความโปร่งใส มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ($\bar{X} = 4.43$)

		<p>6) หลักการมีส่วนร่วม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = (\bar{X} = 4.35)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = (\bar{X} = 4.34)</p> <p>8) หลักนิติธรรม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = (\bar{X} = 4.40)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = (\bar{X} = 4.27)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = (\bar{X} = 4.39)</p> <p>โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์ มีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563 ในระหว่างวันที่ 1 – 2 มิ.ย. 63 ณ คณะครุศาสตร์ (คศ.5.1-4-3)</p> <p>แผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (คศ.5.1-4-4) ที่มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ฯ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ</p> <p>1.2 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>1.3 มีการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ประจำปี ในปีงบประมาณ 2562 และ 2563 (คศ.5.1-4-5) โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1.3.1 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62) ของปีงบประมาณ 2562 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 20 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด</p> <p>1.3.2 รอบ 3 เดือน (1 ต.ค. 62 – 31 ธ.ค. 62) ของปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3</p>
--	--	---

	<p>ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 16 ตัวชี้วัด</p> <p>1.3.3 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 62 – 31 มี.ค. 63) ของปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 9 ตัวชี้วัด</p> <p>1.3.4 รอบ 9 เดือน (1 ต.ค. 62 – 30 มิ.ย. 63) ของปีงบประมาณ 2563 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 5 ตัวชี้วัด เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>2.1 มีการดำเนินงานการปฏิบัติราชการด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (คศ.5.1-4-6) และสร้างกระบวนการงานให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้</p> <p>2.1.1 มีการสอนนักศึกษาแบบออนไลน์ และมีการประชุม E – Meeting ในวันที่ 24 เม.ย. 2563 ด้วยโปรแกรม Microsoft team</p> <p>2.1.2 มีการประชุมสัมมนาออนไลน์ โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม Microsoft team มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 3 รุ่น (คศ.5.1-4-7)</p> <p>* รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 – 6 พ.ค. 2563 สำหรับสาขาคณิตศาสตร์ / สาขาวิทยาการคำนวณ / สาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>*รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 – 9 พ.ค. 2563 สำหรับสาขาคณิตศาสตร์ / สาขาวิทยาการคำนวณ / สาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>* รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิ.ย. 2563 สำหรับสาขาคณิตศาสตร์ / สาขาวิทยาการคำนวณ / สาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>2.1.3 มีการพัฒนานิสิตครูร่วมกับสถาบันเครือข่ายผลิตครูโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีแม่ข่ายคือคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (คศ.5.1-4-8)</p>
--	---

		<p>- โครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเชิงปฏิบัติการออนไลน์ (Enrichment Program) Summer Camp ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 – 5 ในระหว่างวันที่ 1 – 8 ก.ค. 2563 และ วันที่ 8 – 15 ก.ค. 2563 ด้วยโปรแกรม Microsoft team</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) สำหรับนักศึกษาครูที่ได้รับการคัดเลือกร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในระหว่างวันที่ 4 – 5, 11 – 12 และ 25 – 26 กรกฎาคม 2563 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>2.1.4 มีห้องปฏิบัติการและศูนย์บริการเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา อาทิ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ - ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติดนตรีศึกษา - ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียเพื่อศึกษา - ห้องปฏิบัติการ Smart classroom - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและห้องสมุด - ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ <p>2.1.5 มีการจัดทำต้นทุนต่อผลผลิตระดับหลักสูตร (คศ.5.1-4-9) ประจำปี พ.ศ. 2562</p> <p>2.1.6 มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (คศ.5.1-4-10)</p> <p>2.1.7 มีการรณรงค์มาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ให้ทุกโปรแกรมวิชา และทุกคนยึดถือปฏิบัติตามนโยบายมหาวิทยาลัย และประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องนโยบายการประหยัดพลังงาน (คศ.5.1-4-11)</p> <p>2.1.8 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานได้ใช้ร่วมกัน แบ่งเป็น (คศ.5.1-4-12)</p> <p>1) ผู้บริหาร เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU Mis), ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU), ระบบรายงานผลการ</p>
--	--	---

	<p>ปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – SPR) , ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – PAR) และฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพฯ (CHE QA ONLINE SYSTEM Version III)</p> <p>2) บุคลากร เช่น ระบบบริหารงานบุคคล (e – Personal), ระบบปฏิทินกิจกรรม (E – calendar), ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - office)</p> <p>3) อาจารย์ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน (E – learning), บริการอีเมลสำหรับบุคลากร E – mail Address, ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ (โครงการ/กิจกรรม), ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์และวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน, ระบบตรวจสอบจำนวนผลการเรียนนักศึกษา เพื่อจัดทำ มคอ. 3,5 ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอน สำหรับอาจารย์ผู้สอน, ระบบสารสนเทศจัดการงานประกันคุณภาพ, ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา, ระบบบันทึกกิจกรรมนักศึกษา (กิจการ) , ระบบที่ปรึกษา</p> <p>4) นักศึกษา เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา, ตรวจสอบผลการเรียน, สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (E – Learning), สอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (E – Testing), โปรแกรม Speexx, สื่อ Edltv E – mail สำหรับนักศึกษา, ลงทะเบียนเรียนออนไลน์, ระบบประเมินการสอนออนไลน์, ระบบรับสมัครนักศึกษา, ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KPRULib, ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>2.1.9 มีการจัดทำแบบวัดประเมินความรู้ (ทดสอบออนไลน์) (คศ.5.1-4-13) ดังนี้ <u>ของสายสนับสนุน จำนวน 13 เรื่อง</u></p> <p>1) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบวัดประเมินผลความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย จำนวน 187 คน</p> <p>2) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ จำนวน 103 คน</p> <p>3) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบวัดประเมินผลความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและบัญชี จำนวน 36 คน</p> <p>4) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ จำนวน 86 คน</p> <p>5) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกกำลังกาย แบบแอโรบิก (Aerobic exercise) จำนวน 38 คน</p>
--	--

		<p>6) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ ด้วย Google form จำนวน 127 คน</p> <p>7) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบวัดประเมินผลความรู้ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จำนวน 108 คน</p> <p>8) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบการประชาสัมพันธ์เบื้องต้น จำนวน 49 คน</p> <p>9) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบออนไลน์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานสารบรรณ จำนวน 100 คน</p> <p>10) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโครงการ จำนวน 65 คน</p> <p>11) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง การใช้ Microsoft Word 2010 เพื่อการสร้างงานเอกสาร จำนวน 202 คน</p> <p>12) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษา จำนวน 13 คน</p> <p>13) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 57 คน</p> <p><u>ของสายวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้</u></p> <p>1) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำหรับครู จำนวน 583 คน</p> <p>2) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 953 คน</p> <p>3) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) จำนวน 770 คน</p> <p>4) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง แบบทดสอบการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR) จำนวน 1,006 คน</p> <p>5) แบบประเมินความรู้ออนไลน์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู จำนวน 127 คน</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คณะครุศาสตร์ จัดให้มีการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีหลักตอบสนอง ดังนี้</p>
--	--	--

<p>3.1 มีการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ (คศ.5.1-4-14)</p> <p>- ทุนวิจัยการพัฒนางานวิจัยโปรแกรมวิชา จำนวน 12 ทุน เป็นเงิน 150,000 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุน ดังนี้</p>				
ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	การพัฒนาทักษะการทำโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	5,000	2563
2.	การพัฒนาระดับการคิดทางเรขาคณิตตามแนวคิดของ แวน ฮีลี สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ในรายวิชาการเรียนการสอนเรขาคณิตระดับโรงเรียน	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	5,000	2563
3.	การศึกษาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.โกมินทร์ บุญชู	5,000	2563
4.	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยการสอนแบบโครงงาน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ อ.เมธี มธุรส อ.เฉลิม ทองจอน	10,000	2563
5.	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการสอนแบบ จี.ไอ. รายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ ผศ.ดร.ชัยรัตน์ ปุมี	10,000	2563
6.	กระบวนการการพัฒนางานวิจัยของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	อ.อรทัย บุญเที่ยง รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชัยคุณ	20,000	2563
7.	การพัฒนาแบบการเรียนภาษาและวัฒนธรรมในการเล่นไทยเพื่อ	อ.กษมา สุรเดชา	25,000	2563

		ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร			
8	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนไวยากรณ์จีนเรื่อง “把” โดย ใช้สถานการณ์จำลองแก้ปัญหาของ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	อ.นันท์วัน อินทาด กรวด อ.พีรพัฒน์ พวงจิตร อ.วรรษวัลย์ วงศ์กำ แหง	15,000	2563	
9.	ผลการจัดกิจกรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษารายวิชาเคมีสีเขียว	ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว ดร.ไตรรงค์ เปลี่นแสง ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล อ.ธิดารัตน์ พรหมมา	20,000	2563	
10.	ปัจจัยในชั้นเรียนที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา โปรแกรมสังคมศึกษา คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	ผศ.เกรียงไกร กันติมุล	10,000	2563	
11.	การใช้การเขียนสะท้อนความคิดเพื่อ พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ผ่านเรื่องสั้นสำหรับนักศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	อ.ธรรณา สุวรรณ เจริญ	15,000	2563	
12	การส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ของนักศึกษาครูตาม แนวคิดการเรียนรู้ร่วมกัน ในรายวิชา การจัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ	10,000	2563	
<p>- ทุนวิจัยการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ จำนวน 5 ทุน เป็นเงิน 175,000 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุน ดังนี้</p>					
ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.	
1.	การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดการ	อ.โกมินทร์ บุญชู	35,000	2563	

	เรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้คอนสตรัคติวิสต์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี			
2.	การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัย	อ.ชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก อ.อรทัย บุญเที่ยง	35,000	2563
3.	การพัฒนาการเคลื่อนไหวเบื้องต้นโดยใช้กิจกรรม รูปแบบฐานของเด็กประถมศึกษา	อ.ทวิโรฒ ศรีแก้ว อ.นิติพันธ์ บุตรนุญ อ.ฉันทิ วีระศิริวัฒน์	35,000	2563
4.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะคำที่มักอ่านผิดในบทเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอังกะทองพัฒนา	อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม	35,000	2563
5.	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในรายวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	ผศ.ชลลลิตา กมฺุททธิไชย	35,000	2563

- ทุนสนับสนุนงานวิจัย โครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์
จำนวน 6 ทุน เป็นเงิน 159,880 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุน ดังนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชายแดนไทย - เมียนมาร์	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	27,680	2563
2.	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อวิดีโอทัศน์เพื่อเสริมสร้างการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	ผศ.ชลลลิตา กมฺุททธิไชย	27,000	2563
3.	ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาครู	ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ	26,068	2563
4.	การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์แบบสืบเสาะ	ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	26,066	2563

	(Enquiry-based learning) ของ นักศึกษาครูในการเรียนรายวิชา การบูรณาการและการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1			
5.	การพัฒนารูปแบบการสอนสังคม ศึกษา สารภูมิศาสตร์ ด้วยระบบ ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับครู ระดับมัธยมศึกษา	ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	27,000	2563
6.	การเสริมสร้างความอ่อนน้อมของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีด้วย กระบวนการเรียนรู้แนว จิตต ปัญญาศึกษาแบบออนไลน์ร่วมกับ แบบปกติ	อ.มนตรี หลินภู ดร.ศรวัส สิริ	26,066	2563
<p>- ทุนสนับสนุนงานวิจัย โครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 ทุนเป็นเงิน 408,000 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุน ดังนี้</p>				
ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	การศึกษาศาสนาบริบทพื้นที่เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะครูของ นักศึกษาในโครงการครุรักษ์(ษ์) ถิ่น	ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง ผศ.ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ	408,000	2563
<p>- ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี งบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) - งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 20 ทุน จำนวนเงิน 1,200,000 บาท</p>				
ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	การส่งเสริมความสามารถในการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ชุมชนการ เรียนรู้	รศ.ดร.ยุภาติ ปณระชา ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	60,000	2563
2.	การพัฒนาความสามารถในการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	60,000	2563

			แนวคิด CCR ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก			
		3.	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยรูปแบบการสอนแบบโครงงานร่วมกับกระบวนการ PLC สำหรับนักเรียนโรงเรียนสหวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	60,000	2563
		4.	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับกระบวนการ PLC สำหรับนักเรียนโรงเรียนนิยมาราษฎร์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	อ.เมธี มธุรส	60,000	2563
		5.	ผลการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง	อ.อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล อ.อรทัย บุญเที่ยง	60,000	2563
		6.	ผลของการจัดกิจกรรมการใช้ทานประกอบผังกราฟิกที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชัยตุ้ม	60,000	2563
		7.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนความสามารถในการผันวรรณยุกต์ภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกรด จังหวัดกำแพงเพชร	ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	60,000	2563
		8.	ศึกษาผลการใช้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักศึกษาครูตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กโรงเรียนบ้านบ้านทุ่งสวน ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง	60,000	2563
		9.	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองปรือ จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส	60,000	2563

		10.	การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัว ก่อนและหลังการฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำดิบ จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	60,000	2563
		11.	การพัฒนาทักษะการฟังภาษาจีน โดยใช้เพลงของนักเรียน ประถมศึกษาโรงเรียนบ้านกระโดนเตี้ย	อ.เสาวภา อินทร์แก้ว	60,000	2563
		12.	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้กระบวนการ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนบ้านวังหันน้ำตึง	อ.สุภัตตา จำปา	60,000	2563
		13.	การศึกษาผลการใช้กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จังหวัดกำแพงเพชร	ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง อ.ธิดารัตน์ พรหมมา	60,000	2563
		14.	การศึกษาผลการใช้กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร	ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิษฐศิริกุล	60,000	2563
		15.	การใช้สื่อนิทานเพื่อยกระดับการเรียนรู้การสอนภาษาไทยของโรงเรียนหนองบัวราชบุรีบำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง อ.กษมา สุรเดชา อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม	60,000	2563
		16.	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมค่ายวิชาการ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านชัยภูมิ จังหวัดกำแพงเพชร	อ.มานพ ศรีเทียม ผศ.อมรา ศรีแก้ว ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ	60,000	2563
		17.	การพัฒนาแนวคิดกรรมการเรียนการสอนของครูโดยใช้กระบวนการชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า	60,000	2563

18.	การส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	60,000	2563
19.	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ active learning	ผศ.ชูวิทย์ กมุทรภิไชย	60,000	2563
20.	การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ active learning	ผศ.รัตติกาล โสภักดิ์ศรีกุล	60,000	2563
- งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 7 ทุน จำนวนเงิน 108,592 บาท				
ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
1.	การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5ปี) พ.ศ. 2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ 360 องศา	ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ	15,000	2563
2.	การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามความคิดเห็นของสถานศึกษา	นส.ณิชาธิ์ วุฒิชุมภู ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ	15,000	2563
3.	ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล	15,000	2563
4.	ประสิทธิภาพและความสามารถของวัสดุนาโนธรรมชาติในการดูดซับน้ำมัน	อ.ธิดารัตน์ พรหมมา ดร.ปราณี เลิศแก้ว นายนเรศ ขำเจริญ	16,197	2563
5.	การพัฒนาทักษะการทดลองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวคิดจิตปัญญา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐานร่วมกับศาสตร์พระราชา(CCR-KP)	ดร.ไตรรงค์ เปลี๊ยนแสง	16,197	2563

		โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จังหวัด กำแพงเพชร			
6.	การศึกษาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระ ของชาผสมเปลือกกล้วยไข่ดิบใหม่ ข้าวโพดหวานสีแดงราชินีทับทิม สยาม ใบเตย และหญ้าหวาน	ดร.ปราณี เลิศแก้ว อ.ธิดารัตน์ พรหมมาม ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล นายนเรศ ขำเจริญ	16,198	2563	
7.	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้โดยการบูรณาการทักษะทาง สมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร	อ.อรทัย บุญเที่ยง	15,000	2563	
- งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) จำนวน 4 ทุน จำนวนเงิน 31,026 บาท					
ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.	
1.	การจัดการความรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร	นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางมาริตา จิตชู รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	16,026	2563	
2.	การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูล อิสระ แอนโทไซยานิน เบต้าแคโร ทีน และฟีนอลิกในสบู่จากสาร สกัดข้าวเหนียวดำและข้าวดอก ขำ	นายเสกฐ์รุฑิ ใจชมพู นายจิรภัทร์ ทาสุ่ม นายสมหวัง จันทร์แก้ว อ.ธิดารัตน์ พรหมมา	5,000	2563	
3.	ศึกษาฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ แอนโทไซยานิน และ สารประกอบฟีนอลิกรวมใน ผักกาดหินคลองลาน	นส.รัตนาพร บุญชู นส.ปาริฉัตร โพธิ์คำศรี ดร.ปราณี เลิศแก้ว ดร.ธนากร วงษ์ศา	5,000	2563	
4.	การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูล อิสระ ปริมาณสารแอนโทไซยา นิน และสารประกอบฟีนอลิกรวม ในสบู่จากสารสกัดใหม่ข้าวโพด หวานสีแดงราชินีทับทิมสยาม ข้าวหอมแดงสุโขทัย1 และเปลือก กล้วยไข่ดิบ	นส.วทันยา พิทักษ์ธนากุล นส.วรลดา เนียมเพาะ นายหัสนัย มีมุข ดร.ปราณี เลิศแก้ว	5,000	2563	

		<p>- ทูลสนับสนุนวิจัย อาจารย์/นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาละ 60 คน ๆ ละ 3,000 บาท รวมเป็นเงิน 180,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช/นางสาวจิตาภา เอี่ยมสำอาง) 2. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการความคิด CCR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด/นางสาวสุพัตรา แสนเปา) 3. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี Constructivism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ/นางสาวศิริลักษณ์ อินสุวรรณ) 4. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง สถิติ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย/นางสาวนิศารัตน์ บัวขาว) 5. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อ.โกมินทร์ บุญชู/นางสาวสุนันท์ เทียนดำ) 6. การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคูยาง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (ผศ.ศรีณญา หวาจ้อย/นายศักดิ์สิทธิ์ ทิหาวย) 7. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning) เรื่อง การจัดการข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์/นางสาวพันทิพา ศรีสวัสดิ์) 8. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนโปรแกรมและตรวจสอบข้อผิดพลาด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลไทรงาม อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร (ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์/นายทัศนัย สัปทน)
--	--	---

		<p>9. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้โปรแกรม Scratch วิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนคร ไตรตรีงษ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (อาจารย์เมธี มธุรส/นายสมรภัช นันตา)</p> <p>10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง การอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (อาจารย์เฉลิม ทองจอน/นาย สันติภาพ เรืองฉิม)</p> <p>11. การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อในการทำงานของเด็ก ปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร (รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชัยตุ้ม/นางสาววันนิสา ยิ้มวิไล)</p> <p>12. การส่งเสริมความมีวินัยในตนเองโดยกิจกรรมการเล่นทาน ประกอบภาพของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้าน นครชุม) (อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง/นางสาวยุวดี แก้วกันหา)</p> <p>13. การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าด้านการวางแผนและจัดระบบ ดำเนินการโดยใช้กิจกรรมการทำน้ำผักผลไม้สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียน เทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน) (อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม/นางสาวกัลยรัตน์ ศรีคำ)</p> <p>14. ชุดสื่อประกอบภาพ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็ก ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร (อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล/นางสาวกัญญารัตน์ มาน้อย)</p> <p>15. การส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ โดยกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ของ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 เกริกกฤตยาอุบลรัตน์ จังหวัด กำแพงเพชร (อาจารย์ชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก/นางสาวเพ็ญพิชชา สุวรรณประเสริฐ)</p> <p>16. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การ คูณ โดยใช้เกม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกรด อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง/นางสาวสุภาภรณ์ ทิวงค์ษา)</p> <p>17. การพัฒนาชุดฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้ แบบ5E เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังบัว จังหวัดกำแพงเพชร (ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช/นางสาวปุณยาพร กลัดล้อม)</p> <p>18. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทยโดยใช้เทคนิค แผนผังความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านไตรตรีงษ์</p>
--	--	---

	<p>(ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ /นางสาวสุตารัตน์ วัฒนโน)</p> <p>19. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยเทคนิคการทำงานร่วมกัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโฆมงหัก</p> <p>(ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ/นางสาวปนัดดา สีหะวงศ์)</p> <p>20. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตากประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดตาก</p> <p>(อาจารย์ยุทนา พันธุ์มี/นางสาวเวรุณี มาหล้า)</p> <p>21. การพัฒนาการเลี้ยงฟุตบอลด้วยหลังเท้าโดยแบบฝึกการเลี้ยงลูก ด้วยหลังเท้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อาจารย์นิติพันธ์ บุตรอุย/นายวีรชัย มธูรส)</p> <p>22. โปรแกรมการฝึกการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิสของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน)</p> <p>(อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม/นายจักรนรินทร์ จันทร์แดง)</p> <p>23. การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนไม่ส่งงาน/การบ้านตามกำหนด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2</p> <p>(อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส/นายเกียรติศักดิ์ แก้วพรม)</p> <p>24. แนวทางการพัฒนาการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิสโฟร์แฮนด์และแบค แฮนด์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดอุเบกขาราม</p> <p>(อาจารย์ธันนิตี วีระศิริวัฒน์/นางสาวอังคณา ดิษสวน)</p> <p>25. การพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชาณุวิทยา (อาจารย์ทวีโรฒ ศรีแก้ว/นายธนาธิป คำงาม)</p> <p>26. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ(cooperative learning)เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ ในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนชาณุ วิทยา (อาจารย์มานพ ศรีเทียม/นายชัยมงคล ชื่นอ่อน)</p> <p>27. การใช้บัตรย่อยกรองเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ ตรงมาตรา (แม่ กน) ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนหนองบัวราชูร์บำรุง ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>(ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง/นายสุรวัช วาจูนิน)</p>
--	---

		<p>28. การพัฒนาทักษะการอ่านคำพ้องรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำพ้องรูป (อาจารย์เกษมา สุรเดชา/นายอนุพงษ์ คำทอง)</p> <p>29. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนแปด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร (ผศ.อมรา ศรีแก้ว/นายนเรศ ยิ้มโรจน์)</p> <p>30. การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร (อาจารย์รุ่งณา บุญยิ้ม/นายอชิวัฒน์ พวงแต้ม)</p> <p>31. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้ภาพประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนวัชรวิทยา (อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด/นางสาวณัฐกานต์ มะปราง)</p> <p>32. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาจีนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนลำดับขีดภาษาจีนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 (อาจารย์สุภัตตา จำปา/นางสาวนิรมล จันทร์ชู)</p> <p>33. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาจีนโดยเทคนิคการใช้คำถามเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนวัชรวิทยา (อาจารย์พีรพัฒน์ พวงจิตร/นางสาววิศรา ศรีสุวรรณ)</p> <p>34. การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้ชุดบัตรคำอ่านภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขานุกวิทยา (อาจารย์วรรษวัลย์ วงศ์กำแพง/นางสาวอุไรรัตน์ สันบุญเป็ง)</p> <p>35. การพัฒนาการออกเสียงสัทอักษรจีน (pinyin) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนขานุกวิทยา โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสัทอักษรจีน (อาจารย์เสาวภา อินทร์แก้ว/นางสาวศรีสุดา พึ่งอินทร์)</p> <p>36. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียงและการได้ยิน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CCR (ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิษฐศิริกุล/นางสาวอารียา โฉมหน่าย)</p> <p>37. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับศาสตร์พระราช (CCR-KP) ที่มีต่อทักษะการทดลอง เรื่องการถ่ายโอนความร้อนในชีวิตประจำวัน รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง/นายวุฒิพันธ์ เทศคลัง)</p>
--	--	--

		<p>38. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน (CCR) ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ดร.มณฑา หมี่ไพรพุกษ์ / นางสาวทรงพร วัฒนโณมยง)</p> <p>39. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR (อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา / นางสาวสุรี มโนมัย)</p> <p>40. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะการจำแนก โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การจำแนกพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ดร.ปราณี เลิศแก้ว/นางสาวจิตติมา เกษแก้ว)</p> <p>41. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เกมในการจัดเรียนรู้ รายวิชาเศรษฐศาสตร์ สารสนเทศศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี (ผศ.ชววิทย์ กุมุทธภิไชย/นางสาวจันทร์จิรา พรหมวิหาร)</p> <p>42. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา CCR ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี/นายปกรณ์ แสงกระจ่าง)</p> <p>43. การพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการสอนแบบโครงการ (PLC) รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องกฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (ผศ.รัตติกาล ไสภักค์ศรีกุล/นางสาวญาณิศา เลิศไกร)</p> <p>44. วิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ CCR (ดร.ศรวิส ศิริ/นางสาวศศิธร พิมคนิข)</p> <p>45. การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร (ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม/นายณัฐพล กิบุญมา)</p>
--	--	---

		<p>46. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความสำคัญโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง Hello Kitty สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม/นายณัฐพล แซ่ลี/นางสาวพลอย แซ่ม้า)</p> <p>47. การพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม/นางสาวรัตนาวดี ปลื้มใจ/นางสาวสวณิดา อนุสนธิ์)</p> <p>48. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า/นางสาวนันทน์ภัสสรณ์ ดิลกพรชัยกุล/นางสาวชญาณี คนฉลาด)</p> <p>49. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า/นายวรกานต์ บุญตร/นายวิชัย มีโพธิ์/นางสาวรสกร ศรีวิชัย/นางสาวภัสราวดี แก้วศรีบุตร)</p> <p>50. การพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า/นางสาวปาณิสรา บุญเม่น)</p> <p>51. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี Constructivism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ/นางสาวกฤษณา สันแดง)</p> <p>52. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช/นายสุรศักดิ์ อุดมสุข)</p> <p>53. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR เรื่อง พหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด /นภาพรวิญ อินจิโน)</p> <p>54. การส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากกล่องงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร (อาจารย์อรัญญา บุญเที่ยง/นางสาวศินีนาถ บางยิ้ม)</p>
--	--	--

		<p>55. การส่งเสริมทักษะการเปรียบเทียบและจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนสาธิตวัดวังยาง (อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล/ นางสาวสุวรรณณี มีสุข)</p> <p>56. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มที่มีต่อพัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์) (อาจารย์ชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก/นางสาวพิไลพร สุภาพันธ์)</p> <p>57. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เกม การศึกษา ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเครื่องมือทางภูมิ ศาสตร์ และเวลาโลกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนลานกระบือวิทยา (ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย/ นางสาวนุชสรรา ยอดสิน/นางสาวคณิงนิจ ไชยชโย)</p> <p>58. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD วิชาสังคมศึกษา สาระเศรษฐศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้าน แม่ตาวแพะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก (ผศ.เกรียงไกร กันตีมูล/นายบัญชา ต๊ะ สุ)</p> <p>59. การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้แนวคิด CCR สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร (ผศ.เกรียงไกร กันตีมูล/นายวุฒินันท์ ท้าว วงศ์)</p> <p>60. การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวการทดสอบสมรรถภาพทางกายของคณะกรรมการนานาชาติเพื่อจัด มาตรฐานการทดสอบความสมบูรณ์ทางกาย (ICSPFT) (อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส/นายกฤษณา สุรเดช)</p> <p>3.2 โครงการ EDU – RUN 2020 Run for Children วันที่ 12 เดือน มกราคม 2563 งบประมาณจำนวน 1,048,253.00 บาท และได้นำเงินส่วนที่ เหลือจากค่าใช้จ่ายสนับสนุนให้กับนักศึกษาครูคณะครุศาสตร์ และมอบ ทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและในถิ่นทุรกันดาร (คศ.5.1-4-15)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จำนวนเงิน 772,946 บาท - มอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาครูจำนวน 67 หมู่เรียน ๆ ละ 2,500 บาท รวมเป็นเงิน 167,500 บาท
--	--	--

		<p>- มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 50,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> * โรงเรียนย่งยืนราษฎร์วิทยา * โรงเรียนบ้านหงส์ทอง * โรงเรียนบ้านน้ำดิบ * โรงเรียนบ้านท่าช้าง * โรงเรียนคีรีวงศ์วัฒนา * โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ * โรงเรียนบ้านบึงหล่ม * โรงเรียนโกสัมพินิพิทยา * โรงเรียนบ้านดงเย็น * โรงเรียนยางเลียงราษฎร์พัฒนา <p>- ยอดคงเหลือ 57,807 บาท เพื่อจัดสรรทุนแก่นักศึกษาต่อไป</p> <p>3.3 โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2563 วันที่ 2 – 4 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี อ.อุ้มผาง จ.ตาก วันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา – ไพวรรณ วรางกูร อ.แม่สอด จ.ตาก วันที่ 5 – 7 ธันวาคม 2562 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสลุง อ.แม่ระมาด จ.ตาก งบประมาณจำนวน 50,000 บาท (คศ.5.1-4-16)</p> <p>3.4 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 20 เรื่อง ๆ ละ 60,000 บาท เป็นเงิน 1,200,000 บาท (คศ.5.1-4-17)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ 2. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง 3. โรงเรียนสหวิทยาคม 4. โรงเรียนนิคมราษฎร์วิทยา 5. โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรมหารักษ์บุญญประคองพิทยาคม) 6. โรงเรียนวัดฤกษ์ทรายสามัคคี 7. โรงเรียนบ้านหนองกรด 8. โรงเรียนบ้านทุ่งสวน
--	--	---

		<p>9. โรงเรียนบ้านหนองปรือ 10. โรงเรียนบ้านน้ำดิบ 11. โรงเรียนบ้านกระโดนเตี้ย 12. โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดิ่ง 13. โรงเรียนวัดอุเบกขาราม 14. โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา 15. โรงเรียนหนองบัวราษฎร์บำรุง 16. โรงเรียนบ้านชัยภูมิ 17. โรงเรียนบ้านคลองแขยง 18. โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี 19. โรงเรียนหนองแม่แตง 20. โรงเรียนเทพนคร</p> <p>3.5 กระบวนการ E - PLC ผู้สถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู” ในระหว่างเดือนกรกฎาคม 2562 – 31 เดือนมกราคม 2563 งบประมาณจำนวน 190,000 บาท (คศ.5.1-4-18)</p> <p>3.6 โครงการตัวแทน สทศ. ประจําสนามสอบ O-NET ชั้นป.6 ในวันที่ 1 ก.พ. 63 และ ม.3 ในวันที่ 1 – 2 ก.พ. 63 ปีการศึกษา 2562 งบประมาณจำนวน 335,250 บาท (คศ.5.1-4-19)</p> <p>3.7 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตามแผนการดำเนินงานเดือนมิถุนายน 2563) จำนวน 2 โครงการ ๆ ละ 60,000 บาท งบประมาณจำนวน 120,000 บาท ซึ่งมีโปรแกรมวิชาฯ ที่ได้รับงบประมาณดังนี้ (คศ.5.1-4-20)</p> <p>* โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา โดยผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า ได้กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้บูรณาการกับการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ณ โรงเรียนบ้านคลองเตย จังหวัดกำแพงเพชร ในระหว่างวันที่ 29 มิ.ย. – 10 ก.ค. 2563 และโรงเรียนบ้านแปลงสี จังหวัดกำแพงเพชร ในระหว่างวันที่ 13 – 24 ก.ค. 2563</p> <p>* โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โดย ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช ได้กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ จังหวัดกำแพงเพชร ในระหว่างวันที่ 30 มิ.ย. , 8, 15, 22 ก.ค.</p>
--	--	---

		<p>2563 และโรงเรียนบ้านสระสิงโต จังหวัดกำแพงเพชร ในระหว่างวันที่ 29 มิ.ย. , 9,16,23 ก.ค. 2563</p> <p>3.8 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 32 คน งบประมาณจำนวน 4,412,000 บาท (คศ.5.1-4-21)</p> <p>3.9 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม Microsoft team มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 3 รุ่น งบประมาณ จำนวน 1,500,000 บาท (คศ.5.1-4-22)</p> <p>* รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 – 6 พ.ค. 2563 สำหรับสาขาคณิตศาสตร์ / สาขาวิทยาการคำนวณ /สาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>* รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 – 9 พ.ค. 2563 สำหรับสาขาคณิตศาสตร์ / สาขาวิทยาการคำนวณ /สาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>* รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิ.ย. 2563 สำหรับสาขาคณิตศาสตร์ / สาขาวิทยาการคำนวณ /สาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>3.10 โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับบริษัทแฉกภัยชากังราว งบประมาณ จำนวน 39,000 บาท (คศ.5.1-4-23)</p> <p>3.11 กิจกรรมการทดสอบ CU - TEP ประจำปีการศึกษา 2562 ทางคณะครุศาสตร์มีนโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์และบุคคลทั่วไป โดยขอความอนุเคราะห์จากศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นศูนย์มาตรฐานในการทดสอบภาษาอังกฤษซึ่งเป็นที่ยอมรับจากองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนี้</p> <p>รอบที่ 1 วันอาทิตย์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>รอบที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 7 เมษายน 2562</p> <p>รอบที่ 3 วันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>4. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>4.1 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ข้าราชการ พนักงาน ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ในช่องทางดังนี้ คือ สายตรงคนบดี และกล่องรับความคิดเห็น ซึ่งรับข้อร้องเรียนและมอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตอบข้อ</p>
--	--	--

		<p>แก้ไขภายใน 15 วัน และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ การตีพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว บอร์ด/ป้าย (คศ.5.1.4-24)</p> <p>4.2 โครงการ EDU – RUN 2020 Run for Children วันที่ 12 เดือน มกราคม 2563 งบประมาณจำนวน 1,048,253.00 บาท และได้นำเงินส่วนที่เหลือจากค่าใช้จ่ายสนับสนุนให้กับนักศึกษาครุคณะครุศาสตร์ และมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและในถิ่นทุรกันดาร (คศ.5.1-4-25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จำนวนเงิน 772,946 บาท - มอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาครุจำนวน 67 หมู่เรียน ๆ ละ 2,500 บาท รวมเป็นเงิน 167,500 บาท - มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 50,000 บาท <ul style="list-style-type: none"> * โรงเรียนย่งยืนราษฎร์วิทยา * โรงเรียนบ้านหงส์ทอง * โรงเรียนบ้านน้ำดิบ * โรงเรียนบ้านท่าช้าง * โรงเรียนศิรีวงศ์วัฒนา * โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ * โรงเรียนบ้านบึงหล่ม * โรงเรียนโกสัมพพิทยา * โรงเรียนบ้านดงเย็น * โรงเรียนยางเสียงราษฎร์พัฒนา <p>- ยอดคงเหลือ 57,807 บาท เพื่อจัดสรรทุนแก่นักศึกษาต่อไป</p> <p>5. หลักความรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>5.1 มีการกำหนดภาระงาน (Job Description) ให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คณะกรรมการประจำคณะ มีโครงสร้างการบริหารงานทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ (คศ.5.1-4-26)</p> <p>5.2 มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของคณะครุศาสตร์ (คศ.5.1-4-27)</p>
--	--	--

	<p>5.3 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (คศ.5.1-4-28) และแผนพัฒนาบุคลากร (คศ.5.1-4-29) เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังภาระหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>คณะครุศาสตร์ ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เช่น</p> <p>6.1 มีกระบวนการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์ และมีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน และการจัดการความรู้ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563 ในระหว่างวันที่ 1 – 2 มิถุนายน 2563 ณ คณะครุศาสตร์ และทบทวนปรับปรุง ยกร่างฉบับใหม่ (คศ.5.1-4-30)</p> <p>6.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนาคณะฯ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์การดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563 ในระหว่างวันที่ 1 – 2 มิถุนายน 2563 ณ คณะครุศาสตร์</p> <p>6.3 มีการดำเนินการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ มีคณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งแต่งตั้งจากการคัดเลือกตัวแทน จากคณาจารย์ และประธานโปรแกรมวิชาฯ ในการประชุม จำนวน 2 ครั้ง (19/07/62 และ 15/05/63) (คศ.5.1.-4-31)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>7.1 คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี (คศ.5.1-4-32)</p> <p>รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รศ.ดร.ยุภาตี ปณะราช รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รศ.ธงชัย ช่อพฤษา รองคณบดีกิจการนักศึกษา รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา ผศ.อมรา ศรีแก้ว รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>
--	--

		<p>7.2 คณะครุศาสตร์ใช้หลักการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานไปสู่ โปรแกรมวิชาโดยอิงตามภารกิจ เปิดโอกาสให้หลักสูตรจัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้โปรแกรมวิชาสามารถบริหารจัดการ งบประมาณที่ตนเองได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ (คศ.5.1-4 - 33)</p> <p><u>งบ บ.กศ. ในปีงบประมาณ 2562</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * โปรแกรมวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77,580 บาท * โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 93,960 บาท * โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 61,200 บาท * โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 127,800 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 68,580 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 94,140 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 90,900 บาท * โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 97,920 บาท * โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 125,280 บาท * โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 97,020 บาท <p><u>งบแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2562</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * โปรแกรมวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 50,000 บาท * โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 50,000 บาท <p><u>งบ บ.กศ. ในปีงบประมาณ 2563</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * โปรแกรมวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 76,140 บาท * โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 19,620 บาท * โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 57,600 บาท * โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 111,960 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 53,820 บาท
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> * โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 105,480 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 100,080 บาท * โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 92,700 บาท * โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 130,320 บาท * โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 114,840 บาท <p><u>งบแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2563</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 35,000 บาท * โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 35,000 บาท <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>8.1 ผู้บริหารยึดหลักปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด (คศ.5.1-4-34) เช่น การดำเนินการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎระเบียบข้อบังคับ ที่ระบุว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะฯ อาศัยการลงมติของคณะกรรมการชุดนั้น ๆ ในการพิจารณาเรื่องดังกล่าวอย่างเคร่งครัด นำข้อบัญญัติ กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่าง ๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีเป็นไปตามหลักนิติธรรม (คศ.5.1-4-35)</p> <p>8.2 มีการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์เป็นแนวทางการบริหาร มีการประเมินการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากร ประจำปี 2561 ซึ่งมีผลการประเมินตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (คศ.5.1-4-36)</p> <p style="text-align: center;">สายวิชาการ</p>
--	--	--

		<p>จรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพและการปฏิบัติงาน ผลรวม 2.94 ดีเด่น</p> <p>จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ผลรวม 2.91 ดีเด่น</p> <p>จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ผลรวม 2.93 ดีเด่น</p> <p>จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ สังคมและประชาชน ผลรวม 2.94 ดีเด่น</p> <p>จรรยาบรรณต่ออาจารย์ ผลรวม 2.94 ดีเด่น</p> <p><u>สายสนับสนุน</u></p> <p>จรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพและการปฏิบัติงาน ผลรวม 2.86 ดีเด่น</p> <p>จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ผลรวม 2.91 ดีเด่น</p> <p>จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ผลรวม 2.89 ดีเด่น</p> <p>จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ สังคมและประชาชน ผลรวม 2.90 ดีเด่น</p> <p>8.3 มีการดำเนินงานด้านระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี โดยผ่านระบบ 3D-GF (คศ.5.1-4-37)</p> <p>8.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นธรรม โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (A1, A2) ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (คศ.5.1-4-38) กระบวนการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการประเมินกรอกแบบรายงานการปฏิบัติราชการปฏิบัติราชการ (A1,A2) 2. ส่งแบบรายงานตามข้อ 1 ต่อผู้บังคับบัญชา ชั้นต้น 3. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประเมินผลและส่งผลการประเมินฯ แก่คณะกรรมการประเมินระดับคณะ 4. คณะกรรมการระดับคณะ ประเมินผลส่งแบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดส่งให้คณะกรรมการกลั่นกรอง (ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี)
--	--	---

		<p>5. คณะกรรมการกลั่นกรอง รวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อประชุมกลั่นกรอง ผลการปฏิบัติราชการ และดำเนินการเสนอผลการปฏิบัติราชการให้ คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>6. คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยพิจารณาผลการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน ให้กับ บุคลากร</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>9.1 สนับสนุนให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ จำนวน 5,000 บาท/คน และสายสนับสนุน จำนวน 3,000 บาท/คน (คศ.5.1-4-39)</p> <p>9.2 สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร ทั้งสายวิชาการ เพื่อยกย่อง บุคลากรที่เป็นต้นแบบ ซึ่งมีการมอบรางวัลในวาระการประชุมคณาจารย์คณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 1 – 2 มิถุนายน 2563 มีดังนี้ (คศ.5.1-4-40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u> จำนวน 13 รางวัล (มอบเกียรติบัตร/ ของขวัญ) <ul style="list-style-type: none"> * รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์ * รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ต้วงวิเศษ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลลิตา กมฺุทธภิไชย * ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว * ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฎฐ์ เพ็งแดง * ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมัน * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณน ขาวประทุม * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล * ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ * อาจารย์กษมา สุรเดชา * อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล - <u>ด้านการพัฒนานักศึกษา</u> จำนวน 2 รางวัล (มอบเกียรติบัตร/ ของขวัญ)
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> * อาจารย์มนตรี หลินภู * อาจารย์ศรวัส ศิริ - ด้านการวิจัย จำนวน 7 รางวัล * ดร.มณฑา หมีไพรพฤษ * รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ * ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ช้วนา * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลลิตา กุมุทธภิชัย * อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง * อาจารย์มนตรี หลินภู - ผลงานทางวิชาการ (รศ. จำนวน 7,000 บาท / ผศ. จำนวน 5,000 บาท) * รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงค * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมัน * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล * ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ พิมพ์ทอง * ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร กันตีมูล <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>10.1 การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ในประเด็นที่สำคัญจะนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี / รองคณบดี/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ตัวแทนคณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา/ตัวแทนคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง (ครั้งที่ 3/2562 (19/7/63) และครั้งที่ 1/2563 (15/05/2563) (คศ.5.1-4-41)</p> <p>10.2 มีการประชุมและแสดงความเห็นร่วมชี้แจงให้ข้าราชการ คณาจารย์และบุคลากร ในเรื่องต่าง ๆ จำนวน 1 ครั้ง (ครั้งที่ 2/2563 (1 – 2/06/2563) (คศ.5.1-4-42)</p>
--	--	---

รายการหลักฐานอ้างอิง

- คศ.5.1-4-1** บันทึกข้อความ เลขที่ สนอ.กนผ.ว0066/2563 ลงวันที่ 17/06/2563 เรื่องขอแจ้งผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบันหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และข้อเสนอแนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- คศ.5.1-4-2** สรุปผลการประเมินภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ประจำปี 2562
- คศ.5.1-4-3** แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563
- คศ.5.1-4-4** แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- คศ.5.1-4-5** รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563 (รอบ 12 เดือน, รอบ 3,6,9 เดือน)
- คศ.5.1-4-6** แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565
- คศ.5.1-4-7** เอกสารโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม Microsoft team
- คศ.5.1-4-8** เอกสารการพัฒนานิสิตครูร่วมกับสถาบันเครือข่ายผลิตครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีแม่ข่ายคือคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- คศ.5.1-4-9** รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2562
- คศ.5.1-4-10** รายงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
- คศ.5.1-4-11** ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องนโยบายการประหยัดพลังงาน
- คศ.5.1-4-12** ระบบสารสนเทศ
- คศ.5.1-4-13** เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
- คศ.5.1-4-14** สรุปทุนอุดหนุนการวิจัยคณะครุศาสตร์ และสรุปทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- คศ.5.1-4-15** เอกสารโครงการ EDU – RUN 2020 Run for Children / มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและในถิ่นทุรกันดาร
- คศ.5.1-4-16** สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- คศ.5.1-4-17** สรุปผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC
- คศ.5.1-4-18** แบบสรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ ประจำปี 2562 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา “กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- คศ.5.1-4-19** รายงานการดำเนินงานโครงการตัวแทน สทศ. ประจำปีสนามสอบ O – NET ชั้น ป.6
- คศ.5.1-4-20** เอกสารโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

- คศ.5.1-4-21** เอกสารโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1
- คศ.5.1-4-22** เอกสารโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม Microsoft team
- คศ.5.1-4-23** สรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- คศ.5.1-4-24** เว็บไซต์ / จดหมายข่าว / บอร์ด / ป้าย/กล่องรับความคิดเห็น
- คศ.5.1-4-25** เอกสารโครงการ EDU – RUN 2020 Run for Children / มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและในถิ่นทุรกันดาร
- คศ.5.1-4-26** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 573/2560 เรื่องแต่งตั้งรองคณบดี คณะครุศาสตร์ คำสั่งสภาฯ ที่ 019/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 050/2561 เรื่องแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 017/2562 เรื่องแต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 020/2560 เรื่องการกำหนดภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 022/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำงาน
- คศ.5.1-4-27** รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปิงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563 (รอบ12 เดือน, รอบ 3,6,9 เดือน)
- คศ.5.1-4-28** แผนบริหารความเสี่ยง
- คศ.5.1-4-29** แผนพัฒนาบุคลากร
- คศ.5.1-4-30** แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2562 สู่ปี 2563
- คศ.5.1-4-31** เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3/2562 (19/07/2562), 1/2563 (15/05/2563)
- คศ.5.1-4-32** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 573/2560 เรื่องแต่งตั้งรองคณบดี คณะครุศาสตร์ คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 019/2560 เรื่องการกำหนดภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีและรองคณบดี
- คศ.5.1-4-33** สรุป งาน/โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- คศ.5.1-4-34** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- คศ.5.1-4-35** เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3/2562 (19/07/2562), 1/2563 (15/05/2563)
- คศ.5.1-4-36** สรุปผลการประเมินตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรสายสนับสนุน /สายวิชาการ ประจำปี 2562

- คศ.5.1-4-37 ระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- คศ.5.1-4-38 เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ
- คศ.5.1-4-39 สรุปรงาน/โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- คศ.5.1-4-40 เอกสารประกอบการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 1 – 2 มิ.ย. 2563
- คศ.5.1-4-41 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร ครั้งที่ 3/2562 (19/07/2562), 1/2563 (15/05/2563)
- คศ.5.1-4-42 เอกสารประกอบการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 1 – 2 มิ.ย. 2563

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล	รศ.ดร.วชิระ วิชสุวรรณันท์
เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม
	ดร.ปราณี เลิศแก้ว
	ข้อมูล/รายงานผล
	นางมาริตา จิตชู
	การดำเนินงาน
	นางสาววาสนา จันทร์ฝ่อง
	นางสาวระพีพร พุ่มอิม
โทรศัพท์	:: 095 – 3519191
	โทรศัพท์
	:
E-mail	:
	E-mail
	:

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<p>การจัดการความรู้ด้านการวิจัย</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2562 ประเด็นความรู้ที่ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) และนานาชาติ (คศ.5.2-5-1) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย (คศ.5.2-5-2) และดำเนินการตามปฏิทินการจัดการความรู้ (KM) ในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 (คศ.5.2-5-3) และมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์ https://edu.kpru.ac.th/ (คศ.5.2-5-4) เพื่อการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ในการนำความรู้ในการเขียนบทความวิจัยไปใช้ในการส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์</p> <p>การจัดการความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการสอน</p> <p>เพื่อการตอบสนองนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและของคณะครุศาสตร์ คณะฯ จึงได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยคณะฯ ได้ดำเนินการตามประเด็นต่าง ๆ 6 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร โดยประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ และทำการวิเคราะห์ เพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ที่มีอยู่และที่ต้องใช้จัดการความรู้ที่ต้องการพัฒนาตนเอง เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2562 (คศ.5.2-5-5) สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การออกข้อสอบ การวัด และการประเมินผล 1.2 การออกแบบการเรียนรู้เรียน 1.3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน 2. สร้างและแสวงหาความรู้ที่ต้องการ จากการกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น ซึ่งได้ออกมา 6 เรื่อง ทางคณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในประเด็นที่กำหนด มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรของคณะฯ

		<p>3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ ให้เหมาะสมต่อการใช้งานของผู้สอน จากการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ใน 3 ประเด็นที่ได้กำหนด ได้แก่</p> <p>3.1 การออกข้อสอบ การวัด และการประเมินผล วิทยากรโดย ดร. จารุพันธ์ ขวัญแน่น</p> <p>3.2 การออกแบบการเรียนรู้ วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม</p> <p>3.3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา ศรีแก้ว</p> <p>เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.5.2-5-6)</p> <p>4. การประเมินและการกลั่นกรอง ผู้สอนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่รับผิดชอบ เช่น การเลือกใช้รูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับยุคสมัย วิธีการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐานในรายวิชาที่ผู้สอนรับผิดชอบ</p> <p>5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คณะฯ ได้จัดทำเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>6. การเรียนรู้ อาจารย์นำความรู้หรือเทคนิควิธีการไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.2-5-1 แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน</p> <p>คศ.5.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย</p> <p>คศ.5.2-5-3 ปฏิทินการจัดการความรู้ (KM) ในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย</p> <p>คศ.5.2-5-4 เอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์ https://edu.kpru.ac.th/</p> <p>คศ.5.2-5-5 วาระการประชุมเพื่อกำหนดประเด็นความรู้และสำรวจความต้องการ</p> <p>คศ.5.2-5-6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์ : 06 - 11524692	โทรศัพท์ :
E-mail :	E-mail :

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน																		
6	การกำกับติดตามผล การดำเนินงานตาม แผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุน	<p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีการนำเสนอแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ในวาระเพื่อพิจารณา</p> <p>แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกิจกรรมที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด ซึ่งแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มี ความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 9 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ผลการสอบวัดมาตรฐาน ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่ หน่วยงานกำหนด</td> <td>ร้อยละ 21</td> <td>อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวน อาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อย ละ 21.43</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี การบูรณาการภาษาอังกฤษกับ การจัดการเรียนการสอน (ยกเว้นโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ)</td> <td>ร้อยละ 19</td> <td>อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวน อาจารย์ประจำทั้งสิ้น 64 คน (ไม่รวม อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) คิดเป็น ร้อย 23.44</td> </tr> <tr> <td>3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ไม่มีประสบการณ์การสอนที่ ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู (ตัวชี้วัดใหม่)</td> <td>ร้อยละ 55</td> <td>อาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอน ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู จำนวน 29 คน โดยมีอาจารย์ที่เข้าร่วม การพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพครู จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72</td> </tr> <tr> <td>4. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาตามขีดสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนการสอน</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 61 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 87.14</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยหรือ</td> <td>60 คน</td> <td>อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 47 คน</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ผลการสอบวัดมาตรฐาน ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่ หน่วยงานกำหนด	ร้อยละ 21	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวน อาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อย ละ 21.43	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี การบูรณาการภาษาอังกฤษกับ การจัดการเรียนการสอน (ยกเว้นโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ)	ร้อยละ 19	อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวน อาจารย์ประจำทั้งสิ้น 64 คน (ไม่รวม อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) คิดเป็น ร้อย 23.44	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ไม่มีประสบการณ์การสอนที่ ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู (ตัวชี้วัดใหม่)	ร้อยละ 55	อาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอน ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู จำนวน 29 คน โดยมีอาจารย์ที่เข้าร่วม การพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพครู จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72	4. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาตามขีดสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 61 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 87.14	5. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยหรือ	60 คน	อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 47 คน
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																		
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ผลการสอบวัดมาตรฐาน ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่ หน่วยงานกำหนด	ร้อยละ 21	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวน อาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อย ละ 21.43																		
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี การบูรณาการภาษาอังกฤษกับ การจัดการเรียนการสอน (ยกเว้นโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ)	ร้อยละ 19	อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวน อาจารย์ประจำทั้งสิ้น 64 คน (ไม่รวม อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) คิดเป็น ร้อย 23.44																		
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ไม่มีประสบการณ์การสอนที่ ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู (ตัวชี้วัดใหม่)	ร้อยละ 55	อาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอน ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู จำนวน 29 คน โดยมีอาจารย์ที่เข้าร่วม การพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพครู จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72																		
4. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาตามขีดสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 61 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 87.14																		
5. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยหรือ	60 คน	อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 47 คน																		

	แลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศหรือไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ		
6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 33	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 24 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29	
7. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 38	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 31 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 44.29	
8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 82	อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 70	
9. จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	20 คน	อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 30 คน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่พัฒนาตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ)	1 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่อยู่ในระหว่างการพัฒนาตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 2 คน ได้แก่ นางมาริตา จิตชู นายอานนท์ ปลื้มเนตร
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 450 หรือเทียบเท่า)	1 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาวภัทวรินทร์ ไชยภักดิ์
3. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการประเมินทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 คน นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี นายศาสตราวุธ กิมพันธ์ นางสาววาสนา จันทร์ม่วง นางสาววิลาพัตร กาวิละพันธ์ นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน
4. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ 80	บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

		<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีแผนการสรรหาผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาออกหรือเกษียณอายุราชการ</p> <p>ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="539 421 1417 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 421 863 465">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="863 421 1002 465">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="1002 421 1417 465">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 465 863 853">1. ระดับความสำเร็จของการสรรหาบุคลากรได้ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ</td> <td data-bbox="863 465 1002 853">5 ข้อ</td> <td data-bbox="1002 465 1417 853">มีการสรรหาบุคลากรที่ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ ได้แก่ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เนื่องจากมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และไม่ให้เกิดผลกระทบต่อพัฒนานักศึกษา จึงมีการรับอาจารย์ใหม่จำนวน 2 คน และสาขาวิชาการภาษาจีน ที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเต็มเวลา จึงมีการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 853 863 1406">2. ระดับความสำเร็จของการสรรหาอาจารย์เกษียณอายุราชการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</td> <td data-bbox="863 853 1002 1406">4 ข้อ</td> <td data-bbox="1002 853 1417 1406">มีการสรรหาอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ แต่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่ต้องการอาจารย์ที่มีประสบการณ์ โดยได้ อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 6 คน ประกอบด้วย ผศ.ก่อเกียรติ วิฑริรัตน์, รศ.ธวัช วีระศิริวัฒน์, ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ ช่วยสอนในกลุ่มวิชาพลศึกษา อาจารย์มานพ ศรีเทียม ช่วยสอนในกลุ่มวิชาภาษาไทย และ อาจารย์สุมาลี วิฑริรัตน์ ช่วยสอนในรายวิชานาฏศิลป์ และรายวิชากลุ่มบริหารการศึกษา และ รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ ช่วยสอนในกลุ่มปฐมวัย</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยมีการนำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 23 กรกฎาคม 2563 ในวาระเพื่อพิจารณา</p>	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. ระดับความสำเร็จของการสรรหาบุคลากรได้ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ	5 ข้อ	มีการสรรหาบุคลากรที่ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ ได้แก่ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เนื่องจากมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และไม่ให้เกิดผลกระทบต่อพัฒนานักศึกษา จึงมีการรับอาจารย์ใหม่จำนวน 2 คน และสาขาวิชาการภาษาจีน ที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเต็มเวลา จึงมีการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 คน	2. ระดับความสำเร็จของการสรรหาอาจารย์เกษียณอายุราชการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	4 ข้อ	มีการสรรหาอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ แต่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่ต้องการอาจารย์ที่มีประสบการณ์ โดยได้ อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 6 คน ประกอบด้วย ผศ.ก่อเกียรติ วิฑริรัตน์, รศ.ธวัช วีระศิริวัฒน์, ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ ช่วยสอนในกลุ่มวิชาพลศึกษา อาจารย์มานพ ศรีเทียม ช่วยสอนในกลุ่มวิชาภาษาไทย และ อาจารย์สุมาลี วิฑริรัตน์ ช่วยสอนในรายวิชานาฏศิลป์ และรายวิชากลุ่มบริหารการศึกษา และ รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ ช่วยสอนในกลุ่มปฐมวัย
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน									
1. ระดับความสำเร็จของการสรรหาบุคลากรได้ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ	5 ข้อ	มีการสรรหาบุคลากรที่ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ ได้แก่ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เนื่องจากมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และไม่ให้เกิดผลกระทบต่อพัฒนานักศึกษา จึงมีการรับอาจารย์ใหม่จำนวน 2 คน และสาขาวิชาการภาษาจีน ที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเต็มเวลา จึงมีการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 คน									
2. ระดับความสำเร็จของการสรรหาอาจารย์เกษียณอายุราชการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	4 ข้อ	มีการสรรหาอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ แต่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่ต้องการอาจารย์ที่มีประสบการณ์ โดยได้ อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 6 คน ประกอบด้วย ผศ.ก่อเกียรติ วิฑริรัตน์, รศ.ธวัช วีระศิริวัฒน์, ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ ช่วยสอนในกลุ่มวิชาพลศึกษา อาจารย์มานพ ศรีเทียม ช่วยสอนในกลุ่มวิชาภาษาไทย และ อาจารย์สุมาลี วิฑริรัตน์ ช่วยสอนในรายวิชานาฏศิลป์ และรายวิชากลุ่มบริหารการศึกษา และ รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ ช่วยสอนในกลุ่มปฐมวัย									
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.2-6-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>คศ.5.2-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562</p> <p>คศ.5.2-6-3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>คศ.5.2-6-4 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 23 กรกฎาคม 2563</p>											

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน
โทรศัพท์ : 06 - 11524692	โทรศัพท์ : 099 - 2414169
E-mail :	E-mail : nunenyy.p@gmail.com

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
7	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของ คณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ กระบวนการ PDCA (Plan Do Check Action) เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ ฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ด้าน โดยกระบวนการ PDCA เริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และทำให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของคณะ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะ อย่างชัดเจน โดยการจัดทำคำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 020/2560 เรื่องการกำหนด ภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร และคำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 022/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำงาน ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงาน และกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน คำสั่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 015/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ที่สอดคล้องกับการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อทำหน้าที่ สังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3. มีการประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะฯ รวมไปถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและ นำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ <p>คณะครุศาสตร์มีระบบการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม ภารกิจต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยกองนโยบายและ แผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ มี การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หลังเสร็จสิ้นไตรมาสที่ 4 ของ ปีงบประมาณต่าง ๆ รวมทั้งมีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับ

	<p>กิจกรรม/โครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ และเกิดผลลัพธ์อย่างไร</p> <p>2. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ โดยรายงานผ่านระบบ E-SPR และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ และผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>3. การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยผ่าน Google form และมีการกำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชาติดตามการมีงานทำของบัณฑิต และรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน โดยแจ้งให้โปรแกรมวิชารับทราบข้อมูลเป็นระยะ นอกจากนี้ยังมีการสรุปข้อมูลการมีงานทำและนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมคณะฯ รับทราบ</p> <p>4. มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผู้บริหารทุกปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีผลการประเมินประจำปี 2562 อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.22$)</p> <p>5. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ในปีการศึกษา 2562 โดยจะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562</p> <p>6. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยสำนักประกันคุณภาพครั้งที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 และครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นการกำกับการดำเนินงานบริหารหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมีการนำเสนอผลการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563</p> <p>คณะฯ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและรับคณะ ซึ่งดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยหลักสูตรกำหนดเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งคณะครุศาสตร์ มี</p>
--	---

หลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร และบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ประเมินโดยใช้เกณฑ์การประเมินของ คปภ. จำนวน 12 หลักสูตร และประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร	วันตรวจประเมิน
ค.บ. ภาษาจีน	11 มิถุนายน 2563
ค.บ. ภาษาไทย	11 มิถุนายน 2563
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	11 มิถุนายน 2563
ค.บ. สังคมศึกษา	15 มิถุนายน 2563
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	15 มิถุนายน 2563
ค.บ. คอมพิวเตอร์	16 มิถุนายน 2563
ค.บ. พลศึกษา	19 มิถุนายน 2563
ค.บ. คณิตศาสตร์ *	8-10 มิถุนายน 2563
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป *	17-19 มิถุนายน 2563
ค.บ. การประถมศึกษา *	10-11 มิถุนายน 2563
ป. วิชาชีพครู	14 กรกฎาคม 2563
ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	14 กรกฎาคม 2563
ป.โท/ป.เอก ยุทธศาสตร์	16 กรกฎาคม 2563

หมายเหตุ * หมายถึง หลักสูตรที่ประเมินโดยเกณฑ์ AUN

เกณฑ์การพิจารณาผู้ประเมิน

หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ของ คปภ.

- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 2 ท่าน ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน แต่ต้องมีอย่างน้อย 1 ท่านที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน
- ผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน จะต้องผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยอย่างน้อย 1 ท่าน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ.
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 1 ท่าน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หรือขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ.

		<p>4. เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ต้องเป็นบุคคลภายในหลักสูตร หรือ บุคลากรภายนอกหลักสูตรที่มีประสบการณ์การทำงานที่เลขานุการ <u>หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน จำนวน 3 คน 2. มีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมิน 3. ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN <p>ในระดับคณะจะเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 โดย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์การเป็นผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสามารถให้ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้ดีและมีประสิทธิภาพ จำนวน 3 ท่าน และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จาก ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ท่าน</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.2-7-1 คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 020/2560 เรื่องการกำหนดภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากร</p> <p>คศ.5.2-7-2 คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 022/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำงาน</p> <p>คศ.5.2-7-3 คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 015/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คศ.5.2-7-4 วาระการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562</p> <p>คศ.5.2-7-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>คศ.5.2-7-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>คศ.5.2-7-7 ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน (E-SPR)</p> <p>คศ.5.2-7-8 ระบบการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</p> <p>คศ.5.2-7-9 รายงานการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผู้บริหาร</p> <p>คศ.5.2-7-10 แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>คศ.5.2-7-11 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2</p> <p>คศ.5.2-7-12 ตารางตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คศ.5.2-7-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>คศ.5.2-7-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2562</p>		

การประเมินตนเอง			
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 083 – 6265716	โทรศัพท์	: 099 – 2414169
E-mail	: aum_raja@hotmail.com	E-mail	: nunenyy.p@gmail.com

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการจัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 โดยจัดทำเป็นประกาศคณะครุศาสตร์ และเผยแพร่ให้แก่ทุกหลักสูตรภายในคณะ รวมถึงการจัดทำรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยผ่านการประชุมเตรียมความพร้อม และชี้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2562 - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ จัดขึ้นโดยสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 และครั้งที่ 2 วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563 - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) โดยร่วมกับสำนักประกัน

		<p>คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยจัดขึ้นในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์) โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก ชั้น 3 อาคารคณะครุศาสตร์ - โครงการอบรมหลักสูตร AUN-QA Overview & Implementation and Gap Analysis ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 อาคารคณะครุศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ วันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก ชั้น 3 อาคารคณะครุศาสตร์ - โครงการอบรมหลักสูตรการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcomes-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จัดขึ้นในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.3-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>คศ.5.3-1-2 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>คศ.5.3-1-3 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์</p> <p>คศ.5.3-1-4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อม และชี้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2562</p> <p>คศ.5.3-1-5 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 1 วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563</p> <p>คศ.5.3-1-6 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563</p> <p>คศ.5.3-1-7 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register)</p> <p>คศ.5.3-1-8 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์)</p>		

<p>คศ.5.3-1-9 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร AUN-QA Overview & Implementation and Gap Analysis</p> <p>คศ.5.3-1-10 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcomes-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing)</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยจัดทำเป็นคำสั่งคณะครุศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคาร 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</p> <p>ครั้งที่ 2 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563 และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.3-2-1 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 1 วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563</p> <p>คศ.5.3-2-2 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563</p> <p>คศ.5.3-2-3 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</p> <p>คศ.5.3-2-4 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p>		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ	คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

<p>ดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผล ตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำกับติดตามข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำรายงาน สมอ.08 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา อนุมัติ และดำเนินการเสนอต่อ สกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรที่จัดทำ สมอ.08 จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาพลศึกษา 2. มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามการมีงานทำของบัณฑิต และการ ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยผู้ใช้บัณฑิต 3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท 4. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยที่บูรณาการการเรียนการ สอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 120,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,200,000 บาท 5. สนับสนุนงบประมาณในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 500,000 บาท 6. สนับสนุนงบประมาณด้านครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตร ซึ่ง ในปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 1,375,000 บาท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 3,999,500 บาท สาขาวิชาพล ศึกษา จำนวน 700,000 บาท โรงเรียนอนุบาลราชภัฏ จำนวน 1,080,500 บาท และห้องปฏิบัติการทางดนตรี จำนวน 363,010 บาท รวมทั้งสิ้น 7,518,700 บาท 7. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร จำนวน 5,000 บาท/คน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การอบรม สัมมนา หรือการศึกษาดูงาน 8. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัย และการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการให้แก่อาจารย์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิจัยและ ผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่ อาจารย์ จำนวน 200,000.00 บาท
--	---

		<p>9. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา และยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู จำนวน 736,020 บาท</p> <p>10. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสตูดิโอ ที่ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล หรือสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นแหล่งในการจัดการเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ โดยการสร้างห้องจำลองการสอนวิทยาศาสตร์ และห้อง STEM</p> <p>11. มีห้องสมุด และศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู เพื่อให้บริการนักศึกษา และอาจารย์เพื่อการค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการจัดทำรูปแบบและตัวอย่างในการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 3. สนับสนุนงบประมาณบำรุงการศึกษาสำหรับใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรละ 5,000 บาท 4. พัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร 5. สนับสนุนการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เช่น การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับกิจกรรมการตรวจประเมินการประสานงานระหว่างหลักสูตรและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น 6. สนับสนุนงบประมาณในการเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.3-3-1 สมอ.08 จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาพลศึกษา</p>		

- คศ.5.3-3-2 ระบบการกำกับติดตามการมีงานทำของบัณฑิต ผ่าน Google form
- คศ.5.3-3-3 แผนงานโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
- คศ.5.3-3-4 แผนงานโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC
- คศ.5.3-3-5 แผนงานโครงการการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
- คศ.5.3-3-6 รายละเอียดการอนุมัติครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2563
- คศ.5.3-3-7 แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์
- คศ.5.3-3-8 แผนงานโครงการพัฒนาผลงานวิจัยคณะครุศาสตร์
- คศ.5.3-3-9 แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- คศ.5.3-3-10 แผนงานโครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู
- คศ.5.3-3-11 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติ
- คศ.5.3-3-12 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 015/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
- คศ.5.3-3-13 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์
- คศ.5.3-3-14 ระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร
- คศ.5.3-3-15 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน และมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 2 ท่าน ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน แต่ต้องมีอย่างน้อย 1 ท่านที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน ผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน จะต้องผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยอย่างน้อย 1 ท่าน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 1 ท่าน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หรือขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ.

4. เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ต้องเป็นบุคคลภายในหลักสูตร หรือ บุคลากรภายนอกหลักสูตรที่มีประสบการณ์การทำงานที่เลขานุการ โดยหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ จำนวน 12 หลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมินโดยใช้เกณฑ์ สกอ. และ 3 หลักสูตร เป็นหลักสูตรนำร่องที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร	วันตรวจประเมิน
ค.บ. ภาษาจีน	11 มิถุนายน 2563
ค.บ. ภาษาไทย	11 มิถุนายน 2563
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	11 มิถุนายน 2563
ค.บ. สังคมศึกษา	15 มิถุนายน 2563
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	15 มิถุนายน 2563
ค.บ. คอมพิวเตอร์	16 มิถุนายน 2563
ค.บ. พลศึกษา	19 มิถุนายน 2563
ป. วิชาชีพครู	14 กรกฎาคม 2563
ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	14 กรกฎาคม 2563
ป.โท/ป.เอก ยุทธศาสตร์	16 กรกฎาคม 2563
ค.บ. คณิตศาสตร์ *	8-10 มิถุนายน 2563
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป *	17-19 มิถุนายน 2563
ค.บ. การประถมศึกษา *	10-11 มิถุนายน 2563

หมายเหตุ * หลักสูตรนำร่องที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA

คณะครุศาสตร์ มีการรายงานผลการประเมิน และข้อเสนอแนะที่ได้จาก คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 23 กรกฎาคม 2563 ใน วาระเพื่อพิจารณา โดยแต่ละหลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้

สาขาวิชา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
หลักสูตรปริญญาตรี		
สาขาวิชาภาษาจีน	3.18	ระดับดี
สาขาวิชาภาษาไทย	3.91	ระดับดี
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.72	ระดับดี
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.88	ระดับดี

		สาขาวิชาพลศึกษา	3.51	ระดับดี
		สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.37	ระดับดี
		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.94	ระดับดี
		หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		
		สาขาวิชาชีพอครุ	3.78	ระดับดี
		หลักสูตรปริญญาโท		
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.46	ระดับดี
		สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.59	ระดับดี
		หลักสูตรปริญญาเอก		
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.49	ระดับดี
		สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4.03	ระดับดีมาก
รายการหลักฐานอ้างอิง				
คศ.5.3-4-1 ตารางตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562				
คศ.5.3-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562				
คศ.5.3-4-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์				
คศ.5.3-4-4 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2563				
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ในปีการศึกษา 2562 ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานดีขึ้น และการดำเนินงานเด่นชัดเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้		
		สาขาวิชา	ผลการประเมิน 2561	ผลการประเมิน 2562
		หลักสูตรปริญญาตรี		
		สาขาวิชาภาษาจีน	3.08	3.18

		สาขาวิชาภาษาไทย	3.85	3.91
		สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.63	3.72
		สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.81	3.88
		สาขาวิชาพลศึกษา	3.34	3.51
		สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม	3.37	3.37
		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.89	3.94
		หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		
		สาขาวิชาซีพครู	2.41	3.78
		หลักสูตรปริญญาโท		
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.43	3.46
		สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.35	3.59
		หลักสูตรปริญญาเอก		
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.30	3.49
		สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.97	4.03

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
คณะครุศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<p>คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 12 หลักสูตร ดังนี้</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี</u> จำนวน 7 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ <p><u>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</u> จำนวน 1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู <p><u>ระดับปริญญาโท</u> จำนวน 2 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

	<p>- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา</p> <p><u>ระดับปริญญาเอก</u> จำนวน 2 หลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา</p> <p>โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน <u>ผ่าน</u> ในองค์ประกอบของการกำกับมาตรฐานหลักสูตร</p>
<p>รายการหลักฐานอ้างอิง</p> <p>คศ.5.3-6-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์</p>	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว		ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 083 – 6265716		โทรศัพท์	: 099 – 2414169
E-mail	: aum_raja@hotmail.com		E-mail	: nunenny.p@gmail.com

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุป

* ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	43.86	12	$43.86 / 12$ หลักสูตร = 3.66	3.66 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	$(24 \times 100) / 73.5$ = 32.65 $(32.65 \times 5) / 40$ = 4.08		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 32.65 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 4.08	4.08 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 40	$(31 \times 100) / 73.5$ = 42.18 $(42.18 \times 5) / 60$ = 3.52		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ คณะดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 42.18 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 3.52	3.52 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 90	14 หลักสูตร	15 หลักสูตร	$(14 \times 100) / 15$ = ร้อยละ 93.33	4.67 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพนักศึกษาตาม กรอบ KPRUQF	ร้อยละ 80	423	423	$(423 \times 100) / 423$ = ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ			4.44		ดี		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	สาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคม ศาสตร์ 25,000 บาท/คน	2,330,184 / 69.5 = 33,527.83		(33,527.83 × 5) / 25,000 = 6.71 คะแนน	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 20	30 × 100 / 73.5 = 40.82		40.82 × 5 / 20 = 10.21 คะแนน	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	80	109	(80 × 100) / 109 = 73.39 (73.39 × 5) / 30 = 12.23	5 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุมเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ					5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	ร้อยละ 20	20	30	$(20 \times 100) / 30$ $= 66.67$ $(66.67 \times 5) / 20$ $= 16.67$	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ					5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ					5.00	ดีมาก	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดี		
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้				4.77	ดี		

3.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลลัพธ์ (Output)		
1	9	4.20	4.50	4.33	4.44	การดำเนินงานอยู่ในระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
5	3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
รวม	19	4.40	4.88	4.67		
		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		
ผลการประเมิน					4.73	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก