



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2564
(21 มิถุนายน 2564 - 17 มิถุนายน 2565)





รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report 20th)

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(21 มิถุนายน พ.ศ. 2564 – 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565)

คำนำ

การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองฉบับที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2564 (21 มิถุนายน พ.ศ. 2564 – 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจได้ทราบข้อมูลรายละเอียดการทำงานในรอบปีการศึกษา 2564 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างชัดเจน จึงอาจถือได้ว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นรายงานประจำปีของคณะครุศาสตร์

2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งจะทำให้ทราบว่าคณะฯ มีจุดบกพร่องใดที่ควรแก้ไข และควรส่งเสริมเรื่องใดให้ดียิ่งขึ้น

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ช่วยปฏิบัติการกิจของคณะฯ ด้วยความตั้งใจ เสียสละและร่วมมือกันด้วยดีมาโดยตลอด จนทำให้คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาอย่างเป็นลำดับ สิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาตนเองและองค์กร ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับคณะครุศาสตร์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ค่านิยมหลัก คุณลักษณะบัณฑิต และ ภารกิจหลัก	6
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	8
คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์	10
คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	10
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564	11
จำนวนนักศึกษา / จำนวน FTES ของหน่วยงาน	11
จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	13
งบประมาณ และอาคารสถานที่	19
ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	55
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	66
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	72
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF	75

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	77
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	85
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	87
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	107

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	109
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	114

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	116
--	-----

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	128
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 1	134
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 2	137
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 3	144
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 4	147
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 5	164
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 6	166
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 7	170
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	175

✳ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✳

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 ส่วนสรุป

สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

184

บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ ได้รับงบประมาณในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อการผลิตครู เน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู และโครงการสำหรับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเน้นไปที่การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และการสร้างนวัตกรรมการสอนผ่านกระบวนการ Active Learning จำนวน 40 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2564 ยังมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดมารยาทไทย ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาภายในบริเวณอาคารคณะครุศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เป็นพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,342 คน มีบุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง) จำนวน 70 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน

จากการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.88) ซึ่งผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.75	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
รวม	4.88	ดีมาก

✳️ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✳️

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

* ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์ (Faculty of Education)

ที่ตั้ง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เลขที่ 69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานระดับคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับมาใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ประกาศให้กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครูมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ คณะวิชาครุศาสตร์จึงสามารถผลิตครูในระดับปริญญาตรีได้ ในปีพุทธศักราช 2528 ได้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์ มาเป็นคณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน ในปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู เริ่มใช้ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร หลังจากนั้นในปีพุทธศักราช 2538 จึงมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะวิชา” มาเป็นตำแหน่ง “คณบดี” และในขณะนั้น คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาอนุบาลศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาทดสอบและวิจัย และภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์เด็กปฐมวัย

ปีการศึกษา 2547 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่เคยสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ย้ายมาสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้แก่ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

* รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) *

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ได้รับมอบหมายให้ผลิตบัณฑิตโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) เป็นรุ่นแรก มีนักศึกษาในโครงการจำนวน 39 คน ได้แก่ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ดนตรี) นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ยังได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภายในหน่วยงานให้มีความเหมาะสม จึงได้มีการจัดกลุ่มโปรแกรมวิชา เป็น 3 กลุ่ม สังกัดในภาควิชา ดังนี้ ภาควิชาการศึกษาพื้นฐานและเทคนิคการศึกษา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาการศึกษาประถมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาบริหารการศึกษาศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ โปรแกรมวิชาพลศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาภาควิชาการศึกษาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (กลุ่มดนตรี) และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม ภาควิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2548 คณะครุศาสตร์ ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อรับดูแลเด็กพิเศษออทิสติกและเด็กปัญญาอ่อน ซึ่งในระยะแรกมีเด็กพิเศษที่อยู่ในความดูแล จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2549 ศูนย์เด็กปฐมวัยเปลี่ยนเป็นโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรรับนักเรียนในระดับก่อนอนุบาลและอนุบาล 1 และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย สาขาวิชามากขึ้น

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง โดยมีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูได้รับทุนในปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง จำนวน 5 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 22 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 6 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน นอกจากนี้ ยังได้รับเลือกให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.), สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556 และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษานอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2555 นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมืออาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ ฯ นี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 14 คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ ยังมีการลงนามความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ College Of Education, West Visayas State University, Philippines บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนสาธิต (วัดพระบรมธาตุ), บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจขององค์กร กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโครงการเปิดโลกเรียนรู้เด็กและเยาวชน กับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวถนน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการในระดับโปรแกรมวิชา จากเดิมในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา แต่เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องการบริหารงาน ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 2 คณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญ ที่จะทำหน้าที่ในการผลิต

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทางด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องความร่วมมือในกิจการลูกเสือกับทั้ง 9 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า และสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในฐานะเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในชุมชน

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และให้เกิดความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบายการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของรัฐบาล โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันผลิตครูอื่น ๆ ได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ จำนวน 29 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 8 คน ซึ่งนักศึกษาทั้ง 29 คน จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูในเขตพื้นที่ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2560 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 83 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 12 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 18 คน และสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง (บางส่วน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 หลักสูตร มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาและการบริการวิชาการในรูปแบบการดำเนินงานเป็นศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและบริการ

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สุขภาพ ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการวิชาการที่เน้นการตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเพิ่มวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำหรับใช้ในการพัฒนาการวิจัยโดยการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC โดยมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โปรแกรมวิชาทุกโปรแกรม เพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชาได้พัฒนางานวิจัยบูรณาการเรียนการสอนตามศาสตร์ของตนเอง รวมไปถึงการพัฒนานักศึกษาให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน และมีโครงการบริการวิชาการให้มีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โครงการพัฒนาครู (คู่มือครู) ซึ่งเป็นโครงการที่ร่วมมือกับสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) ในการเป็นหน่วยพัฒนาครู ด้วยหลักสูตรพัฒนาครูที่หลากหลาย ปัจจุบันมีหลักสูตรพัฒนาครูตามโครงการ ทั้งสิ้น 8 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2561 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตยังสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และอัตราการสอบคัดเลือกเพื่อเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งบัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบัณฑิตที่สอบคัดเลือกในรอบทั่วไปยังสูงขึ้นอีกด้วย ปัจจุบัน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำแนกเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 42 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 70 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 31 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 218 คน นอกเหนือจากผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตครูที่ดีขึ้น การได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยังส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรครู 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหลักสูตรที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ โดยโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ประจำปี 2562 ซึ่งโครงการดังกล่าว คือการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จะได้รับทุนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปีของการศึกษาในหลักสูตร

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการครูในภูมิลำเนาของตนเอง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวน 28 คน

ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีโรงเรียน ตชด. ที่เป็นโรงเรียนนำร่องในปีการศึกษา 2563 จำนวน 6 โรงเรียน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาครูโรงเรียน ตชด. ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ จำนวน 8,676,000 บาท เพื่อดำเนินการสร้างศูนย์การเรียนรู้ “EDU Co-Working & Learning space” เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

ปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ ได้รับงบประมาณในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อการผลิตครู เน้นที่การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู และโครงการสำหรับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเน้นไปที่การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และการสร้างนวัตกรรมการสอนผ่านกระบวนการ Active Learning จำนวน 40 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2564 ยังมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดมารยาทไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาภายในบริเวณอาคารคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เป็นพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้

★ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ปรัชญา

ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

ค่านิยมหลัก EDU

E : Efficiency คือ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ชุมชนและสังคมพึงพอใจ

D : Democracy คือ การทำงานร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย

U : Unity คือ มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและภักดีต่อองค์กร

อัตลักษณ์ของสถาบัน

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

จุดเน้นและจุดเด่นของคณะ

ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

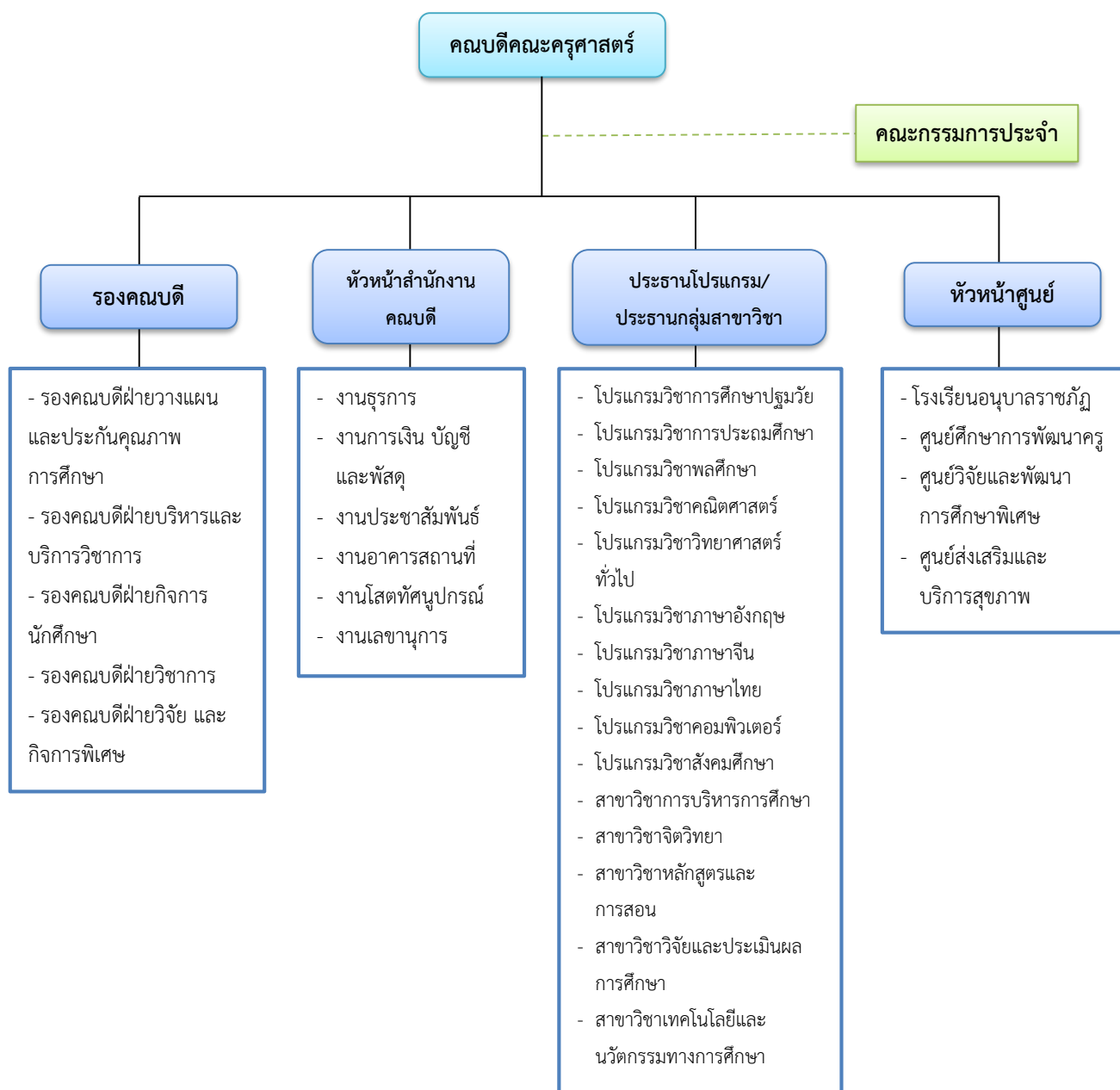
★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

★ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร : Organization Chart

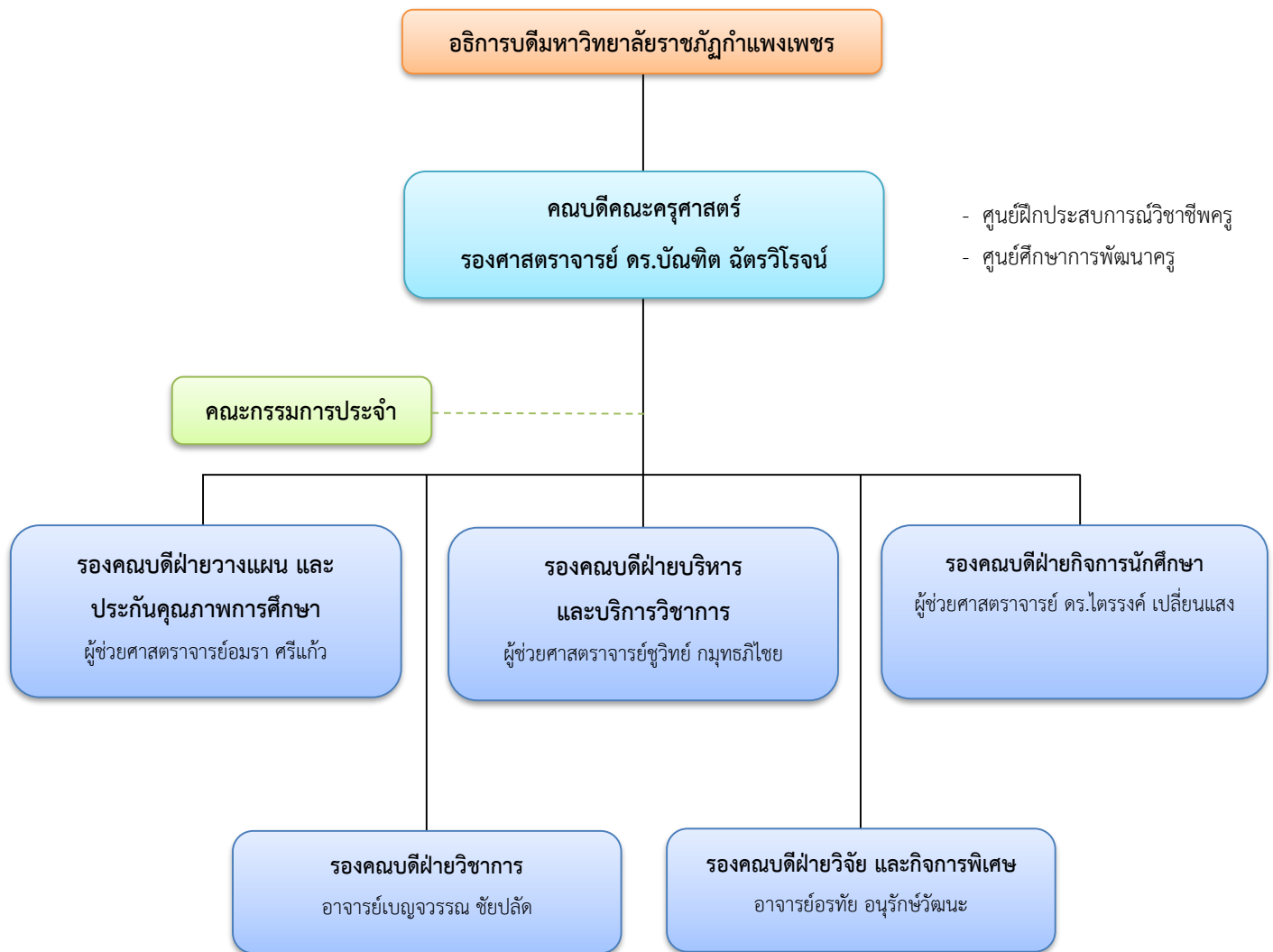


★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงสร้างการบริหาร : Administration Chat



* รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) *

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

★ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

รายนามคณะกรรมการประจำคณะ	
1. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย	รองคณบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	รองคณบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ประจวบ ขวัญมั่น	ตัวแทนคณาจารย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิทธิ์ พันธกล้า	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
6. อาจารย์ ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
7. ดร.ศักดิ์ชัย เพชรแกมทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวินัย เมฆหมอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ

★ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	คณบดีคณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และบริการวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
อาจารย์อัฐนิญา สัจจพัฒนกุล	ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา หมีไพรพฤษ	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
อาจารย์โกมินทร์ บุญชู	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิทธิ์ พันธกล้า	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล ไสภักค์ศรีกุล	ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีโรฒ ศรีแก้ว	ประธานโปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์ ดร.นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์ เว็บบอร์	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน
อาจารย์เฉลิม ทองจอน	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์กษมา สุรเดชา	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
อาจารย์ ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

★ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร		
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	การประถมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	คณิตศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	พลศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	ภาษาไทย
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	สังคมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	ค.บ.	ภาษาจีน
ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.วิชาชีพ	วิชาชีพครู

● จำนวนนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และประเภทนักศึกษา)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
ระดับปริญญาตรี						
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	27	28	27	32	48	162
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	21	19	26	54	51	171
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	24	26	21	28	24	123

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	47	47	41	25	40	200
สาขาวิชาสังคมศึกษา	63	50	54	27	47	241
สาขาวิชาพลศึกษา	53	23	26	34	42	178
สาขาวิชาภาษาจีน	25	20	-	24	31	100
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	24	14	24	11	37	110
สาขาวิชาภาษาไทย	56	46	56	55	55	268
สาขาวิชาการประถมศึกษา	55	53	57	43	54	262
ระดับปริญญาโท						
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	30	26	30	16	9	111
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	3	2	5	3	-	13
ระดับปริญญาเอก						
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	12	6	7	4	-	29
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	5	4	6	4	3	22
ระดับประกาศนียบัตร						
สาขาวิชาชีพครู	179	173	-	-	-	352
รวม	624	537	380	360	441	2,342

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				
	ภาคเรียน 1/2564	ภาคเรียน 2/2564	ภาคเรียน 3/2564	รวม	FTES
คณะครุศาสตร์	9,874	6,956	-	16,830	467.50
สาขาวิชาพลศึกษา	2,853	1,960	-	4,813	133.69
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	1,790	1,549	-	3,339	92.75
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1,490	1,649	-	3,139	87.19
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,537	2,506	-	5,043	140.08
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,461	1,789	-	3,250	90.28
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,406	3,110	-	6,516	181.00

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				
	ภาคเรียน 1/2564	ภาคเรียน 2/2564	ภาคเรียน 3/2564	รวม	FTEs
สาขาวิชาภาษาจีน	696	720	-	1,416	39.33
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1,374	1,047	-	2,421	67.25
สาขาวิชาภาษาไทย	3,660	2,478	-	6,138	170.50
สาขาวิชาการประถมศึกษา	2,290	2,843	-	5,133	142.58
รวม	31,431	26,607	-	58,038	1,612.17

ที่มา : กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- (1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTEs เท่ากับ 1,612.17
- (2) จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะปฏิบัติงานจริง) 70 คน
- (3) เกณฑ์มาตรฐานค่า FTEs ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 1 : 30
- (4) การเทียบเกณฑ์มาตรฐาน FTEs ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 0.77

★ จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

1) บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ชก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
1	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส	-	-	1	1	-	-	-	-	1	
2	นายชัยรัตน์ บุนี	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
3	นางพัทธนันท์ วงษ์วิชัยดัม	-	-	1	-	-	1	-	1	-	
4	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
5	นางสาวยุภาติ ปณะราช	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
6	นางอังสุรีย์ พันธแก้ว	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
7	นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
8	นายภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	-	1	-	-	-	1	-	-	1	
9	นายพฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
10	นางสาวชลลิตา กุมุทธภักไชย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
11	นายอนุสิทธิ์ พันธกล้า	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
12	นายชูวิทย์ กุมุทธภักไชย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
13	นางสาวปาริชาติ เตชะ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ขก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
14	นายจิรภูมิ เพ็งแดง	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
15	นางอมรา ศรีแก้ว	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
16	นางศรินญา หว้าจ้อย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
17	นางสาวรัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
18	นายเลเกีย เขียวดี	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
19	นางสาววรรณพร ขาวประทุม	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
20	นายศุภวัฒน์ วิสสิษฐศิริกุล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
21	นายขวัญชัย ขั้วนา	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
22	นายประจวบ ขวัญมัน	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
23	นายวิชระ พิมพ์ทอง	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
24	นางสาวอุไรวรรณ ปานทโชติ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
25	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
26	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
27	นายยุทธนา พันธุ์มี	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
28	นายเฉลิม ทองจอน	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
29	นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
30	นายนิติพันธ์ บุตรลุย	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
31	นายทวีโรฒ ศรีแก้ว	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
32	นายไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
33	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
34	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
35	นางอรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
36	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
37	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
38	นางสาวกษมา สุรเดชา	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
39	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
40	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
41	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
42	นางสาวจุฑาทิพย์ โอบอ้อม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
43	นายมนตรี หลินภู	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
44	นางสาวธารณา สุวรรณเจริญ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พม.	ขก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
45	นางรุ่งนภา บุญยิ้ม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
46	นางสาวมณฑา หมีไพรพฤกษ์	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
47	นางสาวจรรณันท์ ขวัญแน่น	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
48	นายเมธี มธุรส	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
49	นายจิรพงศ์ พวงมาลัย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
50	นางสาวนันท์วัน อินหาดกรวด	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
51	นางสาวนันท์นภัส ชิดนุรัตน์ เว็บบอร์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
52	นายถิรวิทย์ ไพรมหานิยม	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
53	นายเกรียงไกร กันตีมูล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
54	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
55	นายโกมินทร์ บุญชู	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
56	นางอัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
57	นางสาวชุติกานต์ เอี้ยวเล็ก	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
58	นางสาวศศิภัฏษณา บุญนาค	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
59	นายธวัช วีระศิริวัฒน์	1	-	-	-	-	1	-	1	-	
60	นายก่อเกียรติ วิฑริรัตน์	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
61	มล.ปัทมาวดี สิงหารุ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
62	รศ.ธงชัย ช่อพฤกษา	1	-	-	-	-	1	-	1	-	
63	นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
64	นายมานพ ศรีเทียม	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
65	นายศรวิศ ศรี	1	-	-	1	-	-	-	-	1	
66	นางสาวลัดดาวัลย์ แก้วใส	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
67	นางสาวจิตลดา หนูดอนทราย	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
68	นายชูเกียรติ์ จันทวี	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
69	นางคณินันต์ เพ็ริยพานิช	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
70	นางสาวปรัชญาใจ กุลมิ่ง	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
รวมทั้งสิ้น		12	52	6	33	31	6	-	45	25	70 คน
ร้อยละ		17.15	74.29	8.58	47.15	44.29	8.58	-	64.29	35.72	

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2) บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง ประเภท ระดับการศึกษา และสาขาวิชา

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ประเภท	ชื่อ – สกุล		คุณวุฒิ	สังกัด
รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	นางพัทธนันท์	วงษ์วิชชุดม์	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางอรทัย	อนุรักษ์วิณะ	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวจุฑาทิพย์	โอบอ้อม	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางอัฐนิญา	สัจจะพัฒนกุล	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวชุตติกานต์	เอี้ยวเล็ก	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	นางสาวยุภาดี	ปณะราช	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางอุไรวรรณ	ปานทโชติ	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายจิรพงศ์	พวงมาลัย	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวเบญจวรรณ	ชัยปลัด	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายโกมินทร์	บุญชู	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายไตรรงค์	เปลี่ยนแสง	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวปราณี	เลิศแก้ว	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวมณฑา	หมีไพรพฤกษ์	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายศุภวัฒน์	วิสิฐศิริกุล	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวธิดารัตน์	พรหมมา	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	นายบัณฑิต	ฉัตรวิโรจน์	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายถิรวิทย์	ไพรมหานิยม	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายอนุสิทธิ์	พันธ์กล้า	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวชลลิตา	กมฺุทรภักไชย	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวธารณา	สุวรรณเจริญ	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นายชูเกียรติ	จันทวี	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นางคนึงนิตย์	เพรียวพานิช	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นางสาวปรัชญาใจ	กุลมิ่ง	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาววรรณพร	ขาวประทุม	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายเลเกีย	เจียวดี	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายชววิทย์	กมฺุทรภักไชย	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวรัตติกาล	โสภณศรีศรีกุล	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายเกรียงไกร	กันตีมูล	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
อาจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นายศรวิส	ศิริ	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายทวีโรฒ	ศรีแก้ว	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายนิติพันธ์	บุตรนุญ	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายธัชนิติ	วีระศิริวัฒน์	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาพลศึกษา

✳ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✳

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	ชื่อ – สกุล		คุณวุฒิ	สังกัด
อาจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นายภูมิสิทธิ์	สังจทยาศรม	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นางสาวลัดดาวัลย์	แก้วใส	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
รองศาสตราจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นายธวัช	วีระศิริวัฒน์	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นายก่อเกียรติ	วิทยรัตน์	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	ม.ล.ปัทมาวดี	สิงหารุ	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางนันทน์ภัส	ชิตนุรัตน์ เว็บบอร์	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาภาษาจีน
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวสมหญิง	กัลเปริญศรี	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาจีน
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวชลธิชา	สว่างไตรภพ	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาจีน
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวเทพกาญจนา	เทพแก้ว	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาจีน
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวนันทิวัน	อินหาครวด	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาจีน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	นายชัยรัตน์	บุมี	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางธิดารัตน์	ทวีทรัพย์	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางศรีญา	หว่าจ้อย	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายเฉลิม	ทองจอน	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายวิวัฒน์	ทวีทรัพย์	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายเมธี	มธุรส	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางอมรา	ศรีแก้ว	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายจิรัฐ	เพ็งแดง	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวศุภรดา	อันขุนดา	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวกษมา	สุรเดชา	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางรุ่งนภา	บุญยัม	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
อาจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นายมานพ	ศรีเทียม	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายบุญล้อม	ด้วงวิเศษ	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวปาริชาติ	เดชะ	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายวัชร	พิมพ์ทอง	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายยุทธนา	พันธ์มี	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวศิริโสภา	แสนบุญเวช	ปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวศศิภุชญา	บุญนาค	ปริญญาโท	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	นางอังสุรีย์	พันธ์แก้ว	ปริญญาเอก	สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว
อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายมนตรี	หลินภู	ปริญญาเอก	สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว
รองศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายภูมิพิพัฒน์	รักพรมงคล	ปริญญาเอก	สาขาบริหารการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายพฤษภูมิพล	พฤษภูมิกุล	ปริญญาเอก	สาขาบริหารการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายประจบ	ขวัญมัน	ปริญญาเอก	สาขาบริหารการศึกษา

✧ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✧

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายขวัญชัย ช้วนนา	ปริญญาเอก	สาขาหลักสูตรและการสอน
รองศาสตราจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นายธงชัย ช่อพุกษา	ปริญญาโท	สาขาหลักสูตรและการสอน
อาจารย์	ข้าราชการ	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส	ปริญญาเอก	สาขาวิจัยและวัดผลการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวจารุนันท์ ขวัญแน่น	ปริญญาเอก	สาขาวิจัยและวัดผลการศึกษา
อาจารย์	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	นางสาวจิตลดา หนูดอนทราย	ปริญญาโท	สาขาวิจัยและวัดผลการศึกษา

3) อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (บางเวลา)

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาที่ศึกษา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
1	นายเฉลิม ทองจอน	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	2565
2	นายธัชชนิต วีระศิริวัฒน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	2565
3	นายนิติพันธ์ บุตรอุย	สาขาวิชาพลศึกษา	2565
4	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	2565
5	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	2565
6	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	2565
7	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	2565
8	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	2565
9	นางสาวจุฑาทิพย์ โอบอ้อม	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	2567
10	นายอนุนิษฐ์ พันธกล้า	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2567
11	นางอัฐณิญา สัจจพัฒนกุล	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2568
12	นายโกมินทร์ บุญชู	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	2569
13	นายจิรวิทย์ เฟื่องแดง	สาขาวิชาภาษาไทย	2569
14	นางสาวกษมา สุรเดชา	สาขาวิชาภาษาไทย	2569

4) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางมาริตา จิตชู	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวระพีพร พุ่มอ้อม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	นายอานนท์ ปลื้มเนตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาโท
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	ปริญญาโท

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเภท	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาโท
พนักงานมหาวิทยาลัย	นายพรหมธร พูลสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาโท
พนักงานมหาวิทยาลัย	นายศาสตราวุธ กิมพันธ์	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาววาสนา สุธะพา	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวกรรณิกา จันสายทอง	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
พนักงานราชการ	นางสาววาสนา จันทรพ้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	นายธนวัฒน์ วัดเกลี้ยงพงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	นายวัลลภ ทิพย์สุนันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	นายเนรศ ขำเจริญ	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	ปริญญาโท
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	นายธนชัย บุรภิจฉาย	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	ปริญญาตรี

* งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	5,303,780	73.87	4,516,386	65.17	7,933,691	82.20
งบประมาณเงินรายได้	1,875,660	26.13	2,413,962	34.83	1,718,330	17.81
รวม	7,179,440	100	6,930,348	100	9,652,021	100

* อาคารสถานที่

1) อาคารนวัตกรรมการศึกษา เป็นอาคารสูง 6 ชั้น ประกอบด้วย

ชั้น 1 เป็นอาคารลานจอดรถ และห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์

ชั้น 2 ประกอบด้วย สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ห้อง

ประชุม จำนวน 2 ห้อง โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ฝ่ายฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องสมุด ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู และห้อง I - classroom

ชั้น 3 ประกอบด้วย ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 2 ห้องพักอาจารย์

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล ห้องพักอาจารย์จิตวิทยา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา โปรแกรมวิชา

* รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) *

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาษาไทย โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ และห้องพักอาจารย์สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน

ชั้น 4 ประกอบด้วย ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องเรียน

ชั้น 5 ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องเรียน ห้อง I - classroom

ชั้น 6 ประกอบด้วย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ห้องเรียน ห้อง I - classroom

2) อาคาร 2 (อาคารครุศาสตร์ หลังเก่า) เป็นอาคารสูง 3 ชั้น แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

ชั้น 1 ห้องประชุมครุร่มสัก 1 ห้องประชุมครุร่มสัก 2 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2308

ชั้น 2 ห้องเรียน 2204 ห้องมัลติมีเดีย ห้องสตูดิโอ ห้องเรียน 2208 และห้องเรียน 2209

ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้องปฏิบัติการ
คอมพิวเตอร์ 3 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2309

3) อาคารกีฬาในร่ม (หลังเก่า) ประกอบด้วย

ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ห้องเรียน 3 ห้อง สนามกีฬาในร่ม สนามเทนนิส สนามตะกร้อ
สนามวอลเลย์บอล และอาคารกีฬากลางแจ้ง

4) อาคารกีฬาในร่ม (หลังใหม่) ประกอบด้วย

ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาพลศึกษา ห้องเรียนขนาดใหญ่ 3 ห้อง ห้องเรียนขนาดเล็ก
2 ห้อง ห้องประชุม ห้องอเนกประสงค์ ห้องออกกำลังกาย (Fitness) สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล
สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ และสนามแบดมินตัน

5) โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

6) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

★ ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

องค์ประกอบ	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังไม่บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 33.77 จากเป้าหมายร้อยละ 40) 2. อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 51.95 จากเป้าหมายร้อยละ 60)	- ในการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้าด้านคุณวุฒิการศึกษาและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดระบบและกลไกในการควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผล สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 35.71 ถึงแม้ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น - ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 52.86 ถึงแม้ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ฝ่ายวิชาการ ได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นในระดับคณะฯ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์มาเป็นวิทยากร ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564
	3. มีการบริหารจัดการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีข้อจำกัดภายใต้สถานการณ์โควิด	- คณะควรเร่งสำรวจปัญหา ความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากนักศึกษาและ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม จาก 12 กิจกรรม ร้อยละ

องค์ประกอบ	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564
	(จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้ 9 โครงการ/กิจกรรม จากแผน 12 โครงการ/กิจกรรม)	อาจารย์ เพื่อนำมาปรับปรุงแผนจัดกิจกรรมภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ให้เกิดประสิทธิภาพ	ความสำเร็จ 33.33% เนื่องด้วยยังต้องดำเนินการภายใต้ข้อจำกัดของสถานการณ์โรคระบาด
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. งบประมาณทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อย 2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติมีน้อยและจำกัดอยู่เฉพาะกลุ่ม	- ส่งเสริมให้มีขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โดยใช้ศักยภาพของเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการที่มี Impact สูง และใช้การบูรณาการร่วมกับภาคีอื่น ๆ เพื่อทำงานในเชิงสหสาขาวิชา - ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์โดยบุคลากรสายวิชาการจากทุก ๆ สาขาวิชา ในวารสารที่มี Impact สูงขึ้น โดยอาจใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือระบบพี่เลี้ยงจากผู้มีประสบการณ์	ฝ่ายวิจัยฯ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฐาน TCI รูปแบบ Online Google Meet และ On-Site ห้องประชุมชั้น 2 คณะครุศาสตร์ ในวันที่ 1 กันยายน 2564 เวลา 13.30 น.-16.30 น. โดยวิทยากร รศ.ดร. อนุ เจริญวงศ์ระยัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. แผน เป้าหมาย ตัวชี้วัด ยังไม่เป็นไปตามหลักการ	- ควรมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงแผน เป้าหมาย ตัวชี้วัด ให้เชื่อมโยงกันเป็นลำดับ และสอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีด้านงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	2. การสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผน ไม่พบการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ	- ควรเพิ่มการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ในขั้นตอนการประเมินการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงในขั้นตอนต่อไป	คณะครุศาสตร์ได้มีการเพิ่มการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ในขั้นตอนการประเมินการดำเนินงานตามแผน ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

องค์ประกอบ	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1. มีนโยบายการส่งเสริมความเป็นไทยด้วยการเชิญชวนแต่งไทยสัปดาห์ละ 1 วัน และ กำหนดหน่วย งานที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในระดับคณะที่ชัดเจน	- ควรเพิ่ม นโยบาย ระบบ กลไก ในการส่งเสริมงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการนำไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนเป้าหมาย ตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มการดำเนินงาน	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้ประกาศนโยบายส่งเสริมความเป็นไทยของนักศึกษา และคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยจัดทำประกาศ คณะครุศาสตร์ และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์และส่งเสริมการสวมใส่ชุดผ้าไทยเป็นประจำทุกวันศุกร์
	2. ความเชื่อมโยง ของ แผน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ไม่แสดงถึงคุณภาพของแผน	- ควรทบทวนแผนงานให้มีความสอดคล้องและสนับสนุนต่อการนำไปปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางที่สำคัญในการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้ทบทวนแผนต่าง ๆ ในความรับผิดชอบของฝ่าย
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ทบทวนแผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีความสอดคล้องกับบริบทของคณะ	- ควรวิเคราะห์แผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีความสอดคล้องกับบริบทของแต่ละสาขาวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตครูอิงสมรรถนะตามปรัชญาของหลักสูตร เพื่อวางแผนและกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนร่วมกับสาขาวิชา ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	ฝ่ายวิชาการ ได้มีการจัดกิจกรรมประชุมเพื่อวิเคราะห์แผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีความสอดคล้องกับบริบทของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้มีความเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากขึ้น

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ

ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 หลักสูตร และได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	หลักสูตร สาขาวิชา										
	ค.บ. ปฐมวัย	ค.บ. สังคมศึกษา	ค.บ. พลศึกษา	ค.บ. ภาษาจีน	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ค.บ. ภาษาไทย	ป.วิชาชีพครู	ค.ม. บริหารฯ	ปร.ด. บริหารฯ	ปร.ด. ยุทธศาสตร์ฯ	ศศ.ม. ยุทธศาสตร์ฯ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน											
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ 2.1	4.62	4.00	4.71	4.54	4.49	4.77	4.63	4.72	4.97	4.82	*
ตัวบ่งชี้ 2.2	5	4.40	4.56	3.95	4.15	4.59	*	2.40	3.92	3.44	*
คะแนนเฉลี่ย	4.81	4.20	4.64	4.25	4.22	4.68	4.63	3.56	4.45	4.13	*
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	*
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา											
ตัวบ่งชี้ 3.1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
ตัวบ่งชี้ 3.2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
ตัวบ่งชี้ 3.3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
คะแนนเฉลี่ย	3.33	4.00	3.67	3.33	4.00	3.67	3.67	3.33	3.00	3.67	3.33

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	หลักสูตร สาขาวิชา										
	ค.บ. ปฐมวัย	ค.บ. สังคมศึกษา	ค.บ. พลศึกษา	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ค.บ. ภาษาไทย	ป.วิชาชีพครู	ค.ม. บริหารฯ	ปร.ด. บริหารฯ	ปร.ด. ยุทธศาสตร์ฯ	ศ.ม. ยุทธศาสตร์ฯ
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ปานกลาง	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์											
ตัวบ่งชี้ 4.1	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
ตัวบ่งชี้ 4.2	2.22	4	2.22	3.33	5	3.33	4.58	5	3.75	4.58	4.45
ตัวบ่งชี้ 4.3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
คะแนนเฉลี่ย	3.07	3.67	3.07	3.11	4.33	3.44	4.19	4.00	3.58	4.19	4.15
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน											
ตัวบ่งชี้ 5.1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
ตัวบ่งชี้ 5.2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
ตัวบ่งชี้ 5.3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
ตัวบ่งชี้ 5.4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
คะแนนเฉลี่ย	3.50	4.25	3.75	3.75	4.00	4.25	4.00	3.50	3.50	4.25	4.25
ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้											
ตัวบ่งชี้ 6.1	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
คะแนนเฉลี่ย	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
คะแนนรวมเฉลี่ย	3.53	4.03	3.81	3.60	4.20	3.98	4.02	3.62	3.59	4.06	3.95
ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดี

หมายเหตุ * หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ไม่รับการประเมิน

จากตาราง พบว่า ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ ดังนี้

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.53
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	4.03
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.81
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.60
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	4.20
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.98
7	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	4.02
8	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.62
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.59
10	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4.06
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.95

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้

=

ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

=

42.39

11

=

3.85 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.1-0-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

✳️ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✳️

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.85	3.85 คะแนน	/	ค่าเฉลี่ย 4.00
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.85	3.85 คะแนน	/	ค่าเฉลี่ย 4.00
ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม : น.ส.ภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 70 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 25 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 35.71 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.46 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ค.ด. (อุดมศึกษา)
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุนี	Ph.D. (Education)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ปร.ด. (การศึกษาปฐมวัย)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดำรงวิเศษ	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมั่น	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ขวัญนา	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	วท.ด. (ชีวเคมี)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา หมีไพรพฤษ	วท.ด. (ชีวเคมี)
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
19	อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
20	อาจารย์ ดร.ยุพธนา พันธุ์มี	กศ.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
21	อาจารย์ ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)
23	อาจารย์ ดร.นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์ เว็บบอร์	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)
24	อาจารย์ ดร.มนตรี หลินภู	ปร.ด. (จิตวิทยาประยุกต์)
25	อาจารย์ ดร.ศรวาส ศิริ	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{25}{70}$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = 35.71$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{35.71}{40} \times 5$$

$$= 4.46 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.2-0-1 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 35.70	4.46 คะแนน	X	ร้อยละ 40
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 35.70	4.46 คะแนน	X	ร้อยละ 40
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน		

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา) จำนวน 70 คน มีคณาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 37 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 31 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 52.86 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.41 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา/โปรแกรมวิชาที่สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ภาษาอังกฤษ
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช	คณิตศาสตร์
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	การบริหารการศึกษา
4	รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	พลศึกษา
5	รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์	การศึกษาปฐมวัย
6	รองศาสตราจารย์ธัชชัย ช่อพฤกษา	หลักสูตรและการสอน
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุญมี	คอมพิวเตอร์
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธแก้ว	จิตวิทยาการศึกษา
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ	การประถมศึกษา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤตพิพล พฤษณิกุล	การบริหารการศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	การประถมศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิทธิ์ พันธกล้า	ภาษาอังกฤษ
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย	สังคมศึกษา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินญา หวาจ้อย	คอมพิวเตอร์
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมฺุทธภิไชย	สังคมศึกษา

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา/โปรแกรมวิชาที่สังกัด
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	สังคมศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	ภาษาไทย
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฐ เพ็งแดง	ภาษาไทย
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทย์รัตน์	พลศึกษา
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มล.ปัทมาวดี สิงหารุ	พลศึกษา
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	สังคมศึกษา
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ขาวประทุม	สังคมศึกษา
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมัน	การบริหารการศึกษา
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ช้วนา	หลักสูตรและการสอน
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร พิมพ์ทอง	การประถมศึกษา
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	คณิตศาสตร์
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ	ภาษาไทย
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤษ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพงศ์ พวงมลัย	คณิตศาสตร์
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราวัฒน์ ทวีทรัพย์	คอมพิวเตอร์
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ไพรมหานิยม	ภาษาอังกฤษ
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร กันตีมูล	สังคมศึกษา
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีโรดม ศรีแก้ว	พลศึกษา

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

คะแนนที่ได้

=

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

× 100

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

$$= \frac{37}{70} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = 52.86$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \left(\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \right) \times 5 \\ &= \frac{52.86}{60} \times 5 \\ &= 4.41 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.3-0-1 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 60	ร้อยละ 52.86	4.41 คะแนน	X	ร้อยละ 60
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 60	ร้อยละ 52.86	4.41 คะแนน	X	ร้อยละ 60
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	แผนผังการให้คำปรึกษาตามคู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-1-1) ขั้นตอนการขอรับบริการให้คำปรึกษา นักศึกษาคณะครุศาสตร์ <pre> graph TD A[นักศึกษาขอรับการปรึกษา] --> B[รับคำแนะนำ] B --> C[ให้นักศึกษาลงชื่อในแบบลงทะเบียนขอรับบริการให้คำปรึกษา] C --> D[ให้นักศึกษากรอกประวัติ] D --> E[ให้คำปรึกษาและบันทึกการให้คำปรึกษา] E --> F[นัดต่อ] F -- "กรณีช่วยเหลือไม่ได้" --> G[ให้คำปรึกษาและบันทึกการให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์] F -- "กรณีจำเป็น" --> H[เชิญผู้ปกครอง] H --> I[รายงานผล] I --> J[ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน] J --> K[คณะศึกษาศาสตร์รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ] </pre> ในปัจจุบันการจัดการให้ปรึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแบบออนไลน์ ตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (คศ.1.4-1-2) และ

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

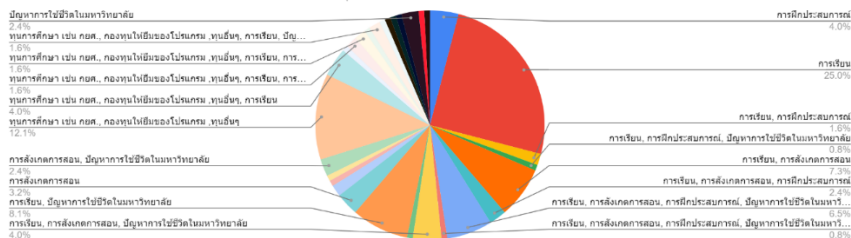
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

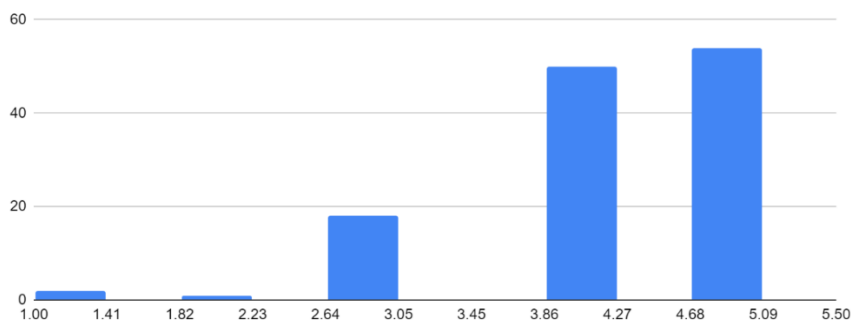
มหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา (ภาคปกติ) ประจำปี
การศึกษา 2564 ที่ 0844/2564 (คศ.1.4-1-3)

คณะกรรมการได้จัดให้มีการให้คำปรึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า
(คศ.1.4-1-4)

4. นักศึกษาปรึกษา เรื่องใดกับอาจารย์ที่ปรึกษามากที่สุด



ข้อ 5. นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้นั้น ในเรื่องดังกล่าว
อยู่ในระดับใด



(จากข้อ 4) ข้อ 5. นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน ในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับใด

ในกรณีที่ปัญหาที่มีความรุนแรงเกินกว่าความสามารถแก้ไขของอาจารย์ที่ปรึกษาหมุ่เรียนจะแก้ไขได้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาโดยตรง เพื่อรับการส่งต่อและแก้ไขปัญหา ดังนี้

1. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
2. อาจารย์มนตรี หลินภู
3. อาจารย์วชิระ พิมพ์ทอง

โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้พบปัญหา ดังนี้

- นักศึกษาปรึกษาเรื่อง การเรียนมากที่สุด รองลงมา คือ ทุนการศึกษา

เนื่องจากนักศึกษามีการย้ายสถานศึกษาจากระดับมัธยม มาอยู่ใน

ระดับอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในระหว่างการปรับตัว และปัญหาด้านเศรษฐกิจ โดยทาง

คณะฯ ได้มีการแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ โดย จัดสรรกองทุนกู้ยืมพิเศษ

ให้กับ 10 โปรแกรมวิชา ๆ ละ 20,000 บาท (คส.1.4-1-5)

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.4-1-1 แผนผังการให้คำปรึกษาตามคือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

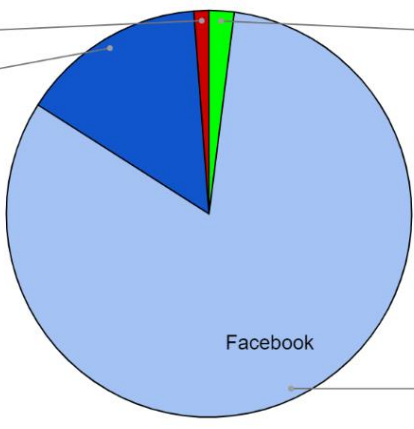
คศ.1.4-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์

คศ.1.4-1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564

คศ.1.4-1-4 Google Form Link

(<https://docs.google.com/forms/d/1AFptBoLdVg3yirdeZL5slPBfegfpCSU1ahJo4ZliGyA/edit#responses>)

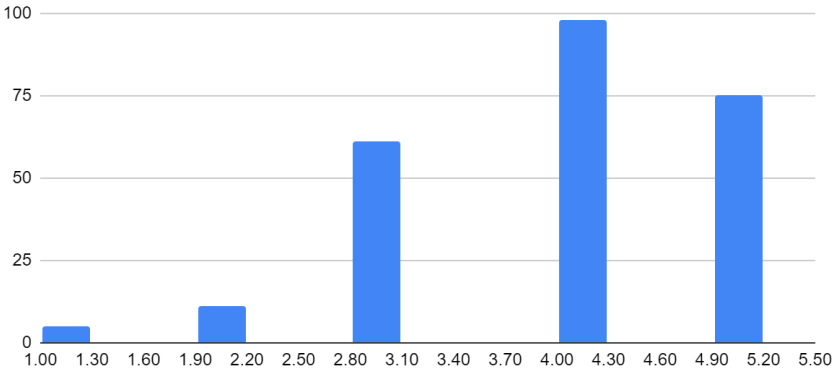
คศ.1.4-1-5 ตัวอย่างหนังสือสัญญากู้ยืมเงิน จากโปรแกรมวิชาต่าง ๆ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน												
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และข่าวสารอื่น ๆ ผ่านทางเฟซบุ๊กของฝ่ายกิจการนักศึกษา เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ภายในคณะครุศาสตร์ ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาไปที่ประธานโปรแกรมวิชาทั้งหมด โดยแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณ เพื่อขอความอนุเคราะห์ตีตประกาศและประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ (คศ.1.4-2-1) จากการดำเนินงานด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาพบว่า นักศึกษารับรู้เกี่ยวกับข่าวสารประชาสัมพันธ์จากทางคณะมากขึ้น ตามแหล่งข้อมูลที่คณะได้จัดทำ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์ เฟซบุ๊กและไลน์ของฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นต้น แต่จำนวนแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลายังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา รายงานผลการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์ พบว่า (คศ.1.4-2-2) Count of 6. นักศึกษาได้รับข้อมูลจากกิจกรรมต่างๆของคณะครุศาสตร์ทางช่องทางใด มากที่สุด  <table border="1"> <caption>Data for Figure 2: Information Source Distribution</caption> <thead> <tr> <th>ช่องทาง (Channel)</th> <th>จำนวน (Count)</th> <th>ร้อยละ (Percentage)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facebook</td> <td>5</td> <td>82.0%</td> </tr> <tr> <td>เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (Website)</td> <td>1</td> <td>14.8%</td> </tr> <tr> <td>ป้ายประกาศต่างๆ (เช่น โปสเตอร์) (Other posters, e.g., posters)</td> <td>0</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	ช่องทาง (Channel)	จำนวน (Count)	ร้อยละ (Percentage)	Facebook	5	82.0%	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (Website)	1	14.8%	ป้ายประกาศต่างๆ (เช่น โปสเตอร์) (Other posters, e.g., posters)	0	1.2%
ช่องทาง (Channel)	จำนวน (Count)	ร้อยละ (Percentage)												
Facebook	5	82.0%												
เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (Website)	1	14.8%												
ป้ายประกาศต่างๆ (เช่น โปสเตอร์) (Other posters, e.g., posters)	0	1.2%												

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		ความพึงพอใจในการรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ข้อ 7. นักศึกษามีความพึงพอใจในการได้รับข้อมูลจากกิจกรรมต่างๆของ คณะครุศาสตร์ อยู่ในระดับใด  (จากข้อ 6) ข้อ 7. นักศึกษามีความพึงพอใจในการได้รับข้อมูลจากกิจกรรมต่างๆของคณะครุศาสตร์ อยู่ในระดับใด ทางคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสำรวจผู้ปฏิบัติงานทำขณะเรียน ผลพบว่า <table border="1" data-bbox="734 840 1220 1198"> <thead> <tr> <th>ชั้นปีการศึกษา</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>2.5</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>7.5</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> ดังนั้น ในปีการศึกษา 2565 จึงมีการวางแผนจัดหาเว็บไซต์รับสมัครงาน และอบรมการทำ Resume เพื่อสมัครงานออนไลน์ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการภายนอก เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา และผู้ประกอบการได้พบปะเข้าถึงกันมากขึ้น	ชั้นปีการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	1	1	2.5	2	3	7.5	3	2	5	4	0	0	5	0	0
ชั้นปีการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ																		
1	1	2.5																		
2	3	7.5																		
3	2	5																		
4	0	0																		
5	0	0																		
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.4-2-1 ภาพประชาสัมพันธ์ หน้า Facebook คณะครุศาสตร์ และสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ คศ.1.4-2-2 ผลการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์																				
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน																		
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่ นักศึกษา	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้ 1. โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) จัดขึ้นระหว่างวันที่ รุ่นที่ (1) ระหว่างวันที่ 28 - 30 มีนาคม 2565																		

		รุ่นที่ (2) ระหว่างวันที่ 1 - 3 เมษายน 2565 รุ่นที่ (3) ระหว่างวันที่ 5 - 7 เมษายน 2565 รุ่นที่ (4) ระหว่างวันที่ 9 - 11 เมษายน 2565 ณ ค่ายรามจิตติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-3-1) 2. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู จัดขึ้นในวันที่ 15 - 16 , 22 - 23 และ 29 - 30 มกราคม 2565 ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-3-2) 3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2565 ณ หอประชุมที่ปึงกรัศมีโชติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-3-3) 4. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5 - 6 เมษายน 2565 ณ หอประชุมที่ปึงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.4-3-4)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.4-3-1 สรุปผลการประเมินโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) คศ.1.4-3-2 สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู คศ.1.4-3-3 สรุปผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 คศ.1.4-3-4 สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 (คศ.1.4-4-1) 2. การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางานและศึกษาต่อ) พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 (คศ.1.4-4-1)

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา พบว่า - โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) รุ่นที่ (1) ระหว่างวันที่ 28 - 30 มีนาคม 2565 - รุ่นที่ (2) ระหว่างวันที่ 1 - 3 เมษายน 2565 - รุ่นที่ (3) ระหว่างวันที่ 5 - 7 เมษายน 2565 - รุ่นที่ (4) ระหว่างวันที่ 9 - 11 เมษายน 2565 ณ ค่ายรามจิตติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 (คส.1.4-4-1) - โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู จัดระหว่างวันที่ 15 - 16 , 22 - 23 และ 29 - 30 มกราคม 2565 ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 (คส.1.4-3-3) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 (คส.1.4-4-4) - โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5 - 6 เมษายน 2565 ณ หอประชุมทิพย์กรรมาโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 (คส.1.4-3-5)
รายการหลักฐานอ้างอิง คส.1.4-4-1 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดบริการแก่นักศึกษา https://docs.google.com/forms/d/1AFptBoLdVg3yirdeZL5sIPBfegfpCSU1ahJo4ZLiGyA/edit#responses คส.1.4-4-2 สรุปผลการประเมินโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) คส.1.4-4-3 สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู คส.1.4-4-4 สรุปผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 คส.1.4-4-5 สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	มีการนำผลการประเมินจากข้อที่ 4 มาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเรียน ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการจัดทำระบบ MS Team, Google Meet, ระบบคลังข้อสอบออนไลน์, ระบบการเรียนภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ English Discovery เพื่อใช้ในการเรียน การสอน การสอบ สร้างความสะดวกให้นักศึกษาไม่ต้องเดินทางไกล 2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางานและศึกษาต่อ) จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ได้รับบริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวสารด้านแหล่งทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปัจจุบัน ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการ ส่งอาจารย์ฝ่ายกิจการฝ่ายกิจการนักศึกษาไปร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตามกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) และทุนการศึกษาอื่น ๆ (คศ.1.4-5-1) 3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา - โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง คือ (คศ.1.4-5-2) <u>ข้อเสนอแนะ</u> 1. ควรมีพัสดุให้มากกว่านี้ 2. อุปกรณ์ที่ใช้ยังไม่มีความทันสมัย 3. สถานที่ใช้กางเต็นท์ไม่เรียบ นอนปวดหลัง 4. ห้องน้ำไม่เพียงพอ 5. อากาศร้อน <u>การปรับปรุง</u> 1. ทำการจัดซื้อพัสดุเพิ่มและติดตั้งไว้ที่จุดต่าง ๆ ให้ทั่วถึง 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น 3. ประสานไปยังฝ่ายอาคารสถานที่ให้ดำเนินการปรับหน้าดินบริเวณที่เป็นสถานที่กางเต็นท์

		4. สร้างห้องน้ำชั่วคราวเพิ่มเพื่อรองรับจำนวนคนได้มากขึ้น 5. เลื่อนการจัดกิจกรรมในหน้าหนาว - โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ไม่มีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม (คศ.1.4-5-3) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ไม่มีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม (คศ.1.4-5-4) - โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม (คศ.1.4-5-5)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.4-5-1 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดบริการแก่นักศึกษา https://docs.google.com/forms/d/1AFptBoLdVg3yirdeZl5sIPBfegfpCSU1ahJo4ZliGyA/edit#responses คศ.1.4-5-2 สรุปผลการประเมินโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) คศ.1.4-5-3 สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู คศ.1.4-5-4 สรุปผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 คศ.1.4-5-5 สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า นอกจากนั้น ในส่วนของศิษย์เก่าที่ทำงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าในรุ่นได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของทางคณะฯ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ และสื่อออนไลน์ ดังนี้ (คศ.1.4-6-1) 1. Facebook คณะครุศาสตร์ https://www.facebook.com/edukpru/ 2. เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ https://edu.kpru.ac.th/ 3. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.kpru.ac.th 4. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://std.kpru.ac.th/th/

	มีการจัดทำห้องศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมผลงาน และรางวัลของศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ (คศ.1.4-6-2) คณะฯ มีการโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการให้แก่ศิษย์เก่า รวมถึงศิษย์ปัจจุบัน ดังนี้ - โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และประเมินสมรรถนะนักศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12 - 13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 94 คน (คศ.1.4-6-3) - โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 5 - 6 เมษายน 2565 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 135 คน (คศ.1.4-6-4)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.4-6-1 ภาพหน้า Facebook และเว็บไซต์ คศ.1.4-6-2 ภาพถ่ายห้องศิษย์เก่า คศ.1.4-6-3 สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และประเมินสมรรถนะนักศึกษา คศ.1.4-6-4 สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง		ผู้จัดเก็บรวบรวม : ดร.ศรวัส ศิริ		
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อมูล/รายงานผล นายพรหมธร พูลสุข		
		การดำเนินงาน		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา (คศ.1.5-1-1) เพื่อทำหน้าที่ในการควบคุม ดูแล ประสานงาน และดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (คศ.1.5-1-2) มีการเชิญคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ตัวแทนอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา และตัวแทนนักศึกษาประจำโปรแกรมวิชา จำนวน 10 โปรแกรมวิชา ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้ (คศ.1.5-1-3) <u>ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์ และบุคลากร</u> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฐ เพ็งแดง 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิวิทย์ ไพรมหานิยม 6. อาจารย์ ดร.ศรวีส ศิริ 7. อาจารย์ศศิกัญญา บุญนา 6. อาจารย์โกมินทร์ บุญชู 7. อาจารย์เมธี มธุรส 8. อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี 9. อาจารย์ ดร.มนตรี หลินภู 10. อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส 11. อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม 12. นายพรหมธร พูลสุข

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		ตัวแทนนักศึกษา 1. นางสาวศุภาวรรณ คงมาต 2. นายวสุ พิมพา 3. นางสาวสุรพัตญาน์ ดิสกุล 4. นางสาวนภัสสร มัตถิตะเตา 5. นางสาวพรฟ้า แสงสิมมา 6. นายสิทธิธาท กนกสิงห์ 7. นางสาวนุจิณาพร ภูโสตา 8. นางสาวณัฐฎกานต์ ดวงทา 9. นายภาณุวัฒน์ อินโพ 10. นายณัฐพล ห่วงวรกิจ																											
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คศ.1.5-1-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 คศ.1.5-1-3 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 2 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์																													
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน																											
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย	จากแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้ (คศ.1.5-2-1) <table><tr><th rowspan="2">ชื่อโครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="6">คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF</th></tr><tr><th>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</th><th>2. ด้านความรู้</th><th>3. ด้านทักษะทางปัญญา</th><th>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</th><th>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</th><th>6. ด้านการจัดการเรียนรู้</th></tr><tr><td>1. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์</td><td>/</td><td>/</td><td></td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.ปักฉิมนิเทศและขอขมาลาครู</td><td>/</td><td></td><td></td><td>/</td><td></td><td></td></tr></table>	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF						1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านการจัดการเรียนรู้	1. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์	/	/		/			2.ปักฉิมนิเทศและขอขมาลาครู	/			/		
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF																												
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านการจัดการเรียนรู้																							
1. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์	/	/		/																									
2.ปักฉิมนิเทศและขอขมาลาครู	/			/																									

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.ปฐมนิเทศ และรับน้องใหม่		/		/		
	4. EDU STAR				/		
	5. เตรียมความพร้อมเพื่อการ สอบรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู และประเมิน สมรรถนะนักศึกษา	/	/	/	/	/	/
	6. เตรียมความพร้อมเพื่อการ สอบบรรจุเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	/	/	/	/	/	/
	7. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	/	/	/	/	/	/
	8. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษาครู		/	/		/	

รายการหลักฐานอ้างอิง

คส.1.5-2-1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 397 คน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2564 ด้วยระบบออนไลน์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา ศรีแก้ว รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ นอกจากนี้ คณะฯ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (QA.KM) และฝึกทักษะการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA โดยจัดขึ้นในวันที่ 19 มีนาคม 2565 ด้วยระบบออนไลน์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ครั้งนี้ ซึ่งคณะครุศาสตร์ ได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 353 คน ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		กิจกรรมที่ 1 การเขียนโครงการ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย (QA.KM) ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการด้วยตนเอง เช่น โครงการอบรมเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น (คส.1.5-3-1)
รายการหลักฐานอ้างอิง คส.1.5-3-1 สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยกระบวนการจัดการความรู้ QA.KM		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์และนักศึกษา ภายหลังจบการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 ดังนี้ 1. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 8 มีนาคม 2565 ณ ลานกิจกรรมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1) นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2) นักศึกษาได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรจัดให้มีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้ามาในพื้นที่ได้มีโอกาสเลือกผู้นำ

	<u>วิธีการปรับปรุง</u> - พิจารณาการจัดการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในรูปแบบออนไลน์ กรณีเกิดสถานการณ์ไม่ปกติในอนาคต 2. ปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครู จัดขึ้นในวันที่ 7 เมษายน 2565 ณ หอประชุมรัตนอาภา และอาคารคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าสู่งานในอนาคต 2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา ครูอาจารย์ รุ่นพี่และรุ่นน้อง <u>ข้อเสนอแนะ</u> - การจัดกิจกรรมควรจัดให้มีหลากหลายรูปแบบ ทั้งแบบ ณ ที่ตั้ง และ แบบออนไลน์ เพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ที่หลากหลายครอบคลุมทุกหลักสูตร <u>วิธีการปรับปรุง</u> - เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ในหลาย ๆ ด้านที่มีความสำคัญต่อการนำไปใช้ในการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู และการประกอบวิชาชีพครู 3. ปฐมนิเทศ และรับน้องใหม่ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2564 ด้วยระบบออนไลน์ ณ อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. นักศึกษาได้มีกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์ น้องพี่ในคณะ 2. นักศึกษาได้รับรู้ทักษะการใช้ชีวิตที่ดีและเหมาะสมภายในรั้วมหาวิทยาลัย 3. นักศึกษามีจิตสำนึกห่างไกลยาเสพติด <u>ข้อเสนอแนะ</u> - กิจกรรมในช่วงโควิด-19 จึงทำให้ไม่สามารถมาจัดกิจกรรมร่วมกันได้ <u>วิธีการปรับปรุง</u> - จัดรูปแบบการปฐมนิเทศแบบออนไลน์ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทั้งแบบไลฟ์สด และบันทึกวิดีโอ 4. EDU STAR จัดขึ้นในวันที่ 5 มีนาคม 2565 ณ อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
--	---

	<u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. นักศึกษาลำแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ตามคุณลักษณะครูที่ดี 2. ได้นักศึกษาที่จะเป็นตัวแทนของคณะครุศาสตร์ในการประกวดแข่งขัน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรจัดกิจกรรมในช่วงที่ห่างจากช่วงสอบปลายภาค เพื่อไม่ให้กระทบกับการสอบ <u>วิธีการปรับปรุง</u> - วางแผนจัดกิจกรรมในปีถัดไปในช่วงที่ไม่มีสอบ 5. เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และประเมินสมรรถนะนักศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12 - 13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักสูตรอิงสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. นักศึกษาครุมีการพัฒนาสมรรถนะรายชั้นปีและบัณฑิตครุมีการพัฒนาในภาพรวมของสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3. ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครุสู่ความเป็นเลิศ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 6. เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5 - 6 เมษายน 2565 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 7. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 10 กิจกรรม ดังนี้
--	--

	1.) โปรแกรมวิชาภาษาจีน : อบรมเชิงปฏิบัติการ”การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภาษาจีน” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2565 ในรูปแบบออนไลน์ <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. สามารถส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาได้ โดยนำไปใช้ในการสอนบูรณาการกับวิชาภาษาจีน <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 2.) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา : การแสดงละครชาตก เรื่อง เตมีย์ชาตก และ จุลลกเศรษฐีชาตก จัดขึ้นในวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมक्रमสัก 2 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. ส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 2. ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการประสานงานกิจกรรม 3. ส่งเสริมทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการตัดสินใจดำเนินกิจกรรม 4. ส่งเสริมทักษะในการแก้ปัญหา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรมีการบันทึกเป็นวิดีโอเพื่อการนำมาศึกษาได้ครั้งต่อ ๆ ไป <u>วิธีการปรับปรุง</u> - การสัมมนาครั้งต่อไปจะทำการบันทึกวิดีโอไว้และเผยแพร่ทางโซเชียล 3.) โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา : กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และทักษะดิจิทัล โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2565 ด้วยระบบ Microsoft team <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. เพื่อให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาสามารถนำทักษะในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการเรียนการสอนได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจต่อการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และทักษะดิจิทัล โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
--	---

		<u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 4.) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ : โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมคณิตศาสตร์ วันที่ 23 เมษายน 2565 ณ โรงเรียนบ้านทรงธรรม จังหวัดกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</u> 1. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะทางการจัดค่ายวิชาการ 2. เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่พบข้อเสนอแนะ 8. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15 – 16 , 22 – 23 และ 29 – 30 มกราคม 2565 ณ อาคารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> 1. นักศึกษามีความรู้ทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล 2. นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - นักศึกษาไม่ได้มีพื้นฐานด้านคำศัพท์ ทำให้มีปัญหาในการนั่งฟังวิทยากร <u>วิธีการปรับปรุง</u> - ให้วิทยากรบรรยายโดยใช้ 2 ภาษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสลับกัน เพื่ออธิบายในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจ (คศ.1.5-4-1)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.5-4-1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1 เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

		<u>เป้าหมาย 6 ด้าน</u> <u>ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 ด้าน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดย</u> <u>รายละเอียดกิจกรรม ทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย (คศ.1.5-5-1)</u>								
				คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF						
				1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านการจัดการเรียนรู้	
				1. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์	/	/		/		
				2.ปักฉฉฉ						

	<u>ผลการดำเนินงาน</u> มีนักศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 6 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยรายละเอียดกิจกรรม และนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ประกอบด้วย (คศ.1.5-5-2) <table border="1"> <tr> <th>รายการ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>โปรแกรมวิชา</th> <th>ชั้นปี</th> </tr> <tr> <td>รางวัลชมเชย นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564</td> <td>นายสิริชัย หอมรินทร์</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทยระดับชาติ มัธยมและอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 - 30 มกราคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ</td> <td>นายวัชร จันทร์อ่อน นายรุ่งเจริญ จิตน์สนธิ นางสาวปิยฉัตร ปานทองคำ นางสาวสิดาพร แซ่กือ</td> <td>สังคมศึกษา สังคมศึกษา ภาษาไทย การศึกษา ปฐมวัย</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>รางวัลชมเชย การประกวดนำเสนอ ด้วยภาษาจีน หัวข้อ “รู้จีน สร้างโอกาส สร้างอาชีพ ออนไลน์” โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม ก้าวหน้า วันที่ 4 กันยายน 2564</td> <td>นางสาวสุภาพร แซ่ลี</td> <td>ภาษาจีน</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ทุนการศึกษา จากการแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย START UP THAILAND LEAGUE 2022 วันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ณ จังหวัดเชียงใหม่</td> <td>นายธรรมนิศย์ แก้วมณี นางสาวกมลพรรณ กุลสรนันท์ นางสาวเกศวลี นีซัง นายนวชิระ เทพวุฒติ</td> <td>สังคมศึกษา</td> <td>4</td> </tr> </table>	รายการ	ชื่อ - สกุล	โปรแกรมวิชา	ชั้นปี	รางวัลชมเชย นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	นายสิริชัย หอมรินทร์	ภาษาอังกฤษ	5	รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทยระดับชาติ มัธยมและอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 - 30 มกราคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	นายวัชร จันทร์อ่อน นายรุ่งเจริญ จิตน์สนธิ นางสาวปิยฉัตร ปานทองคำ นางสาวสิดาพร แซ่กือ	สังคมศึกษา สังคมศึกษา ภาษาไทย การศึกษา ปฐมวัย	4	รางวัลชมเชย การประกวดนำเสนอ ด้วยภาษาจีน หัวข้อ “รู้จีน สร้างโอกาส สร้างอาชีพ ออนไลน์” โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม ก้าวหน้า วันที่ 4 กันยายน 2564	นางสาวสุภาพร แซ่ลี	ภาษาจีน	5	ทุนการศึกษา จากการแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย START UP THAILAND LEAGUE 2022 วันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ณ จังหวัดเชียงใหม่	นายธรรมนิศย์ แก้วมณี นางสาวกมลพรรณ กุลสรนันท์ นางสาวเกศวลี นีซัง นายนวชิระ เทพวุฒติ	สังคมศึกษา	4
รายการ	ชื่อ - สกุล	โปรแกรมวิชา	ชั้นปี																		
รางวัลชมเชย นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	นายสิริชัย หอมรินทร์	ภาษาอังกฤษ	5																		
รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทยระดับชาติ มัธยมและอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 - 30 มกราคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	นายวัชร จันทร์อ่อน นายรุ่งเจริญ จิตน์สนธิ นางสาวปิยฉัตร ปานทองคำ นางสาวสิดาพร แซ่กือ	สังคมศึกษา สังคมศึกษา ภาษาไทย การศึกษา ปฐมวัย	4																		
รางวัลชมเชย การประกวดนำเสนอ ด้วยภาษาจีน หัวข้อ “รู้จีน สร้างโอกาส สร้างอาชีพ ออนไลน์” โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม ก้าวหน้า วันที่ 4 กันยายน 2564	นางสาวสุภาพร แซ่ลี	ภาษาจีน	5																		
ทุนการศึกษา จากการแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย START UP THAILAND LEAGUE 2022 วันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ณ จังหวัดเชียงใหม่	นายธรรมนิศย์ แก้วมณี นางสาวกมลพรรณ กุลสรนันท์ นางสาวเกศวลี นีซัง นายนวชิระ เทพวุฒติ	สังคมศึกษา	4																		

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 2 กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน 4 กิจกรรม ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 คณะครุศาสตร์ โดยกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1.) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป : กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป วันที่ 21 มิถุนายน 2565 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		2.) โปรแกรมวิชาภาษาจีน : อบรมเชิงปฏิบัติการ”การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภาษาจีน” ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาทักษะดิจิทัล วันที่ 26 - 27 กุมภาพันธ์ 2565 ในรูปแบบออนไลน์ 3.) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา : การแสดงละครชาตก เรื่อง เตมีย์ชาตก และ จุลลกละครชาตก วันที่ 27 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมครุสัมพันธ์ 2 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ 4.) โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา : กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และทักษะดิจิทัล โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา วันที่ 26 - 27 มีนาคม 2565 ด้วยระบบ Microsoft team 5.) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์: โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมคณิตศาสตร์ วันที่ 23 เมษายน 2565 ณ โรงเรียนบ้านทรงธรรม จังหวัดกำแพงเพชร (คศ.1.5-5-3)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.5-5-1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม คศ.1.5-5-2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม คศ.1.5-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของโปรแกรมวิชา		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะครุศาสตร์ พิจารณาทบทวนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน จากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 จากการประชุมคณะกรรมการคณะฯ พบว่า วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา - แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน

	- คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ 1. เนื่องจากกิจกรรมที่บรรจุอยู่ในแผนการจัดกิจกรรมมีจำนวนมากเกินไป และมีความซ้ำซ้อน จึงควรปรับให้มีความเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น เช่น กิจกรรมส่งเสริมผู้ประกอบการและกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 2. เนื่องจากจำนวนที่ลดลงของนักศึกษา ทำให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมลดลงตามไปด้วย จึงสมควรหางบประมาณจากภายนอกเพิ่มเติม (คศ.1.5-6-1)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.5-6-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6 วันอังคาร ที่ 30 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	X	6 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง		ผู้จัดเก็บรวบรวม : ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี		
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อมูล/รายงานผล : อ.เมธี มธุรส		
		การดำเนินงาน : นายพรหมธร พูลสุข		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับระบบกลไกที่ดำเนินการระดับมหาวิทยาลัยดังนี้ ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) โดยได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 3.2 ผลิtbัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย โดยมีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพิจารณาที่ 4 (8) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ คือ มาตรการที่ 3.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า หรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มาตรการที่ 3.2.12 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้ศึกษาแนวการปฏิบัติในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไก ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ ก. ผลการพัฒนาหรือส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามระบบหรือกลไกที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		<u>1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2553</u> มีการกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาแบบ non - credit เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ซึ่งเป็นรายวิชาเสริมสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ ที่กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และต้องมีผลการเรียนระดับ “ผ่าน” จึงจะสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ <u>2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2558</u> ในประเด็นนโยบายข้อที่ 3 ผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคน รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา รวมถึงพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาตามความสนใจและกำหนดให้นักศึกษาเข้าทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด <u>3. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560</u> โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ระดับ 1 – 4 เพื่อให้สอดคล้อง เหมาะสม และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้ประกาศฉบับนี้ เริ่มใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เมื่อพิจารณาที่เกณฑ์การประเมินผลความรู้ในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ที่มีเกณฑ์การวัดผลระดับ “ผ่าน” คือ 1) จะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงจะถือว่าสอบผ่าน 2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไปและมีผลการทดสอบ TOEIC จริงรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 500 คะแนน
--	--	---

	4. มีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 เพื่อละเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1-4 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เทียบโอน) เพื่อมิให้ขัดต่อข้อบังคับฯ พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 โดยเพิ่มเติมการยื่นคะแนนจากการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR เข้าผนวกกับเกณฑ์การผ่านในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 5. มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในทุกปีการศึกษา 6. ทบทวนผลการดำเนินงานเรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ โดยเปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่ได้กับแผนพัฒนานักศึกษาและได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนานักศึกษา 7. นำผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษามาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564 เพื่อรักษาแนวโน้มที่ดีอย่างต่อเนื่องของผลการดำเนินงานตามพันธกิจเป้าหมายของมหาวิทยาลัย นอกจากการสนับสนุนเพื่อเสริมสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 4 รายวิชาแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มเติม เช่น กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 และกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่คัดเลือกจากทุกคณะ ข. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ จากตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)
--	--

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับการศึกษาดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0-310	0-30	0-8	0-1	n/a
A2	110-250	310-343	33-60	9-18	1-1.5	n/a
ป.ตรี B1	380 255-400	347-393 397-433	63-90 93-120	19-29 30-40	2-2.5 3-3.5	n/a
ป.โท B2	450 405-600	437-473 477-510	123-150 153-180	41-52 53-64	4 4.5-5	n/a ประมาณ 60
ป.เอก C1	520* 605-780	513-547 550-587	183-210 213-240	65-78 79-95	5.5-6 6.5-7	ประมาณ 75 ประมาณ 90
C2	785-990	590-677	243-300	96-120	7.5-9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

เมื่อเปรียบเทียบรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการกับเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยระบุให้คะแนนภาษาอังกฤษที่ได้จากการสอบ KPRU Mock Test รวมกับคะแนนที่ได้จากการสอบ TOEIC รวมกันแล้วได้ 500 คะแนน จึงจะถือว่านักศึกษามีผลความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ในระดับ B1 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา TOEIC เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2563 ,วันที่ 13 มีนาคม 2564 และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมด จำนวน 1,261 คน แสดงผลการสอบดังตาราง

ตาราง แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลสอบ TOEIC เทียบกับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระดับ	ช่วงคะแนน TOEIC	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
C2	990	-	-	-	-	-	-
C1	945 – 990	-	-	-	-	-	-
B2	790 – 940	-	-	1	0.07	56	6.19
B1	550 – 785	1	0.07	6	0.43	644	49.41
A2	225 – 545	738	56.47	826	58.54	560	44.40
A1	120 – 220	568	43.46	578	40.96	-	-
รวม	1,307		1,411		1,261		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	จากนั้นจะนำผลคะแนนการสอบ TOEIC ที่ได้ไปนับรวมกับการสอบ KPRU Mock Test และเข้าระบบเพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 เป็นลำดับถัดไป โดยสามารถแสดงผลการเรียนรู้ระดับ “ผ่าน” ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษาระดับ “ผ่าน” จะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน และเมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC (KPRU Mock Test) ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไป และมีผลคะแนนสอบ TOEIC จริงหรือคะแนนจากการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า หรือคะแนนจากการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR ที่รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 500 คะแนน ซึ่งข้อสอบในระบบการทดสอบ KPRU Mock Test เป็นข้อสอบที่ยึดกรอบ CEFR และมีความยากในระดับ B1 ผ่านการพิจารณาการออกข้อสอบและตรวจทานข้อสอบจากคณะกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR อย่างไรก็ตาม ศูนย์ภาษาได้จัดสรรงบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาให้กับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ อาทิ การใช้โปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษออนไลน์ DynEd และ NEO มาประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ การอบรม จัดหาสื่อสารสนเทศ ค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ระดับคณะ มีการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ชัดเจน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 (คศ.1.6-1-1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 (คศ.1.6-1-2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 (คศ.1.6-1-3) ซึ่งมีการกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย
--	--

	- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 (Special English I) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 150 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 (Special English II) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 200 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 (Special English III) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 250 คะแนนขึ้นไป - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 (Special English IV) ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และเมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไป และมีผลการทดสอบ TOEIC รวมกัน ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน โดยคณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1. มีการนำนโยบายด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ มากำหนดเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อย่างชัดเจน โดยผ่านการพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ผ่านการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร และโปรแกรมวิชา 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างชัดเจน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ตัวแทนจากโปรแกรมวิชาต่างๆ ร่วมเป็นคณะกรรมการในการกำหนดแนวปฏิบัติและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (คศ.1.6-1-4) 3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย และคณะฯ 4. มีการจัดกิจกรรมโครงการและงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
รายการหลักฐานอ้างอิง	

คศ.1.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 คศ.1.6-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 คศ.1.6-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 คศ.1.6-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วม ของหลักสูตรโดย ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ ประจำคณะ	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และ ประธานโปรแกรมวิชา และมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครุศาสตร์ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผน 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ยกระดับคุณภาพทักษะ ความรู้ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป้าประสงค์ 1. พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับทักษะ ความรู้ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู 1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รายการหลักฐานอ้างอิง		
คศ.1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ งบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ - งบประมาณโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 1,000,000 บาท - งบประมาณโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูรายชั้นปี-นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 2. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูรายชั้นปี-นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สิ่งสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ - ศูนย์ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CU-TEP - ห้องปฏิบัติการทางภาษาและโปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำเร็จรูป English Discovery อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ที่มีหนังสือสำหรับเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ
รายการหลักฐานอ้างอิง		
คศ.1.6-3-1 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ		
คศ.1.6-3-2 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ-กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครู รายชั้นปี-นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3		
คศ.1.6-3-3 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ-กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครู รายชั้นปี-นักศึกษาชั้นปีที่ 4		
คศ.1.6-3-4 ข้อมูลการใช้งานโปรแกรม English Discovery ของนักศึกษา		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินความสำเร็จตาม	คณะครุศาสตร์ได้จัดทดสอบภาษาอังกฤษโดยศูนย์การทดสอบ TOEIC โดยกำหนดผู้มีสิทธิ์สอบต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรร้อยละ 100 และต้องมี

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์ของ แผนฯ และมีการนำ ผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปี ถัดไป	ผลทดสอบหลังการอบรมสูงสุด 150 อันดับแรก ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยตั้งเป้าหมายโครงการ นักศึกษาครูต้องผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเปรียบเทียบคะแนนตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2564 โดยศูนย์การทดสอบ TOEIC จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 138 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ 150 คน เนื่องจาก นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบเป็นนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงติดเชื้อไวรัส Covid – 19 จึงไม่ได้เข้าสอบ พบว่า นักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตาม Center for Professional Assessment (Thailand) โดยจำแนกดังนี้ ตารางแสดงร้อยละของผลสอบ TOEIC ตามช่วงคะแนน <table><tr><th>ผลคะแนน TOEIC</th><th>จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>100 - 195 คะแนน</td><td>6</td><td>4.35</td></tr><tr><td>200 – 295 คะแนน</td><td>52</td><td>37.68</td></tr><tr><td>300 – 395 คะแนน</td><td>45</td><td>32.61</td></tr><tr><td>400 - 496 คะแนน</td><td>15</td><td>10.87</td></tr><tr><td>500 - 595 คะแนน</td><td>12</td><td>8.7</td></tr><tr><td>600 – 695 คะแนน</td><td>7</td><td>5.07</td></tr><tr><td>700 - 795 คะแนน</td><td>1</td><td>0.72</td></tr><tr><td>รวมผู้เข้าสอบ</td><td>138</td><td>100</td></tr></table> และในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีผู้สอบผ่าน วัดทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC 380 คะแนน โดยเปรียบเทียบคะแนนตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษา จำนวน 55 คนจากผู้เข้าสอบ 150 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 สูงกว่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ คือ	ผลคะแนน TOEIC	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	100 - 195 คะแนน	6	4.35	200 – 295 คะแนน	52	37.68	300 – 395 คะแนน	45	32.61	400 - 496 คะแนน	15	10.87	500 - 595 คะแนน	12	8.7	600 – 695 คะแนน	7	5.07	700 - 795 คะแนน	1	0.72	รวมผู้เข้าสอบ	138	100
ผลคะแนน TOEIC	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ																										
100 - 195 คะแนน	6	4.35																										
200 – 295 คะแนน	52	37.68																										
300 – 395 คะแนน	45	32.61																										
400 - 496 คะแนน	15	10.87																										
500 - 595 คะแนน	12	8.7																										
600 – 695 คะแนน	7	5.07																										
700 - 795 คะแนน	1	0.72																										
รวมผู้เข้าสอบ	138	100																										

		ร้อยละ 20 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564 ตามช่วงคะแนน มีรายละเอียด ดังนี้ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 <table><tr><th colspan="2">ปีการศึกษา 2563</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ผลการเปรียบเทียบ</th></tr><tr><th>จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th><th>จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>46</td><td>31.94</td><td>44</td><td>29.33</td><td>ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC น้อยกว่า ปีการศึกษา 2563</td></tr></table>	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลการเปรียบเทียบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	46	31.94	44	29.33	ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC น้อยกว่า ปีการศึกษา 2563
ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลการเปรียบเทียบ												
จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ													
46	31.94	44	29.33	ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC น้อยกว่า ปีการศึกษา 2563												
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.6-4-1 รายงานผลการดำเนินงานอบรมภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2564																
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน														
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	-														
รายการหลักฐานอ้างอิง -																

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน		

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มีดังต่อไปนี้ (คศ.1.7-1-1) - คณะครุศาสตร์ร่วมกับโปรแกรมวิชาจัดประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน 1.3 เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้และพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย - ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้นักศึกษา - มีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ - กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - คณะครุศาสตร์ร่วมกับโปรแกรมวิชาประชุม ทบทวน เพื่อประเมินผลการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		7. นำผลการประเมิน ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.7-1-1 แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล จากการมี ส่วนร่วมของ หลักสูตรโดยผ่าน ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะครุศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรในการประชุมวางแผนและจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลของคณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (คศ.1.7-2-1) วิสัยทัศน์ นักศึกษาครุมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและมี ประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 2. เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน 3. เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้และพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย พันธกิจ 1. การยกระดับคุณภาพทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3. เพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล

		2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ทักษะพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป้าประสงค์ 1. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ได้ประกาศนียบัตรที่รับรองความรู้และทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน 2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564 ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 (คศ.1.7-2-2)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.7-2-1 แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565 คศ.1.7-2-2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล 1. คณะครุศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรในการจัดหาแหล่งการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล 2. คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อรองรับการใช้งานด้านเทคโนโลยีแก่นักศึกษา โดยมีห้องเรียนที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ 2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.2 ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2.3 ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 2.4 ห้องปฏิบัติการสตูดิโอและตัดต่อวิดีโอ

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		2.5 ห้องเรียน Smart classroom 2.6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์ 2.7 ห้องเรียน EDU-CO Learning and Working Space
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.7-3-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คศ.1.7-3-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คศ.1.7-3-3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย คศ.1.7-3-4 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการสตูดิโอและตัดต่อวิดีโอ คศ.1.7-3-5 ภาพถ่ายห้องเรียน Smart classroom คศ.1.7-3-6 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์ คศ.1.7-3-7 ภาพถ่ายห้องเรียน EDU-CO Learning and Working Space		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนฯ และมีการนำ ผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปี ถัดไป	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถด้านดิจิทัล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้ (คศ.1.7-4-1) วัตถุประสงค์ของแผน 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีดิจิทัล <u>เป้าหมาย</u> บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้</u> ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล - นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล แยก ออกเป็น 2 ชั้นปี - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 345 คน จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด 428 คน คิดเป็นร้อยละ 80.61 - นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 404 คน จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด 468 คน คิดเป็นร้อยละ 86.32 <u>ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u> - บรรลุตามวัตถุประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ การสร้างและเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

		<u>เป้าหมาย</u> บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้</u> ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ - นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล แยกออกเป็น 2 ชั้นปี - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 345 คน จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด 428 คน คิดเป็นร้อยละ 80.61 - นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 404 คน จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด 468 คน คิดเป็นร้อยละ 86.32 ตัวบ่งชี้ที่ 2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย - ห้องปฏิบัติการสตูดิโอและตัดต่อวิดีโอ - ห้องเรียน Smart classroom - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์ - ห้องเรียน EDU-CO Learning and Working Space ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ - บรรลุตามวัตถุประสงค์
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.7-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ผ่านระบบการสอบของมหาวิทยาลัย โดยมีการสอบวัดความรู้จากข้อสอบ 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น ชุดที่ 2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน โดยมีนักศึกษาเข้าสอบและผ่านเกณฑ์ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 345 คน จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด 428 คน คิดเป็นร้อยละ 80.61

	นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 404 คน จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด 468 คน คิดเป็นร้อยละ 86.32
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.1.7-5-1 รายงานผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 5	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ชูวิทย์ กุมุทธภักไชย		ผู้จัดเก็บรวบรวม : ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์		
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อมูล/รายงานผล : ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์		
		การดำเนินงาน : อ.เฉลิม ทองจอน		
		อ.เมธี มธุรส		
		นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์		

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร และมีจำนวนหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งหมด 14 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
12. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
13. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
14. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม} &= \frac{14}{14} \times 100 \\
 &= \text{ร้อยละ } 100
 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{100} \times 5 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.8-0-1 สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 100
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 100
ผู้กำกับดูแล : อ.อรรถัย อนุรักษวัฒนะ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม		
		ข้อมูล/รายงาน		
		ผลการดำเนินงาน		
		รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช		
		ผศ.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น		
		ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ		
		อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม		
		อาจารย์โกมินทร์ บุญชู		
		อาจารย์กษมา สุระเดชา		
		นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
		นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		

✳️ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✳️

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนในทุกหลักสูตรที่รับผิดชอบ

การสอนแนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน พิจารณาร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51
โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51
ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวนทั้งหมด 447 คน มีนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบ KPRUQF ประเมินโดยโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 406 คน เมื่อนำมาคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 เท่ากับร้อยละ 100 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51} &= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ถูกประเมินตามกรอบ KPRUQF}} \times 100 \\
 &= \frac{406}{447} \times 100 \\
 &= \text{ร้อยละ 100}
 \end{aligned}$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51}}{\text{ร้อยละ 80}} \times 5 \\
 &= \frac{100}{80} \times 5 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.1.9-0-1 รายงานผลการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามกรอบ KPRUQF

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 80
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 80
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์		ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู		
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุนทั้งโครงการวิจัยแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว (คศ.2.1-1-1) 2. คณะฯ รวบรวมข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย นำเข้าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย (คศ.2.1-1-2) 3. คณะฯ ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย (คศ.2.1-1-3)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-1-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย คศ.2.1-1-2 ข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยคณะครุศาสตร์ คศ.2.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรืองานสร้างสรรค์	คณะฯ มีการสนับสนุนต่อพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. คลินิกวิจัย สำหรับให้คำปรึกษาคำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คศ.2.1-2-1) 2. ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกโดยจัดไว้ให้บริการ ได้แก่ วารสารการวิจัย งานวิจัย และคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล (คศ.2.1-2-2)

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการวิจัย โดยมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยมีรหัสผ่านก่อนใช้งานฐานข้อมูล (คศ.2.1-2-3) 4. คณะฯ ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง กับคณะครุศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ลงนามในวันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางดำเนินงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ครุศาสตร์ศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ด้วยการทำวิจัย โดยร่วมดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 วันที่ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (คศ.2.1-2-4)
--	--

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย คศ.2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุด และวารสารวิจัยหรืองานวิจัย คศ.2.1-2-3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) คศ.2.1-2-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3”		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณบำรุงการศึกษา จากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 553,877 บาท และจากงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,739,050 บาท รวมเป็น 2,292,927 บาท (คศ.2.1-3-1)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-3-1 สรุปทุนอุดหนุนงานวิจัยของคณะครุศาสตร์		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะฯ โดยฝ่ายวิจัย จัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ กิจกรรมดังนี้ (คศ.2.1-4-1) - กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal) เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะครุศาสตร์ ได้ทราบหลักเกณฑ์ วิธีการและเทคนิคที่สำคัญ ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป (คศ.2.1-4-2) - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีนโยบายจัดให้เกียรติบัตรและรางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่มีผลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

		1) ระดับดีเยี่ยม ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 1.00 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 2,500 บาท 2) ระดับดีเด่น ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.80 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 2,000 บาท 3) ระดับดีมาก ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.60 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 1,500 บาท 4) ระดับดี ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.20-0.40 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 1,300 บาท โดยมีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับเป็นขวัญและกำลังใจ รายชื่อ ดังนี้ (คศ.2.1-4-3) 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี ปณะราช 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ 3. อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด 4. อาจารย์โกมินทร์ บุญชู 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณฑา หมีไพรพุกษ์ 7. รองศาสตราจารย์ ดร. ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-4-1 แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คศ.2.1-4-2 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คศ.2.1-4-3 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การให้รางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่สามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีการดำเนินการกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	คณะฯ ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง กับคณะครุศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ลงนามในวันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางดำเนินงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ครุศาสตร์ศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ด้วยการทำวิจัย โดยร่วมดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3” วันที่ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4” วันที่ 11 มีนาคม 2565 จัดโดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (คศ.2.1-5-1)

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-5-1 หนังสือเชิญเป็นเจ้าภาพร่วมและขอเชิญประชุมเจ้าภาพร่วมจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ คศ.2.1-5-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4”		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีหน้าที่รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (คศ.2.1-6-1) 2. มีขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (คศ.2.1-6-2) 3. คณะครุศาสตร์มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนตามระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การใช้ประโยชน์ (คศ.2.1-6-3)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย คศ.2.1-6-2 ขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ คศ.2.1-6-3 สรุปผลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
7	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ มีระบบและกลไกร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำระบบกลไกเพื่อคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีหน้าที่รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อคุ้มครองสิทธิ (คศ.2.1-7-1) 2. มีขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (คศ.2.1-7-2) 3. คณะครุศาสตร์ได้รับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ในปี พ.ศ. 2564 ดังนี้ (คศ.2.1-7-3) 1) อาจารย์อรรถัย อนุรักษ์วัฒนะ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้กล่อมเนื้อมัดเล็กโดยใช้สื่อของเล่นของเด็กปฐมวัย

	2) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้ชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย 3) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยกิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย 4) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษารูปร่างลักษณะของเด็กปฐมวัย 5) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ 6) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการละเล่นพื้นบ้านของไทย 4 ภาค ของเด็กปฐมวัย 7) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 8) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของเด็กปฐมวัย 9) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ 10) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมทักษะสมอง EF การยับยั้งชั่งใจ - คิดไตร่ตรองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกม 11) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการด้านการทรงตัวและการประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง 12) อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์ ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย 13) ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ,นางสาวประภัสสร โตเกิด (นศ.) ประเภทวรรณกรรม เรื่อง ศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิด
--	---

	ริเริ่ม โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสระสิงห์โต 14) รศ.ยุภาติ ปณะราช ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์โดยใช้สะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอัมพวงวิทยา 15) ผศ.จิรัฐ เพ็งแดง ประเภทวรรณกรรม เรื่อง หัตถศิลป์ผ้าทอลาวครั่ง หมู่ 11 บ้านทุ่งทราย ตำบลทุ่งทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร 16) อาจารย์นันทิวัน อินหาดกรวด, อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมวัดทักษะภาษาจีนโดยเทคนิคการใช้คำถามเพื่อเสริมทักษะการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 17) อาจารย์ชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก, อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์, อาจารย์ อัฐณิญา สัจจะพัฒนกุล ประเภทวรรณกรรม เรื่อง ผลการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัย โดยบูรณาการทักษะการคิดตามแนวคิดของเดอโบโน ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 18) อาจารย์ชุตติกานต์ เอี้ยวเล็ก, อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒน์, อาจารย์ อัฐณิญา สัจจะพัฒนกุล ประเภทวรรณกรรม เรื่อง การศึกษาผลการจัดกิจกรรม การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีผู้ปกครองเป็นสื่อกลาง ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน จังหวัดกำแพงเพชร
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.2.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย คศ.2.1-7-2 ประกาศ เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คศ.2.1-7-3 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : อ.อรรถัย อนุรักษวัฒนะ		ผู้จัดเก็บรวบรวม		
เกณฑ์มาตรฐาน		รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช		
		ข้อมูล/รายงาน ผศ.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น		
		ผลการ ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ		
		ดำเนินงาน อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม		
		อาจารย์โกมินทร์ บุญชู		
		อาจารย์กษมา สุระเดชา		
		นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
		นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท
โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณบำรุงการศึกษา จากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 553,877 บาท และจากงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,739,050 บาท รวมเป็น 2,292,927 บาท

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \\ &= \frac{2,292,927}{70} \\ &= 32,756.10 \text{ บาท} \end{aligned}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{32,756.10}{25,000} \times 5$$

สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 6.55 คะแนน

= 5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.2-0-1 สรุปทุนอุดหนุนการวิจัยคณะครุศาสตร์

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
25,000 บาท	32,756.10	5 คะแนน	/	25,000 บาท
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
25,000 บาท	32,756.10	5 คะแนน	/	25,000 บาท
ผู้กำกับดูแล : อ.อรรถัย อนุรักษวิวัฒน์ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช ข้อมูล/รายงาน ผศ.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น ผลการ ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ ดำเนินงาน อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม อาจารย์โกมินทร์ บุญชู อาจารย์เกษมา สุรเดชา นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์				
1	Fast Terminal Sliding Control of Underactuated Robotic Systems Based on Disturbance Observer with Experimental Validation	Thaned Rojsiraphisal Saleh Mobayen Jihad H. Asad Mai The Vu Arthur Chang Jirapong Puangmalai	วารสาร Mathematics	1.00
2	การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	อุไรวรรณ ปานทโชติ ยุภาติ ปณระราช	สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564, 108-119	0.6
3	ผลของการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง สถิติ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะความคิด สร้างสรรค์ และความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	นิศารัตน บัวขาว จิรพงศ์ พวงมาลัย ทองจิตต์ ทศนแจ่มสุข	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
4	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ โปรแกรม GeoGebra เป็นสื่อร่วมกับการจัดการ เรียนรู้แบบโพลยา ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ และความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	บุษยามาศ ประเสริฐกุล จิรพงศ์ พวงมาลัย จิระณัฐ ฉวีพัฒน์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
5	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนโดยใช้โปรแกรม Geogebra เป็นสื่อร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ แวนฮิลี ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทาง	นันทฎามโนมัย จิรพงศ์ พวงมาลัย จิระณัฐ ฉวีพัฒน์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	คณิตศาสตร์ และความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			
6	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม GeoGebra ตามขั้นตอนของโพลยา ที่มีผลต่อการคิดแก้ปัญหาและความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ฐานิดา แดงไผ่ จิรพงศ์ พวงมาลัย จันทร์แรม เข็มนาจิตร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
7	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม GeoGebra ตามขั้นตอนของโพลยา ที่มีผลต่อการคิดแก้ปัญหาและความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	อัจฉรา โสตา จิรพงศ์ พวงมาลัย ปรีชา เย็นชุ่ม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
8	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนของโพลยาด้วยโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad (GSP) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคูยาง	อนัญญา ตะริทา จิรพงศ์ พวงมาลัย สมภักดิ์ โชติสกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
9	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม GeoGebra ตามแนวคิดของโพลยา ที่มีผลต่อการคิดแก้ปัญหาและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชาวนุวิทยา	สาวิตรี กิ่งจำปา จิรพงศ์ พวงมาลัย หฤทัย เทพปิ่น	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
10	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี Constructivism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ศิริลักษณ์ อินสุวรรณ อุไรวรรณ ปานทโชติ โสภา จิตทวีไลย	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
11	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี Constructivism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กฤษณา สันแดง อุไรวรรณ ปานทโชติ สุมาลี แสงแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
12	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแบบคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	สุวิภา แสนใจกล้า อุไรวรรณ ปานทโชติ ทองสิน สุขทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
13	การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์	นางลักษณ์ อาลัย อุไรวรรณ ปานทโชติ รัตนสุตา เกตศร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
14	การศึกษาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	อาทิตย์ ครองยุทธ อุไรวรรณ ปานทโชติ ไพลิน สังค	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
15	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์	ดิชาลักษณ์ รวยะ อุไรวรรณ ปานทโชติ ดุจณิศร คงเมือง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
16	การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นิสรัตน์ ส่องคำหล้า อุไรวรรณ ปานทโชติ จิราภรณ์ อรัณย์ชนายุธ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
17	การพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ผ่านการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ณัฐริกา จ๊ะสุนา ยุภาติ ปณะราช วรรณิ คำพวงเพชร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
18	ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	อนงค์พรหม สอนพุง ยุภาติ ปณะราช สุนทรียา ชัยศิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
19	การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และความมุ่งมั่นในการทำงานโดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นิภาภรณ์ ธรรมใจ ยุภาติ ปณะราช สุนิทธา อุดมรัตนศิริชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
20	การจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและการมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	อัมมณ สุริยะ ยุภาติ ปณะราช อาทิตย์ พลอาจ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
21	การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และความใฝ่เรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พรสุตา อองอาจ ผกาภรณ์ บุญเนรมิต ยุภาติ ปณะราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
22	การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	สุนิสา แซ่ม้า ยุภาติ ปณะราช ไมตรี มั่นทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
23	ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และการมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จิตาพร จันท์แย้ม ยุภาติ ปณะราช อาทิตย์ พลอาจ	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
24	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่ส่งเสริม การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ณัฐนัย ชินศิริ โกมินทร์ บุญชู ชวลิต เรือนจรัสศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
25	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง เวกเตอร์ในสามมิติ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	วัฒนพงศ์ อันทะสา โกมินทร์ บุญชู เบญจมินทร์ อธิญเพิ่ม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
26	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์โดย การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่ส่งเสริมการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร	ชนัด อุ่นประเสริฐ โกมินทร์ บุญชู อัจฉรา กลิ่นเทศ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
27	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นิธิพัชญ์ พิงสกุล โกมินทร์ บุญชู สมภาพ ท่าพริก	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
28	การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ (2) โดยรับการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ธนวิทย์ จันท์ดุย โกมินทร์ บุญชู ประทุม เอมแย้ม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
29	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้คำถามปลายเปิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สุกานดา ยางศรี โกมินทร์ บุญชู บวงสรวง น้อมเคียร	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
30	ผลการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR KP ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จินดารัตน์ สิงคะนอง เบญจวรรณ ชัยปลัด รัตนสุดา เกตศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
31	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CCR KP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านลำมะโกรก	ศกลวรรณ อยู่แก้ว เบญจวรรณ ชัยปลัด นฤมล ชิดประทุม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
32	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR KP ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	กษกาญจน์ เกตุน้อย เบญจวรรณ ชัยปลัด เพียงตะวัน เครือยา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
33	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการแนวคิด CCR KP เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ธนิศรา ใจชื่อ เบญจวรรณ ชัยปลัด ปิยลักษณ์ ยุทธอาสา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
34	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ CCR KP ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านล้ามะโกรก	กานต์พิชชา ศรีโดนด เบญจวรรณ ชัยปลัด จินดารัตน์ ถาวร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
35	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	สุพัตรา แสนเปา เบญจวรรณ ชัยปลัด สุรชา บุรุษศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
36	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR เรื่อง พหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นภาพร อินจิโน เบญจวรรณ ชัยปลัด รัตนสุดา เกตศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์				
37	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ตามแนวทฤษฎี สร้างสรรค์ความรู้ เรื่อง หลักการทำโครงการคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร	ดาวรุ่ง อุดคนดี เฉลิม ทองจอน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
38	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Power Point สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	พรธีรา เดชสนธิ เฉลิม ทองจอน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
39	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง การอ่านสเกดคำสำหรับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโรงเรียนชาณุวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	พัฒน์พงศ์ มะยมหิน เฉลิม ทองจอน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

✧ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✧

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
40	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อ.แม่สวด จ.ตาก	ภูเดช อาภาภักดิ์ ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
41	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอ แม่สวด จังหวัดตาก	ศรัญญา โกญจนบุญ ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
42	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้โปรแกรม scratch วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 1) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	หทัยกาญจน์ มั่นคง เมธี มธุรส	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
43	การศึกษาค้นคว้าอิสระทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง (นาโคปถัมภ์) จังหวัดกำแพงเพชร	นัทธมน เมืองทอง วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
44	การศึกษาค้นคว้าอิสระทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ทัศนัย สัปทน วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
45	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การจัดการข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ	พันทิพา ศรีสวัสดิ์ ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
46	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้โปรแกรม Scratch วิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	สมรักษ์ นันดา เมธี มธุรส	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์				
47	ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาครู	ชุดิกันต์ เอี้ยวเล็ก อรทัย อนุรักษวัฒน์	วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2564 - มิถุนายน 2564)	0.6
48	การส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้ง โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	ปัญญพร ขำแสง พัทธนันท์ วงษ์วิชุดม์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

✧ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✧

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
49	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัย โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ โรงเรียนเทศบาล 3 (อิมทริมพรพรย์ บุญประคองพิทยาคม)	กฤติยาภรณ์ เสือคล้าย จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
50	ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาเป็นฐานที่มีต่อทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	ศิริณญา สุวพร ชุตินันต์ เอี้ยวเล็ก	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
51	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะแบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้านนครชุม)	ศิริลักษณ์ วราคำ อัฐนิญา สัจจะพัฒนกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
52	การส่งเสริมพัฒนาการด้านการทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุบลมภ์)	ธนขพร สุวิวงศ์ อรทัย อนุรักษวัฒนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
53	การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยชุดสื่อของเล่นของเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุบลมภ์)	สุพิชญา บุญมาก อรทัย อนุรักษวัฒนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
54	การส่งเสริมความสามารถด้านกล้ามเนื้อใหญ่โดยใช้ชุดกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย	กาญจนา จันมาก อรทัย อนุรักษวัฒนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
55	ส่งเสริมทักษะสมอง EF ด้านการยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรองโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมพัฒนาทักษะสมอง EF ด้านการยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง	สุดารัตน์ แจ็กพ่วง อรทัย อนุรักษวัฒนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
56	การส่งเสริมพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ	พรประไพ สิงห์ทวง อรทัย อนุรักษวัฒนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
57	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย	ณัฐชา จันทรดา อรทัย อนุรักษวัฒนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
58	การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ โดยใช้เกมการเล่นพื้นบ้าน	นางสาวกรณิกา บัวบาง อาจารย์อรทัย อนุรักษวัฒนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
59	การส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาบูรณาการคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	นัฐวรรณ นิมสุข อรทัย อนุรักษวัฒนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
60	การส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง	วชิราภรณ์ ทาหวานกัน <u>อรรถัย อนุรักษวัฒนะ</u>	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
61	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์	ชนาภา ชูโอชา <u>อรรถัย อนุรักษวัฒนะ</u>	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
62	การส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยโดยการละเล่นพื้นบ้านไทย 4 ภาค	มนัญญา สีนยอง <u>อรรถัย อนุรักษวัฒนะ</u>	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
63	การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร	พัทธนันท์ วงษ์วิชัยุตม์ วันนิสา ยิ้มวิไล	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
64	การส่งเสริมความมีวินัยในตนเองโดยกิจกรรมการเล่นทานประกอบภาพของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้านนครชุม)	<u>อรรถัย อนุรักษวัฒนะ</u> ยุวดี แก้วกันหา	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
65	การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าด้านการวางแผนและจัดระบบดำเนินการโดยใช้กิจกรรมการทำน้ำผักผลไม้สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน)	<u>จุฑาทิพย์ โอบอ้อม</u> กัลยรัตน์ ศรีคำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
66	ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 เกริกกฤตยาอุปลัมภ์ จังหวัดกำแพงเพชร	<u>ชุดิگانต์ เอี้ยวเล็ก</u> เพ็ญพิชชา สุวรรณ ประเสริฐ	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
67	การส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากกล่องงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	<u>อรรถัย อนุรักษวัฒนะ</u> ศินีนาท บางยิ้ม	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
68	ผลการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มที่มีต่อพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปลัมภ์)	<u>ชุดิگانต์ เอี้ยวเล็ก</u> พิไลพร สุภาพันธ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา				
69	จิตตปัญญาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 : นักศึกษาวิชาชีพครู	มนตรี หลินภู	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	0.6
70	การเสริมสร้างความอ่อนน้อมของนักศึกษาวิชาชีพครูด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาแบบผสมผสาน	มนตรี หลินภู ศรวิส ศิริ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	0.6

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
71	ระเบิดจากข้างในสู่การใช้ชีวิตด้วยจิตตปัญญาบูรณาการร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้	มนตรี หลินภู เบญจวรรณ ชัยปลัด ไทรรงค์ เปลี่ยนแสง ศรวัส สิริ เลเกีย เขียวดี ธิดารัตน์ พรหมมา	ประชุมวิชาการจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยมหิดล	0.2
72	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปรากฏการณ์เป็นฐาน	วรพรรณ ขาวประทุม บุญล้อม ดั่งวิเศษ ณิชารีย์ วุฒิชุมภู	สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มีนาคม 2566	0.8
73	การศึกษาความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	สุดนิง นฤพนธ์จิรกุล ศิริโสภา แสนบุญเวช ปทุมมาวดี กุลวัฒน์ไพศาล ประภาพรพรณ ศิริพิชญ์ ตระกูล	วารสารเซนต์จอห์น ปีที่ 25 ฉบับที่ 36 มกราคม-มิถุนายน 2565	0.2
74	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดริเริ่ม โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสระสังโต	ประภัสสร โตเกิด ปาริชาติ เตชะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
75	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค K-W-D-L	ณัฐนัย แซ่वान ศศิภัฏษณา บุญนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
76	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) เรื่องวัฏจักรชีวิตของสัตว์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	มาริษา วงษ์คำ วรรณภา สัตยะคำ ศิริโสภา แสนบุญเวช	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
77	พิธีกรรมการเล่นโลง หมู่ที่ 2 บ้านปลายนา ตำบลหนองหัววัว อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดกำแพงเพชร	กฤษฎา อินทะเสน จารุวรรณ ดีออด ธมนพรรณ ประดิษฐ์วรกุล พจนารถ การวิน พรทิพย์ กลิ่นเทียน รณฤชัย โยชนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
78	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวกและการลบโดยใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดกำแพงเพชร	สุพัตรา อินทรเกษม สุรชาติ เกิดศรี, มนตรี หลินภู	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
79	การพัฒนาความสามารถในการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้านนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร	มะลิ ทองใบ ภัทรียา ขาดิพุดชา บุญล้อม ดั่งวิเศษ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
80	ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์	นภัสกร กรรณลิกา, วิไล ลักษณ์ หาญวัฒนสกุล วชิระ พิมพ์ทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
81	การศึกษาการผลิิตวัสดุทดแทนไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ปาริชาติ เตชะ ชุติมา ใจวิสาร น้ำฝน อินทัง อรณิชา ศิริประโชติ	วารสาร PSRU Journal of Science and Technology 6(3), กันยายน-ธันวาคม 2564 หน้า 121-134	0.6
โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ				
82	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จิตราภรณ์ คุ่มเนิน จิราภา นารถนิกิจ นิสาร์ตน์ บติรัฐ ฉิรวิทย์ ไพรหมทานิยม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
83	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมแบบเน้นการปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	กนกรัตน์ หงส์ยนต์ สุประวีณ์ นกเที่ยง ไพลิน อร่ามรณ ฉิรวิทย์ ไพรหมทานิยม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
84	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จิรภัทร์ สุขทนต์ฟู พรพรรณ ยอดเมือง รักขิณา บัวสกุล อนุสิษฐ์ พันธกล้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
85	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เฉลิมศักดิ์ ยาสีทธิ์ ศิริพร สีน้อย บุศรา ชัยนา เบญจวรรณ อ่วมวงษ์ อนุสิษฐ์ พันธกล้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
86	การใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	สุทธิธรณ์ ยิ้มสว่างแก้ว ทรงศรณีย์ วัดแพง อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
โปรแกรมวิทยาศาสตร์ทั่วไป				
87	การพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวชุมชนบ้านทองคั้ง จังหวัดกำแพงเพชร	ประพล จิตคติ มณฑา หมี่ไพรพญักษ์ อดิเรก พันเขียว ณัฐภาณี บัวดี กรรณิกา อุตสาสาร อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร พิมพ์ประไพ ขาวขำ โอภามา จำแกะ นันทนัช ตนบุญ	วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ TCI 1	0.8
88	การเปรียบเทียบผลของการสกัดแบบดั้งเดิมกับการใช้คลื่นอัลตราโซนิกต่อปริมาณแอนโทไซยานิน สารต้านอนุมูลอิสระ และสารประกอบฟีนอลิกรวมในข้าวกล้องหอมแดงสุโขทัย1 และข้าวกล้องหอมด่ำสุโขทัย2	ปราณี เลิศแก้ว จันทิรา ย่านสากาล ชนิษฐา อยู่ทิศ สุภาพร กงภูธร ธิดารัตน์ พรหมมา	PSRU Journal of Science and Technology	0.6
89	การศึกษาการผลิตวัสดุทดแทนไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ปาริชาติ เตชะ ชุติมา ใจวิสาร น้ำฝน อินแท่ง อรณิชา ศิริประโชติ	วารสาร PSRU Journal of Science and Technology 6(3), กันยายน-ธันวาคม 2564 หน้า 121-134	0.6
90	ผลการใช้แนวคิด CCR-KP และแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกัน ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เรื่องพลังงานความร้อน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรวิทยาคม	วุฒิพันธ์ เทศคลัง ลลิตา เหลาอ่อน ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
91	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชาณุวิทยา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ CCR	รัตติกาล ศรีแก้ว สุภาพร โพธิ์ศรี ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
92	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมอง	ภาวดี สุดนิมิตร เจนภพ กาเทียม ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	เป็นฐาน (BBL) เรื่อง ปฏิบัติการเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
93	ปริมาณแอนโทไซยานิน และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ ของกระยาสารชาหัวพองสมุนไพร	ริษาประภา กลางนา ประวีณา แก้วเมือง มณฑา หนีไพรพฤกษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
94	ปริมาณไฮยาโนด และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ ในเฟรนช์พรายสัมน้ำปะหลังพันธุ์พิจิตร 2	ปรารถนา เงินตลาด อริสา นนทะโคตร มณฑา หนีไพรพฤกษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
95	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไบโหมบเลี้ยงจากข้าว กข 43	จุฑามาศ ยืนยาว อาภากร ยังประเสริฐ สุดา นารอด มณฑา หนีไพรพฤกษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
96	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ 5 ขั้น เรื่อง โลกและการ เปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทรงธรรม อำเภอเมือง จังหวัด กำแพงเพชร	ทรงพร วัฒนโณมยง กอบกุล พิพรรณจินดา สุพัตรา ทับทวี มณฑา หนีไพรพฤกษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
97	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะการ ทานเป็นทีมและเจตคติต่อวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR	สุรี มโนมัย บังลังก์ ฉิมพาลี ธิดารัตน์ พรหมมา	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
98	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะการจ านงโดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการจ านงพืช ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จิตติมา เกษแก้ว นิตยา สมหารวงศ์ ปราณี เลิศแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
99	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียงและ การได้ ยิน โดยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CCR	อารียา โฉมหน่าย ภาณุกร อิ่มสุวรรณ ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
100	ศึกษาฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ แอนโทไซยานิน และสารประกอบฟีนอลิกรวมในผักกาดหินคลอง ลาน	ปาริฉัตร โพธิ์คำศรี รัตนพร บุญชู ธนากร วงษ์ศา ปราณี เลิศแก้ว	ประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10	0.2
โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา				
101	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคม ศึกษาโดยใช้เอกสารการเรียนรู้เด็กดีตามวิถีไทย และกระบวนการ CCr ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ศรวัส ศิริ บุษยาพรรณ คำพิทุรย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2

✳️ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✳️

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
102	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พลเมืองดี และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ดนุช เครืออยู่ <u>ศรวีส ศิริ</u>	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
103	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่อง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม	จักรนรินทร์ ปัญญาคำ สุวรรณีย์ ทองเกตุ <u>เลเกีย เขียวดี</u>	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
104	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่องความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	ปิยะนุช ภัสสร ชัชวาลย์ พระสิริไพบูลย์ <u>เลเกีย เขียวดี</u>	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564	0.2
สาขาวิชาบริหารการศึกษา				
105	รูปแบบการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ	ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	วารสารพิบูล คณະมนุชศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 18(1), 127-160.	0.6
106	การพัฒนา รูปแบบ และมาตรฐานการจัดการธุรกิจร้านจำหน่ายสินค้า OTOP และของฝากชุมชนจังหวัดกำแพงเพชร	ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	วารสารพิบูล คณະมนุชศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 36(2),	0.6
107	แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 41	<u>ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล</u> โปษณ หนองหลวง	วารสารครูศาสตร์ คณະครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 6 (12), หน้า 35-45	0.2
108	ปัจจัยที่นำจะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	<u>ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล</u> อารยา กิระวัฒน์	วารสารครูศาสตร์ คณະครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 6(11), หน้า 25-35.	0.2
109	5.แนวทางพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกลุ่มโรงเรียนห้องสุขสันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	<u>ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล</u> สุกัญญา แก้วสุชา	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, (ISSN : 2539-6765). ปีที่ 11. ฉบับที่ 3. (พฤษภาคม, 2566).	0.8
110	แนวทางการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในกลุ่มคลองน้ำไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2	<u>ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล</u> วิจิต อ่อนจันทร์	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 10(1), หน้า 100 -108.	0.6
111	แนวทางการพัฒนาการบริหารระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในกลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหล	<u>ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล</u> มานพ จันทร์ศรี	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 10(1), หน้า 89-99.	0.6

✧ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✧

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2			
กลุ่มวิชาวัดและประเมินผล				
112	แนวทางการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ประจวบ ขวัญมัน จารุพันธ์ ขวัญแน่น ขวัญชัย ขวัญนา	วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิง พุทธ ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 (ธันวาคม 2564)	0.8
113	แนวทางการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของ ครูในโรงเรียนอำเภอ เมืองตากสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	กาญจนา จันทระประจำ <u>ขวัญชัย ขวัญนา</u>	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม 2564	0.6
114	การประเมินโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา (สอบonline) ของ โรงเรียนนครไตรตรึงษ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41	ชัชวาล พระสิริไพบุลย์ <u>ขวัญชัย ขวัญนา</u>	การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธ รัฐศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 วันศุกร์ ที่ 20 สิงหาคม 2564	0.2
บัณฑิตวิทยาลัย				
115	แนวทางการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน (SBM) ในกลุ่มคลองน้ำไหล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2.	วิจิต อ่อนจันทร์ <u>ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล</u>	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, (2564, มกราคม-มิถุนายน). 10(1), หน้า 100 - 108.	0.60
116	แนวทางพัฒนาการบริหารระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศในกลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2.	มานพ จันทร์ศรี <u>ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล</u>	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, (2564, มกราคม-มิถุนายน). 10(1), หน้า 89-99.	0.60
117	แนวทางพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขต แสนตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 41	ธีรวัต เอี่ยมดี <u>ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล</u>	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 106-113). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
118	แนวทางพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยา เขตลุ่มน้ำเมย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38	วิทยา สืออ่อน <u>ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล</u>	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 114-123). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
119	แนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัด	นิพนวรรณ เมืองอินทร์ <u>ประจวบ ขวัญมัน</u>	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย	0.20

✧ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✧

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2		บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 69-76). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	
120	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38.	มลฤดี นิลทัพ ยุภาติ ปณะราช บุญล้อม ดั่งวิเศษ	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 272-280). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
121	การประเมินโครงการพัฒนาสื่อออนไลน์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (สอบOnline) ของโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41	ชัชวาล พระสิริไพบุลย์ ขวัญชัย ขันนา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings)การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 1, วันที่ 20 สิงหาคม 2564 (หน้า 561-578). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.	0.20
122	แนวทางพัฒนาการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มห้องแคบ ศิริราชกูร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	น้ำฝน เทียนทอง ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 203-215). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
123	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพของงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	นิตินันท์ วัฒนพรหม จารุณันท์ ขวัญแน่น	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2564, วันที่ 7 มกราคม 2564 (หน้า 740-749). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.	0.20
124	แนวทางการพัฒนาการบริหารและจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตพรานลานไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร.	เจษฎา สุโน จารุณันท์ ขวัญแน่น	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1, วันที่ 20 สิงหาคม 2564 (หน้า 1097-1115). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.	0.20
125	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	จุฑาธิป ชูจันทร์ ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564	0.20

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
			(หน้า 241-250). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	
126	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	ดลนภา มั่นแก้ว ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 147-156). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
127	แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มโรงเรียนช่องแคบ-ศิริราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2.	นฤมิต บุญรัตน์ ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 96-105). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
128	แนวทางพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1.	ปภาวินท์ อิมชา ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 124-135). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.20
129	แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนปางมะค่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2.	วาริน รูปทรง ประจวบ ขวัญมั่น	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 186-195). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
130	แนวทางพัฒนาการบริหารกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2.	วนิดา กันทะเอ้ย ประจวบ ขวัญมั่น	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 262-271). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
131	แนวทางพัฒนาการนิเทศภายในของกลุ่มโรงเรียนแม่ภูมิ-หาวุ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2.	สุกัญญา ผดุงเทศ ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564	0.20

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	เรื่อง	จำนวนผลงาน/ ชื่อเจ้าของผลงาน	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
			(หน้า 136-146). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	
132	แนวทางการพัฒนาบุคลากรประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2.	จตุพร บรรดาด <u>พฤตพัฒน์ พฤตภูมิ</u>	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 75-84). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.20
133	การประเมินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ของโรงเรียนชาangkangวิทยา (อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร..	กชกานต์ แสงอิวัชร <u>จารุณันท์ ขวัญแน่น</u>	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 216-226). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.20
134	แนวทางพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ในจังหวัดกำแพงเพชร.	ปรีชา แหะ <u>ชัยรัตน์ บุนี</u>	วารสารพิภูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, (2564, มกราคม-มิถุนายน). 19(1), หน้า 313-346.	0.60
135	Internal Supervision Model according to New Normal Situation of School Administrations in the Northern Region.	Saengchoey, N., Rukponmongkol, P. & Wijitsontorn, C.	Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation, (2021,November). 32(3), pp. 38790-38798.	1.0
136	An Integrated Model of Student Support System Management and Life Skills for Educational Opportunity Expansion Schools in the Lower Northern Region.	Chotmon, S., Rukponmongkol, P. & Wijitsontorn, C.	Journal of MCU Peace Studies, (2021, November-December). 9(7), pp. 2704-2717.	0.8
รวม				37.8

คะแนน	สรุปผลจากการนับทุกผลงาน		
	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
0.2	112	22.4	59.26
0.4	-	-	-
0.6	14	8.4	22.22
0.8	5	4	10.58
1.0	3	3	7.94
รวมคะแนน	134	37.8	100

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{37.8}{70} \times 100$$

$$\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} = 54$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} = \frac{54}{20} \times 5$$

$$= 13.50 \text{ คะแนน}$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.3-0-1 สรุปผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปี 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 66.29	5 คะแนน	/	ร้อยละ 20
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 54	5 คะแนน	/	ร้อยละ 20
ผู้กำกับดูแล : อ.อรรถัย อนุรักษวัฒนะ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บ รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช รวบรวมข้อมูล/ ผศ.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น รายงานผลการ ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ ดำเนินงาน อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม อาจารย์โกมินทร์ บุญชู อาจารย์เกษมา สุรเดชา นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ คัดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในและภายนอก จำนวนทั้งหมด 33 เรื่อง โดยมีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 10 โรงเรียน/ชุมชน

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

$$= \frac{10}{33} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยฯ} = 30.30$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{30.30}{30} \times 5$$

$$= 5.05 \text{ คะแนน}$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.2.4-0-1 สรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.30	5 คะแนน	/	ร้อยละ 30
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.30	5 คะแนน	/	ร้อยละ 30
ผู้กำกับดูแล : อ.อรรถัย อนุรักษวิวัฒนะ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช ข้อมูล/รายงาน ผศ.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น ผลการ ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ ดำเนินงาน อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม อาจารย์โกมินทร์ บุญชู อาจารย์เกษมา สุระเดชา นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของชุมชนหรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จึงเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครูปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยมีกิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คส.3.1-1-1) โดยมีการประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทาง ปรัชญาหรือ การบริหารงาน ปัญหา/ความต้องการ และขั้นตอนการพัฒนากระบวนการสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยกำหนดแนวทางร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (คส.3.1-1-2) โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 40 โรงเรียน ดังนี้ (คส.3.1-1-3) 1. โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี 2. โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทร์มหาราช บัญประกอบพิทยาคม) 3. โรงเรียนบ้านน้ำดิบมะพร้าว 4. โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง 5. โรงเรียนสาธิตวัดพระบรมธาตุ 6. โรงเรียนห้วยใหญ่่างาม

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		7. โรงเรียนบ้านดาดทองเจริญ 8. โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ 9. โรงเรียนบ้านเทพนคร 10. โรงเรียนบ้านวังบัว 11. โรงเรียนบ้านชุมนาก 12. โรงเรียนอ่างทองราษฎร์วิทยา 13. โรงเรียนบ้านหนองหิน 14. โรงเรียนบ้านหนองช้างงาม 15. โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์ 16. โรงเรียนบ้านไร่ใหม่ 17. โรงเรียนบ้านดงเจริญ 18. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ 19. โรงเรียนบ้านดงเย็น 20. โรงเรียนบ้านช่องลม 21. โรงเรียนบ้านหนองกระโท่ 22. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม 23. โรงเรียนบ้านคลองสัก 24. โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน 25. โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง 26. โรงเรียนบ้านเกาะอ้ายด้วน 27. โรงเรียนบ้านหนองบัวใต้ 28. โรงเรียนบ้านคลองห้วยทราย 29. โรงเรียนบ้านลานสาาง 30. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ 31. โรงเรียนบ้านยางโองนอก 32. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ยะ 33. โรงเรียนบ้านแม่พะยวบ 34. โรงเรียนบ้านวังไคร้มิตรภาพฯ 35. โรงเรียนบ้านวังโบสถ์ 36. โรงเรียนบ้านท่าไผ่ 37. โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
--	--	--

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		38. โรงเรียนบ้านสามเงา 39. โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ 40. โรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.3.1-1-1 แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กเครือข่ายขนาดเล็ก คศ.3.1-1-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) คศ.3.1-1-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	จัดทำแผนบริการ วิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถาบันตาม ศาสตร์พระราชา หรือตามแนว พระราชดำริและ แผนการนำไปใช้ ประโยชน์ ที่มีการ กำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จในระดับ แผนและโครงการ บริการวิชาการ และ เสนอต่อ คณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อ พิจารณา	คณะฯ ได้มีแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน (คศ.3.1-2-1) โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและ งบประมาณในการบริการวิชาการ ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการ ให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ใน กลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ โรงเรียนในเขต พื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก, พิจิตร โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 วันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 (คศ.3.1-2-2) และคณะฯ ร่วมกับโปรแกรมวิชา ในการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์ โดยมีการต่อยอดการดำเนินงานและบูรณาการกับการ เรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาและเกิดประโยชน์ กับโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ (คศ.3.1-2-3)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.3.1-2-1 แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คศ.3.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564		
คศ.3.1-2-3 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	ดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	คณะฯ ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้ความร่วมมือของโรงเรียนในเครือข่ายของมหาวิทยาลัย และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 56 โรงเรียน ดังนี้ (คศ.3.1-3-1) 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 40 โรงเรียน 2) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ จำนวน 10 โรงเรียน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 6 โรงเรียน (คศ.3.1-3-2)
รายการหลักฐานอ้างอิง		
คศ.3.1-3-1 แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		
คศ.3.1-3-2 สรุปการดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ (คศ.3.1-4-1) โดยนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 ในวันอังคารที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาและเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (คศ.3.1-4-2)
รายการหลักฐานอ้างอิง		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คศ.3.1-4-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ

คศ.3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	คณะฯ นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ และข้อเสนอแนะตามสรุปผลการดำเนินงานโครงการ มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566 ต่อไป (คศ.3.1-5-1)

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.3.1-5-1 แผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน		
เกณฑ์มาตรฐาน		รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช อาจารย์ ดร.ยุพธนา พันธุ์มี อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม ผศ.ดร.พฤตพิพล พฤตพิกุล ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนา อาจารย์นันท์วัน อินทาดกรวด อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์
- เกณฑ์การประเมิน** แปลงค่าคะแนนร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเอง

คณะฯ ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้ความร่วมมือของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ในการกำหนดจำนวนชุมชนเป้าหมาย ทั้งหมด 56 โรงเรียนโดยมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 13 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 3 โรงเรียน
- 2) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 โรงเรียน

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$= \frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{13}{56} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมาย} = 23.22$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

$$= \frac{23.22}{20} \times 5$$

$$= 5.81 \text{ คะแนน}$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.3.2-0-1 สรุปโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 23.22	5 คะแนน	/	ร้อยละ 20
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 23.22	5 คะแนน	/	ร้อยละ 20
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ชูวิทย์ กุมุทธภิชัย เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช ข้อมูล/รายงานผล อาจารย์ ดร. ยุทธนา พันธุ์มี การดำเนินงาน อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม ผศ.ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล ผศ.ดร.ขวัญชัย ขั้วนา อาจารย์นันท์วัน อินทาทกรวด อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	จุดเน้นด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย คือ “อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวหน้าเพชรสืบศึกษา” คณะครุศาสตร์ จึงกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในพันธกิจของคณะฯ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ “อ่อนน้อม เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ” ซึ่งปรากฏบนแผนและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะฯ ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องกับพันธกิจและคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้ 1. บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ 3. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม คณะครุศาสตร์ โดยคณบดีคณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้รองกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของคณะ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ในการทำหน้าที่รับผิดชอบและควบคุมงานด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของคณะ แต่งตั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ มีคำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมทั้งระบุขอบเขตงานความรับผิดชอบ

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		ของแต่ละบุคคล ทั้งนี้รวมถึงความผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์ (คศ.4.1-1-3) (คศ.4.1-1-4) อีกทั้งคณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาทุกชั้นปี แต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกวันศุกร์โดยติดการติดป้ายประชาสัมพันธ์ณรงค์ และแสดงภาพการแต่งกายด้วยผ้าไทยตามบริเวณอาคารเรียน เช่น ลิฟต์ รวมไปถึงเว็บไซต์ของคณะ ผู้บริหาร คณาจารย์แต่ละโปรแกรมวิชา เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษา ได้มีการประชุมทบทวนและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อวางแผนและจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.4.1-1-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 คศ.4.1-1-2 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-1-3 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 2 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-1-4 รูปถ่ายการแต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกวันศุกร์ คศ.4.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คศ.4.1-1-6 คำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้	คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ โดยมีกระบวนการ ดังนี้ 1. มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 2. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัด ดังนี้

	สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>ตัวชี้วัด</u> 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2) จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3) ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยคณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ 3.1 บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท 3.2 ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท 3.3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.4.1-2-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 2 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-2-2 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 คศ.4.1-2-3 สรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการแผนด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและการ	คณะครุศาสตร์ มีการส่งเสริมสนับสนุนบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการวิชาการ ดังนี้ 1. สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม (การแสดงเพลงพื้นบ้านลิเกป่า ของชาวดำบลนครชุม อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร) ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (คศ.4.1-3-1) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 ทีมงานสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประชุมการดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผน ฯ 1.2 ทีมงานสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สืบค้นศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของจังหวัดกำแพงเพชรที่น่าสนใจ 1.3 คัดเลือกและนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

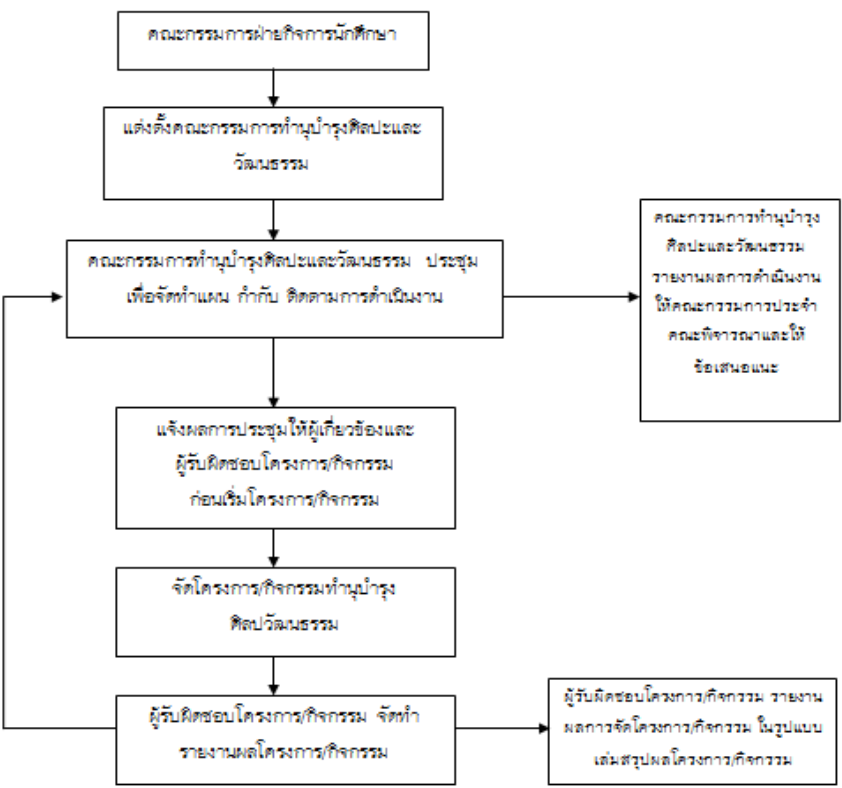
ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม	1.4 คัดเลือกการแสดงเพลงพื้นบ้านลิเกป่า ของชาวดำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เนื่องจากไม่มีผู้สืบทอดจากแม่ครูและเป็นเพลงที่สนุกสนาน 1.5 ทีมงานสโมสรนักศึกษาฯ ศึกษาประวัติ วิธีการแสดงจากแม่ครู 1.6 คัดเลือกตัวแทนฝึกซ้อมการแสดงและทีมงานสโมสรนักศึกษาเตรียมข้อมูลเพื่อทำการบันทึก VDO เผยแพร่ 1.7 วันที่ 25 กันยายน 2564 ใช้ห้องนาฏศิลป์ คณะครุศาสตร์ ในบันทึก VDO 1.8 ทีมงานสโมสรนักศึกษาฯ ตัดต่อ VDO ห้องสตูดิโอ คณะครุศาสตร์ 1.9 วันที่ 12 ตุลาคม 2564 เผยแพร่ผ่านทาง youtube (https://www.youtube.com/watch?v7EZENWpJ0ak&ab_channel=KPRUEDUCATION) (คศ.4.1-3-2) นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมได้ส่งเสริมแต่ละโปรแกรมวิชาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมอบหมายให้ นายพรหมธร พูลสุข ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมตามความร้องขอของแต่ละโปรแกรมวิชา เช่น การติดต่อสถานที่ การออกเอกสารและงานอื่น ๆ ที่โปรแกรมวิชาต้องการในการทำกิจกรรม เช่น โปรแกรมวิชาภาษาไทย มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านลิเกป่า กับการบริการวิชาการ ในโครงการค่ายสร้างครูภาษาไทย โรงเรียนบ้านท่าเสากระโดง วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ (Active Learning) โดยบูรณาการกับรายวิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมี ผศ.อมรา ศรีแก้ว เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และ ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา และมีการบูรณาการกับ งานวิจัย จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาคตินวิทยา โดยมีอาจารย์ประจำวิชา คือ ผศ.จิรัฐ เพ็งแดง การจัดการนำเสนองานวิจัยของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคตินวิทยา “การอภิปรายวิจัยทางคตินวิทยา” เมื่อวันจันทร์ที่ 11 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุม 2 (ห้องสโกล) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชา วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม เป็นผู้รับผิดชอบ มีลักษณะการบูรณาการ คือ
-------------------------------------	--

		1. ผู้สอนกล่าวถึงความเป็นมาของเรื่องเล่าต่าง ๆ ที่เล่าสืบต่อกันมา 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนระดมความคิดและเล่าถึงสถานที่สำคัญตามชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ในจังหวัดกำแพงเพชร 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนรวบรวมข้อมูล จากการศึกษาเอกสาร จากในอินเทอร์เน็ต และจากบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับสถานที่นั้น ๆ 4. ผู้เรียนนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำหนังสือนิทานท้องถิ่น เพื่อใช้กับเด็กปฐมวัย โดยหนังสือนิทานที่ได้ เช่น เทียวชมวัดคูยาง, แבקเป้เที่ยวอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า, อุทยานเทวศาลหลักเมืองกำแพงเพชร, พาลูกเที่ยวช่องเย็น จังหวัดกำแพงเพชร, เทียวอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร เป็นต้น ซึ่งเรื่องราวในหนังสือนิทานจะมีสอดแทรกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในชุมชนและท้องถิ่น ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความผูกพันกับท้องถิ่นของตนเองมากยิ่งขึ้น โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการแสดงละครชาตก เรื่อง เตมียชาตก และจุลลกเศรษฐีชาตก วันที่ 27 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมครุर्मสัก 2 ชั้น 3 อาคารคณะครุศาสตร์ เป็นต้น
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ. 4.1-3-1 รายงานผลการดำเนินจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม คศ. 4.1-3-2 บริการวิชาการผ่านวิดีโอเผยแพร่ทาง Youtube เรื่อง การแสดงเพลงพื้นบ้านลิเกป่า ของชาวดำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร คศ. 4.1-3-3 มคอ.3 วิชาคตินวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 คศ. 4.1-3-4 ภาพถ่ายกิจกรรม “การอภิปรายวิจัยทางคตินวิทยา” เมื่อวันจันทร์ที่ 11 เมษายน 2565 คศ. 4.1-3-5 มคอ.3 วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 คศ. 4.1-3-6 ภาพถ่ายกิจกรรม โครงการค่ายสร้างครูภาษาไทย โรงเรียนบ้านท่าเสากระโดง วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 คศ. 4.1-3-7 มคอ.3 วิชาการวรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2/2564 คศ. 4.1-3-8 หนังสือนิทานท้องถิ่นเพื่อใช้กับเด็กปฐมวัย คศ. 4.1-3-9 ลิงค์การถ่ายทอดผ่านเพจ facebook https://fb.watch/eq2vdg_2BV/		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และ	คณะครุศาสตร์ มีกลไกและระบบ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

✳️ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✳️

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามขั้นตอน ดังนี้  <pre> graph TD A[คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา] --> B[แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม] B --> C[คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมเพื่อจัดทำแผน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน] C --> D[แจ้งผลการประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ก่อนเริ่มโครงการ/กิจกรรม] D --> E[จัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม] E --> F[ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลโครงการ/กิจกรรม] C --> G[คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ] F --> H[ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ในรูปแบบตามสรุปผลโครงการ/กิจกรรม] </pre> 2. การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ในปี 2564 ได้ดำเนินการตรงตามแผนงานที่กำหนดไว้ตามไตรมาสที่ระบุไว้ในทุกโครงการ/กิจกรรม ซึ่งในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6 วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ (คศ.4.1-4-1) พบว่า ปีการศึกษา 2564 สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัส Covid - 19 ดังนี้ (คศ.4.1-4-2) 1) บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัส Covid - 19 จึงได้ทำการเผยแพร่ การแสดงเพลงพื้นบ้านลิเกป่า ของชาวล้านนา นครชุม อำเภอมะนัง จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2564 ผ่านทาง Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=7EZENWpJ0ak&ab_channel=KPRUEDUCATION) 2) ให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัส Covid - 19 จึงจัดกิจกรรมให้อาจารย์ Online รำลึกถึงพระคุณคุณครูผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564
---	--

	3) ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดปี การศึกษา 2564 โดยการแบ่ง กลุ่มนักศึกษาของแต่ละโปรแกรมวิชาให้เข้าร่วม ในช่วง เวลา 17.00 – 18.30 น. ทุกวัน วันจันทร์ – วันศุกร์ (ในช่วงที่มีการผ่อนปรนมาตรการ) 3. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และ รอบ 6 เดือน พ.ศ. 2564 ระบบ E-SPR โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้ คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>เป้าหมาย</u> ร้อยละ 80 <u>ผลการดำเนินการ</u> นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>เป้าหมาย</u> 3 กิจกรรม <u>ผลการดำเนินการ</u> จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่จัดให้นักศึกษา ดังนี้ 1) บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid – 19 จึงได้ทำการเผยแพร่ การแสดงเพลงพื้นบ้านลิเกป่าของชาวดำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2564 ผ่านทาง Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=7EZENWpJ0ak&ab_channel=KPRUEDUCATION) 2) ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid – 19 จึงจัดกิจกรรมไหว้ครู Online รำลึกถึงพระคุณคุณครูผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2654 3) ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดปี การศึกษา 2564 โดยการแบ่งกลุ่มนักศึกษาของแต่ละโปรแกรมวิชาให้เข้าร่วม
--	---

	ในช่วง เวลา 17.00 – 18.30 น. ทุกวัน วันจันทร์ – วันศุกร์ (ในช่วงที่มีการผ่อนปรนมาตรการ) 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม <u>เป้าหมาย</u> ระดับความพอใจ 3.51 <u>ผลการดำเนินการ</u> ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทุกกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 4) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ได้สรุปผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564 ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ และนำผลการประชุมแจ้งต่อคณะในการประชุมคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ ดังนี้ 1. กิจกรรมบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการถ่ายทอดการเล่นลำตัดและเพลงฉ่อย นำเสนอในรูปแบบวีดิทัศน์และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ เพจของสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. กิจกรรมไหว้ครูคณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมในวันที่ 26 สิงหาคม 2564 กิจกรรมไหว้ครู Online รำลึกถึงพระคุณคุณครูผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และในกิจกรรมนี้ได้มีคลิปวิดีโอ การรำลึกถึงพระคุณคุณครูผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้ สามารถปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2564 โดยการแบ่งกลุ่มนักศึกษาของแต่ละโปรแกรมวิชาให้เข้าร่วม ในช่วง เวลา 17.00 – 18.30 น. ทุกวัน วันจันทร์ – วันศุกร์ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม โดยรูปแบบกิจกรรมคือให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมสวดมนต์ มีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้ 3.1 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัส Covid – 19 นักศึกษากลัวติดเชื้อ 3.2 เนื่องด้วยนักศึกษามีกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน อาจจะทำให้นักศึกษาเหน็ดเหนื่อยในการเข้าร่วมกิจกรรมควรที่จะมีการยืดหยุ่นเวลาให้เหมาะสม
--	--

		3.3 นักศึกษามีจำนวนมากอาจจะทำให้การฝึกซ้อมไม่ทั่วถึงหรืออาจจะมียางกลุ่ม บางโปรแกรมวิชาไม่ให้ความร่วมมือ ควรให้อาจารย์ในโปรแกรมมีส่วนร่วมและดูแลนักศึกษาในวันที่นักศึกษาภายในโปรแกรมวิชาของตนเข้าร่วมกิจกรรม 3.4 นอกจากการสวดมนต์ทำสมาธิและเรียนรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาแล้ว ควรที่จะมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์และสนุกสนานร่วมด้วยเพื่อไม่ให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย 3.5 ควรมีทุนสนับสนุนน้ำดื่ม หรือของว่างให้กับนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรม สรุปภาพรวมของทั้ง 3 กิจกรรมคือมีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 80 ทำให้บรรลุเป้าหมาย ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทุกกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.4.1-4-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันอังคาร ที่ 30 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-4-2 สรุปโครงการ/กิจกรรม 1. บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ 3. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม คศ.4.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน พ.ศ. 2564		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	คณะกรรมการ โดยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษา ร่วมประชุมหารือเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีการประเมินว่าเป็นไปตามแผน กิจกรรม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดหรือไม่ มีกี่โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์กี่ โครงการ ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6 วันอังคาร ที่ 30 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ มีการนำผลจากการประเมิน ในปีที่ผ่านมาในทุกโครงการ ด้วยกระบวนการพัฒนาในทุกโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ Plan การประชุมก่อนดำเนินการ เพื่อวางแผนและแบ่งฝ่ายหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน Do การดำเนินการติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการตามโครงการ Check การสรุปกิจกรรมและการเฝ้าผลการปฏิบัติงาน Action การนำผลการดำเนินงาน โครงการมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น มีการปรับแก้ ในตัวชี้วัดที่ 1 เป้าหมายข้อที่ 5 มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเสนอกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์และนำมาจัดสรรให้ตามเหมาะสม ในการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษามีข้อเสนอแนะและข้อปรับปรุง ดังนี้ 1. ควรมีการจัดเตรียมแผนการจัดกิจกรรมกลางแจ้งกรณีสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย เช่น ฝนตก คณะครุศาสตร์ได้พิจารณาจัดเตรียมแผนสำรองในการจัดกิจกรรมในทุกครั้ง โดยการเตรียมสถานที่สำรองในกรณีที่ฝนตก 2. กิจกรรมใดที่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยควรปรับลดให้เหมาะสม คณะครุศาสตร์ได้จัดตารางกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยมีการนำปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมาเปรียบเทียบกับกิจกรรมของคณะไม่ให้ซ้ำซ้อนกันทั้งด้านเวลา และ ลักษณะกิจกรรม 3. ควรเพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมชุมนุม โดยมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และจากผลการประเมิน SAR ในปี 2563 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ พบว่า ควรประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม
--	--

	วัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการประเมิน ดังนี้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา บรรลุผลทุกตัวชี้วัด แต่มีข้อพิจารณาการบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในคณะ ยังคงมีน้อย ทำให้มีการนำมาปรับการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2564 โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาจะบรรจุโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในคณะ ไว้ในแผนที่มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่อาจารย์เพื่อจัดกิจกรรม หรือ ทำวิจัยด้านนี้ให้มากขึ้น
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.4.1-5-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันอังคาร ที่ 30 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม : ผศ.จิรัฏฐ์ เฟื่องแดง ข้อมูล/รายงานผล นายพรหมธร พูลสุข การดำเนินงาน		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกให้ หลักสูตรจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในภาพรวมของทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชาได้มีแนว ปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีผู้แทนจากทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการและมี คณบดีเป็นประธาน (คศ.5.1-1-1) และนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงานสู่การจัดทำประกาศระบบและกลไกการทำงานของแผน (คศ.5.1-1-2) และจัดทำ มคอ.4 รวมทั้งจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (คศ.5.1-1-3)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.1-1-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร คศ.5.1-1-2 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบและกลไกการทำงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-1-3 คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการกำกับติดตาม ให้หลักสูตร ดำเนินการตาม	คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อม รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (คศ.5.1-2-1) มีการประชุมคณะกรรมการ

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	วิชาการประจำคณะ เพื่อทำข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงานของภาคการศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการจำนวน 2 ครั้ง (คศ.5.1-2-2) มีการจัดทำ มคอ.6 (คศ.5.1-2-3) ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเสริมทักษะความพร้อมด้านวิชาชีพครูให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาจริง (คศ.5.1-2-4) ดำเนินกิจกรรมสัมมนาระหว่างฝึกฯ ของทั้ง 2 ภาคเรียน (คศ.5.1-2-5) และกิจกรรมสัมมนาปลายภาคในรูปแบบของการจัดนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 ในระหว่างวันที่ 5 – 6 มีนาคม 2565 (คศ.5.1-2-6) และกิจกรรมประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 7 มีนาคม 2565 (คศ.5.1-2-7)
	รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 คศ.5.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ คศ.5.1-2-3 มคอ.6 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คศ.5.1-2-4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คศ.5.1-2-5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คศ.5.1-2-6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2564 คศ.5.1-2-7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564	
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	คณะครุศาสตร์ ได้จัดให้คณะกรรมการประจำสาขาวิชาได้ติดตามความสำเร็จของแผน ด้วยการกำหนดการนิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา (คศ.5.1-3-1) โดยจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา ก่อนการนิเทศทุกภาคเรียน เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศนักศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน (คศ.5.1-3-2) รวมทั้งประชุมระหว่างภาคเรียนระหว่างอาจารย์นิเทศและนักศึกษาเพื่อติดตามผลการนิเทศ และผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา รวมทั้งการรายงานปัญหาต่าง ๆ ที่มี ซึ่งเป็นผลมาจากการนิเทศของอาจารย์แต่ละหลักสูตร และก่อนการสิ้นภาคเรียนจะมีรายงานผล

✧ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✧

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		การนิเทศจากทุกสาขาวิชา (คศ.5.1-3-3) มีการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนและครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 ณ หอประชุมทิปงกรรรมิโชติ (คศ.5.1-3-4)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คศ.5.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ คศ.5.1-3-3 รายงานผลการนิเทศ คศ.5.1-3.4 รายงานผลการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการนำไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	จากการติดตามผลการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรมประชุมผู้บริหารโรงเรียนและครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมถึงการจัดทำวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่าประเด็นที่เกิดปัญหา มีดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยฯ ควรทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงจะรับนักศึกษาไป เนื่องจากครูพี่เลี้ยงบางท่านได้รับแต่งตั้งจากทางหน่วยงานในการเป็นครูพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาเป็นปีการศึกษาแรก 2) มหาวิทยาลัยฯ ควรเพิ่มช่องทางประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับโรงเรียน 3) เพิ่มทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน เนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนในยุค Covid -19 เทคโนโลยีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง จึงอยากให้นักศึกษานำความรู้ด้านนี้มาเผยแพร่ให้กับบุคลากรในโรงเรียน 4) นักศึกษาไม่สามารถควบคุมนักเรียนในห้องได้ 5) ไม่มีความมั่นใจในการสอน ไม่กล้าแสดงออก 6) นักศึกษาควรเพิ่มทักษะด้านงานเอกสารประจำชั้นเรียนมาจากมหาวิทยาลัยฯ เป็นความรู้พื้นฐาน และจึงมาเรียนรู้ในสถานการณ์จริงร่วมกับครูพี่เลี้ยง 7) นักศึกษาขาดเทคนิคการสอน

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ได้มีความเห็นร่วมกันว่า ควรมีการปรับปรุงแผนการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. เน้นเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ครู ได้แก่ ความรู้ด้านหลักสูตร ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน งานธุรการ เอกสารประจำชั้นเรียน ตลอดจนงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู โดยดำเนินการตามโครงการกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโชติ (คศ.5.1-4-1) ที่เป็นการให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่จำเป็นในการออกฝึกฯ ประกอบด้วย 1) การเขียนโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ 2) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3) หลักสูตรความรู้และวิธีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1 - ปพ.9) 4) การจัดทำศึกษารายกรณี 5) การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ E-PLC 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อทำความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของครูพี่เลี้ยง และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาในการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา (คศ.5.1-4-2)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คศ.5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะครุศาสตร์ มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จากภาระงานที่นักศึกษาต้องรับผิดชอบระหว่างการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้แก่ การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี 2564 ซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2565 โดยมีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงเป็นผู้ดำเนินงานหลัก ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการฯ เพียง 26 มหาวิทยาลัยฯ ทั่วประเทศ (คศ.5.1-5-1) โดยแนวทางการดำเนินงานมี 2 ขั้นตอน (คศ.5.1-5-2) คือ 1) การศึกษาบทเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพครูทั้งหมด 3 บทเรียนผ่านแอปพลิเคชันที่สำนักงานคุรุสภาสร้างขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพให้นักศึกษาและเป็นแนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ 2) E-PLC in Action ในส่วนของกิจกรรมนี้ นักศึกษาร่วมกับครูพี่เลี้ยงดำเนินการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของ E-PLC มีการจัดทีม เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข ออกมาในรูปแบบของการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วจึงดำเนินการสอนตามแผนที่มีการปรับแก้ไข โดยบันทึกวิดีโอการสอนไว้ เพื่อนำมาตัดต่อและเผยแพร่ผ่าน Youtube โดยในปลายภาคเรียนที่ 2 จะมีการคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดมานำเสนอแนวทางบนเวทีผ่านกิจกรรมจัดนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (คศ.5.1-5-3) และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งคุรุสภาเมื่อสิ้นสุดโครงการ (คศ.5.1-5-4)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.1-5-1 ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมฯ ปีการศึกษา 2564 คศ.5.1-5-2 คู่มือการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี 2564 คศ.5.1-5-3 รายงานผลการดำเนินการจัดนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 คศ.5.1-5-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี 2564	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์		ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู		
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์ จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยง กับวิสัยทัศน์ของ คณะและสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของ คณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผน กลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามกรอบ เวลาเพื่อให้บรรลุผล ตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของแผน กลยุทธ์และเสนอ ผู้บริหารระดับ สถาบันเพื่อพิจารณา อนุมัติ	คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564) (คส.5.2-1-1) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการปรับปรุงและพัฒนาแผนกลยุทธ์นี้ โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ผ่านการประชุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีประเด็นของการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้ <table><tr><th>ฉบับปรับปรุง 2564 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</th><th>ฉบับปรับปรุง 2565 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564</th></tr><tr><td> ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. <u>เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด</u> 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการทดสอบ ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. โดยเป็นข้อสอบแบบ Mock test หรือข้อสอบของ สนง. ก.พ. โดยเกณฑ์การผ่านต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทุกรายวิชา 2. นักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (หลักสูตรปรับปรุง </td><td> ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. <u>ปรับตัวชี้วัด</u> เป็น ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู <u>ปรับเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด</u> เป็น 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู โดยเป็นข้อสอบที่คณะดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินสมรรถนะนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเกณฑ์การผ่านต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุกรายวิชา </td></tr></table>		ฉบับปรับปรุง 2564 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	ฉบับปรับปรุง 2565 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564	ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. <u>เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด</u> 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการทดสอบ ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. โดยเป็นข้อสอบแบบ Mock test หรือข้อสอบของ สนง. ก.พ. โดยเกณฑ์การผ่านต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทุกรายวิชา 2. นักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (หลักสูตรปรับปรุง	ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. <u>ปรับตัวชี้วัด</u> เป็น ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู <u>ปรับเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด</u> เป็น 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู โดยเป็นข้อสอบที่คณะดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินสมรรถนะนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเกณฑ์การผ่านต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุกรายวิชา
ฉบับปรับปรุง 2564 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	ฉบับปรับปรุง 2565 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564						
ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. <u>เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด</u> 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการทดสอบ ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. โดยเป็นข้อสอบแบบ Mock test หรือข้อสอบของ สนง. ก.พ. โดยเกณฑ์การผ่านต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทุกรายวิชา 2. นักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (หลักสูตรปรับปรุง	ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. <u>ปรับตัวชี้วัด</u> เป็น ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู <u>ปรับเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด</u> เป็น 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู โดยเป็นข้อสอบที่คณะดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินสมรรถนะนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเกณฑ์การผ่านต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุกรายวิชา						

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		2562) หรือชั้นปีที่ 5 (หลักสูตรปรับปรุง 2559) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่จัดการเรียนการสอนในทุกคณะ 2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (หลักสูตรปรับปรุง 2562) หรือชั้นปีที่ 5 (หลักสูตรปรับปรุง 2559) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่จัดการเรียนการสอนในทุกคณะ และนำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564) เสนอต่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 9/2564 วันอังคารที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564) โดยผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ในวาระเพื่อพิจารณา (คส.5.2-1-2, คส.5.2-1-3) และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 3 และ 6 เดือน โดยผ่านระบบ E-SPR (ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้กองนโยบายและแผนได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป (คส.5.2-1-4, คส.5.2-1-5, คส.5.2-1-6, คส.5.2-1-7)
รายการหลักฐานอ้างอิง คส.5.2-1-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 30 กรกฎาคม 2564) คส.5.2-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 คส.5.2-1-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 คส.5.2-1-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 12 เดือน) คส.5.2-1-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 3 เดือน)		

คศ.5.2-1-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน)

คศ.5.2-1-7 ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน (E-SPR)

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : น.ส.ภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	คณะครุศาสตร์ โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน รวมไปถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน มีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยรายละเอียดของงบประมาณต้นทุนที่นำมาคำนวณ ประกอบด้วย - จำนวน FTES ประจำปีการศึกษา 2564 - งบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์) - งบบุคลากร (เงินเดือนประจำ, เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ) - งบลงทุนค่าเสื่อมราคา (ครุภัณฑ์, ที่ดิน, สิ่งปลูกสร้าง) - งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) - งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ) - งบวิจัยและบริการวิชาการ - งบอุดหนุน - งบรายจ่ายอื่น ๆ โดยรายละเอียดของงบประมาณในแต่ละส่วนนั้น หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยฯ จะเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดส่งให้คณะฯ ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ ซึ่งมีหลักการคิดคำนวณ 7 ส่วน ดังนี้ 1) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากคณะ คือ รายจ่ายจริงที่ไม่เจาะจงเข้าสู่หลักสูตร เช่น ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนของสายสนับสนุน เป็นต้น 2) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและคณะ และรายจ่ายทางตรงของหลักสูตร 3) ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางตรง-ทางอ้อม รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดและต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร 4) การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย งบประมาณในการพัฒนานักศึกษา งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน งบบุคลากร งบบริการวิชาการ และงบวิจัย

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- 5) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
 6) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต
 7) การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

**การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และค่าใช้จ่าย ทั้งรายจ่ายทางตรงและ
 รายจ่ายทางอ้อมทั้งหมด จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้**

หลักสูตร	FTEs	ค่าใช้จ่าย ทั้งหมด	ต้นทุนต่อ หน่วย
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	87.19	6,099,747.68	69,959.26
ค.บ. คณิตศาสตร์	90.28	6,389,355.85	70,772.66
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	67.25	5,641,973.58	83,895.52
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	181	10,906,540.32	60,257.13
ค.บ. สังคมศึกษา	140.08	8,857,445.14	63,231.33
ค.บ. พลศึกษา	133.69	8,006,164.84	59,886.04
ค.บ. ภาษาจีน	39.33	3,670,870.63	93,335.13
ค.บ. คอมพิวเตอร์	92.75	7,280,235.60	78,493.11
ค.บ. ภาษาไทย	170.50	9,640,536.28	56,542.73
ค.บ. การประถมศึกษา	142.58	9,015,180.30	63,228.93

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในภาพรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตร เท่ากับ 69,960.18 และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2564 พบว่า หลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุดที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 10,906,540.32 บาท และหลักสูตรที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 3,670,870.63 บาท

**การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ
 ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจาก
 ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้**

การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จะพิจารณาจาก 5
 ประเด็น โดยต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ประเด็น ดังนี้

- (1) พิจารณาจากจุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตร
- (2) ค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายต่อหัวของหน่วยงานที่นำมา
 เทียบเคียง
- (3) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอนรวมกันไม่ต่ำกว่า
 ร้อยละ 60

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(4) ผลการประเมินภาวะการดำเนินงานทำร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต้องไม่ต่ำกว่า 4.00 โดยหลักสูตรที่มีการผลพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร อย่างน้อย 3 ประเด็น จาก 5 ประเด็นนี้จะถือว่ามีการบริหารหลักสูตรที่เกิดความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับต้นทุนต่อหน่วย โดยผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้	
หลักสูตร	ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	(1) มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต (2) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 65.53 (3) ผลการประเมินภาวะการดำเนินงานทำ ร้อยละ 100 (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.62
ค.บ. คณิตศาสตร์	(1) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 60.83 (2) ผลการประเมินภาวะการดำเนินงานทำ ร้อยละ 83.34 (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.74
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	(1) มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต (2) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 70.62 (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.82
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	(1) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 70.19 (2) ผลการประเมินภาวะการดำเนินงานทำ ร้อยละ 85 (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.67
ค.บ. สังคมศึกษา	(1) มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต (2) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 70.59 (3) ผลการประเมินภาวะการดำเนินงานทำ ร้อยละ 88 (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.53
ค.บ. พลศึกษา	(1) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 69.83 (2) ผลการประเมินภาวะการดำเนินงานทำ ร้อยละ 95.80 (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.71
ค.บ. ภาษาจีน	(1) มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต (2) ผลการประเมินภาวะการดำเนินงานทำ ร้อยละ 80

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

			(3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.54
	ค.บ. คอมพิวเตอร์		(1) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 60.47 (2) ผลการประเมินภาวะการปฏิบัติงาน ร้อยละ 83 (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.49
	ค.บ. ภาษาไทย		(1) มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต (2) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 65.76 (3) ผลการประเมินภาวะการปฏิบัติงาน ร้อยละ 91.80 (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.77
	ค.บ. การประถมศึกษา		(1) มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต (2) สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน รวมกัน ร้อยละ 68.07 (3) ผลการประเมินภาวะการปฏิบัติงาน ร้อยละ 89 (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.57
	จากผลการพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจาก 3 ใน 5 ประเด็น พบว่า ทุกหลักสูตรมีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร การพิจารณาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต จะพิจารณา 2 ประเด็น ดังนี้ (1) การวิเคราะห์ประสิทธิผล โดยพิจารณาจากผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 ของการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยเปรียบเทียบผลการประเมินในปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 ถ้าปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 ถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (2) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร กับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2564 จะถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ต้องครอบคลุมประเด็นใดประเด็นหนึ่งจาก 4 ประเด็น ดังนี้ ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม ต้นทุนต่อหน่วยเท่าเดิม แต่ประสิทธิภาพสูงขึ้น ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิภาพสูงขึ้น ต้นทุนสูงขึ้น ไม่เกินร้อยละ 10 ประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พิจารณาต้นทุนต่อหน่วย					
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย				ประสิทธิภาพ
	2563	2564	เพิ่ม/ลด	อัตราการเพิ่มขึ้น	
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	54,448.49	69,959.26	+15,510.77	28.49%	X
ค.บ. คณิตศาสตร์	69,162.84	70,772.66	+1,609.82	2.33%	/
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	65,981.12	83,895.52	+17,914.40	27.15%	X
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	50,049.97	60,257.13	+10,207.16	20.40%	X
ค.บ. สังคมศึกษา	51,049.75	63,231.33	+12,181.58	23.87%	X
ค.บ. พลศึกษา	50,277.95	59,886.04	+9,608.09	19.11%	X
ค.บ. ภาษาจีน	57,468.60	93,335.13	+35,866.53	62.41%	X
ค.บ. คอมพิวเตอร์	91,674.10	78,493.11	-13,180.99	-	/
ค.บ. ภาษาไทย	47,609.87	56,542.73	+8,932.86	18.77%	X
ค.บ. การประถมศึกษา	47,781.91	63,228.93	15,447.02	32.33%	X
พิจารณาประสิทธิผล					
หลักสูตร	ประสิทธิผล				
	2563	2564	เพิ่ม/ลด		
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	4.75	4.81	+0.06		
ค.บ. คณิตศาสตร์	4.32	4.46	+0.14		
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.34	4.32	-0.02		
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	4.45	4.46	+0.01		
ค.บ. สังคมศึกษา	3.96	4.47	+0.51		
ค.บ. พลศึกษา	4.80	4.75	-0.05		
ค.บ. ภาษาจีน	3.97	4.26	+0.29		
ค.บ. คอมพิวเตอร์	4.29	4.32	+0.03		
ค.บ. ภาษาไทย	4.47	4.68	+0.21		
ค.บ. การประถมศึกษา	4.18	4.51	+0.33		

✳️ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✳️

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต พบว่าหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต มีเพียง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ การพิจารณาโอกาสในการแข่งขัน พิจารณาจากการเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ในตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอิสระภายใน 1 ปี และตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2564 เทียบกับผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ดังกล่าว ในปีการศึกษา 2564 ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ถ้าผลรวมของตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ตัวสูงกว่าหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ จะถือว่าหลักสูตรมีโอกาสในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ มีบริบท และที่ตั้งของมหาวิทยาลัยใกล้เคียงกัน โดยผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>มรภ.กพ.</th><th>ม. คู่เทียบ</th><th>โอกาสในการแข่งขัน</th></tr><tr><td>ค.บ. การศึกษาปฐมวัย</td><td>7.22</td><td>7.5</td><td>X</td></tr><tr><td>ค.บ. คณิตศาสตร์</td><td>9.17</td><td>8.85</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>8.81</td><td>6.95</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาอังกฤษ</td><td>9.25</td><td>6.52</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. สังคมศึกษา</td><td>8.53</td><td>5.35</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. พลศึกษา</td><td>7.01</td><td>8.42</td><td>X</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาจีน</td><td>7.31</td><td>7.43</td><td>X</td></tr><tr><td>ค.บ. คอมพิวเตอร์</td><td>9.15</td><td>8.50</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาไทย</td><td>7.92</td><td>6.86</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. การประถมศึกษา</td><td>9.45</td><td>4.44</td><td>/</td></tr></table> ผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากโดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 เทียบกับการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ พบว่า หลักสูตรที่ผลรวมของตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 สูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ มีจำนวน 7 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตร	มรภ.กพ.	ม. คู่เทียบ	โอกาสในการแข่งขัน	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	7.22	7.5	X	ค.บ. คณิตศาสตร์	9.17	8.85	/	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	8.81	6.95	/	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	9.25	6.52	/	ค.บ. สังคมศึกษา	8.53	5.35	/	ค.บ. พลศึกษา	7.01	8.42	X	ค.บ. ภาษาจีน	7.31	7.43	X	ค.บ. คอมพิวเตอร์	9.15	8.50	/	ค.บ. ภาษาไทย	7.92	6.86	/	ค.บ. การประถมศึกษา	9.45	4.44	/
หลักสูตร	มรภ.กพ.	ม. คู่เทียบ	โอกาสในการแข่งขัน																																										
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	7.22	7.5	X																																										
ค.บ. คณิตศาสตร์	9.17	8.85	/																																										
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	8.81	6.95	/																																										
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	9.25	6.52	/																																										
ค.บ. สังคมศึกษา	8.53	5.35	/																																										
ค.บ. พลศึกษา	7.01	8.42	X																																										
ค.บ. ภาษาจีน	7.31	7.43	X																																										
ค.บ. คอมพิวเตอร์	9.15	8.50	/																																										
ค.บ. ภาษาไทย	7.92	6.86	/																																										
ค.บ. การประถมศึกษา	9.45	4.44	/																																										

	สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา <u>สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</u> <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ความคุ้มค่า</th><th>ประสิทธิภาพ</th><th>ประสิทธิผล</th><th>โอกาสในการแข่งขัน</th></tr><tr><td>ค.บ. การศึกษาปฐมวัย</td><td>/</td><td>X</td><td>/</td><td>X</td></tr><tr><td>ค.บ. คณิตศาสตร์</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาอังกฤษ</td><td>/</td><td>X</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. สังคมศึกษา</td><td>/</td><td>X</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. พลศึกษา</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาจีน</td><td>/</td><td>X</td><td>/</td><td>X</td></tr><tr><td>ค.บ. คอมพิวเตอร์</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาไทย</td><td>/</td><td>X</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>ค.บ. การประถมศึกษา</td><td>/</td><td>X</td><td>/</td><td>/</td></tr></table> สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน พบว่า - <u>หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์</u>	หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ประสิทธิภาพ	ประสิทธิผล	โอกาสในการแข่งขัน	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	/	X	/	X	ค.บ. คณิตศาสตร์	/	/	/	/	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	/	X	X	/	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	/	X	/	/	ค.บ. สังคมศึกษา	/	X	/	/	ค.บ. พลศึกษา	/	X	X	X	ค.บ. ภาษาจีน	/	X	/	X	ค.บ. คอมพิวเตอร์	/	/	/	/	ค.บ. ภาษาไทย	/	X	/	/	ค.บ. การประถมศึกษา	/	X	/	/
หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ประสิทธิภาพ	ประสิทธิผล	โอกาสในการแข่งขัน																																																				
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	/	X	/	X																																																				
ค.บ. คณิตศาสตร์	/	/	/	/																																																				
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	/	X	X	/																																																				
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	/	X	/	/																																																				
ค.บ. สังคมศึกษา	/	X	/	/																																																				
ค.บ. พลศึกษา	/	X	X	X																																																				
ค.บ. ภาษาจีน	/	X	/	X																																																				
ค.บ. คอมพิวเตอร์	/	/	/	/																																																				
ค.บ. ภาษาไทย	/	X	/	/																																																				
ค.บ. การประถมศึกษา	/	X	/	/																																																				
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.2-2-1 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564																																																								

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ชูวิทย์ กุมุทธภิไชย เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : น.ส.ภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการดำเนินงานตามระบบบริหารความเสี่ยง ดังนี้ (1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ชุด ดังนี้ (1.1 คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1.2 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (คศ.5.2-3-1) 2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564/ปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 19 ตุลาคม 2564 เพื่อทำการวิเคราะห์ ระบุ ประเมิน ความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ โดยมีการพิจารณาประเด็นความเสี่ยงจากแผนงานโครงการของคณะครุศาสตร์ ซึ่งผลการประชุมพิจารณาพบว่า คณะครุศาสตร์ มีความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้จำนวน 2 เรื่อง คือ (คศ.5.2-3-2) P1St1 การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู P1St2 การสอบภาษาอังกฤษในการบรรจุข้าราชการครู 3. คณะกรรมการประจำคณะ ร่วมกันประเมินระดับความเสี่ยงทั้ง 2 มิติ คือ มิติความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C) และมิติโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ โดยผลในการประเมินความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564/ปีงบประมาณ 2565 ได้แก่ความเสี่ยงในเรื่องของ 1. การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู คะแนน มิติความรุนแรงของผลกระทบ (C11=3) และมิติโอกาสที่จะเกิด (L2.4=4) คะแนนความเสี่ยง (CxL=12) ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง 2. การสอบ ภาษาอังกฤษในการบรรจุข้าราชการครู คะแนนมิติความรุนแรงของผลกระทบ (C11=3) และมิติโอกาสที่จะเกิด (L2.4=4) คะแนนความเสี่ยง (CxL=12) ระดับ ความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง (คศ.5.2-3-3)

	4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินงานตามแผนโดยผลจากการดำเนินงานระดับความเสี่ยงจะลดลงจากเดิม โดยมีแนวทางในการกำจัดความเสี่ยง คือ (1. ความเสี่ยงในเรื่องของการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู คณะครุศาสตร์ได้ทำการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครั้งที่ 1) จัดขึ้นระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 5 – 6 เมษายน 2565 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮตล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 487 คน และศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 135 คน และครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 860 คน (2. ความเสี่ยงในเรื่องของการสอบภาษาอังกฤษในการบรรจุข้าราชการครู ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมอบรม โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ในระหว่างวันที่ 15 – 16, 22 – 23 และ 29 – 30 มกราคม 2565 และดำเนินการจัดสอบ TOEIC ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC มีผู้เข้าสอบ จำนวน 138 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ 150 คน เนื่องจากนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบเป็นนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงติดเชื้อไวรัส Covid – 19 จึงไม่ได้เข้าสอบ พบว่า นักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตาม Center for Professional Assessment (Thailand) (คศ.5.2-3-4) 5. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการเพื่อรายงานความคืบหน้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 5 เมษายน 2565 โดยมีการรายงานผ่านระบบ E-RMS จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ตามแบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง (RM-4) โดยรอบ 6 เดือน มีผลการบริหารความเสี่ยงคืบหน้า ร้อยละ 100 และ รอบ 12 เดือน ยังไม่ได้รายงานลงระบบ E-RMS เนื่องจากยังไม่ถึงรอบในการรายงาน (คศ.5.2-3-5)
--	--

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.2-3-1

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คศ.5.2-3-2

- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564/ปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 19 ตุลาคม 2564
- แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2)

คศ.5.2-3-3

- แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง (แบบRM2-1)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564

คศ.5.2-3-4

- แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- แผนบริหารความเสี่ยง (แบบ RM-3)

คศ.5.2-3-5

- แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง (RM-4) รอบ 6 เดือน
- คำสั่งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 5 เมษายน 2565

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว	ผู้จัดเก็บรวบรวม : ผศ.ดร.บุญล้อม ตัวงวิเศษ
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อมูล/รายงานผล ผศ.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น
	การดำเนินงาน นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 หลัก โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก หลักที่ใช้ในการบริหารงาน คือ หลักธรรมาภิบาล ซึ่งดำเนินการดังนี้ ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2564 จากคณะกรรมการฯ ตามเอกสารประกอบการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 5/2565 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา ระเบียบวาระที่ 5.3 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.39$) (คศ.5.2-4-1) ซึ่งแยกผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รายข้อ ดังนี้ 1) ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.68$) ดีมาก 2) การพัฒนาองค์กร ($\bar{X} = 4.48$) ดี 3) การปฏิบัติตามพันธกิจ ($\bar{X} = 4.11$) ดี 4) การบริหารงานและธรรมาภิบาล ($\bar{X} = 4.10$) ดี สำหรับผลประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านหลักธรรมาภิบาล มีจำนวนบุคลากรคณะครุศาสตร์ สายวิชาการ จำนวน 49 คน สายสนับสนุน จำนวน 14 คน ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.38$) (คศ.5.2-4-2) เมื่อแยกตามหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก พบว่า 1) หลักประสิทธิภาพ มีประเด็น จำนวน 4 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.60$) 2) หลักประสิทธิภาพ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.55$) 3) หลักการตอบสนอง มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.64$) 4) หลักความรับผิดชอบ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.64$) 5) หลักความโปร่งใส มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.67$)

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	6) หลักการมีส่วนร่วม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.56$) 7) หลักการกระจายอำนาจ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.60$) 8) หลักนิติธรรม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.61$) 9) หลักความเสมอภาค มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.57$) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.59$) โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 1.1 คณะครุศาสตร์ มีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน และการจัดการความรู้ ประจำปี 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ในระหว่างวันที่ 24 - 26 เดือน เมษายน 2565 ณ จังหวัดกาญจนบุรี และจัดทำแผนกลยุทธ์ภายในคณะ ในระหว่างวันที่ 22 - 23 เมษายน พ.ศ. 2565 (คศ.5.2-4-3) แผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มุ่ง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ฯ พร้อม ระบุผู้รับผิดชอบ 1.2 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการ (คศ.5.2-4-4) 1.3 มีการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ประจำปี ในปีงบประมาณ 2564 และ 2565 (คศ.5.2-4-5) โดยมีผลการ ดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้ 1.3.1 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64) ของปีงบประมาณ 2564 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 21 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 14 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด
--	--

	1.3.2 รอบ 3 เดือน (1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64) ของปีงบประมาณ 2565 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 21 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 15 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 6 ตัวชี้วัด 1.3.3 รอบ 6 เดือน (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65) ของปีงบประมาณ 2565 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 21 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 2 ตัวชี้วัด 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) 2.1 มีการดำเนินงานการปฏิบัติราชการด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (คศ.5.2-4-6) และสร้างกระบวนการงานให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้ 2.1.1 มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2565 ในระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม 2564 ถึง วันที่ 18 สิงหาคม 2564 จำนวน 12 โรงเรียน ซึ่งได้รับงบประมาณ 408,000 บาท ดังนี้ (คศ.5.2-4-7) 1) โรงเรียนบ้านเนินกรอย 2) โรงเรียนหนองบัวราษฎร์บำรุง 3) โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญพร 4) โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง (นาคอุปถัมภ์) 5) โรงเรียนบ้านไร่ 6) โรงเรียนบ้านหงษ์ทอง 7) โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว 8) โรงเรียนบ้านวังโบสถ์ 9) โรงเรียนบ้านเขาวังเยี่ยม 10) โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 11) โรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์ 12) โรงเรียนท่าเสากระโดง 2.1.2 มีห้องปฏิบัติการและศูนย์บริการเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา อาทิ เช่น - ห้องปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์
--	--

	- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ - ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติดนตรีศึกษา - ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียเพื่อศึกษา - ห้องปฏิบัติการ Smart classroom - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและห้องสมุด - ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ - ห้องปฏิบัติการการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู (EDU co-working and learning space) - ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนแบบไฮบริดจ์ (ขนาดเล็ก 20 ที่นั่ง) - ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนแบบไฮบริดจ์ (ขนาดใหญ่ 80 ที่นั่ง) - ชุดปฏิบัติการแปรรูปถ่านอัดแท่งจากวัสดุธรรมชาติ 2.1.3 มีการจัดทำต้นทุนต่อผลผลิตระดับหลักสูตร (คศ.5.2-4-8) ประจำปี พ.ศ. 2564 2.1.4 มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง (คศ.5.2-4-9) 2.1.5 มีการรณรงค์มาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ให้ทุกโปรแกรมวิชา และทุกคนยึดถือปฏิบัติตามนโยบายมหาวิทยาลัย และประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องนโยบายการประหยัดพลังงาน (คศ.5.2-4-10) 2.1.6 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานได้ใช้ร่วมกัน แบ่งเป็น (คศ.5.2-4-11) 1) ผู้บริหาร เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU Mis), ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU), ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – SPR), ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – PAR) และฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพฯ (CHE QA ONLINE SYSTEM Version III)
--	--

	2) บุคลากร เช่น ระบบบริหารงานบุคคล (e – Personal), ระบบปฏิทินกิจกรรม (E – calendar), ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (e – office) 3) อาจารย์ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน (E – learning), บริการอีเมลสำหรับบุคลากร E – mail Address, ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ (โครงการ/กิจกรรม), ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์และวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน, ระบบตรวจสอบจำนวนผลการเรียนนักศึกษา เพื่อจัดทำ มคอ.3, 5 ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอน สำหรับอาจารย์ผู้สอน, ระบบสารสนเทศจัดการงานประกันคุณภาพ, ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา, ระบบบันทึกกิจกรรมนักศึกษา (กิจการ), ระบบที่ปรึกษา 4) นักศึกษา เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา, ตรวจสอบผลการเรียน, สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (E – Learning), สอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (E – Testing), โปรแกรม Speexx, สื่อ Edltv E – mail สำหรับนักศึกษา, ลงทะเบียนเรียนออนไลน์, ระบบประเมินการสอนออนไลน์, ระบบรับสมัครนักศึกษา, ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KPRULib, ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะครุศาสตร์ จัดให้มีการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีหลักตอบสนองดังนี้ 3.1 มีการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ (คศ.5.2-4-12) - ทุนสนับสนุนงานวิจัยภายใน ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละทุน ดังนี้										
	<table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อเรื่อง</th><th>ผู้ทำวิจัย</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>ปี พ.ศ.</th></tr><tr><td>1.</td><td>ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมศาสตร์ที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล (คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร</td><td>อ.ชุดิگانต์ เอี้ยวเล็ก</td><td>24,959</td><td>2565</td></tr></table>	ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.	1.	ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมศาสตร์ที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล (คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ชุดิگانต์ เอี้ยวเล็ก	24,959	2565
ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.							
1.	ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมศาสตร์ที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล (คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ชุดิگانต์ เอี้ยวเล็ก	24,959	2565							

		2.	การส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลของเด็กปฐมวัยโดยมีผู้ปกครองเป็นสื่อกลางโดยใช้ชุดกิจกรรม “เล่นกับลูกฝึกการคิด” ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อรรณณิญา สัจจะพัฒนกุล	24,959	2565
		3.	ผลของการออกกำลังกายไทชิที่มีต่อสมรรถภาพทางกายและความวิตกกังวลของวัยทำงาน	อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส อ.ธารณา สุวรรณเจริญ	20,000	2565
		4.	การพัฒนาคุณลักษณะการการรับรู้และป้องกันตนเองจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	20,000	2565
		5.	ผลการศึกษากิจการกิจการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อรทัย อนุรักษวัฒน์	24,959	2565
		6.	รูปแบบการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาแบบออนไลน์เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดร.ศรวัส ศิริ	15,000	2565
		7.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำพ้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	ผศ.อมรา ศรีแก้ว	15,000	2565
		8.	แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	15,000	2565
		9.	การศึกษาศาภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนาของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.อมรา ศรีแก้ว	25,000	2565

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		10.	การศึกษาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	9,000	2565
		11.	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยกับการบริการวิชาการในสถานศึกษา	อ.อัฐณิญา สัจจะพัฒนกุล	30,000	2565
		12.	การพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	ผศ.อมรา ศรีแก้ว	30,000	2565
		13.	แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	60,000	2565
		14.	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูโดยการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	60,000	2565
		15.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมการสอนของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา	60,000	2565
		16.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ BRAIN เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	60,000	2565

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		17.	การพัฒนาชุดแบบฝึกหัดแบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนเชิงระบบสำหรับ นักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ดร.ศรวัส สิริ	60,000	2565
		- ทูลสนับสนุนงานวิจัยภายในและภายนอก ซึ่งได้รับจัดสรรทุนแต่ละ ทุน ดังนี้				
		ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปี พ.ศ.
		1.	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ทักษะการใช้ภาษาไทยใน รูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา - ธรรมศาสตร์ 3 ตำบลแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	ผศ.อมรา ศรีแก้ว อ.นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์ ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม ผศ.ทวีโรฒ ศรีแก้ว อ. ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช อ.ชุติกานต์ เอี้ยวเล็ก อ.ธารณา สุวรรณเจริญ น.ส.ภัทวรรณ ไชยภักดิ์ นายวัลลภ ทิพย์สุคนธ์	100,000	2565
		2.	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ ภาษาไทยบูรณาการ ภาษาอังกฤษ ภาษาถิ่น โดยใช้ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนแม่กลองคี ตำบลโม โกร อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก	ผศ. ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ผศ.ดร.จารุณันท์ ขวัญแน่น ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง อ.ดร.ศรวัส สิริ อ.เมธี มธุรส ผศ.ดร.ขวัญชัย ขวัญนา ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม นายพรหมธร พูลสุข	100,000	2565
		3.	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ ภาษาไทยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน เลตองคุ อำเภออุ้มผาง จังหวัด ตาก	อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด อ.ดร.ยุทธนา พันธมี ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี ผศ. ดร.ปราณี เลิศแก้ว อ.กษมา สุรเดชา อ.ธิดารัตน์ พรหมมา อ.ชลธิชา สว่างไตรภพ อ.โกมินทร์ บุญชู นายอานนท์ ปลื้มเนตร	100,000	2565

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		4.	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสูง ตำบลพระธาตุ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ อ.กษมา สุรเดชา อ.สมหญิง กัลป์เจริญศรี อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส ผศ.ดร.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม อ.จิตลดา หนูดอนทราย อ.ศศิภัฏชนา บุญนา อ.สามารถ ยืนยงพานิช น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี	100,000	2565
		5.	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชน การเรียนรู้มีอาชีพ (PLC) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำเนา ไพรรณ วรางกูร (ห้วยพระวัง) ตำบลพระวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทวิชัย ผศ.เกรียงไกร กันตีมูล ผศ.รัตติกาลโสภณศรีกุล อ.อัฐณิญา สัจจะพัฒนกุล อ.นันท์วัน อินทาคกรวด อ.เทพกาญจนา เทพแก้ว อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม น.ส.วิราพัตร กาวิละพันธ์	100,000	2565
		6.	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ (หม่องก๊วะ) อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก	อ.ดร.เฉลิม ทองจอน อ.ดร.ยุทธนา พันธุ์มี อ.ดร.มนตรี หลินภู ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ ผศ.ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.มณฑา หนีไพรฤกษ์ ผศ. ศรินญา หวาจ้อย ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม อ.นิติพันธ์ บุตรณู นายศาสตราวุธ กิมพันธ์	100,000	2565
		7.	การพัฒนาศักยภาพชุมชนตำบลเชียงทองเพื่อส่งเสริมอาชีพ: อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก	ผศ.ดร.มณฑา หนีไพรฤกษ์	200,000	2565
		8.	พัฒนากิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการด้วยวิถีใหม่ (New Normal) กรณีศึกษาตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม	200,000	2565
		9.	พัฒนาศักยภาพของชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานราก	ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ผศ.ศุภวัฒน์ วิสุทธิศิริกุล	200,000	2565

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

			อย่างยั่งยืน กรณีศึกษาคำบล อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัด กำแพงเพชร			
		10.	การพัฒนาศักยภาพการ ท่องเที่ยวโดยชุมชนตาม เส้นทางวิถีสายน้ำ บนฐาน ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมอัต ลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ จังหวัด กำแพงเพชร (ทุนวิจัย วช.)	ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ผศ.ดร.อดิเรก พันเขียว อ.ณัฐภาณี บัวดี อ.ประพล จิตคติ อ.นันทนัช ตนบุญ	56,000 (280,000)	2565
		11.	โครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ในพื้นที่อำเภอคลองขลุงของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี อ.อนุพงศ์ รุ่งน้อย นางสาวโสธยา สมภักดี นางสาวปาจริย์ เงินรุ่ง นายทนงค์ศักดิ์ กำคำดี	125,250 (750,000)	2565
		12.	การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิง พื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผล การเรียนรู้ของนักเรียน (การ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์โดยกิจกรรม เป็นฐาน)	ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี อ.อนุพงศ์ รุ่งน้อย นางสาวโสธยา สมภักดี นางสาวปาจริย์ เงินรุ่ง นายทนงค์ศักดิ์ กำคำดี	125,250 (750,000)	2565
		13.	การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิง พื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผล การเรียนรู้ของนักเรียน (การ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์โดยกิจกรรม เป็นฐาน)	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	80,000	2565
		14.	การประเมินโครงการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรด้วยการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สู่การพัฒนาท้องถิ่น ที่ยั่งยืน	ผศ.ดร.ปริญานูช พรหมภาสิต รศ.วิสิฐ ัญญะวัน ผศ.ชัชชัย พวกดี ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ ผศ.ดร.ตรรกพร สุขเกษม ผศ.นรุตม์ บุตรพลอย ผศ.จิรภัฏฐ์ เพ็งแดง อ.ประภัสสรา ห่อทอง	30,000 (300,000)	2565

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	15.	ผลการพัฒนาหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ ผศ.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น ผศ.ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง ผศ.ศิริพร โสมคำภา อ.วิชญเดช นันไชยแก้ว นายเอกพงษ์ เครือคำจิว นางสาวพรอมา สัมแป้น	81,000 (270,000)	2565
	16.	ผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนาากำลังคนคุณภาพสูงของคณะครุศาสตร์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนในยุควิถีชีวิตใหม่	ผศ.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ ผศ.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น ผศ.ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง ผศ.ศิริพร โสมคำภา อ.วิชญเดช นันไชยแก้ว นายเอกพงษ์ เครือคำจิว นางสาวพรอมา สัมแป้น	81,000 (270,000)	2565
	17.	ผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนาากำลังคนคุณภาพสูงของคณะครุศาสตร์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนในยุควิถีชีวิตใหม่	ผศ.ชูวิทย์ กมุทวิไชย ผศ.อนุสิษฐ์ พันธกล้า	140,000	2565
	18.	แนวทางการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชน	ผศ.ดร.ฉั่มภิษา ดันติสันติสม ผศ.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ ผศ.กนกวรรณ เขียววัน อ.จินดาพร อ่อนเกตุ	(134,000)	2565

3.2 โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

*งบประมาณโครงการจากภายใน จำนวน 65,600 บาท

(คศ.5.2-4-13) ดังนี้

1) การออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ประจำปีงบประมาณ 2565 วันที่ 9 – 11 ธันวาคม 2564 ณ ศกร.ตชด.บ้านแม่ละนา และศกร.ตชด.บ้านแม่ละนา อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

		2) การออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2565 วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2564 ณ ศกร.ตชด.เลมะสุคี อ.แม่ระมาด และศกร.ตชด.แม่หละคี อ.ท่าสองยาง จ.ตาก * งบประมาณโครงการจากภายใน จำนวน 14,400 บาท (คศ.5.2-4-14) 1) การอบรมบุคลากรครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2565 กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดระหว่างวันที่ 5 - 6 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมวัฒนาวิลเลจ รีสอร์ท อ.แม่สอด จ.ตาก จัดโดยกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร * งบประมาณโครงการจากภายนอก จำนวน 600,000 บาท (คศ.5.2-4-15) โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดตาก ปี 2564 มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อต่อยอดและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ร.ร./ศกร.ตชด. เป้าหมายที่รับผิดชอบ</th><th>ชื่อนวัตกรรม</th><th>รูปแบบนวัตกรรม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. รร.ตชด.บ้านเลตองคุ</td><td>การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</td><td>- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ</td></tr> <tr> <td>2. รร.ตชด.เฉลิมพระชนพรรษา 7 รอบ (หม่องก๊วะ)</td><td>การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</td><td>- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ</td></tr> <tr> <td>3. รร.ตชด.บ้านแม่กลองคี</td><td>การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)</td><td>- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ</td></tr> <tr> <td>4. รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3</td><td>การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย</td><td>- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ</td></tr> </tbody> </table>	ร.ร./ศกร.ตชด. เป้าหมายที่รับผิดชอบ	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	1. รร.ตชด.บ้านเลตองคุ	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ	2. รร.ตชด.เฉลิมพระชนพรรษา 7 รอบ (หม่องก๊วะ)	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ	3. รร.ตชด.บ้านแม่กลองคี	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ	4. รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ
ร.ร./ศกร.ตชด. เป้าหมายที่รับผิดชอบ	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม															
1. รร.ตชด.บ้านเลตองคุ	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ															
2. รร.ตชด.เฉลิมพระชนพรรษา 7 รอบ (หม่องก๊วะ)	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ															
3. รร.ตชด.บ้านแม่กลองคี	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ															
4. รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ															

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5. รร.ตชด.บ้านห้วยสูง	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC)	- เป็นวิธีการสอน - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท - เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ
6. รร.ตชด.ศ.สำเนาไพรวรรณ วรางกูร (ห้วยระพริ้ง)	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC)	-เป็นวิธีการสอน -สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท -เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดกระบวนการ

3.3 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก จำนวน 40 โรงเรียน งบประมาณจำนวน 1,800,000 บาท (คศ.5.2-4-16)

3.4 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 32 คน งบประมาณจำนวน 4,416,520 บาท (คศ.5.2-4-17)

3.5 กิจกรรมการทดสอบ CU - TEP ประจำปีการศึกษา 2564 ทางคณะครุศาสตร์ มีนโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์และบุคคลทั่วไป โดยขอความอนุเคราะห์จากศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นศูนย์มาตรฐานในการทดสอบภาษาอังกฤษซึ่งเป็นที่ยอมรับจากองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565 และในวันเสาร์ที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

4. หลักความโปร่งใส (Transparency)

4.1 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ข้าราชการ พนักงาน ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ในช่องทางดังนี้ คือ สายตรงคนบดี และกล่องรับความคิดเห็น ซึ่งรับข้อร้องเรียนและมอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตอบข้อแก้ไขภายใน 15 วัน และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ / LINE การติดประกาศ บอร์ด/ป้าย

5. หลักความรับผิดชอบ (Accountability)

	5.1 มีการกำหนดภาระงาน (Job Description) ให้แก่รองคณบดี คณะกรรมการประจำคณะ มีโครงสร้างการบริหารงานทั้งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ (คศ.5.2-4-18) 5.2 มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของคณะครุศาสตร์ 5.3 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (คศ.5.2-4-19) และแผนพัฒนา บุคลากร (คศ.5.2-4-20) เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกรอบ อัตรากำลังภาระหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะครุศาสตร์ ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เช่น 6.1 มีกระบวนการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ และมีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การ ดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2566 - 2570 และทบทวนปรับปรุง ยกร่างฉบับใหม่ 6.2 มีการดำเนินการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ มี คณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งแต่งตั้งจากการคัดเลือกตัวแทน จากคณาจารย์ และประธานโปรแกรมวิชาฯ ในการประชุม (คศ.5.2-4-21) 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) 7.1 คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และมอบหมาย อำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รอง คณบดี 7.2 คณะครุศาสตร์ใช้หลักการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานไปสู่ โปรแกรมวิชาโดยอิงตามภารกิจ เปิดโอกาสให้หลักสูตรจัดทำแผนงาน ปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2564 และ 2565 ตามแผนพัฒนา หลักสูตร เพื่อให้โปรแกรมวิชาสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ตนเองได้รับ อย่างมีอิสระ (คศ.5.2-4-22)
--	--

	8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) 8.1 ผู้บริหารยึดหลักปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น การดำเนินการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎระเบียบข้อบังคับ ที่ระบุว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะฯ อาศัยการลงมติของคณะกรรมการชุดนั้น ๆ ในการพิจารณาเรื่องดังกล่าวอย่างเคร่งครัด นำข้อบัญญัติ กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่าง ๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีเป็นไปตามหลักนิติธรรม 8.2 มีการดำเนินงานด้านระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี โดยผ่านระบบ 3D-GF (คศ.5.2-4-23) 8.3 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นธรรม โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (A1, A2) ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (คศ.5.2-4-24) กระบวนการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนี้ 1. ผู้รับการประเมินกรอกแบบรายงานการปฏิบัติราชการปฏิบัติราชการ (A1,A2) 2. ส่งแบบรายงานตามข้อ 1 ต่อผู้บังคับบัญชา ขั้นต้น 3. ผู้บังคับบัญชาขั้นต้นประเมินผลและส่งผลการประเมินฯ แก่คณะกรรมการประเมินระดับคณะ 4. คณะกรรมการระดับคณะ ประเมินผลส่งแบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดส่งให้คณะกรรมการกลั่นกรอง (ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี) 5. คณะกรรมการกลั่นกรอง รวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อประชุมกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ และดำเนินการเสนอผลการปฏิบัติราชการให้คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย 6. คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน ให้กับบุคลากร
--	--

	9. หลักความเสมอภาค (Equity) 9.1 สนับสนุนให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ จำนวน 5,000 บาท/คน และสายสนับสนุน จำนวน 3,000 บาท/คน 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) 10.1 การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ในประเด็นที่สำคัญจะนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี/รองคณบดี/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ตัวแทนคณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา/ตัวแทนคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 10.2 มีการประชุมและแสดงความเห็นร่วมชี้แจงให้ข้าราชการ คณาจารย์ และบุคลากร ในเรื่องต่าง ๆ (คศ.5.2-4-25)
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.2-4-1 เอกสารประกการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.2-4-2 สรุปผลการประเมินภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ประจำปี 2564 คศ.5.2-4-3 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปี 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ 2565) และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คศ.5.2-4-4 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คศ.5.2-4-5 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ 2565 (รอบ 12 เดือน, รอบ 3 และรอบ 6 เดือน) คศ.5.2-4-6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ ประจำปี 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ 2565) คศ.5.2-4-7 เอกสารโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2565 คศ.5.2-4-8 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2564 คศ.5.2-4-9 รายงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คศ.5.2-4-10 ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องนโยบายการประหยัดพลังงาน คศ.5.2-4-11 ระบบสารสนเทศ / เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ คศ.5.2-4-12 สรุปทุนอุดหนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) คศ.5.2-4-13 โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2565	

- คศ.5.2-4-14** โครงการอบรมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2565
- คศ.5.2-4-15** โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดตาก ปี 2564
- คศ.5.2-4-16** สรุปผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก
- คศ.5.2-4-17** เอกสารโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น)
- คศ.5.2-4-18** คำสั่งเรื่องแต่งตั้งรองคณบดี คณะครุศาสตร์/ คำสั่งสภาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
- คศ.5.2-4-19** แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2565
- คศ.5.2-4-20** แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565
- คศ.5.2-4-21** เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- คศ.5.2-4-22** แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และ 2565
- คศ.5.2-4-23** ระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- คศ.5.2-4-24** เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ
- คศ.5.2-4-25** เอกสารประกอบการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวม : ผศ.ดร.ปราณี เลิศแก้ว
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อมูล/รายงานผล นางมาริตา จิตชู
	การดำเนินงาน นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง
	นางสาวระพีพร พุ่มอิม

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 <u>ประเด็นความรู้ที่ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัย</u> เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) และนานาชาติ (คศ.5.2-5-1) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย (คศ.5.2-5-2) และดำเนินการตามปฏิทินการจัดการความรู้ (KM) ในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 (คศ.5.2-5-3) และมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์ https://edu.kpru.ac.th/ (คศ.5.2-5-4) เพื่อการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ในการนำความรู้ในการเขียนบทความวิจัยไปใช้ในการส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ <u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการสอน</u> คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรม KM ผ่านกระบวนการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (คศ.5.2-5-5) เพื่อนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มาถ่ายทอดการจัดการเรียนการสอนระหว่างการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ โรงเรียนเครือข่าย ผ่านกระบวนการ PLC ร่วมกับอาจารย์นิเทศในสาขาวิชาและเพื่อนร่วมหมู่เรียน โดยประเด็นที่นักศึกษาร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับมาจากโรงเรียนฝึกประสบการณ์นั้น สามารถสรุปประเด็นหลักๆ ได้ดังนี้ 1. เทคนิคการนำนวัตกรรมไปปรับใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากสถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid -19 ที่เกือบทั้งปีการศึกษา 2564 โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน ซึ่งปัญหาหนึ่งที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนนั้น คือ นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในขณะเปิดชั้นเรียน ดังนั้น นักศึกษาจึงได้นำแอปพลิเคชัน สำเร็จมาช่วยเป็นทางเลือกในการดึงดูดความสนใจของนักเรียน เช่น Kahoot สำหรับสร้างเกม หรือแอปพลิเคชัน Canva สำหรับการออกแบบสื่อการสอนที่สร้างความสนใจของนักเรียน เป็นต้น 2. เทคนิคการจัดการปัญหาเฉพาะหน้าในชั้นเรียน เนื่องจากตลอดปีการศึกษา 2564 การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ส่วนใหญ่แล้วโรงเรียนจัดในรูปแบบของ on-line ,on-hand, on-air, on –demand การพบนักศึกษาจึงเป็นเรื่องยาก ดังนั้น นักศึกษาจึงร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ในเรื่อง

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	ของการทำใบงานที่มีความน่าสนใจและครอบคลุมเนื้อหา เพื่อให้ นักเรียนสามารถทำใบงานได้อย่างเข้าใจ 3. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีการวางแผนอย่างไรในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์ในอนาคต ซึ่งจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกัน ประเด็นความคิดเห็นที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ หากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ต้องมีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ตลอดปีการศึกษา นักศึกษาจะจัดทำโครงการ โทรศัพท์มือสองเพื่อน้องเพื่อรับบริจาคโทรศัพท์ที่ไม่ได้ใช้แล้วแต่สภาพยังสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้นำมามอบให้กับนักเรียนที่ยากจนไม่มีกำลังทรัพย์ในการซื้ออุปกรณ์การเรียนแบบออนไลน์ได้ยืมใช้เรียนออนไลน์ และโครงการชมอินเทอร์เน็ตฟรีจากรัฐบาล และศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ที่หลากหลาย และตรงกับตัวชี้วัด เตรียมสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมทั้งแบบ on-site , on-line และ on-hand ครูผู้สอนตรวจการบ้านพร้อมแก่นักเรียนที่ยังไม่ส่งงานผ่านผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองช่วยกระตุ้นนักเรียนในการทำบ้าน
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.2-5-1 แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คศ.5.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คศ.5.2-5-3 ปฏิทินการจัดการความรู้ (KM) ในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย คศ.5.2-5-4 เอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์ https://edu.kpru.ac.th/ คศ.5.2-5-5 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู ข้อมูล/รายงานผล นายอานนท์ ปลื้มเนตร การดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน																
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการนำเสนอแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ในวาระเพื่อพิจารณา แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกิจกรรมที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด ซึ่งแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี (รอบ 9 เดือน) ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด</td><td>ร้อยละ 23</td><td>ร้อยละ 26.09</td><td>อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 18 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09</td></tr><tr><td>2. ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)</td><td>ร้อยละ 21</td><td>ร้อยละ 26.32</td><td>อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 57 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 26.32</td></tr><tr><td>3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 94.21</td><td>อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 94.21</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด	ร้อยละ 23	ร้อยละ 26.09	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 18 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09	2. ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ 21	ร้อยละ 26.32	อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 57 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 26.32	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.21	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 94.21
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ															
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด	ร้อยละ 23	ร้อยละ 26.09	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 18 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09															
2. ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ 21	ร้อยละ 26.32	อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 57 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 26.32															
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.21	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 94.21															

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34	ร้อยละ 36.24	อาจารย์ที่คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 25 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 36.24										
		5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 44	ร้อยละ 52.18	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 36 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 52.18										
		6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 55.08	อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 38 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 55.08										
		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้													
		<table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่พัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ)</td><td>2 คน</td><td>4 คน</td><td>บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ จำนวน 4 คน ได้แก่ - นางมาริตา จิตชู เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นายอานนท์ ปลื้มเนตร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นางสาวระพีพร พุ่มอัม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู นักวิชาการศึกษา (ชำนาญการ)</td></tr><tr><td>2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 450 หรือเทียบเท่า)</td><td>3 คน</td><td>5 คน</td><td>บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 คน ได้แก่ - นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ - นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู - นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี - นายศาสตราวุธ กิมพันธ์</td></tr></table>				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ	1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่พัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ)	2 คน	4 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ จำนวน 4 คน ได้แก่ - นางมาริตา จิตชู เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นายอานนท์ ปลื้มเนตร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นางสาวระพีพร พุ่มอัม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู นักวิชาการศึกษา (ชำนาญการ)	2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 450 หรือเทียบเท่า)	3 คน
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ												
1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่พัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ)	2 คน	4 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ จำนวน 4 คน ได้แก่ - นางมาริตา จิตชู เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นายอานนท์ ปลื้มเนตร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นางสาวระพีพร พุ่มอัม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชำนาญการ) - นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู นักวิชาการศึกษา (ชำนาญการ)												
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 450 หรือเทียบเท่า)	3 คน	5 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 คน ได้แก่ - นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ - นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู - นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี - นายศาสตราวุธ กิมพันธ์												

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

			- นายพรหมธร พูลสุข
3. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	8 คน	8 คน	บุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการประเมินทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IC3) จำนวน 8 คน ได้แก่ - นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี - นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์ - นายอานนท์ ปลื้มเนตร - นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง - นางสาววิลาพัตร กาวิละพันธ์ - นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน - นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ - นายพรหมธร พูลสุข
4. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีแผนการสรรหาผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาออกหรือเกษียณอายุราชการ ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ
1. ระดับความสำเร็จของการสรรหาบุคลากรได้ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ	5 ข้อ	5 ข้อ	มีการสรรหาบุคลากรที่ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ ได้แก่ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ และไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนานักศึกษาและการบริหารหลักสูตร จึงมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 ท่าน ทดแทน
2. ระดับความสำเร็จของการสรรหาอาจารย์	4 ข้อ	5 ข้อ	มีการสรรหาอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ แต่มีความเชี่ยวชาญใน

		เกษียณอายุราชการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน			สาขาวิชาเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่ต้องการอาจารย์ที่มีประสบการณ์ โดยได้ อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย ผศ.ก่อเกียรติ วิษรัตน์, รศ.ธวัช วีระศิริวัฒน์, ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุช่วยสอนในกลุ่มวิชาพลศึกษา และอาจารย์มานพ ศรีเทียม ช่วยสอนในกลุ่มวิชาภาษาไทย
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.2-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 คศ.5.2-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คศ.5.2-6-3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 9 เดือน)					

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA (Plan Do Check Action) เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ ฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ด้าน โดยกระบวนการ PDCA เริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และทำให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของคณะ โดย 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะอย่างชัดเจน โดยการจัดทำคำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 020/2560 เรื่องการกำหนดภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร และคำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 022/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำงาน ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คำสั่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 00031/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อทำหน้าที่สังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3. มีการประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะฯ รวมไปถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์มีระบบการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ดังนี้ 1. มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หลังเสร็จสิ้นไตรมาสที่ 4 ของ

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	ปีงบประมาณต่าง ๆ รวมทั้งมีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ และเกิดผลลัพธ์อย่างไร 2. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ โดยรายงานผ่านระบบ E-SPR และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ และผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย 3. การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยผ่าน Google form และมีการกำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชาติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิต และรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน โดยแจ้งให้โปรแกรมวิชารับทราบข้อมูลเป็นระยะ นอกจากนี้ยังมีการสรุปข้อมูลการปฏิบัติงานและนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมคณะฯ รับทราบ 4. มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผู้บริหารทุกปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีผลการประเมินประจำปี 2564 อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.39$) 5. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ในปีการศึกษา 2564 โดยจะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยสำนักประกันคุณภาพครั้งที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 และครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการกำกับการดำเนินงานบริหารหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณะฯ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและรับคณะ ซึ่งดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยหลักสูตรกำหนดเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งคณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร และบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ประเมินโดยใช้เกณฑ์การ
--	---

ประเมินของ คปภ. จำนวน 11 หลักสูตร และประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร	วันตรวจประเมิน
ค.บ. ภาษาจีน	9 มิถุนายน 2565
ค.บ. ภาษาไทย	15 มิถุนายน 2565
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	10 มิถุนายน 2565
ค.บ. สังคมศึกษา	16 มิถุนายน 2565
ค.บ. คอมพิวเตอร์	9 มิถุนายน 2565
ค.บ. พลศึกษา	15 มิถุนายน 2565
ป. วิชาชีพครู	10 มิถุนายน 2565
ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	6 กรกฎาคม 2565
ป.โท/ป.เอก ยุทธศาสตร์	8 กรกฎาคม 2565
ค.บ. คณิตศาสตร์ *	7 - 8 กรกฎาคม 2565
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป *	11 - 12 กรกฎาคม 2565
ค.บ. การประถมศึกษา *	4 - 5 กรกฎาคม 2565
ค.บ. ภาษาอังกฤษ*	11 - 12 กรกฎาคม 2565

หมายเหตุ * หมายถึง หลักสูตรที่ประเมินโดยเกณฑ์ AUN

เกณฑ์การพิจารณาผู้ประเมิน

หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ของ คปภ.

1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 1 ท่าน เป็นประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน และต้องมีชื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ.

2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 2 ท่าน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หรือขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ.

3. เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ต้องเป็นบุคคลภายในหลักสูตร หรือบุคลากรภายนอกหลักสูตรที่มีประสบการณ์การทำงานที่เลขานุการ

หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN

1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน จำนวน 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน จำนวน 1 ท่าน

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	2. มีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมิน 3. ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN ในระดับคณะจะเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 2 สิงหาคม 2565 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสามารถให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้ดีและมีประสิทธิภาพ จำนวน 5 ท่าน โดยจะใช้ผู้ประเมินชุดเดียวกันทุกคณะภายในมหาวิทยาลัย
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.2-7-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 020/2560 เรื่องการกำหนดภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร คศ.5.2-7-2 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 022/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำงาน คศ.5.2-7-3 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 00031/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คศ.5.2-7-4 วาระการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565 คศ.5.2-7-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คศ.5.2-7-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คศ.5.2-7-7 ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน (E-SPR) คศ.5.2-7-8 ระบบการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต คศ.5.2-7-9 รายงานการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผู้บริหาร คศ.5.2-7-10 แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา คศ.5.2-7-11 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2) คศ.5.2-7-12 ตารางตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 คศ.5.2-7-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 คศ.5.2-7-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564	

การประเมินตนเอง	
ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดี ข้อมูล/รายงานผล การดำเนินงาน

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ

✱ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ✱

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการจัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจัดทำเป็นประกาศคณะครุศาสตร์ และเผยแพร่ให้แก่ทุกหลักสูตรภายในคณะ รวมไปถึงการจัดทำรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้ - มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยผ่านการประชุมเตรียมความพร้อม และการประชุมชี้แจงเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏว (เกณฑ์ คปภ.) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 วันที่ 16 มีนาคม 2565 ผ่านระบบ Ms Team - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ จัดขึ้นโดยสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 และครั้งที่ 2 วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2565

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวกำแพงเพชร

		- โครงการอบรมออนไลน์ “Outcome Based Education ตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA version 4” วันที่ 6 - 7 มกราคม พ.ศ. 2565 กิจกรรมอบรมสัมมนาออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting - กิจกรรมการอบรมหลักสูตร Retreat ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน จัดขึ้นในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.3-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.3-1-2 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คศ.5.3-1-3 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 1 วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 คศ.5.3-1-4 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 2 วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2565		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยจัดทำเป็นคำสั่งคณะครุศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคาร 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2564 และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2565

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-2-1 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 1 วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

คศ.5.3-2-2 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ครั้งที่ 2 วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. มีการกำกับติดตามข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำรายงาน สมอ.08 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการเสนอต่อ สกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรที่จัดทำ สมอ.08 จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู 2. มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิต 3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท 4. สนับสนุนงบประมาณในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 35,000 บาท รวมทั้งสิ้น 350,000 บาท 5. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร จำนวน 5,000 บาท/คน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การอบรม สัมมนา หรือการศึกษาดูงาน 6. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัย และการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิจัยและผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่อาจารย์ 7. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา และยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู จำนวน 1,800,000 บาท

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	8. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสตูดิโอ ที่ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล หรือสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นแหล่งในการจัดการเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ โดยการสร้างห้องจำลองการสอนวิทยาศาสตร์ ห้อง STEM และ EDU Co-working space 9. มีห้องสมุด และศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู เพื่อให้บริการนักศึกษา และอาจารย์เพื่อการค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการจัดทำรูปแบบและตัวอย่างในการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 3. สนับสนุนงบประมาณบำรุงการศึกษาสำหรับใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรละ 5,000 บาท 4. พัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร 5. สนับสนุนการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เช่น การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับกิจกรรมการตรวจประเมิน การประสานงานระหว่างหลักสูตรและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.3-3-1 สมอ.08 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คศ.5.3-3-2 ระบบการกำกับติดตามการมีงานทำของบัณฑิต ผ่าน Google form คศ.5.3-3-3 แผนงานโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คศ.5.3-3-4 แผนงานโครงการการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ คศ.5.3-3-5 แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	

คศ.5.3-3-6 แผนงานโครงการพัฒนาผลงานวิจัยคณะครุศาสตร์

คศ.5.3-3-7 แผนงานโครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู

คศ.5.3-3-8 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติ

คศ.5.3-3-9 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 00022/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564

คศ.5.3-3-10 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์

คศ.5.3-3-11 ระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

คศ.5.3-3-12 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2565 และมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ดังนี้ <u>หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ของ คปภ.</u> 1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 1 ท่าน เป็นประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน และต้องมีชื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 2 ท่าน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หรือขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ คปภ. 3. เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ต้องเป็นบุคคลภายในหลักสูตร หรือบุคลากรภายนอกหลักสูตรที่มีประสบการณ์การทำงานที่เลขานุการ <u>หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN</u> 1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน จำนวน 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน จำนวน 1 ท่าน 2. มีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมิน 3. ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN โดยมีรายละเอียด ดังนี้

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		หลักสูตร	วันตรวจประเมิน
		ค.บ. ภาษาจีน	9 มิถุนายน 2565
		ค.บ. ภาษาไทย	15 มิถุนายน 2565
		ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	10 มิถุนายน 2565
		ค.บ. สังคมศึกษา	16 มิถุนายน 2565
		ค.บ. คอมพิวเตอร์	9 มิถุนายน 2565
		ค.บ. พลศึกษา	15 มิถุนายน 2565
		ป. วิชาชีพครู	10 มิถุนายน 2565
		ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	6 กรกฎาคม 2565
		ป.โท/ป.เอก ยุทธศาสตร์	8 กรกฎาคม 2565
		ค.บ. คณิตศาสตร์ *	7 - 8 กรกฎาคม 2565
		ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป *	11 - 12 กรกฎาคม 2565
		ค.บ. การประถมศึกษา *	4 - 5 กรกฎาคม 2565
		ค.บ. ภาษาอังกฤษ*	11 - 12 กรกฎาคม 2565
หมายเหตุ * หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA			
คณะครุศาสตร์ มีการรายงานผลการประเมิน และข้อเสนอแนะที่ได้จาก คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อที่ คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เรื่อนำเสนอเพื่อ พิจารณาโดยไข่มติเวียน โดยแต่ละหลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้ 1. หลักสูตรที่ประเมินโดยใช้เกณฑ์ของ คปภ.			
สาขาวิชา		ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
หลักสูตรปริญญาตรี			
สาขาวิชาภาษาจีน		3.60	ระดับดี
สาขาวิชาภาษาไทย		3.98	ระดับดี
สาขาวิชาสังคมศึกษา		4.03	ระดับดีมาก
สาขาวิชาพลศึกษา		3.81	ระดับดี
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย		3.53	ระดับดี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		4.20	ระดับดีมาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			
สาขาวิชาชีพครู		4.02	ระดับดีมาก

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		หลักสูตรปริญญาโท												
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.62	ระดับดี										
		สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4.06	ระดับดีมาก										
		หลักสูตรปริญญาเอก												
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.59	ระดับดี										
		สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.95	ระดับดี										
		2. หลักสูตรที่ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA												
		<table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ระดับคุณภาพ</th></tr><tr><td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>ระดับ 3</td></tr><tr><td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td><td>ระดับ 4</td></tr><tr><td>สาขาวิชาการประถมศึกษา</td><td>ระดับ 3</td></tr><tr><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>ระดับ 3</td></tr></table>			สาขาวิชา	ระดับคุณภาพ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ระดับ 3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ระดับ 4	สาขาวิชาการประถมศึกษา	ระดับ 3	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ระดับ 3
		สาขาวิชา	ระดับคุณภาพ											
		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ระดับ 3											
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ระดับ 4													
สาขาวิชาการประถมศึกษา	ระดับ 3													
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ระดับ 3													
รายการหลักฐานอ้างอิง														
คศ.5.3-4-1 ตารางตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564														

คศ.5.3-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564		
คศ.5.3-4-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564		
คศ.5.3-4-4 มติเวียนต่อคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดีขึ้น และการดำเนินงานเด่นชัดเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้			
		สาขาวิชา	ผลการประเมิน 2562	ผลการประเมิน 2563	ผลการประเมิน 2564
		หลักสูตรปริญญาตรี			
		สาขาวิชาภาษาจีน	3.15	3.15	3.60

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		สาขาวิชาภาษาไทย	3.91	3.94	3.98
		สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.88	3.97	4.03
		สาขาวิชาพลศึกษา	3.51	3.51	3.81
		สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	3.37	3.45	3.53
		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.94	3.94	4.20
		หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			
		สาขาวิชาชีพครู	3.78	3.80	4.02
		หลักสูตรปริญญาโท			
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.46	3.50	3.62
		สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.59	3.86	4.06
		หลักสูตรปริญญาเอก			
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.49	3.59	3.59
		สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4.03	4.11	3.95

รายการหลักฐานอ้างอิง

คศ.5.3-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 11 หลักสูตร ดังนี้ <u>ระดับปริญญาตรี</u> จำนวน 6 หลักสูตร - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ <u>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</u> จำนวน 1 หลักสูตร - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู <u>ระดับปริญญาโท</u> จำนวน 2 หลักสูตร - หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

	<u>ระดับปริญญาเอก</u> จำนวน 2 หลักสูตร - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน <u>ผ่าน</u> ในองค์ประกอบของการกำกับมาตรฐานหลักสูตร
รายการหลักฐานอ้างอิง คศ.5.3-6-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564	

คะแนนการประเมินตนเอง				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม : นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน		

★ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ★

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



FACULTY OF EDUCATION