



รายงานสรุปโครงการ

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
ด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ
รหัสโครงการ 6501000012

โปรแกรมวิชาภาษาไทย
คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย และเพื่อพัฒนาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยแก่นักเรียนในสถานศึกษาให้นักเรียนในสถานศึกษา ในวันที่ 27-28 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนหนองบัวราชูร์บำรุง จังหวัดกำแพงเพชร ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

สำหรับโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการเป็นโครงการฯ ที่มีการบูรณาการกับรายวิชา การจัดการค่ายวิชาการ ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนหนองบัวราชูร์บำรุง และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 50 คน โดยโครงการฯ จัดในลักษณะของค่ายวิชาการ ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) ซึ่งมีการแบ่งฐานเป็นวันละ 4 ฐาน ได้แก่ (วันที่ 1) กิจกรรมฐานที่ 1 การอ่านสะกดคำ กิจกรรมฐานที่ 2 การอ่านคำควบกล้ำ กิจกรรมฐานที่ 3 การอ่านอักษรนำ และกิจกรรมฐานที่ 4 การอ่านคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ (ส่วนวันที่ 2) กิจกรรมฐานที่ 1 การเขียนสะกดคำ กิจกรรมฐานที่ 2 การเขียนคำควบกล้ำ กิจกรรมฐานที่ 3 การเขียนอักษรนำ และกิจกรรมฐานที่ 4 การเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงานในส่วนของนักศึกษา นักศึกษามีทักษะในการจัดค่ายวิชาการสูงขึ้น ร้อยละ 80 และในส่วนของนักเรียน นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยสูงขึ้น (จากผลการทดสอบ ก่อน-หลังการร่วมกิจกรรม) ร้อยละ 85 และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.31 ระดับมาก

คำนำ

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย และเพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยแก่นักเรียนในสถานศึกษาให้นักเรียนในสถานศึกษา ในวันที่ 27-28 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนหนองบัวราชภูริบำรุง จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยมากขึ้น รวมทั้ง ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
คำนำ	3
สารบัญ	4
ตอนที่ 1 ชื่อแผนงาน/โครงการ	6
หลักการและเหตุผล	6
ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมโครงการ	6
วัตถุประสงค์ของโครงการ	6
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมาย	6
งบประมาณโครงการ	7
กลุ่มเป้าหมาย	7
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	7
สถานที่ดำเนินโครงการ	7
วิธีดำเนินโครงการ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ	8
ตอนที่ 2 วิธีการประเมิน	9
ประเด็นการประเมิน	9
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	9
การเก็บข้อมูล	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	9
เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ	9
ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินโครงการ	10
รายงานผลการประเมิน	10
ภาคผนวก	
ภาพกิจกรรม	21

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ	10
2	ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม	10
3	ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการ รับบริการของผู้เข้าร่วมโครงการ	12
4	ผลการดำเนินตามตัวชี้วัด	13

ตอนที่ 1

บทนำ

ชื่อโครงการ : โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกๆระดับนั้นประกอบไปด้วยหลายปัจจัย ซึ่งกระบวนการการบูรณาการเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการเรียนรู้และการสร้างประสบการณ์ทางการเรียน เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ และยังสามารถนำไปสู่การบริการวิชาการด้วย ทั้งสองส่วนนี้ก่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการร่วมกับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน เพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการและการบริการวิชาการมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรอีกด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว

โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้แก่นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยแก่นักเรียนในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	แผน/เป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 100 คน
2. ความรู้ความเข้าใจของผู้รับบริการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักศึกษามีทักษะในการจัดค่ายวิชาการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

งบประมาณโครงการ

ประเภท/ หมวดเงิน	งบประมาณที่ขอตั้ง			รายจ่ายจริง
	งบฯแผ่นดิน	งบอื่น (ลงทะเบียน)	รวม	
1. ค่าใช้สอย	15,000		15,000	
2. ค่าวัสดุ	15,000		15,000	
รวม	30,000		30,000	

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 50 คน

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 27-28 มิถุนายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนหนองบัวราชภูริบำรุง จ.กำแพงเพชร

วิธีดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	PDCA	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมก่อนดำเนินการ	Plan	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย
2	วางแผนและแบ่งฝ่ายดำเนินงาน	Plan	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย
3	ติดต่อ ประสานงานกับโรงเรียนหนองบัวราษฏร์บำรุง	DO	นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย
4	เตรียมวัสดุอุปกรณ์	DO	นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย
5	ดำเนินการจัดโครงการ	DO	คณาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย
6	สรุปกิจกรรมพร้อมประเมิน	DO	คณาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย
7	นำผลจากการดำเนินโครงการครั้งที่ผ่าน มาปรับปรุงกิจกรรม	Action	คณาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ
2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยมีทักษะการจัดค่ายวิชาการ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ

ตอนที่ 2

วิธีการประเมิน

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย และเพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยแก่นักเรียนในสถานศึกษาให้นักเรียนในสถานศึกษา

ทั้งนี้ มีประเด็นในการประเมิน ดังนี้

1. เพื่อประเมินทักษะการจัดค่ายวิชาการของนักศึกษา
2. เพื่อประเมินความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยของนักเรียน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

1. แบบประเมินทักษะการจัดค่ายวิชาการ
2. แบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเก็บข้อมูล

สำหรับการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยที่ไปจัดโครงการ โดยใช้แบบประเมินทักษะการจัดค่ายวิชาการควบคู่กับการสังเกตการปฏิบัติงาน ส่วนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเก็บข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) โรงเรียนหนองบัวราชูร์บำรุง จากแบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 ข้อ (ที่ครอบคลุมทักษะการอ่าน-การเขียน) และเก็บข้อมูลความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการฯ จากแบบประเมินความพึงพอใจที่มีประเด็นคำถาม จำนวน 10 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51

ตอนที่ 3

สรุปผลการประเมินโครงการ

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการค่ายวิชาการให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย และเพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยแก่นักเรียนในสถานศึกษาให้นักเรียนในสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	16	66.67
หญิง	8	33.33
ระดับการศึกษา		
ป.4	10	41.67
ป. 5	5	20.83
ป.6	9	37.5

จากตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 24 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 จำแนกเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 41.67 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 20.83 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 37.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ก่อนดำเนินกิจกรรม (20 คะแนน)	หลังดำเนินกิจกรรม (20 คะแนน)
1	เด็กชายปฐพี วิชัยวงศ์	9	12
2	เด็กชายตะวัน ฤทธิรักษา	8	11
3	เด็กชายปัทมกร อินทร์สำราญ	9	15
4	เด็กชายวีรภัทร รอดฉัยยา	11	14
5	เด็กชายธนัทชัย แซ่โซ้ง	7	14

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ก่อนดำเนินกิจกรรม (20 คะแนน)	หลังดำเนินกิจกรรม (20 คะแนน)
6	เด็กชายณัฐวุฒิ ราชคฤห์	11	7
7	เด็กชายจิระศักดิ์ ม่วงลาย	10	15
8	เด็กหญิงวันวิสา เชื้อโพหก	11	11
9	เด็กหญิงนิชาพันธ์ โอชพันธ์	14	17
10	เด็กหญิงปิญาดา ยิ้มสิน	10	15
11	เด็กชายธนิก รุ่งเรือง	11	13
12	เด็กชายจิณณวัตร ทองดี	5	8
13	เด็กชายธนวรรณ สังฆะโพธิ์	6	10
14	เด็กหญิงสาธิตา ชื่นฉ่ำ	11	11
15	เด็กหญิงพิชญาภา ประกอบเขตการณ์	13	13
16	เด็กชายเด่นชัย วิโสรัมย์	5	8
17	เด็กชายทยากร โพธิ์แจ่ม	7	9
18	เด็กชายพิสิทธิ์ ปิ่นแก้ว	4	8
19	เด็กชายสัจจามันท์ อินกอง	5	8
20	เด็กชายธนากร มังโส	3	9
21	เด็กชายสงกรานต์ มีสีบัว	5	9
22	เด็กหญิงกวินตรา ปิ่นแก้ว	11	13
23	เด็กหญิงสุดารัตน์ จันเมือง	8	12
24	เด็กหญิงชญชิตา จ๋อนแจง	6	10

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังของการทำแบบทดสอบ

การทดสอบ	\bar{X}	S.D.	ค่า t	ค่า p-value
ก่อนอบรม	8.33	3.02	6.28*	0.0000
หลังอบรม	11.33	2.79		

จากตารางที่ 2 พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) โรงเรียนหนองบัวราชภูร์บำรุงมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.33 คะแนน และ 11.33 คะแนนตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ
ของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย(\bar{X})	S.D.	ค่าแปล
ด้านอาคารสถานที่			
1. ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ	4.29	0.70	มาก
2. บรรยากาศในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างครู	4.31	0.71	มาก
3. สถานที่รับประทานอาหาร	4.20	0.83	มาก
ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละประเภท			
1. การบรรยาย/ กิจกรรมตามฐานต่างๆ	4.33	0.82	มาก
2. พิธีเปิด-พิธีปิด	4.21	0.73	มาก
3. กิจกรรมนันทนาการ	4.22	0.81	มาก
4. ช่วงเวลา/ ระยะเวลาในการพักรับประทาน อาหารว่างและพักรับประทานอาหารกลางวัน	4.32	0.85	มาก
ด้านรูปแบบการดำเนินการ			
1. วิทยากรผู้ให้ความรู้	4.34	0.73	มาก
2. ระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการ	4.11	0.96	มาก
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.34	0.84	มาก
4. การประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.27	0.85	มาก
ด้านวิชาการ			
1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านและเขียน สะกดคำ	4.53	0.68	มากที่สุด
2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านและเขียน คำควบกล้ำ	4.39	0.77	มาก
3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านและเขียน อักษรนำ	4.47	0.77	มาก
4. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านและเขียน คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ	4.26	0.91	มาก

ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น	4.31	0.80	มาก
----------------------	------	------	-----

จากตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ในภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$)

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

รายการ	แผน/เป้าหมาย	ผล	การบรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 100 คน	จำนวน 50 คน	() บรรลุ (/) ไม่บรรลุ
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51	ร้อยละ 4.31	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ
3. ความรู้ความเข้าใจของผู้รับบริการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ
5. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	จำนวน 2 วัน	จำนวน 2 วัน	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

รายงานผลการบูรณาการ

1. รายละเอียดของรายวิชา

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา : 1252405 การจัดการค่ายวิชาการ
- 1.2 หลักสูตรและประเภทรายวิชา : วิชาเอก
- 1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว
- 1.4 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 2564

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุง แก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการค่ายวิชาการ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา

4. หัวข้อที่นำมาบูรณาการ

การจัดการค่ายในสถานศึกษา

5. พันธกิจที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

6. หลักการและเหตุผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น

การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย และผ่านประสบการณ์จริง โดยที่พันธกิจสำคัญของผู้สอนนอกจากจะทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่ในการทำวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น เพื่อให้การบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจดังกล่าว และเป็นการเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา การจัดการค่ายวิชาการ หัวข้อเรื่อง การจัดการในสถานศึกษา โดยการบูรณาการกับการจัดโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ในสัปดาห์ที่ 16 โดยได้จัดให้มีกิจกรรมโครงการบริการวิชาการในโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการที่จัดให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) โรงเรียนหนองบัวราชูร์บำรุง จ.กำแพงเพชร โดยนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยนำความรู้ ความเข้าใจในการจัดการค่ายวิชาการที่ได้รับการเรียนการสอนในรายวิชา การจัดการค่ายวิชาการ ทั้งกระบวนการจัดกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรม กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ในห้องเรียนไปใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ (ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย) ให้กับนักเรียนในลักษณะของกิจกรรม Active Learning ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแบบเป็นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 8 ฐาน

สำหรับโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการนี้ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติจริง รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์การบูรณาการ (ระบุสิ่งที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษา)

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน / ขั้นตอนการจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการเรียนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1	- แนะนำรายวิชา และพูดคุยเกี่ยวกับ การเรียนการสอน	3	- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ประสบการณ์การจัดค่ายวิชาการ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ (ออนไลน์) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพในการสอน - เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เหมาะสมตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย - การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ สื่อที่ใช้ - แผนการสอน	- การตอบคำถาม
2-3	ทฤษฎีการจัดค่ายวิชาการ	6	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ (ออนไลน์) - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- การตอบคำถาม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
4-5	การเขียนโครงการจัดค่าย และกระบวนการทำงานแบบ PDCA	6	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ (ออนไลน์) - นักศึกษาฝึกเขียนโครงการการจัดค่ายตามกระบวนการ PDCA คน ละ 1 โครงการ และนำเสนอ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- ความถูกต้องของการเขียนโครงการ
6-7	การเขียนแผนการจัดค่ายวิชาการ	6	- สอนการเขียนแผนการจัดค่ายวิชาการ โดยประยุกต์มาจากแผนการ จัดการเรียนรู้ - ให้นักศึกษาฝึกเขียนแผนการจัดค่ายวิชาการที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชา ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 5 แผน พร้อม ทำสมุดแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับแผนการจัดค่ายวิชาการ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- ความถูกต้องของการเขียนแผนการจัด ค่ายวิชาการ
8-10	กิจกรรมนันทนาการ เกม และเพลงที่ใช้ ในการจัดค่ายวิชาการ	9	- สอนเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ เกม และเพลงที่ใช้ในการจัดค่าย วิชาการ โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม (กลุ่มละเท่าๆ กัน) ศึกษาค้นคว้า และสืบค้นกิจกรรมนันทนาการ เกม และเพลง และมานำเสนอ โดย ให้แต่ละกลุ่มจัดกิจกรรมนันทนาการ เกม และเพลงให้กับเพื่อนๆ โดย สมมติว่าเพื่อนเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และหลังจากการ จัดกิจกรรมผู้สอนจะให้คำแนะนำเพิ่มเติม สื่อที่ใช้	- ความถูกต้อง และเหมาะสมของ กิจกรรมนันทนาการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
			<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint 	
11-12	การจัดทำรายงานการดำเนินการจัดค่าย	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาคิดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลโครงการ โดยผู้สอนให้คำแนะนำและตรวจความถูกต้อง - นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์ผลจากสูตรต่างๆ เช่น ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้อง และเหมาะสมของการจัดทำรายงานการดำเนินการจัดค่าย - ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลโครงการ
13-15	การฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา	9	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเตรียมการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ โดยมีขั้นตอน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละเท่าๆ กัน และช่วยกันวิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียน วิชา ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา 2. แบ่งเนื้อหา/ หัวข้อให้แต่ละกลุ่มไปจัดทำแผนการจัดการค่ายวิชาการ ซึ่งจะประกอบด้วยเนื้อหา สมุดแบบฝึกหัด สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ฯลฯ กลุ่มละ 1 แผน 3. ให้แต่ละกลุ่มจำลองสถานการณ์สอนและจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการค่ายวิชาการ โดยสมมติให้เพื่อนเป็นนักเรียน หลังการจัดกิจกรรมผู้สอนจะให้คำแนะนำเพิ่มเติม 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำแผนการจัดการค่ายวิชาการมารวบรวมเพื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมค่ายวิชาการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเหมาะสม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
			เป็นแผนการจัดค่ายวิชาการของหมู่เรียน 5. นักศึกษาไปจัดกิจกรรม/ โครงการในสถานศึกษาจริง ตาม แผนการจัดค่ายวิชาการ - นักศึกษาเขียนรายงานการดำเนินการจัดค่ายวิชาการ (เต็มรูปแบบ) และนำเสนอ	
16	สอบปลายภาค			

9. วิธีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการ เรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ	แบบประเมินทักษะ การจัดค่ายวิชาการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้นักศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย		

10. ผลการประเมิน

นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ในโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) โรงเรียนหนองบัวราชภูร์บำรุง เมื่อวันที่ 27-28 มิถุนายน 2565 ซึ่งจากการจัดโครงการดังกล่าวประเมินได้ว่านักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยมีทักษะการจัดค่ายวิชาการ ร้อยละ 80 โดยผลการประเมินทักษะการจัดค่ายอยู่ที่ร้อยละ 4.59

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
ไม่มี

ภาคผนวก







