

รายงานการดำเนินงาน

การบูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการบริการวิชาการ โปรแกรมวิชาพลศึกษา



โครงการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนให้มี
ทักษะด้านกีฬาแฮนด์บอล



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



วันที่ 18 -19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษาโดยหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงในด้านความรู้ ความคิดรวบยอดและทักษะการจัดการเรียนการสอนเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับเนื้อหาวิชาต่างๆที่ไม่เพียงแต่เป็นรายวิชาพลศึกษาอย่างเดียวโดยเน้นให้ผู้เรียนออกแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อเกิดแนวคิดในการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆโดยเกิดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับท้องถิ่นและปรับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับเหตุการณ์วัฒนธรรมรวมทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการประยุกต์การจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนโดยมุ่งให้เกิดเป็นองค์ความรู้ต่อคนในท้องถิ่นมากที่สุด ส่งเสริมให้นักศึกษากำคิดกล้าแสดงออกและแก้ปัญหาที่ถูกต้องเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนการสอนของนักศึกษาที่รอบรู้และเกิดการบูรณาการให้ได้มากที่สุด โดยการจัดโครงการในครั้งนี้กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนนาบ่อคำ วิทยาคม จำนวน ๖๐ คน จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสาระสำคัญต่างๆได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อบกพร่องประการใด คณะผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลสรุปการดำเนินงานในโครงการ ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

โปรแกรมวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
กรกฎาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

บทที่ ๑	บทนำ	๑
	หลักการและเหตุผล	๑
	วัตถุประสงค์	๒
	กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัด	๒
	ระยะเวลาการดำเนินการ	๒
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
	งบประมาณ	๓
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๔
	ผู้รับผิดชอบ	๔
	วิธีการประเมิน	๕
บทที่ ๒	ประเด็นการประเมิน	๕
	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๖
	การเก็บข้อมูล	๖
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๖
	เกณฑ์การตัดสิน	๖
บทที่ ๓	ผลการดำเนินโครงการ	๘
	ผลการผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ	๘
	ผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๘
บทที่ ๔	สรุปผลการดำเนินงาน	๑๑
	ข้อเสนอแนะ	๑๑
	ภาคผนวก	๑๒

บทที่ ๑

บทนำ

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา

หลักการและเหตุผล

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา เพื่อเป็นการที่เชื่อมโยงความรู้ความคิด รวบรวม หรือทักษะเข้าด้วยกัน และให้เกิดการเรียนรู้โดยองค์รวม ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย และมุ่งเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการตามสภาพจริงของสังคม และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โปรแกรมวิชาฯ ตระหนักเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการฯ นี้ขึ้น

โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา มีการวางแผนและการจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ต่อชุมชนมากที่สุด เพื่อให้นักศึกษาต่อยอดความคิดและเกิดการวิเคราะห์การจัดรูปแบบการเรียนรู้ในแบบต่างๆ โดยทางคณะผู้จัดได้เป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในการร่วมการดำเนินการจัดโครงการในครั้งนี้ โดยให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนและจัดการเรียนการสอนต่อโรงเรียนในเขตชุมชนหรือภายในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ และ รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล (๒๐๑๙) ได้กล่าวถึงความหมายของการบูรณาการไว้ว่า เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ตั้งแต่ ๒ องค์ความรู้ขึ้นไปเข้าด้วยกันอย่างลงตัวและเป็นระบบ ช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ Concept ในลักษณะที่เชื่อมโยงกันอย่างบูรณาการ ตอบสนองธรรมชาติ ความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งการบูรณาการจะประสบความสำเร็จก็ต่อเมื่อผู้สอนวิเคราะห์ธรรมชาติของ Concept ที่จะนำมาบูรณาการและเลือก Concept มาบูรณาการอย่างเหมาะสม เนื่องจาก Concept มีหลายประเภท แต่ละประเภทมีธรรมชาติไม่เหมือนกัน โดยทั่วไปแล้ว Concept ที่ประเภทเดียวกันหรือมีธรรมชาติเหมือนกันจะบูรณาการกันได้ง่าย

ยุวธิดา คำปวน (๒๐๑๗) ได้กล่าวถึง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจะส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โดยจะต้องอาศัยความรู้จากผู้สอน ผู้ปกครอง โรงเรียนและแหล่งชุมชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างความคิดรวบยอดในศาสตร์ต่างๆ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้และเข้าใจถึงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ความรู้จากสิ่งที่เรียนมากับชีวิตจริง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้จัดทำโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษาได้นำหลักการและเหตุผลมาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถของนักศึกษาในโปรแกรม เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์สู่วิชาชีพครูในอนาคต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทักษะกีฬากับการบริการวิชาการในสถานศึกษา ในรายวิชากีฬาแฮนด์บอลเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลให้แก่เยาวชน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา
๓. เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันกับชุมชน

กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม จำนวน ๖๐ คน

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้และทักษะทางกีฬาผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ
๒. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชากีฬาแฮนด์บอล

เชิงคุณภาพ

๑. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัด
๑. เพื่อประเมินทักษะกีฬาแฮนด์บอลของนักเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้และทักษะ	ในระดับดีขึ้น	- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดทางวิชาชีพของตนเองได้	ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	- รายงานผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จระดับที่ ๑ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับที่ ๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอล อยู่ในระดับดี ระดับที่ ๓ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน

		ได้รับความทักษะการ จัดการเรียนการสอน กีฬาแฮนด์บอล อยู่ในระดับดี ระดับที่ ๔ ความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ ไม่น้อย กว่า ๓.๕๑ ระดับที่ ๕ มีการ ปรับปรุงรายวิชา / รายวิชาใหม่ หรือ ปรับปรุงหลักสูตร	
--	--	---	--

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผนดำเนินการจัดโครงการฯ
๒. จัดทำคู่มือเอกสารต่าง ๆ และเตรียมอุปกรณ์ในการจัดโครงการฯ
๓. ดำเนินการจัดโครงการฯ
๔. ประเมินและสรุปผลการจัดโครงการฯ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๑๙,๖๐๐ บาท

-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๑,๒๐๐ บาท

-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๑๐,๔๐๐ บาท

-ค่าถ่ายเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๗๐๐ บาท

-ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๙,๗๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน/สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาแฮนด์บอลโดยผ่านการบริการวิชาการ
๒. นักศึกษาที่เรียนในรายวิชากีฬาแฮนด์บอลสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาทักษะการสอนนักเรียนในรายวิชาแฮนด์บอล
๓. เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการกับสถานศึกษาในท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ ลัดดาวัลย์ แก้วใส และนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา

บทที่ ๒

วิธีการประเมิน

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา เป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาความรู้ ศักยภาพทางด้านการจัดการเรียนการสอนและทักษะกีฬาในรายวิชา ที่ตนเองได้เรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มทักษะความรู้ทักษะ การเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาของนักศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ อีกทั้ง ยังเป็นการสร้างความมั่นใจ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และเป็นการฝึกบุคลิกภาพความมั่นใจให้แก่ นักศึกษา

วิธีการเก็บข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ผู้จัดโครงการได้มีการทดสอบก่อนและหลังอบรม ทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้และทักษะของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในหัวข้อประเด็นต่างๆ หรือเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน

๑. ประเมินจากแบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

คณะผู้จัดทำได้โครงการได้จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ ข้อ

๒. ประเด็นการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม / โครงการ

ผู้จัดโครงการได้ดำเนินการประเมินในประเด็นดังต่อไปนี้

ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ

- ๑) จัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน
- ๒) รูปแบบกิจกรรมมีความสนุกสนาน
- ๓) กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เข้าใจง่าย
- ๔) วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา
- ๕) การเนื้อหาของกิจกรรม เหมาะกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน
- ๖) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด และการแก้ปัญหา

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน

- ๑) การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร
- ๒) ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น ตอบคำถาม แนะนำ
- ๓) การถ่ายทอดความรู้วิทยากรมีความชัดเจนตรงกับเนื้อหา
- ๔) การใช้เวลาเหมาะสม
- ๕) มีการสรุปความรู้แต่ละกิจกรรม

ด้านการอำนวยความสะดวก

- ๑) สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กิจกรรมมีความเหมาะสม
- ๒) ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม
- ๓) สถานที่ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม
- ๔) อาหารและเครื่องดื่ม

ด้านการนำความรู้ไปใช้

- ๑) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลของการจัดโครงการ คือ

๑. แบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ โดยใช้เกณฑ์ประเมิน คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ ๕ ระดับ

การเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบไปด้วย นักเรียนโรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม จังหวัด กำแพงเพชรจำนวน ๖๐ คนและนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาพลศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. แบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ โดยจะใช้แบบทดสอบจำนวน ๓๐ ข้อ ในการวัดทักษะทาง กีฬาแฮนด์บอล โดยใช้เกณฑ์ประเมิน คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ โดยการใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินโดย กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ แปลว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙ แปลว่า มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ แปลว่า ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ แปลว่า น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙ แปลว่า น้อยที่สุด

ส่วนคำถามปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหา รวบรวมนำเสนอเป็นรายชื่อ

เกณฑ์การตัดสิน

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเป็นเกณฑ์การให้คะแนน ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ ๑	ขั้นตอนที่ ๒	ขั้นตอนที่ ๓	ขั้นตอนที่ ๔	ขั้นตอนที่ ๕
๑.	✓				
๒.	✓	✓			
๓.	✓	✓	✓		
๔.	✓	✓	✓	✓	
๕.	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน				
๑.	แผนงานผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐				
๒.	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ ๘๐				

๓.	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๕๐-๖๙ ของโครงการตามแผน
๔.	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของโครงการตามแผน
๕.	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผน

การดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ โดยจะวัดความสำเร็จโครงการภายใน ๔ มิติ ได้แก่

มิติการประเมินแต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย
	อาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษา
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ด้านการอำนวยความสะดวก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ด้านการนำความรู้ไปใช้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

บทที่ ๓

ผลการดำเนินโครงการ

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา เป็นโครงการที่เน้นโครงการที่เน้นการพัฒนาความรู้ ศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนและทักษะทางกีฬาแฮนด์บอล เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มทักษะความรู้ของนักศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินโครงการ

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา มีกลุ่ม เป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม จำนวน ๖๐ คน และ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาพลศึกษาจำนวน ๑๐ คน โดยจะแบ่งผลการประเมินเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ

แบบทดสอบ	ก่อน		หลัง	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน	๑๑.๒๗	๓.๒๔	๔๖.๓๒	๒.๑๔

จากตารางที่ ๑ ผลการทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ สามารถสรุปได้ว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านกีฬาแฮนด์บอลเพิ่มมากขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ ๑๑.๒๗ และมีค่าเฉลี่ยหลังการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ ๔๖.๓๒

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

หัวข้อประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมอบรม	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ค่าแปล S.D.	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ			
๑.จัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน	๔.๗๖	๐.๔๓	พึงพอใจมากที่สุด
๒.รูปแบบกิจกรรมมีความสนุกสนาน	๔.๘๙	๐.๓๑	พึงพอใจมากที่สุด
๓.กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เข้าใจง่าย	๔.๗๔	๐.๔๔	พึงพอใจมากที่สุด
๔.วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา	๔.๗๘	๐.๔๒	พึงพอใจมากที่สุด

๕.เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะกับระดับความรู้ ความสามารถของนักเรียน	๔.๗๘	๐.๔๑	พึงพอใจมากที่สุด
๖.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร การคิดและการแก้ปัญหา	๔.๘๑	๐.๔๐	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านวิทยากร			
๗.การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๔.๖๖	๐.๖๑	พึงพอใจมากที่สุด
๘.ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น ตอบคำถาม แนะนำ	๔.๕๖	๐.๕๘	พึงพอใจมากที่สุด
๙.การถ่ายทอดความรู้วิทยากรมีความชัดเจนตรงกั บ เนื้อหา	๔.๘๑	๐.๔๐	พึงพอใจมากที่สุด
๑๐.การใช้เวลาเหมาะสม	๔.๖๘	๐.๕๐	พึงพอใจมากที่สุด
๑๑.มีการสรุปความรู้แต่ละกิจกรรม	๔.๖๐	๐.๖๓	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
๑๒.สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๗๑	๐.๕๒	พึงพอใจมากที่สุด
๑๓.ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๗๐	๐.๕๐	พึงพอใจมากที่สุด
๑๔.สถานที่ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๖๘	๐.๕๒	พึงพอใจมากที่สุด
๑๕.อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๖๖	๐.๕๓	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้			
๑๖.นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	๔.๖๘	๐.๔๗	พึงพอใจมากที่สุด
๑๗.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๖๗	๐.๖๐	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น	๔.๗๑	๐.๕๙	พึงพอใจมากที่สุด

จากตารางที่ ๒ สามารถสรุปได้ว่าความพึงพอใจต่อโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๑ และสามารถจำแนกเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษาพึงพอใจในส่วนของรูปแบบกิจกรรมมีความสนุกสนาน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๙ รองลงมาคือ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถ ด้านการสื่อสาร การคิดและการแก้ปัญหา และการถ่ายทอดความรู้วิทยากรมีความชัดเจนตรงกับเนื้อหา ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๑ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น ตอบคำถาม แนะนำ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๖

บทที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ

จากการจัดโครงการการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา เห็นได้ชัดว่า นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาแอนด์บอลเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดและโครงการดังกล่าวนี้ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพ เพิ่มความรู้ รวมถึงเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาและวิชาชีพของตนโดยกิจกรรมยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ กับทั้งวิทยากรและนักเรียน นักศึกษาด้วยกัน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ คือนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาพลศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๖๐ คน

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการสรุปงานโครงการและการประเมินผลการดำเนินงาน

จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปออกได้เป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านผลการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

๑. จากผลการทดสอบก่อนและหลังเรียนเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทำข้อสอบสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
๒. ผลคะแนนจากการทำข้อสอบในแต่ละส่วนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ด้านความพึงใจต่อโครงการ / กิจกรรม

ผลจากการประเมินความพึงพอใจของโครงการการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา บ่งชี้ว่า นักเรียนและนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๑) ซึ่งโครงการ/กิจกรรมได้ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาขีดจำกัดทางด้านความรู้สามารถประเมินสมรรถนะตนเองเพื่อให้ตอบโจทย์ต่อสาขาวิชาชีพตนเองได้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เนื่องจากระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรมอยู่ในช่วงที่นักศึกษาเพิ่งกลับมาจากการสังเกตการสอน จึงอาจจะมีผลกระทบในด้านของเวลาในการเตรียมตัวไปทำกิจกรรมที่โรงเรียนดังกล่าว

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

๑. นักศึกษาควรแบ่งงานและจัดสรรเวลาในการเตรียมพร้อมให้ชัดเจนกว่านี้

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ณ โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม



โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาพลศึกษา
โปรแกรมวิชาพลศึกษา
วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
ณ โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม





สาขาวิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร