



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การพัฒนา งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานการประเมินตนเองฉบับที่ 14 (Self Assessment Report 14) ปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม พ.ศ. 2558 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2559) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจได้ทราบข้อมูลรายละเอียดการทำงานในรอบปีการศึกษา 2558 ของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างชัดเจน จึงอาจถือได้ว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับ นี้เป็นรายงานประจำปีของคณะครุศาสตร์

2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบ ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความจืดบกพร่องใดที่ควรแก้ไข และควรส่งเสริมเรื่องใดให้ดียิ่งขึ้น

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ช่วยปฏิบัติการกิจของคณะฯ ด้วยความตั้งใจ เสียสละ และร่วมมือกันด้วยดีเสมอมาโดยตลอด จนทำให้คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาเป็นลำดับสิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัย เกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาตนเองและองค์กร ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับคณะ ครุศาสตร์ต่อไป

(ดร.ชัยรัตน์ บุนมี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ค่านิยมหลัก คุณลักษณะบัณฑิต และภารกิจหลัก	2
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	4
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557	7
จำนวนนักศึกษา / จำนวน FTES ของหน่วยงาน	8
จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	9
งบประมาณ และอาคารสถานที่	15
ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา	17
บทที่ 2 ส่วนสำคัญ	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	34
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	39
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	44
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	46
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	48
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	52
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	57
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	77
บทที่ 3 ส่วนสรุป	
สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558	84

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาชีพครู ปัจจุบันมีนักศึกษารวมทุกหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 3,846 คน มีบุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง) จำนวน 81 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558 ตามองค์ประกอบคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งดำเนินการเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 3 - 4 สิงหาคม พ.ศ. 2559 โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย | ตำแหน่ง ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎานิษฐ์ ศศิวิมล | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 5. นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ | ตำแหน่ง เลขานุการ |
| 6. นางสาวอมรา ทองใส | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดย คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.06) โดยมีผลการ ประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.97	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.98	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
รวม	4.06	ดี

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครู กำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับมาใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ประกาศให้กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครูมี หน้าที่ในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ คณะวิชาครุศาสตร์จึงสามารถผลิตครูในระดับ ปริญญาตรีได้ ในปีพุทธศักราช 2528 ได้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อให้ สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์ มา เป็นคณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน ในปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาใน กรมการฝึกหัดครู เริ่มใช้ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงาน หนึ่งของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร หลังจากนั้นในปีพุทธศักราช 2538 จึงมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดย พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถ จัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะวิชา” มาเป็น ตำแหน่ง “คณบดี” และในขณะนั้น คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐาน การศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชา อนุบาลศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาทดสอบและวิจัย และ ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ศึกษา และศูนย์เด็กปฐมวัย

ปีการศึกษา 2541 – 2554 คณะครุศาสตร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย สาขาวิชามากขึ้น

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556 และมีการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นการ พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2555 นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมีอาชีพของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการนี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ใน ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 14 คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรครุสา สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) และเปิดรับนักศึกษารุ่น

แรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ ยังมีการลงนามความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ College Of Education, West Visayas State University, Philippines , บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนสาธิต (วัดพระบรมธาตุ) , บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจขององค์กร กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโครงการเปิดโลกเรียนรู้เด็กและเยาวชน กับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวถนน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการในระดับโปรแกรมวิชา จากเดิมในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา แต่เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องการบริหารงาน ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 2 คณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญ ที่จะทำหน้าที่ในการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาผู้ประวิชาชีพทางการศึกษา ฯลฯ

และในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทางด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง และเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องความร่วมมือในกิจการลูกเสือ กับทั้ง 9 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า และสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในฐานะเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตและภารกิจหลัก

ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีอุดมการณ์ในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ คุณธรรมและคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น พร้อมสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม ความรู้ และมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. สร้างงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ท้องถิ่นและสังคม
3. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนโดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของถิ่น

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิภาคและของชาติ
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. บริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. บุคลากรมีองค์ความรู้ด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม และจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
4. สร้างความเข้มแข็งในการให้บริการวิชาการและการพัฒนาเครือข่ายให้มีความหลากหลาย
5. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
6. การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรและให้เป็นที่ยอมรับสู่สาธารณชน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

อ่อนน้อม เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

ภารกิจหลัก

1. ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
2. พัฒนางานองค์ความรู้ด้านงานวิจัย
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ของสถาบัน

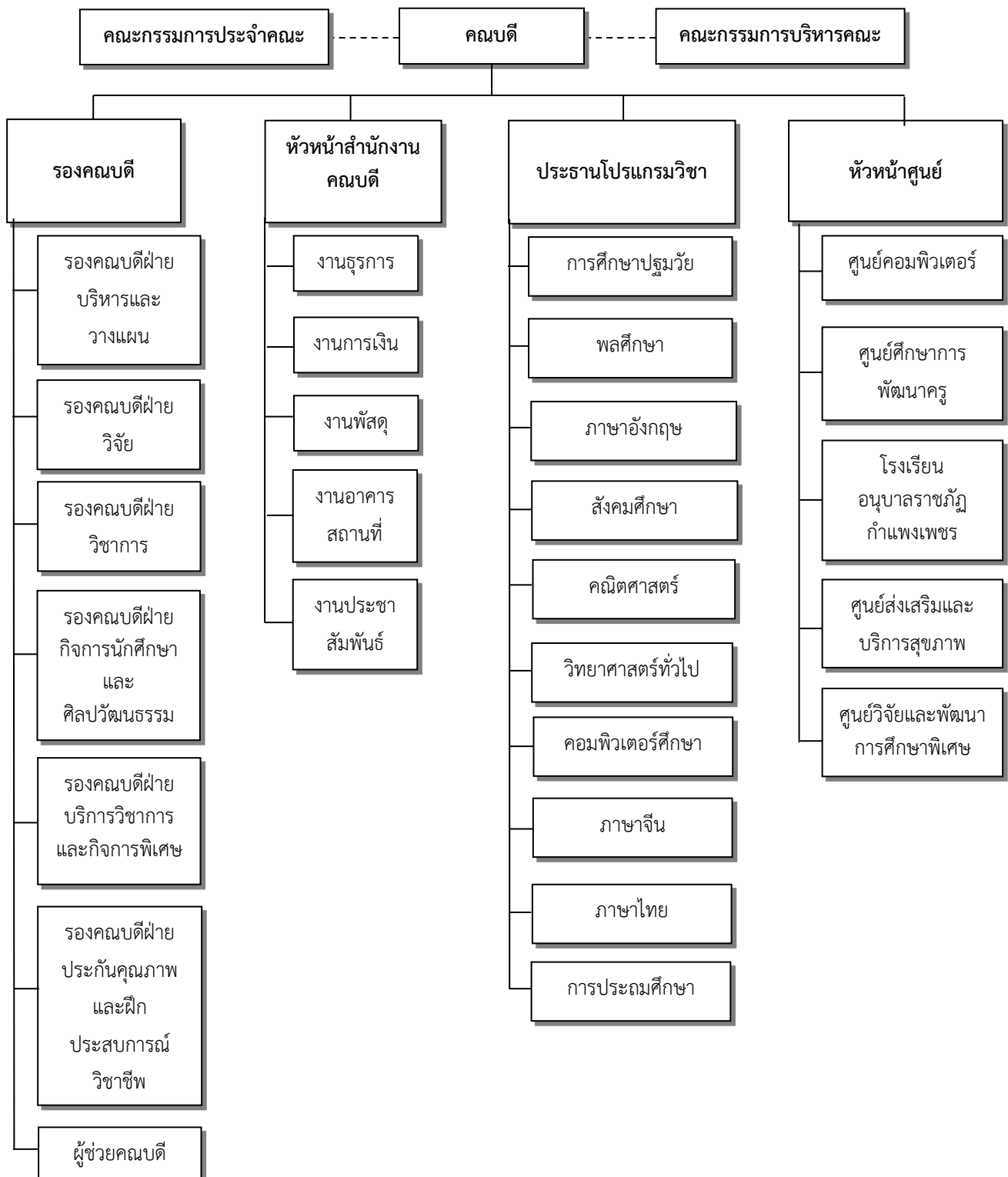
“บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

จุดเน้นและจุดเด่นของคณะ

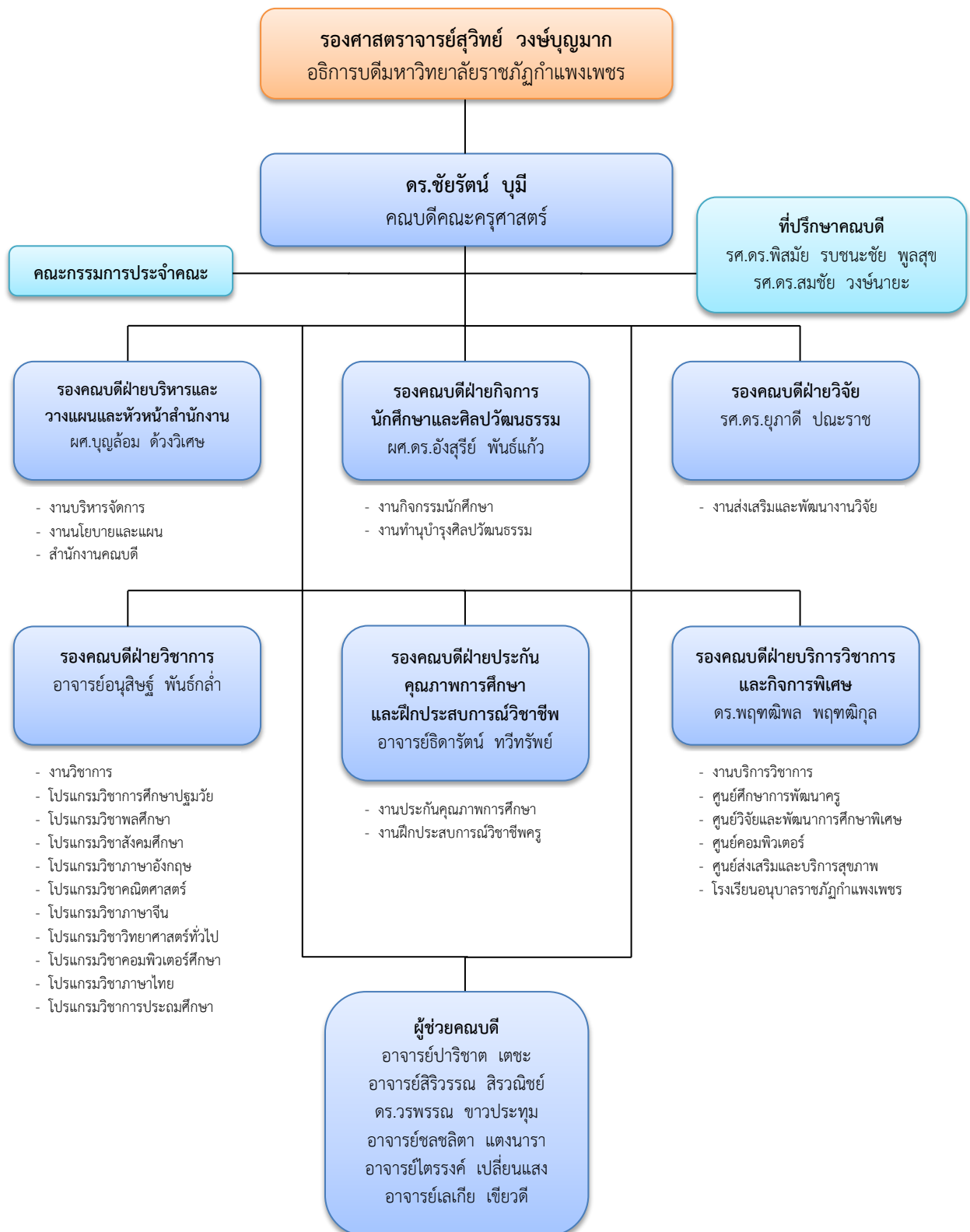
“ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา”

1.3 โครงสร้างการองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

1.3.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



1.3.2 โครงสร้างการบริหาร (Administration Chat)



1.3.3 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

1. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุนี	คณบดีคณะครุศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย ราชชนะชัย	ที่ปรึกษาคณบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญล้อม ตัวงวิเศษ	รองคณบดี
4. อาจารย์ ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	รองคณบดี
5. อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเป้า	ประธานโปรแกรมวิชา
6. อาจารย์ไทรรงค์ เปลี่ยนแสง	ประธานโปรแกรมวิชา
7. ดร.ศักดิ์ชัย เพชรเกรี่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ดร.ณัฐกรณ์ สารปรัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. คุณอนุพงษ์ เรืองชัยศิวิเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ

1.3.4 คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุนี	คณบดีคณะครุศาสตร์
2. รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
3. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
4. ผศ.บุญล้อม ตัวงวิเศษ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
5. อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6. อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ ประธานหลักสูตรบริหารการศึกษาศึกษา
8. รศ.ดร.พิสมัย ราชชนะชัย พูลสุข	ที่ปรึกษาคณบดี หัวหน้าศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
9. รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ	ที่ปรึกษาคณบดี ประธานหลักสูตรยุทธศาสตร์และการพัฒนา
10. อาจารย์ปาริชาติ เตชะ	ผู้ช่วยคณบดี
11. อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์	ผู้ช่วยคณบดี
12. ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ผู้ช่วยคณบดี
13. อาจารย์ชลลิตา แต่งนารา	ผู้ช่วยคณบดี
14. อาจารย์ไทรรงค์ เปลี่ยนแสง	ผู้ช่วยคณบดี และประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
15. อาจารย์เลเกีย เขียวดี	ผู้ช่วยคณบดี
16. อาจารย์อรรณพ สุ่มประดิษฐ์	ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
17. อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเป้า	ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
18. รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
19. ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงห์จารุ	ประธานโปรแกรมวิชาพลศึกษา และหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ
20. อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

21. อาจารย์ชลธิชา สว่างไทรภพ	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน
22. อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
23. อาจารย์ยุทนา พันธุ์มี	ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558

หลักสูตรและสาขาวิชา	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	1	-	-	-	1
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1	-	-	-	1
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	-	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ*	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา*	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	1	-	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	1	-	1
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	-	-	-	1	1
รวม	2	1	10	1	14

หมายเหตุ * เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาออกที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เฉพาะบางส่วน

1.5 จำนวนนักศึกษา / จำนวน FTES ของหน่วยงาน

1.5.1 จำนวนนักศึกษาของหน่วยงาน (จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และประเภทนักศึกษา)

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา					รวม
	ภาคปกติ					
	54	55	56	57	58	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต						
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	-	26	26	17	-	69
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	19	-	19
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต						
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	49	33	34	116
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	124	74	42	47	35	322
สาขาวิชาพลศึกษา	98	75	55	80	39	347
สาขาวิชาสังคมศึกษา*	224	88	84	84	35	515
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ*	186	80	71	66	64	467
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	125	77	75	69	33	379
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	143	44	40	37	26	290
สาขาวิชาภาษาจีน	30	34	34	32	31	161
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	96	66	65	75	24	326
สาขาวิชาภาษาไทย	99	96	45	47	35	322
สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	88	87	89	69	333
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต						
วิชาชีพครู	-	-	-	-	180	180
รวม	1,125	748	673	695	605	3,846

หมายเหตุ * เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาออกที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เฉพาะบางส่วน

1.5.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2558

สาขาวิชา	ผลรวมจำนวนหน่วยกิต				
	1/2558	2/2558	3/2558	รวม	FTES (SCH/36)
ไม่สังกัดสาขาวิชา	8,322	5,341	-	13,663	379.53
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2,999	1,161	-	4,160	115.56
สาขาวิชาจิตวิทยา	2,357	1,630	-	3,987	110.75
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล	2,538	1,917	-	4,455	123.75
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1,475	1,994	-	3,469	96.39
สาขาวิชาพลศึกษา	4,144	5,003	-	9,147	254.08
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	3,194	5,018	-	8,212	228.11

สาขาวิชา	ผลรวมจำนวนหน่วยกิต				
	1/2558	2/2558	3/2558	รวม	FTES (SCH/36)
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,003	2,377	-	4,380	121.67
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,948	4,015	-	6,963	193.42
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,541	1,495	-	3,036	84.33
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,830	5,050	-	8,880	246.67
สาขาวิชาภาษาจีน	1,344	1,063	-	2,407	66.86
สาขาวิชาภาษาไทย	3,075	2,789	-	5,864	162.89
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2,898	2,428	-	5,326	147.94
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3,504	4,020	-	7,524	209.00
ปริญญาโท	206	372	-	578	19.27
ปริญญาเอก	672	452	-	1,124	37.47
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	2,340	2,160	-	4,500	150

- (1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES เท่ากับ 2,913.08
- (2) จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะปฏิบัติงานจริง) 78.5 คน
- (3) เกณฑ์มาตรฐานค่า FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 1 : 30
- (4) การเทียบเกณฑ์มาตรฐาน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 1.24

1.6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

1.6.1 บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
			สัญญาจ้าง	พจน.	ข้าราชการ	อ.	ผศ.	รศ.	
1	นางพิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	Ph.D (Education) Sardar Patel University India	-	-	1	-	-	1	
2	นายสมชัย วงษ์นายะ	ค.ด. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	1	-	-	1	
3	นางสาวสุณี บุญพิทักษ์	ปร.ด. (หลักสูตรการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	1	-	-	1	
4	ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ	ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	1	-	1	-	
5	นายทวนทอง เขาวงกิตพงศ์	Ph.D. (Educational Psychology) University of Alberta, Canada	-	-	1	-	-	1	
6	นายธวัช วีระศิริวัฒน์	ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	1	-	-	1	
7	นางอรอนงค์ แจ่มผล	ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	1	-	1	-	
8	นายธงชัย ช่อพุกษา	M.Ed. (Education)	-	-	1	-	1	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
			สัญญาจ้าง	พจน.	ข้าราชการ	อ.	ผศ.	รศ.	
		University of North Philippines							
9	นายวิชระ วิชชวรนนท์	Ph.D (Education) Sardar Patel University India	-	-	1	-	1	-	
10	นางพัทธนันท์ วงษ์วิชัยวัฒน์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	1	-	1	-	
11	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	1	-	-	1	
12	นางสาวยุภาติ ปณระราช	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	1	-	-	1	
13	นางอังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ปร.ด. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	1	-	1	-	
14	นางสาวอรรณพ สุ่มประดิษฐ์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	1	1	-	-	
15	นางสุมาลี วิทธีรัตน์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	-	-	1	1	-	-	
16	นางสาวสุภาพร พงศ์ปัญญาโอบาส	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา) มรภ.กำแพงเพชร	-	-	1	1	-	-	
17	นายชัยรัตน์ บุนี	Ph.D (Education) Sardar Patel University India	-	-	1	1	-	-	
18	นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ	กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	1	-	-	1	-	
19	นายภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา	-	1	-	-	1	-	
20	นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
21	นายชูวิทย์ ไชยเป้า	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
22	นางศรีณญา หว้าจ้อย	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
23	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
24	นางสาวชลลิตา แดงนารา	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
25	นายยุทธนา พันธุ์มี	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร ทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
26	นายเฉลิม ทองจอน	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
27	นางสาววรรณพร ขาวประทุม	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	1	-	1	-	-	
28	นางสาวรัตติกาล โสภักดิ์ศรีกุล	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	1	-	1	-	-	
29	นางสาวปาริชาติ เตชะ	ศษ.ม. (การประถมศึกษา)	-	1	-	1	-	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
			สัญญาจ้าง	พจน.	ข้าราชการ	อ.	ผศ.	รศ.	
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่							
30	นางสาวอมรา ทองใส	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
31	นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	1	-	1	-	-	ศึกษาต่อ เต็มเวลา
32	นายนิติพันธ์ บุตรนุญ	กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	1	-	1	-	-	
33	นายทวีโรฒ ศรีแก้ว	กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	1	-	1	-	-	
34	นางสาวอุไรวรรณ ปานทโชติ	ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	1	-	1	-	-	
35	นายไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
36	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	ศึกษาต่อ เต็มเวลา
37	นางสาวสิริวรรณ สิริวนิชย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	1	-	1	-	-	ศึกษาต่อ เต็มเวลา
38	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	M.Ed (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) South China University	-	1	-	1	-	-	
39	นายศุภวัฒน์ วิสุทธิศิริกุล	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	1	-	1	-	-	
40	นางสาวอรทัย บุญเที่ยง	ศษ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	1	-	1	-	-	
41	นายวชิระ พิมพ์ทอง	วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	1	-	1	-	-	
42	นายเลเกีย เขียวดี	ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	1	-	1	-	-	
43	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	1	-	1	-	-	
44	นายพฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา	-	1	-	1	-	-	
45	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	1	-	1	-	-	
46	นายันทิพัฒน์ เพ็งแดง	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
47	นางสาวกษมา สุรเดชา	อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	1	-	1	-	-	
48	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Soochow University	-	1	-	1	-	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
			สัญญาจ้าง	พจน.	ข้าราชการ	อ.	ผศ.	รศ.	
49	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Tianjin Normal University	-	1	-	1	-	-	
50	นางสาวอิศรารัตน์ พรหมมา	วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
51	นางสาวจุฑาทิพย์ โออ้อม	ศษ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	1	-	1	-	-	
52	นายมนตรี หลินภู	กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	1	-	1	-	-	
53	นางสาวพิมพ์ชนก เนยพลับ	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	1	-	1	-	-	
54	นางสาวธรรณา สุวรรณเจริญ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	1	-	1	-	-	
55	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
56	นางสาวรุ่งนภา บุญธรรมมี	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
57	นางสาวมณฑา หมี่ไพรพฤกษ์	วท.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	0.5	-	0.5	-	-	
58	นางสาวจารุพันธ์ ขวัญแน่น	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	0.5	-	0.5	-	-	
59	นายขวัญชัย ช้วนา	ค.ด. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	0.5	-	0.5	-	-	
60	นายประจวบ ขวัญมัน	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
61	นายเมธี มธุรส	วท.ม (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	1	-	1	-	-	
62	นายจิรพงศ์ พวงมาลัย	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	1	-	1	-	-	
63	นางสาวนันท์วัน อินหาครวด	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Tianjin Normal University	-	0	-	0	-	-	
64	นายธีรวิทย์ ไพรมหานิช	M.A. (English) Pune University, India	-	1	-	1	-	-	
65	นางสาวนันท์นภัส ชิตนุรัตน์	M.A. (Linguistics and Applied linguistics) Tianjin Normal University	-	1	-	1	-	-	
66	นางสุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	-	1	-	-	
67	นางดรุณี ชัยมงคล	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	1	-	-	-	1	-	
68	นายถาวร สารวิทย์	Ed.D. (Educational Administration)	1	-	-	-	-	1	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
			สัญญาจ้าง	พจน.	ข้าราชการ	อ.	ผศ.	รศ.	
		University of Toronto, Canada							
69	นายสุวัฒน์ วรรณสาสน์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	1	-	-	-	1	-	
70	นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1	-	-	1	-	-	
71	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช	M.Sc. (Communication) Bangalore University, India	1	-	-	1	-	-	
72	นางสาวสรินญา ตะอูบ	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา)มหาวิทยาลัยนเรศวร	1	-	-	1	-	-	
73	นายมานพ ศรีเทียม	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1	-	-	1	-	-	
74	นายศรวัส ศรี	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	-	-	1	-	-	
75	นายปฐมพงษ์ เทียงเพชร	วท.ม. (เคมีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร	1	-	-	1	-	-	
76	นางนงพงา พิชัย	ค.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1	-	-	1	-	-	
77	นายวัลลภ ทิพย์สุนันธ์	ค.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1	-	-	1	-	-	
78	นางสาวยลดา กระต่ายทอง	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	1	-	-	1	-	-	
79	นายสุพล เพ็ชรบัว	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา	1	-	-	1	-	-	
80	นางสาวแสงระวี สังมณีโชติ	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Tianjin Normal University	1	-	-	1	-	-	
81	นางสาวฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง	วท.ม. (การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล	1	-	-	1	-	-	
รวม			15	46.5	17	60.5	10	8	
คิดเป็นร้อยละ			19.1	59.2	21.7	77.1	12.7	10.2	
รวมทั้งสิ้น			78.5			78.5			

1.6.2 สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
• ชาย	36.5	46.50
• หญิง	42	53.50
ตำแหน่งทางวิชาการ		
• รองศาสตราจารย์	8	10.19
• ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10	12.73

ประเภท	จำนวน (คน)	ร้อยละ
● อาจารย์	60.5	77.07
ประเภทบุคลากร		
● ข้าราชการ	17	21.65
● พนักงานมหาวิทยาลัย	46.5	59.24
● อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	15	19.11
วุฒิการศึกษา		
● ปริญญาเอก	18.5	23.56
● ปริญญาโท	58	73.88
● ปริญญาตรี	2	2.55
รวมบุคลากรสายวิชาการ ทั้งสิ้น	78.5	100

1.6.3 บุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
พนักงานมหาวิทยาลัย		
1. นางสาวมาริตา ศรีแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
2. นางสาวสุนิพร วุฒิชุมภู	นักวิชาการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
3. นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
4. นายศาสตราวุธ กิมพันธ์	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
5. นายพรหมธร พูลสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
6. นายอานนท์ ปลื้มเนตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
7. นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
8. นางสาวระพีพร พุ่มอัม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ
9. นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	นักวิชาการศึกษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
10. นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน	นักวิชาการศึกษา	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
11. นางสาววาสนา สุระพา	นักวิชาการศึกษา	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
12. นางสาวกรรณิกา จันสายทอง	นักวิชาการศึกษา	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
พนักงานราชการ		
1. นางสาววาสนา จันทรผ่อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
ลูกจ้างชั่วคราว		
1. นายไกรสร สิงห์แก้ว	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. นายฉัตรชนิษฐ์ ฉิมทอง	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
3. นางสาวกาญจนา นาคสวาท	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
4. นางวาสนา มณีสัย	นักการภารโรง	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
5. นางละเอียด ช่วงสุวรรณ	นักการภารโรง	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
6. นายวิทยา ภัยมณี	นักการภารโรง	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
7. นางสาวปยุตต์	นักการภารโรง	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
8. นางมยุรัตน์ ฉัตรเงิน	นักการภารโรง	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
9. นายสันติ สงวนศรี	พนักงานขับรถ	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

1.6.4 สรุปจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	จำนวน (คน)
เพศ	
• ชาย	7
• หญิง	15
ประเภทบุคลากร	
• พนักงานมหาวิทยาลัย	12
• พนักงานราชการ	1
• ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวมบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งสิ้น	22

1.6.5 อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา/บางเวลา

ที่	ชื่อ - สกุล	เต็มเวลา	บางเวลา	ปีการศึกษาที่คาดว่าจะจบ				
				2558	2559	2560	2561	2562
1	นายบุญล้อม ด่วงวิเศษ		/	/				
2	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์		/		/			
3	นายยุทธนา พันธุ์มี		/			/		
4	นายเฉลิม ทองจอน		/			/		
5	นางสาวปาริชาติ เตชะ		/		/			
6	นายจันนิตี วีระศิริวัฒน์	/				/		
7	นายนิติพันธ์ บุตรนุญ		/				/	
8	นายไตรรงค์ เปลี่ยนแสง		/		/			
9	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	/		/				
10	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	/						/
11	นายเลเกีย เขียวดี		/			/		
12	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์		/		/			
13	นายถิรวิทย์ ไพรมหานิยม		/		/			
14	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช		/			/		
15	นายศรวิทย์ ศิริ		/			/		
16	นายปฐมพงษ์ เทียงเพชร		/				/	
17	นายวัลลภ ทิพย์สุคนธ์		/		/			
18	นางสาวยลดา กระต่ายทอง		/		/			
19	นายมนตรี หลินภู		/			/		

1.7 งบประมาณ และอาคารสถานที่

1.7.1 งบประมาณ (จำแนกตามประเภทงบประมาณ)

ประเภทงบประมาณ	จำนวน
งบประมาณแผ่นดิน	4,136,775.15
งบประมาณเงินรายได้	11,473,260.00
รวม	15,610,035.15

1.7.2 อาคารสถานที่

1) อาคารนวัตกรรมการศึกษา เป็นอาคารสูง 6 ชั้น ประกอบด้วย

ชั้น 1 เป็นอาคารลานจอดรถ และห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์

ชั้น 2 ประกอบด้วย ห้องสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ห้องงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และงานประกันคุณภาพการศึกษา ห้องกิจการและสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ห้องบุษราคัม ห้องประชุมหมอกมุกดา ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน ห้องพักอาจารย์คณิตศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ห้องพักอาจารย์สังคมศึกษา และห้องพักอาจารย์คอมพิวเตอร์ศึกษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู และห้องโครงการ ตชด.

ชั้น 3 ประกอบด้วย ห้องประชุมเพชรเพทาย ห้องประชุมทัตติยสยาม ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล ห้องพักอาจารย์จิตวิทยา ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้น 4 ประกอบด้วย ศูนย์คอมพิวเตอร์คณะครุศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องเรียน

ชั้น 5 ประกอบด้วย ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องประชุมหยกมณี และห้องเรียน

ชั้น 6 ประกอบด้วย ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ห้องประชุมแก้วโกเมน และห้องเรียน

2) อาคาร 2 เป็นอาคารสูง 3 ชั้น แบ่งเป็นห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้น 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 , ห้องประชุมคุรุร่มสัก 2 , ห้องเรียน 2301 , ห้องเรียน 2308

ชั้น 2 ห้องเรียน 2204 , ห้องมัลติมีเดีย , ห้องสตูดิโอ , ห้องเรียน 2208 และห้องเรียน 2209

ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 , ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2309

3) อาคารกีฬาในร่ม (หลังเก่า) ประกอบด้วย

ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาพลศึกษา , ห้องออกกำลังกาย (Fitness) , ห้องเรียน 1 , 2 , 3 , สนามกีฬาในร่ม , สนามเทนนิส , สนามตะกร้อ , สนามวอลเลย์บอล และอาคารกีฬากลางแจ้ง

4) อาคารกีฬาในร่ม (หลังใหม่) ประกอบด้วย

ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาพลศึกษา , ห้องเรียนขนาดใหญ่ 3 ห้อง , ห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง , ห้องประชุม , ห้องอเนกประสงค์ , ห้องออกกำลังกาย (Fitness) , สระว่ายน้ำ , สนามบาสเกตบอล , สนามวอลเลย์บอล , สนามตะกร้อ และสนามแบดมินตัน

5) โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

6) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

1.8 ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

แผนการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557

รอบ 12 เดือน (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

ตามที่คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ โดยสรุปผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ การประเมินที่ดำเนินการ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	11	9	2	-	ร้อยละของผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมิน ที่ดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 81.81
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4	4	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมิน ที่ดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2	2	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมิน ที่ดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	2	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมิน ที่ดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการยัง ไม่เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ การประเมินที่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	3	3	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมิน ที่ดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	6	6	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมิน ที่ดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 100
รวมทั้งหมด	28	26	2	-	
คิดเป็นร้อยละ	100	92.86	7.14	-	

บทที่ 2

ส่วนสำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.85
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2.86
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2.91
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.14
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.13
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2.84
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2.87
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2.96
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2.77
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	2.83
11	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.00
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.02
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.11
14	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.23

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

$$= \frac{41.52}{14}$$

$$= 2.97 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน คส.1.1-0-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 2.97	คะแนน 2.97	✕	3.51
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
ค่าเฉลี่ย 3.51				
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์จิตรรัตน์ ทวีทรัพย์		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : ดร.วรพรรณ ขาวประทุม		
เกณฑ์มาตรฐาน		รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ : 099 - 2414169		
E-mail :		E-mail : nuneny.p@gmail.com		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60
ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 78.5 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 18.5 คน เมื่อนำมาคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 23.57 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.95 คะแนน

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

คำนวณได้ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{18.5}{78.5} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = 23.57$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{23.57}{40} \times 5$$

$$= 2.95 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน คส.1.2-0-1 ตารางสรุปคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเองปี				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมาย ปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 23.57	คะแนน 2.95	✓	ร้อยละ 25
ผลการประเมินของคณะกรรมการปี				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✗)	
ร้อยละ 20				
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : อาจารย์ยลดา กระจ่ายทอง รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์พิมพ์ชนก เนยพลับ		
โทรศัพท์ : 087-730-9521		โทรศัพท์ :		
E-mail :		E-mail :		

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2
 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป
 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง
 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 78.5 คน มีคณาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 22.93 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.91 คะแนน

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

คำนวณได้ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{18}{78.50} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} = 22.93$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{22.93}{60} \times 5$$

$$= 1.91 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน คศ.1.3-0-1 ตารางสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 22.93	คะแนน 1.91	✓	ร้อยละ 25
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
ร้อยละ 20				
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : อาจารย์เกษมา สุรเดชา รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล		
โทรศัพท์ : 087 - 7309521		โทรศัพท์ : 086 - 9314256		
E-mail :		E-mail : kurapika_misu@hotmail.com		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็น 0 และ 5 คะแนนและใช้การเปรียบเทียบกับบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

ผลการประเมินตนเอง

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ตามสูตร

คำนวณได้ดังนี้

$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$

$$= \frac{37.11 - 30}{30} \times 100$$

$$\text{ร้อยละที่ได้จากการคำนวณ} = 23.7 \text{ ได้คะแนน 0 คะแนน}$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณ คะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

- 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

หลักฐาน คศ.1.4-0-1 ตารางสรุปค่า FTES ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
ร้อยละ 10	ร้อยละ 23.70	คะแนน 0	✕	ร้อยละ 10
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
ร้อยละ 10				
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล		
โทรศัพท์ : 087 - 7309521		โทรศัพท์ :		
E-mail : -		E-mail :		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะครุศาสตร์กำหนดขั้นตอนการขอรับบริการให้คำปรึกษา นักศึกษาคณะครุศาสตร์ดังนี้ <pre> graph TD A[นักศึกษาขอรับปรึกษา] --> B[รับนัดหมาย] B --> C[ให้นักศึกษาลงชื่อในแบบลงทะเบียนขอรับบริการให้คำปรึกษา] C --> D[ให้นักศึกษากรอกประวัติ] D --> E[ให้คำปรึกษาและบันทึกการให้คำปรึกษา] E --> F{นักศึกษา} F -- "กรณีช่วยเหลือไม่ได้" --> G[ให้คำปรึกษาและบันทึกการให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์] F -- "กรณีจำเป็น" --> H[แจ้งผู้ปกครอง] H --> I[รายงานผล] I --> J[ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน] J --> K[คณะครุศาสตร์พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ] </pre> คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ณ ห้องพิบูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 2 กันยายน 2558 (คศ.1.5-1-1 , คศ.1.5-1-2) เนื่องจากนักศึกษาคณะครุศาสตร์มีจำนวนมาก จึงมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเก็บข้อมูลนักศึกษา เช่น ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลบุคคลที่สามารถติดต่อได้ เพื่อเป็นฐานข้อมูลและสามารถนำข้อมูลมา	คศ.1.5-1-1 บันทึกจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา คศ.1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คศ.1.5-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา คศ.1.5-1-4 ตารางเวลาการให้คำปรึกษานักศึกษาคณะครุศาสตร์ คศ.1.5-1-5 สมุดบันทึกการให้คำปรึกษานักศึกษาคณะครุศาสตร์ คศ.1.5-1-6 แบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา คศ.1.5-1-7 ตัวอย่างการให้คำปรึกษาทาง social network

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ติดตามการช่วยเหลือนักศึกษาได้ (คส.1.5-1-3) คณะครุศาสตร์ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาดังนี้ - จัดตารางเวลาการให้คำปรึกษานักศึกษา คณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2558 (คส.1.5-1-4 , คส.1.5-1-5 , คส.1.5-1-6) - นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านทาง social network ได้ (คส.1.5-1-7) การจัดบริการให้คำปรึกษาแยกเป็นหัวข้อดังนี้ - การให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการเป็นการให้คำปรึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับเรื่องของการเรียนการสอนโดยอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ได้จากหลายช่องทาง ทั้งตามตารางเวลาให้คำปรึกษา และจาก Social network ต่างๆ เช่น นักศึกษาปรึกษาเรื่องแผนการเรียน เรื่องการเพิ่มถอนรายวิชา เรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเรื่องการทดลองวิจัย เป็นต้น - การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต เป็นการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและสังคม เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาความรัก (คส.1.5-1-6) ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้นัดนักศึกษาเพื่อติดตามผลการให้คำปรึกษาตามวันเวลาที่ระบุลงในแบบฟอร์มให้คำปรึกษา (คส.1.5-1-6)	
✓	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์จัดทำบอร์ดประกาศรับสมัครงาน ให้ผู้ประกอบการสามารถมาประกาศรับสมัครงานได้ หรือส่งผ่านให้คณะประกาศทางบอร์ดประกาศ หรือทาง social network ได้ (คส.1.5-2-1 , คส.1.5-2-2 , คส.1.5-2-3) คณะครุศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านสื่อออนไลน์หรือโปรแกรมวิชาโดย social network ของโปรแกรมวิชาเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน (คส.1.5-2-4)	คส.1.5-2-1 บอร์ดประกาศรับสมัครงาน คส.1.5-2-2 ประกาศรับสมัครคหุสอบ O-net คส.1.5-2-3 ประชาสัมพันธ์สมัครงานผ่านสื่อออนไลน์ คส.1.5-2-4 ตัวอย่าง facebook รับ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				สมัครงานของโปรแกรมวิชา
✓	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ - สัมมนาปลายภาคหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วันที่ 24 มีนาคม 2559 (คศ.1.5-3-1) - อบรมลูกเสือ B.T.C และ A.T.C ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้สามารถสอนและทำกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้ (คศ.1.5-3-2) - โครงการเรียนรู้กับครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 20 มีนาคม 2559 (คศ.1.5-3-3) - โครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา เรื่อง “พัฒนาปัญญาภายในโดยจิตศึกษาและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 10 กรกฎาคม 2559 (คศ.1.5-3-4)	คศ.1.5-3-1 สรุปรายงานดำเนินงานกิจกรรมสัมมนาปลายภาค ปีการศึกษา 2558 คศ.1.5-3-2 สรุปรายงานดำเนินงานกิจกรรมอบรมลูกเสือ B.T.C. และ A.T.C. คศ.1.5-3-3 สรุปรายงาน โครงการเรียนรู้กับครูมืออาชีพ คศ.1.5-3-4 สรุปรายงานโครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา เรื่อง “พัฒนาปัญญาภายในโดยจิตศึกษาและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
✓	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและบริการในข้อ1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพ การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะและการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากกิจกรรม ข้อ 1 - 3 ข้างต้น มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการดังนี้ - การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการประเมิน 4.01 จากผลการประเมิน พบว่าการได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการแก้ไขปัญหาส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.03 และการได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการต่างๆ ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.81 (คศ.1.5-4-1) - มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ	คศ.1.5-4-1 ผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คศ.1.5-4-2 ผลการประเมินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คศ.1.5-4-3 ผลการประเมินสัมมนาปลายภาคหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คศ.1.5-4-4 ผลการประเมินกิจกรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการประเมิน 3.95 จากผลการประเมินพบว่าการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.07 และการได้รับบริการเกี่ยวกับทุนการศึกษาและกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.91 (คศ.1.5-4-2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ - สัมมนาปลายภาคหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2558 ผลการประเมิน 4.07 จากผลการประเมินพบว่า สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 โดยมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากรนำเข้าสู่เนื้อหาได้ดี ส่วนความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม น้อยที่สุดคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเรื่องการลงทะเบียนไม่เป็นระเบียบ เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากสถานที่ค่อนข้างคับแคบ และอยากให้มีเวลาพักเบรก (คศ.1.5-4-3) - อบรมลูกเสือ B.T.C และ A.T.C ผลการประเมิน 4.28 จากผลการประเมินพบว่าด้านความรู้ความเข้าใจ/ด้านเนื้อหา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ส่วนด้านการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวม ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 (คศ.1.5-4-4) - โครงการเรียนรู้กับครูมืออาชีพผลการประเมิน 3.92 จากผลการประเมินพบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ การติดต่อประสานงานของเจ้าหน้าที่ในโครงการ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสม/เพียงพอของอาหาร/อาหารว่าง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 (คศ.1.5-4-5) - โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	อบรมลูกเสือ B.T.C และ A.T.C คศ.1.5-4-5 สรุปรายงานโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “พัฒนาปัญญาภายในโดยจิตศึกษาและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC คศ.1.5-4-6 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 วันที่ 1 มิถุนายน 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เรื่อง “พัฒนาปัญญาภายในโดยจิตศึกษาและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC วันที่ 10 กรกฎาคม 2559 ผลการประเมิน 4.12 จากผลการประเมินพบว่าช่วงเวลา / ระยะเวลาในการจัดอบรมโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเพียงพอต่อการอบรมและความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมอบรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.94 และประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.10 (คศ.1.5-4-6) จากกิจกรรม ข้อ 1 - 3 ข้างต้น มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการเฉลี่ยทั้งหมด 4.05 ซึ่งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมและได้นำข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงซึ่งได้นำไปปรับใช้ในแผนงานปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2560 ต่อไป	
✓	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากการประเมินมีค่าเฉลี่ยด้านที่น้อยที่สุดคือการได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการต่างๆ ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการประชาสัมพันธ์ด้านหอพักในมหาวิทยาลัย (คศ.1.5-5-1) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา จากการประเมินมีค่าเฉลี่ยด้านที่น้อยที่สุดคือ การได้รับบริการเกี่ยวกับทุนการศึกษาและกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยการดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน social network เพิ่มเติม เช่น facebook หมูเรียน, facebook ฝ่ายทุนคณะครูศาสตร์ (คศ.1.5-5-2) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมสัมมนาปลายภาคหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2558 คณะกรรมการฝ่ายงานกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมได้มีการประชุมหลังเสร็จกิจกรรมซึ่งผลจากการประเมิน	คศ.1.5-5-1 การประชาสัมพันธ์ด้านสวัสดิการ หอพักในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา คศ.1.5-5-2 การประชาสัมพันธ์ผ่าน social network เพิ่มเติม เช่น facebook หมูเรียน, facebook ฝ่ายทุนคณะครูศาสตร์ คศ.1.5-5-3 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 5 วันที่ 13 กรกฎาคม 2559 คศ.1.5-5-4 แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรม พบว่า มีข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงด้านการลงทะเบียนและสถานที่ ดังนั้นในนักศึกษารุ่นต่อไปจึงได้มีการปรับปรุงการลงทะเบียนโดยแยกเป็นโปรแกรมวิชา และเพิ่มพื้นที่ในการลงทะเบียนมากขึ้น ส่วนในด้านสถานที่การจัดอบรมคับแคบนั้น ได้มีการประเมินจำนวนนักศึกษาในรุ่นถัดไปให้มีจำนวนเหมาะสมกับขนาดของห้องอบรมเพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และเพื่อลดความแออัดของนักศึกษา (คศ.1.5-5-3) จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมอบรมลูกเสือ B.T.C และ A.T.C พบว่ามีข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุง ด้านเวลาที่ใช้ในการอบรมเรื่องของฐานผจญภัยให้เวลาน้อย ทำให้เรียนรู้ได้ไม่ดีพอ จึงได้มีการปรับเวลาในฐานกิจกรรมให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มเวลาเรียนรู้ของนักศึกษา (คศ.1.5-5-3) โครงการเรียนรู้กับครูมืออาชีพ จากการประเมินค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความเหมาะสม/เพียงพอของอาหาร/อาหารว่าง ซึ่งคณะจะได้มีการสำรองอาหารว่างเพิ่มเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรมในครั้งต่อไป (คศ.1.5-5-3) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “พัฒนาปัญญาภายในโดยจิตศึกษาและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC วันที่ 10 กรกฎาคม 2559 ผลการประเมิน 4.08 จากผลการประเมินพบว่าประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดโดย คณะจะได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงด้านการนำเสนอหรือยกตัวอย่างประกอบให้ผู้เข้าอบรมสามารถมองเห็นและนำไปใช้ได้ (คศ.1.5-5-3) ซึ่งได้นำไปปรับใช้ในแผนงานปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2560 (คศ.1.5-5-2)	
☒	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครงานผ่านสื่อออนไลน์ (คศ.1.5-6-1) คณะครุศาสตร์ร่วมกับศูนย์ศึกษาพัฒนาครู จัดกิจกรรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าดังนี้ - โครงการเรียนรู้กับครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา	คศ.1.5-6-1 ประชาสัมพันธ์สมัครงานผ่านสื่อออนไลน์ คศ.1.5-6-2 สรุปรายงานโครงการเรียนรู้กับครูมืออาชีพ สำหรับ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2558 วันที่ 20 มีนาคม 2559 (คศ.1.5-6-2) - โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูศาสตร์ สดุดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ 25 มิถุนายน 2559 (คศ.1.5-6-3) - โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “พัฒนาปัญญาภายในโดยจิตศึกษาและ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ประจำปี การศึกษา 2559 วันที่ 10 กรกฎาคม 2559 (คศ.1.5-6-4)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ คศ.1.5-6-3 สรุปรายงานโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูศาสตร์สดุดี คศ.1.5-6-4 สรุปรายงานโครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “พัฒนาปัญญาภายในโดย จิตศึกษา และการสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ประจำปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
6 ข้อ				
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ศรวัส ศรี อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ		
โทรศัพท์ : 082 – 7673557		โทรศัพท์ :		
E-mail : aungsuree_pun@hotmail.com		E-mail :		

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม/โครงการยังไม่เพียงพอ
2. ห้องให้คำปรึกษาไม่เอื้ออำนวยต่อการให้คำปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	จัดทำแผนการศึกษา ในภาพรวมของคณะโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะครุศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการควบคุม ดูแล ประสานงานและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา และมีการจัดทำแผนฯ โดยเชิญคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ตัวแทนอาจารย์และนักศึกษา จำนวน 10 โปรแกรมวิชา ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 (คศ.1.6-1-1 , คศ.1.6-1-2)	คศ.1.6-1-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 15 กรกฎาคม 2558 คศ.1.6-1-2 แผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558
✓	2	ในแผนการจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย - กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษารุ่นที่ 9 มีนาคม 2559 ณ ลานกิจกรรมคณะครุศาสตร์ (คศ.1.6-2-1) - อบรมคุณธรรมและจริยธรรม จัดขึ้นในวันที่ 22 มิถุนายน 2559 ณ วัดพระบรมธาตุนครชุม (คศ.1.6-2-2) - กิจกรรมครุอาสา จัดขึ้นในวันที่ 14 สิงหาคม 2558 ณ อ่างเก็บน้ำทุ่งคอกแก้ว หมู่บ้านทุ่งเศรษฐี (คศ.1.6-2-3) - กิจกรรมปฐมนิเทศและรับน้องใหม่ (วัยใสไร้ยาเสพติด) ระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2558 ณ ห้องราชพฤกษ์ อาคารที่ปึงกรณ์มีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	คศ.1.6-2-1 สรุปโครงการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษาคณะครุศาสตร์ คศ.1.6-2-2 สรุปโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม คศ.1.6-2-3 สรุปผลการจัดกิจกรรมครุอาสา คศ.1.6-2-4 สรุปผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและรับน้องใหม่ (วัยใสไร้ยาเสพติด) คศ.1.6-2-5 สรุปโครงการไหว้ครูคณะครุศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กำแพงเพชร (คศ.1.6-2-4) - กิจกรรมไหว้ครูคณะครุศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องราชพฤกษ์ อาคารที่ปึงกรศรีมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.6-2-5) - กิจกรรมพัฒนาระเบียบวินัยนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องราชพฤกษ์ อาคารที่ปึงกรศรีมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.6-2-6) 2. ด้านความรู้ ประกอบด้วย - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน จัดขึ้นในวันที่ 25 มิถุนายน 2559 ณ คณะครุศาสตร์ (คศ.1.6-2-7) 3. ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย - กิจกรรมอบรมทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเรียนและการแข่งขัน จัดขึ้นในวันที่ 28 สิงหาคม 558 ณ คณะครุศาสตร์ (คศ.1.6-2-8) 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย - กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” จัดขึ้นในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2559 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.6-2-9) - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและขอชมเชยครู จัดขึ้นในวันที่ 5 เมษายน 2559 ณ หอประชุมที่ปึงกรศรีมิโฮติ (คศ.1.6-2-10) 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย - กิจกรรมเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ระหว่างวันที่ 13 - 14 พฤศจิกายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.1.6-2-11) 6. ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย - โครงการการพัฒนาปัญญาภายใน โดย	คศ.1.6-2-6 สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระเบียบวินัยนักศึกษา คศ.1.6-2-7 สรุปผลการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน คศ.1.6-2-8 สรุปผลการจัดกิจกรรมอบรมทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเรียนและการแข่งขัน คศ.1.6-2-9 สรุปผลการจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” คศ.1.6-2-10 สรุปผลการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและขอชมเชยครู คศ.1.6-2-11 สรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ คศ.1.6-2-12 สรุปโครงการการพัฒนาปัญญาภายใน โดยจิตศึกษา และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC. (Professional Learning Community)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จิตศึกษาและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC. (Professional Learning Community) มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2558 (คศ.1.6-2-12)	
✓	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาโดยกระบวนการ จัดการความรู้ (QA.KM) เป็นโครงการที่จัด ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและ ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของ กิจกรรมหรือโครงการนักศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษามีการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยจัดขึ้น 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 23 มกราคม 2559 และรุ่นที่ 2 จัดขึ้นใน วันที่ 24 มกราคม 2559 ณ ห้องประชุม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (คศ.1.6-3-1)	คศ.1.6-3-1 สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยโดย กระบวนการจัดการความรู้ QA.KM ให้นักศึกษา
✓	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการ ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการ (คศ.1.6-4-1) และมีการนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์และ นักศึกษา ในวันที่ 1 มิถุนายน 2559 (คศ.1.6.4-1) เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและ พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมในปี 2559	คศ.1.6-4-1 สรุปผลการจัดกิจกรรม/ โครงการ คณะครุศาสตร์ คศ.1.6-4-2 รายงานการประชุมฝ่าย กิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 4/2558
✓	5	ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะครุศาสตร์ มีการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามตัวชี้วัดในแผน (คศ.1.6-5-1) ดังนี้ 1. จำนวนโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เป้าหมาย 3 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 3 กิจกรรม 2. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร เป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ	คศ.1.6-5-1 รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ฝ่าย กิจกรรมนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม เป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม ด้านวิชาการและวิชาชีพ เป้าหมาย 3 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 3 กิจกรรม 5. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 6. จำนวนโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริม และสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม 7. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนา สุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย 2 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 2 กิจกรรม 8. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการ บูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เป้าหมาย 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม 9. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและพัฒนา วินัยนักศึกษา เป้าหมาย 3.51 ผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4.21 ซึ่งถือว่าประสบ	
☒	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	คณะครูศาสตร์ มีการนำผลการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีการนำผลการ ประเมินเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่าย กิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ในวันที่ 1 มิถุนายน 2559 (คศ.1.6-6-1) เพื่อนำผล การประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากที่ ประชุมไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาในปี พ.ศ. 2559 จากผลการประเมิน มีประเด็นต่างๆ ดังนี้ - ควรมีการสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับ นักศึกษาในการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนาคูณภาพทั้งภายในและภายนอกคณะฯ	คศ.1.6-6-1 รายงานการประชุมฝ่าย กิจกรรมนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม คศ.1.6-6-2 แผนปฏิบัติงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			- ให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและการดำเนินงานด้านต่างๆตลอดจนนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ/ผลที่ได้จากการประเมินกิจกรรม/โครงการไปปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (คศ.1.6-6-1)	

การประเมินตนเองปี				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปี				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
6 ข้อ				
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง อาจารย์วัลลภ ทิพย์สุคนธ์ นายพรหมธร พูลสุข นายไกรสร สิงห์ไผ่แก้ว		
โทรศัพท์ : 082 – 7673557		โทรศัพท์ : 088 - 1555433		
E-mail : aungsuree_pun@hotmail.com		E-mail : elgio007@hotmail.com		

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น
2. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาแต่งกายด้วยผ้าไทย ทุกวันศุกร์และวันกิจกรรมสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุนทั้งโครงการวิจัยแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว (คศ.2.1-1-1) 2. มีการรวบรวมข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย นำเข้าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย (คศ.2.1-1-2) 3. คณะฯ และคณะกรรมการฝ่ายวิจัยได้ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย เปิดระบบใช้งานอยู่บนเว็บไซต์ ในระบบสารสนเทศของคณะครุศาสตร์ เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย	คศ.2.1-1-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย คศ.2.1-1-2 ข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ
☒	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ -ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ -สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน	คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนต่อพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. จัดให้มีคลินิกวิจัย ซึ่งเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย โดยเริ่มจัดกิจกรรมตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556 จนถึงปัจจุบัน และยังมีโครงการเพิ่มช่องทางติดต่อคลินิกวิจัยที่ดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดทำวิจัยและการตีพิมพ์บทความของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง (คศ.2.1-2-1) 2. มีห้องสมุดเพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยเปิดให้คณาจารย์เข้าค้นคว้าอย่างอิสระและได้รับการตอบรับที่ดีจากคณาจารย์ภายในคณะฯ (คศ.2.1-2-2) 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกโดยจัดไว้	คศ.2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย คศ.2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุดเพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คศ.2.1-2-3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) คศ.2.1-2-4 รายชื่อคณะกรรมการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ห้องปฏิบัติการ -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมี ศาสตราจารย์อัครันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	ให้บริการไว้ในห้องสมุด การรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น มีการจัดห้องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งภายนอก มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการวิจัย โดยมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยจัดทำรหัสผ่านก่อนเข้าใช้ฐานข้อมูล (คศ.2.1-2-3) 4. มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่ การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 22 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย (คศ.2.1-2-4)	สนับสนุนการดำเนินการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2
✓	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะครุศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ดังนี้ 1. ทุนสนับสนุนการวิจัยภายใน จำนวน 1,218,100 บาท - ทุนคณะฯ 120,000 บาท - ทุนมหาวิทยาลัย 1,098,100 บาท 2. ทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก จำนวน 650,000 บาท รวมทุนสนับสนุนการวิจัยภายในและภายนอก จำนวน 1,868,100 ซึ่งมีงบประมาณน้อยลงจากปีการศึกษา 2557 ที่ได้รับงบประมาณทุนรวม 2552,367,031 บาท เนื่องจากงานวิจัยบางเรื่องในปี 2558 ยังอยู่ในช่วงเก็บข้อมูล เล่มวิจัยที่ยังดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ (คศ.2.1-3-1)	คศ.2.1-3-1 สรุปทุนสนับสนุนการวิจัยภายในและภายนอกคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
✓	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะครุศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ได้แก่ บทความวิจัยของนายอานนท์ ปลื้มเนตร และรองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช โดยขอรับงบประมาณสนับสนุนผ่านฝ่ายวิจัยของ	คศ.2.1-4-1 เอกสารการตอบรับการตีพิมพ์วารสาร คศ.2.1-4-2 ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องผู้ได้รับรางวัลในโครงการครุดีมีผลงานวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คณะ และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แก่อาจารย์ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ จำนวน 5,000 บาท ได้แก่ อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉาย เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการครูดีมีผลงานวิจัย เพื่อเป็นการยกย่องและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ โดยมีอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับรางวัล ทั้งสิ้นจำนวน 12 คน	
☒	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ดังนี้ 1. โครงการการบูรณาการการวิจัยด้านการศึกษ โดยมิตัวตู่ประสงค์เพื่อให้ความรู้กำกับติดตาม การพัฒนางานวิจัยของคณาจารย์ โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี 3 กิจกรรม ได้แก่ 1.1 การอบรมการออกแบบบูรณาการการวิจัยด้านการศึกษ จัดขึ้นในวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 วิทยากร คือ รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช 1.2 การอบรมการสร้างเครื่องมือวิจัยด้านการศึกษ จัดขึ้นในวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 วิทยากร คือ ดร.สุภาพร พงษ์ภิญโญ โอภาส 1.3 การอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย จัดขึ้นในวันที่ 10 สิงหาคม 2559 วิทยากร คือ รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช (คศ.2.1-5-1) 2. โครงการการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการสู่การตีพิมพ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ให้กับคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ดำเนินการ วันที่ 8 สิงหาคม 2559 วิทยากร คือ ดร.ธำศกร จันทร์ประเสริฐ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (คศ.2.1-5-2) 3. โครงการครูดีมีผลงานวิจัย โดยมี	คศ.2.1-5-1 บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรมโครงการการบูรณาการการวิจัยด้านการศึกษ คศ.2.1-5-2 บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรมโครงการการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการสู่การตีพิมพ์ คศ.2.1-5-3 บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรมโครงการ ครูดีมีผลงานวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชูเกียรติคณาจารย์ครุศาสตร์ที่มีผลงานวิจัย ดำเนินการในวันที่ 17 สิงหาคม 2559 (คศ.2.1-5-3)	
☒	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำระบบกลไก เพื่อคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ในปีการศึกษา 2558 มี ผลงานวิจัยจำนวน 12 เรื่อง ได้รับการ คุ้มครองสิทธิ (คศ.2.1-6-1) และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครอง สิทธิ (คศ.2.1-6-2) 2. นักวิจัยหรือเจ้าของผลงานยื่นแบบต่อ คณะกรรมการเพื่อดำเนินการคุ้มครองสิทธิ (คศ.2.1-6-3) 3. คณะกรรมการฯ พิจารณาผลงาน วิชาการเข้าข่ายการจดแจ้งลิขสิทธิ์หรือไม่ เอกสารประกอบ การจดแจ้งครบถ้วนหรือไม่ (คศ.2.1-6-4) 4. คณะกรรมการคุ้มครองสิทธิเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (คศ.2.1-6-5) 5. คณะกรรมการคุ้มครองสิทธิติดตามผล การยื่นคำขอจดแจ้งลิขสิทธิ์และเสนอผู้บริหาร มหาวิทยาลัย (คศ.2.1-6-6)	คศ.2.1-6-1 ระบบและกลไกในการ คุ้มครองสิทธิ คศ.2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการจดแจ้ง ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย คศ.2.1-6-3 แบบเสนอยื่นจดผลงานการ คุ้มครองสิทธิ คศ.2.1-6-4 บันทึกการประชุม ผลการจดลิขสิทธิ์ คศ.2.1-6-5 บันทึกข้อความนำเสนอ มหาวิทยาลัย คศ.2.1-6-6 หนังสือตอบรับการคุ้มครอง สิทธิ

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
6 ข้อ				
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเป้า นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		
E-mail : yupadee.kpru@gmail.com		E-mail : anon_phemnet@hotmail.com		

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการจัดคลินิกวิจัยที่คอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำคณาจารย์ในการทำวิจัย และการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ และทีมงานทุกคนเห็นความสำคัญและเอาใจใส่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี และมีนักวิจัยที่เป็นต้นแบบในการดำเนินงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. มีการจัดโครงการเพื่อเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ทั้งการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางานวิจัยกับคณาจารย์รวมทั้งเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร TCI หรือ SCOPUS

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะฯ ควรจัดงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัย และการไปร่วมนำเสนองานวิจัยเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกในปี 2557 จำนวนทั้งหมด 2,367,031 บาท และในปี 2558 ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก จำนวน 1,868,100 บาท โดยได้รับทุนอุดหนุนจากภายใน จำนวน 1,218,100 บาท และได้รับทุนอุดหนุนจากภายนอก จำนวน 650,000 บาท จากแหล่งทุนภายใน คือ งบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณบำรุงการศึกษา แหล่งทุนภายนอก คือ สำนักงานสนับสนุนโครงการวิจัย (สกว.)

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ฯ} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \\
 &= \frac{1,868,100}{75.5} \\
 \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ฯ} &= 24,743.05 \quad \text{บาท}
 \end{aligned}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \\
 \text{สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} &= \frac{24,743.05}{25,000} \times 5 \\
 &= 4.95
 \end{aligned}$$

หลักฐาน คศ.2.2-0-1 สรุปรายการทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก คณะครุศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน	24,743.05 บาท/คน	4.95 คะแนน	✕	25,000 บาท/คน
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน				
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสุทธิศิริกุล อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว อาจารย์ชูวิทย์ ไชยบัว นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		
E-mail : yupadee.kpru@gmail.com		E-mail : anon_phemnet@hotmail.com		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
เกณฑ์การประเมิน	โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ผลการประเมินตนเอง

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{26.80}{78.5} \times 100$$

$$\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการฯ} = 34.14$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{34.14}{20} \times 5$$

$$= 8.54$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน คส.2.3-0-1 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
ร้อยละ 10	ร้อยละ 34.14	5 คะแนน	✓	ร้อยละ 20
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
ร้อยละ 10				
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสุทธิศิริกุล อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเป้า นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		
E-mail : yupadee.kpru@gmail.com		E-mail : anon_phemnet@hotmail.com		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย งานวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบหลักเกณฑ์การเผยแพร่วารสารของ สกอ. ที่มีน้ำหนักคะแนนสูงให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะกรรมการฯ โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีกระบวนการดังนี้ 1) ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2) ร่วมกันสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดการจัดทำแผนการบริการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 3) ร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ 4) กำหนดหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของบุคลากรประจำฝ่ายฯ เพื่อปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ โดยฝ่ายฯ ได้ประสานข้อมูลกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจากการศึกษาความต้องการบริการวิชาการของบุคคลในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน ประชาชนในเขตจังหวัดกำแพงเพชร จากข้อมูลการสำรวจความต้องการการรับบริการ คณะกรรมการฯ โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการได้ดำเนินการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2558 ขึ้น และให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งในแผนฯ ได้กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจ และประเด็น	คศ.3.1-1-1 แผนบริการวิชาการประจำปี 2558 คศ.3.1-1-2 รายงานการประชุม คศ.3.1-1-3 เอกสารสำรวจความต้องการรับบริการฯ คศ.3.1-1-4 ภาพถ่าย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ยุทธศาสตร์ จำนวน 11 โครงการ และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการกิจกรรม มีการทบทวนและตรวจสอบแผนการบริการวิชาการประจำปี 2558 โดยการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการคณะครุศาสตร์ รวมทั้งเชิญผู้ทรงคุณวุฒิฯ ที่สามารถแนะนำข้อเสนอแนะต่างๆ เพิ่มเติมเพื่อให้แผนฯ มีความสมบูรณ์เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยในที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชนจากเดิม 2 กิจกรรม ให้เป็น 4 กิจกรรมเพื่อให้เกิดความครบถ้วนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น เมื่อได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแผนฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีการนำแผนบริการวิชาการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2558	
☑	2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะกรรมการ โดยคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการดำเนินการจัดทำแผนประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้ 1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนประโยชน์จากการบริการวิชาการ 2. ร่วมกันสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดการจัดทำแผนประโยชน์จากการบริการวิชาการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 3. ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนประโยชน์จากการบริการวิชาการ 4. กำหนดหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของบุคลากรประจำฝ่ายฯ เพื่อปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ ดำเนินการจัดทำแผนประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยมีรายละเอียดต่างๆ ที่ระบุไว้ตามโครงการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด 11 โครงการ มีการทบทวนและตรวจสอบแผนประโยชน์	คศ.3.1-2-1 แผนประโยชน์จากการบริการวิชาการ คศ.3.1-2-2 แผนงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ คศ.3.1-2-3 รายงานการประชุมฝ่ายบริการวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จากการบริการวิชาการควบคู่ไปกับแผนการบริการวิชาการประจำปี 2558 และมีการจัดประชุมบุคลากรฝ่ายบริการวิชาการอีกครั้ง รวมทั้งเชิญผู้ทรงคุณวุฒิฯ ที่สามารถแนะนำข้อเสนอแนะต่างๆ เพิ่มเติม โดยได้มีข้อเสนอแนะจากที่ประชุมให้ปรับแผนประโยชน์ฯ ให้มีความสอดคล้องกับแผนบริการวิชาการ	
☒	3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะครุศาสตร์ โดยคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมจากโครงการทั้งหมดที่ได้ดำเนินการมานั้น มีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการครุศาสตร์สู่ชุมชน ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษา และชุมชนในเขตพื้นที่รับบริการ ประกอบไปด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์และผสมผสานความสัมพันธ์กับสื่อมวลชนและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้สู่การเป็นชุมชนเข้มแข็ง 4. กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านพัฒนาการจัดการรายได้เชิงพาณิชย์	คศ.3.1-3-1 แผนบริการวิชาการประจำปี 2558 คศ.3.1-3-2 รายงานผลการประเมินโครงการราชภัฏวิชาการ คศ.3.1-3-3 ภาพถ่ายกิจกรรม
☒	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะครุศาสตร์ โดยคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2558 และแผนงานโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ ซึ่งในแผนบริการวิชาการมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย และในแผนงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการก็มีการระบุวัตถุประสงค์ของโครงการและร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559	คศ.3.1-4-1 สรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนบริการวิชาการประจำปี 2558 คศ.3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2559

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะครุศาสตร์ โดยคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนฯ และพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม โดยนำข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มาพัฒนาแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2559 โดยประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการพิจารณา (ร่าง) โครงการและกิจกรรมต่างๆ	คศ.5.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ
☒	6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะครุศาสตร์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การมีส่วนร่วมในโครงการโครงการราชภัฏวิชาการ โดยคณะครุศาสตร์ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมครุศาสตร์สู่ชุมชนในกิจกรรมการให้บริการวิชาการในงานครุวิชาการกับสถานศึกษาและชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 28 – 29 มกราคม พ.ศ. 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	คศ.5.1-6-1 รายงานผลการประเมิน โครงการครุศาสตร์สู่ชุมชน

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
6 ข้อ				
ผู้กำกับดูแล : ดร.พฤตภูมิพล พฤตภูมิกุล เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์เฉลิม ทองจอน อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ปฐมพงษ์ เทียงเพชร นายอานนท์ ปลื้มเนตร นายศาสตราวุธ กิมพันธ์ นายฉัตรชรินทร์ ฉิมทอง		
โทรศัพท์ : 081 - 5664616		โทรศัพท์ : 081 – 5664616		
E-mail : Pruettikul_9@hotmail.com		E-mail : Pruettikul_9@hotmail.com		

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ โดยคณาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับนักศึกษา ประชุมและกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการวางแผนและจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 15 กรกฎาคม 2558 (คศ.4.1-1-1) มีการแต่งตั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ดูแลและควบคุมงานด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม โดยกรมอบหมายงานและคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมทั้งระบุขอบเขตงานในความรับผิดชอบ (คศ.4.1-1-2) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 (คศ.4.1-1-3)	คศ.4.1-1-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คศ.4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 คศ.4.1-1-3 คำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์
☒	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558 และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด (คศ.4.1-2-1 , คศ.4.1-2-2)	คศ.4.1-2-1 แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี คศ.4.1-2-2 แผนปฏิบัติการด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558
☒	3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ มีกลไกและมีระบบ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการ	คศ.4.1-3-1 รายงานผลการติดตามผลและประเมินผลปฏิบัติงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้ตรงตาม ไตรมาสที่กำหนดไว้ทุกโครงการ/กิจกรรม และ ติดตามผลและประเมินผลปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 วันที่ 1 มิถุนายน 2559 (คศ.4.1.3-1) มีการแต่งตั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ดูแล และควบคุมงานด้านกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม (คศ.4.1.3-2) มีขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คศ.4.1.3-3)	ตามแผนปฏิบัติการฝ่าย กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2558 คศ.4.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ฝ่าย กิจการนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2558 คศ.4.1.3-3 ขั้นตอนการปฏิบัติงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ ดำเนินการได้ตามแผน ร้อยละ 80 ของ กิจกรรม (คศ.4.1-4-1) โดยมีการจัดกิจกรรมได้ตรงตามตัวบ่งชี้ที่ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. กิจกรรมวันวัฒนธรรม และส่งเสริมการ เผยแพร่วัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ ใน โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพครูและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาใน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2558 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.4.1-4-2) 2. กิจกรรมกิจกรรมไหว้ครูประจำปี วันที่ 14 สิงหาคม 2558 (คศ.4.1-4-3) 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ณ วัดพระบรมธาตุนครชุม วันที่ 16, 23, 30 สิงหาคม และ วันที่ 6, 13 กันยายน 2558 (คศ.4.1-4-4) 4. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะ และวัฒนธรรม ในระหว่างวันที่ 26 - 30 เมษายน 2559 ณ Royal University of Fine Arts (RUFA) ประเทศกัมพูชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการก้าว	คศ.4.1-4-1 แผนปฏิบัติการด้าน กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558 สรุปรายงานการ ดำเนินงานกิจกรรม ดังต่อไปนี้ คศ.4.1-4-2 กิจกรรมวันวัฒนธรรม และ ส่งเสริมการเผยแพร่ วัฒนธรรมทั้งในและ ต่างประเทศ คศ.4.1-4-3 กิจกรรมกิจกรรมไหว้ครู ประจำปี คศ.4.1-4-4 กิจกรรมอบรมคุณธรรมและ จริยธรรม คศ.4.1-4-5 โครงการเผยแพร่และ แลกเปลี่ยนศิลปะและ วัฒนธรรม ในระหว่างวันที่

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และความร่วมมือทางการศึกษา เป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์อันเป็นเอกลักษณ์ของไทยให้เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับสากล เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของประเทศไทย และเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ได้รับประโยชน์จากประสบการณ์ตรงในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในเวทีระดับชาติ โดยมีนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมในการเป็นผู้ร่วมแสดง (คศ.4.1-4-5)	26 - 30 เมษายน 2559 ณ Royal University of Fine Arts (RUFA) ประเทศกัมพูชา
☒	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ โดยคณาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับนักศึกษา ร่วมหารือเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม โดยมีข้อคิดเห็นจากการจัดกิจกรรมทั้งในด้านประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรม และปัญหาที่พบระหว่างการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยประเมินว่าเป็นไปตามแผนหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ และมีกี่โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ กี่โครงการ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ และกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 5 วันที่ 13 กรกฎาคม 2559 (คศ.4.1-5-1 , คศ.4.1-5-2) มีการนำผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา ในทุกโครงการ ด้วยกระบวนการ PDCA ในทุกโครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินงานดังนี้ P: Plan ประชุมก่อนดำเนินการ วางแผนและแบ่งฝ่ายดำเนินงาน D : Do ติดต่อบริษัทงานด้านสถานที่เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการจัดโครงการ C : Check สรุปกิจกรรมพร้อมประเมิน A : Act นำผลจากการดำเนินโครงการครั้งที่ผ่านมามาปรับปรุงกิจกรรม จากกระบวนการดังกล่าว มีการทบทวนโครงการและปรับเปลี่ยนไตรมาส ในการจัด	คศ.4.1-5-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คศ.4.1-5-2 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คศ.4.1-5-3 แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี คศ.4.1-5-4 แผนปฏิบัติการด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรม ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น การยกเลิก กิจกรรมแท่นเทียนจำนำพรรษา และจัดกิจกรรม สงกรานต์ครุศาสตร์รวมใจ (คศ.4.1-5-3 , คศ.4.1-5-4)	
☒	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปะและ วัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และ social network เช่น facebook , fanpage คณะครุศาสตร์ และ youtube ซึ่งมีโครงการ ดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมวันวัฒนธรรม และส่งเสริมการ เผยแพร่วัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ ใน โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพครูและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาใน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 13 - 14 พฤศจิกายน 2558 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (คศ.4.1-6-2) 2. กิจกรรมกิจกรรมไหว้ครูประจำปี วันที่ 14 กรกฎาคม 2559 (คศ.4.1-6-3) 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ณ วัดพระบรมธาตุนครชุม วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 (คศ.4.1-6-4) 4. ลิเกนักศึกษาครู เพชรกรุ ครุศิลป์ ของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร “ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1” ในการประกวดลิเกชาดกเฉลิมพระเกียรติ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 11 - 13 มกราคม 2559 ณ วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร (คศ.4.1-6-5) 5. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะ และวัฒนธรรม ในระหว่างวันที่ 26 - 30 เมษายน 2559 ณ Royal University of Fine Arts (RUFA) ประเทศกัมพูชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการก้าว เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และความร่วมมือทาง การศึกษา เป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้านการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์อันเป็น เอกลักษณ์ของไทยให้เป็นที่รู้จักและได้รับการ	คศ. 4.1-6-1 หน้า facebook, fanpage, หน้า Website, การเผยแพร่ ทาง youtube ของคณะครุศาสตร์ สรุปรายงานการ ดำเนินงานกิจกรรม ดังต่อไปนี้ คศ.4.1-6-2 กิจกรรมวันวัฒนธรรม และ ส่งเสริมการเผยแพร่ วัฒนธรรมทั้งในและ ต่างประเทศ คศ.4.1-6-3 กิจกรรมกิจกรรมไหว้ครู ประจำปี คศ.4.1-6-4 กิจกรรมอบรมคุณธรรมและ จริยธรรม คศ.4.1-6-5 ภาพถ่าย ลิเกนักศึกษาครู เพชรกรุ ครุศิลป์ ของคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร “ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1” ใน การประกวดลิเกชาดกเฉลิม พระเกียรติ ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ยอมรับในระดับสากล เพื่อประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวของประเทศไทย และเพื่อให้ นักศึกษาและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ได้รับประโยชน์จาก ประสบการณ์ตรงในการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทยในเวทีระดับชาติ โดยมี นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมในการเป็นผู้ ร่วมแสดง (ศศ.4.1-6-6)	ศศ.4.1.6-6 โครงการเผยแพร่และ แลกเปลี่ยนศิลปะและ วัฒนธรรม ในระหว่างวันที่ 26 - 30 เมษายน 2559 ณ Royal University of Fine Arts (RUFA) ประเทศ กัมพูชา
☐	7	กำหนดหรือมาตรฐานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ	-	

การประเมินตนเองปี				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปี				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
6 ข้อ				
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / : อาจารย์เลเกีย เขียวดี รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์มนตรี หลินภู อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว นายพรหมธร พูลสุข		
โทรศัพท์ : 082 – 7673557		โทรศัพท์ : 085-801-8697		
E-mail : aungsuree_pun@hotmail.com		E-mail : kiageo@hotmail.com		

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา พบว่า อาจต้องมีการปรับ เพิ่มกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ที่มีการเปิดภาคเรียนแบบ ไม่สอดคล้องกับการเรียนการสอนเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หรือการกลับมาเปิดภาคเรียนแบบเดิม คือ เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน ปีการศึกษา 1/2559 ได้แก่ กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา หรือ กิจกรรมตามวันสำคัญของชาติ ต่างๆ และต้องมีการจัดเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพครูและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ของนักศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556 – 2560 จากการวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก/ปัจจัยภายใน (SWOT Analysis) และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 ในวาระเพื่อพิจารณา วันที่ 22 มกราคม 2559 คณะครุศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556 – 2560 สู่การปฏิบัติ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะครุศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ และในปี 2559 คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556 – 2560 เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2561 – 2565 โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2559	คศ.5.1-1-1 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560 คศ.5.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 คศ.5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 คศ.5.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มกราคม 2559 คศ.5.1-1-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2556 – 2560 คศ.5.1-1-6 เอกสารประกอบการประชุม ทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556 – 2560

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์บุญล้อม ตัวงวิเศษ เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์ ข้อมูล /รายงาน นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดี ผลการดำเนินงาน
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ : 099 - 2414169
E-mail :	E-mail : nunenyy.p@gmail.com

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	ขั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยในระดับคณะครุศาสตร์โดยคำสั่งแต่งตั้งจากทางมหาวิทยาลัยจากนั้นกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการต้นทุนต่อหน่วย และดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร 2. กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรในวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 โดยคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับคณะ ได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือและรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกัน ชี้แจงถึงรายละเอียดและหลักการของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร ได้แก่ รายรับ รายจ่าย ค่าเสื่อมราคา ค่าครุภัณฑ์ เพื่อนำแนวทางการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรไปดำเนินการใช้ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน ขั้นดำเนินงาน (Do) คณะครุศาสตร์มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ	คศ.5.1-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย คศ.5.1-2-2 บันทึกข้อความขอเชิญเข้าร่วมประชุม คศ.5.1-2-3 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรประจำปี 2558 คณะครุศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
			ประถมศึกษา , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ผลการวิเคราะห์</th></tr><tr><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td> - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 62,817.78 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 13,008,959.43 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 7,643,038.77 มีผลกำไร เท่ากับ 5,365,920.66 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร </td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td> - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 58,211.71 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 10,022,000.64 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 4,908,993.64 มีผลกำไร เท่ากับ 5,113,007.00 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร </td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td> - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 52,514.86 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 17,705,906.43 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 11,979,164.43 มีผลกำไร เท่ากับ </td></tr></table>	หลักสูตร	ผลการวิเคราะห์	การศึกษาปฐมวัย	- ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 62,817.78 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 13,008,959.43 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 7,643,038.77 มีผลกำไร เท่ากับ 5,365,920.66 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร	คณิตศาสตร์	- ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 58,211.71 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 10,022,000.64 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 4,908,993.64 มีผลกำไร เท่ากับ 5,113,007.00 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร	คอมพิวเตอร์ศึกษา	- ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 52,514.86 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 17,705,906.43 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 11,979,164.43 มีผลกำไร เท่ากับ	
หลักสูตร	ผลการวิเคราะห์											
การศึกษาปฐมวัย	- ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 62,817.78 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 13,008,959.43 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 7,643,038.77 มีผลกำไร เท่ากับ 5,365,920.66 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร											
คณิตศาสตร์	- ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 58,211.71 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 10,022,000.64 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 4,908,993.64 มีผลกำไร เท่ากับ 5,113,007.00 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร											
คอมพิวเตอร์ศึกษา	- ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 52,514.86 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 17,705,906.43 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 11,979,164.43 มีผลกำไร เท่ากับ											

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5,726,742.00 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร การประถมศึกษา - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 54,740.35 บาท/คน/ปี - รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 15,580,053.81 - รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 11,440,732.16 - มีผลกำไร เท่ากับ 4,139,321.65 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร พลศึกษา - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 57,431.77 บาท/คน/ปี - รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 19,887,165.40 - รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 14,085,141.31 - มีผลกำไร เท่ากับ 5,802,024.09 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ภาษาจีน - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 61,073.67 บาท/คน/ปี - รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 6,726,575.44 - รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 4,083,385.67 - มีผลกำไร เท่ากับ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2,643,189.77 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ภาษาไทย - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 50,610.93 บาท/คน/ปี - รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 13,631,950.42 - รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 8,244,015.07 - มีผลกำไร เท่ากับ 5,387,935.35 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษ - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 49,646.91 บาท/คน/ปี - รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 17,519,373.15 - รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 12,246,402.70 - มีผลกำไร เท่ากับ 5,272,970.45 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์ทั่วไป - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 56,575.22 บาท/คน/ปี - รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 14,691,228.10 - รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 8,369,737.82 - มีผลกำไร เท่ากับ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			6,321,490.27 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร สังคมศึกษา - ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 54,367.82 บาท/คน/ปี รายรับของหลักสูตร เท่ากับ 16,575,123.28 รายจ่ายของหลักสูตร เท่ากับ 10,515,823.24 มีผลกำไร เท่ากับ 6,059,300.04 บาท สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนจากตัวเลขและผลกำไรที่ได้จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ขั้นตรวจสอบ (Check) คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรต่อผู้บริหารคณะ นำไปปรับปรุง (Act) มีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและคณะ เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์บุญล้อม ตัวงวิเศษ เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์ ข้อมูล /รายงาน นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ผลการดำเนินงาน
โทรศัพท์ : 081 - 5344747	โทรศัพท์ : 086 - 5243675
E-mail :	E-mail :

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> 1. จากผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงปีพ.ศ. 2558 ที่ผ่านมา ทางคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ได้นำผลการดำเนินงานและผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินระบบคุณภาพภายใน เรื่องของข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ข้อที่ 3 ดังนี้ - ควรดำเนินการทบทวนตัวบ่งชี้ที่ทำให้เกิดกิจกรรม/โครงการ คณะครุศาสตร์ - ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ยังไม่เกิดขึ้นแต่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต หรือโอกาสที่อาจเกิดขึ้น เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่ลดลง 2. หน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี 2559 จัดทำแบบสอบถามปัจจัยเสี่ยงตามบัญชีปัจจัยเสี่ยงและเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงของกระทรวงศึกษาธิการ โดยทางคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการรวบรวมปัจจัยเสี่ยงฯ ตามแบบฟอร์มและรวบรวมข้อมูลให้ทางหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนการตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงประจำปี 2559 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดทำประกาศ คำสั่งปฏิบัติงานและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย สำนัก คณะ เพื่อกำหนดระยะเวลาการส่งผลรายงานการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหน่วยงานตรวจสอบภายใน 4. คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการ	คศ.5.1-3-1 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คศ.5.1-3-2 รายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการปรับปรุงควบคุมภายใน (รอบ 6 เดือน) คศ.5.1-3-3 รายงานการประชุม คศ.5.1-3-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คศ.5.1-3-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คศ.5.1-3-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			บริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 <u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ผู้รับผิดชอบการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ เข้าประชุมเพื่อรับฟังแนวทางการตรวจสอบและจัดทำรายงาน ในวันพุธที่ 7 ตุลาคม 2558 กับหน่วยงานตรวจสอบภายใน - จากนั้นได้จัดทำรายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการปรับปรุงควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปย.2) รอบ 12 เดือน - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานตรวจสอบภายใน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามแบบฟอร์มของหน่วยงานตรวจสอบภายใน ดังนี้ 1) กระดาษทำการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง 2) แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ (RM-1) 3) แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2) 4) แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง (RM-2-1) 5) แผนบริหารความเสี่ยง (แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง) (RM-3) ในระดับคณะได้ทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามโครงการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ และพันธกิจของคณะ โดยวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกด้านของประเภทความเสี่ยง โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดประเภทความเสี่ยง ตามคู่มือการบริหารความเสี่ยง ฉบับปรับปรุงเดือน ตุลาคม 2558 ครอบคลุมความเสี่ยง 5 ประเภท ได้แก่ 1. ด้านกลยุทธ์และเหตุการณ์ภายนอก	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(Strategy- S) 2. ด้านการเงิน (Finance-F) 3. ด้านการปฏิบัติงาน บุคลากรและทรัพยากร (Operation- O) 4. ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance- C) 5. ด้านนักศึกษา (Student: St) ผลจากการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมที่มีระดับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน ดังนี้ 1. โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ 4. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร 5. โครงการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 6. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต 7. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาในกลุ่มอาเซียน 8. พัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 9. โครงการครุศาสตร์สู่ชุมชน จากนั้นคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ โดยดำเนินการควบคุมความเสี่ยงตามแบบฟอร์มของหน่วยงานตรวจสอบภายในฯ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามขั้นตอนและกระบวนการ <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง RM-4) เพื่อนำผลจากการวิเคราะห์	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ความเสี่ยง มาวางแผนการดำเนินงานลดความเสี่ยงโดยระบุกิจกรรมหรือแนวทางการควบคุมความเสี่ยงและระดับการตอบสนองความเสี่ยง 2. คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงฯ ระดับคณะครุศาสตร์ดำเนินการติดตามและประเมินกระบวนการควบคุมการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานตรวจสอบภายในตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยจัดทำรายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 (รอบ 6 เดือน) ตามแบบฟอร์มเอกสารแบบติดตามแบบปย.2 จากนั้นดำเนินการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและมอบหมายให้คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ดำเนินการแจ้งผู้รับผิดชอบ ที่มีความเสี่ยงในระดับสูงเพื่อลดระดับความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งทางผู้รับผิดชอบระบุไว้ <u>นำผลจากการปรับปรุงมาใช้ (Act)</u> ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบผลการประเมินความเสี่ยงและประเมินกระบวนการบริหารความเสี่ยง จัดทำแบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง (RM-5) โดยแยกเป็นประเภทความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง ตลอดจนแนวทาง/มาตรการดำเนินงานในปีถัดไป	

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์บุญล้อม ตัวงวิเศษ เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์ ข้อมูล /รายงาน ผลการดำเนินงาน
โทรศัพท์ : 081 – 5344747	โทรศัพท์ : 086 – 5243675
E-mail :	E-mail :

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มีหลักการในการบริหารงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก หลักที่ใช้ในการบริหารงาน คือ หลักธรรมาภิบาล โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล มีการกำหนดนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2558 ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2558 และมีการติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2558 2. หลักประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานการปฏิบัติราชการมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และสร้างกระบวนการให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้ - มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. 2558 - มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม - มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. หลักการตอบสนอง - มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย การทำตำราทางวิชาการให้แก่คณาจารย์และบุคลากรในคณะครุศาสตร์ และส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการพัฒนาคุณวุฒิ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมไปถึงการให้ทุนสนับสนุนในการไปฝึกอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน - มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่	คศ.5.1-4-1 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560 คศ.5.1-4-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 คศ.5.1-4-3 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 056/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คศ.5.1-4-4 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รอบ 12 เดือน คศ.5.1-4-5 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. 2558 คศ.5.1-4-6 หน้าเว็บไซต์ระบบบัญชี 3 มิติ , ระบบ E – learning , ระบบ MIS , เว็บไซต์คณะครุศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมไปถึงการพัฒนาการศึกษาและบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 4. หลักการรับผิดชอบ มีการกำหนดภาระงาน (Job Description) ให้แก่รองคณบดี กรรมการประจำคณะ รวมไปถึงบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ 5. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารงานของคณะอย่างโปร่งใส โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ , คณะกรรมการประจำคณะ และมีระบบฐานข้อมูล FIS , MIS ที่สามารถตรวจสอบข้อมูล ผลการดำเนินงานต่างๆของคณะได้ และมีระบบ 3 มิติ เพื่อการตรวจสอบระบบการเงินและระบบบัญชีของคณะ ซึ่งมหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา 6. หลักการมีส่วนร่วม - ดำเนินการโดยบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการต่างๆ โดยมีผู้แทนคณาจารย์จากสาขาวิชาต่างๆ เจ้าหน้าที่ เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการในคณะกรรมการชุดต่างๆ - เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนาคณะฯ 7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ เช่น มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดี ใช้หลักการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานไปสู่โปรแกรมวิชาโดยอิงตามภารกิจเพื่อให้โปรแกรมวิชาสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ตนเองได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ 8. หลักนิติธรรม ผู้บริหารยึดหลักปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น	คศ.5.1-4-7 ประกาศ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนด้านการศึกษาของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-4-8 ประกาศ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยของคณะครุศาสตร์ คศ.5.1-4-9 ประกาศเรื่องการสนับสนุนการเขียนตำราวิชาการ คศ.5.1-4-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ คศ.5.1-4-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ คศ.5.1-4-13 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีคณะครุศาสตร์ คศ.5.1-4-14 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 027/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-4-15 แผนงานโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คศ.5.1-4-16 พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การดำเนินการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎระเบียบข้อบังคับ ที่ระบุว่า เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะฯ อาศัยการลงมติของคณะกรรมการชุดนั้นๆ ในการพิจารณาเรื่องดังกล่าวอย่างเคร่งครัด นำข้อบัญญัติ กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่างๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี เป็นไปตามหลักนิติธรรม 9. หลักความเสมอภาค หลักความเสมอภาคในเรื่องพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ผู้บริหารยึดหลักความเสมอภาคโดยมีการสนับสนุนการเขียนตำราวิชาการ และการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สิทธิและความเสมอภาคแก่บุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนในการฝึกอบรมศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศอย่างเท่าเทียมกัน 1) ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) 2) อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ หลักการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการโดยยึดมติที่ประชุมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 3 ครั้ง ความสำคัญกับการแสดงความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับโดยมีการประชุมคณาจารย์เพื่อรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง	ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย ที่เวียนให้หน่วยงานถือปฏิบัติ คศ.5.1-4-17 จรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-4-18 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ผู้กำกับดูแล : ดร.ชัยรัตน์ บุนี เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์ปาริชาติ เตชะ ข้อมูล /รายงาน นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดี ผลการดำเนินงาน
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ : 099 - 2414169
E-mail :	E-mail : nunenyy.p@gmail.com

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการดังนี้ Plan (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้และกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ในวันที่ 22 มกราคม 2559 ณ ห้องประชุมชั้น 5 เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนเป็นจำนวน 2 แผน ได้แก่ แผนการจัดการความรู้ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัย Do (D) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามแผนที่กำหนด ดังนี้ การจัดการความรู้ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายสอนและนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยจัดขึ้นในวันที่ 19 -20 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมเพชรเพทาย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกิจกรรมได้ดำเนินการอบรมให้ความรู้ โดย ผศ.ดร. จันทรชัย หญิงประยูร ในหัวข้อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยในการอบรมครั้งนี้มีอาจารย์ที่เข้าร่วมการจัดการความรู้ทั้งสิ้นจำนวน 10 คน เป็นตัวแทนจากทุกโปรแกรมวิชา และมีความรู้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จากทุกโปรแกรมวิชาเข้าร่วมจำนวน 80 คน Check (C)	คศ.5.1-5-1 คำสั่งคณะกรรมการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คศ.5.1-5-2 รายงานผลการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ คศ.5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2558 คศ.5.1-5-4 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2558

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คณะได้นัดหมายนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมดังกล่าวเพื่อนำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระยะที่ 1 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเด็นความรู้ที่ได้จากการอบรม ในวันที่ 27 เมษายน 2559 จากนั้นคณะกรรมการการจัดการความรู้ร่วมกับนักศึกษาในการถอดและสกัดความรู้ที่ได้จากนักศึกษาเพื่อนำสู่การปฏิบัติ องค์ความรู้ที่ได้รับและแนวปฏิบัติมี ดังนี้ 1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนรู้และสื่อวัสดุที่หาง่าย 3. สอนโดยการใช้เกมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการตื่นตัวและเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยไม่รู้ตัว 4. สอนโดยการปฏิบัติจริงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการคิด สนุกสนานและคิดอย่างสร้างสรรค์ 5. เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน หลังจากที่ได้องค์ความรู้แล้วนักศึกษาได้รับการนัดหมายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องเพชรเพทาย ห้องประชุมชั้น 3 คณะครุศาสตร์ เวลา 13.00 – 16.30 น. เพื่อนำเสนอผลการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบตามองค์ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อคณะกรรมการการจัดการความรู้ Action (A) เนื่องจากนักศึกษาได้ออกฝึกสอนระหว่างเดือนช่วงปลายเดือนพฤษภาคม คือในระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม 2559 เป็นต้นไป คณะกรรมการซึ่งได้ทำการออกนิเทศน์นักศึกษาในช่วงกลางเดือนมิถุนายนเป็นต้นไป ได้ร่วมออกนิเทศน์และติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาไปใช้ ได้แก่ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 5 กลุ่ม นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีนจำนวน 1 กลุ่ม และนักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาจำนวน 1 กลุ่ม ซึ่งคณะกรรมการการจัดการความรู้ได้ใช้ช่วงเวลาระหว่างการนิเทศน์นั้นสอบถามเกี่ยวกับการนำแผนการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดการเรียนรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ อย่างไรบ้างและผลที่นักศึกษาได้สะท้อนการ นำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ดังนี้ ข้อดี : - แผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดทำได้ดี และครอบคลุมเพราะได้ช่วยกันหลายๆ คน ทำให้เวลานำไปใช้จริงได้ผลดีมาก - ระหว่างการจัดกิจกรรมนั้นนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมสนุกสนานและอยากให้จัด กิจกรรมแบบนี้อีก - เด็กๆ ชอบมาก - กิจกรรมมีการออกแบบชัดเจน - สื่อการสอนที่ตนเองเตรียมตามแผนการ จัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม - ได้ใช้ youtube และสื่อต่างๆ มาช่วย เสริมสร้างให้บรรยากาศการเรียนรู้ดีขึ้น - ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์หลายคนชมว่าจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้สนุกมากนักเรียนชอบ และได้ความรู้ - นักเรียนได้ร้องเพลงและเล่นเกม สนุกสนาน - การเรียนประวัติศาสตร์ไม่น่าเบื่อเพราะมี เกมให้ได้แข่งขัน นักเรียนตื่นเต้นและสนุก ข้อเสีย : - ห้องเรียนค่อนข้างแคบไปสำหรับจัด กิจกรรม - นักเรียนอยากได้ของรางวัลจากการเล่นเกม - การจัดกิจกรรมตามแผนทำให้ใช้เวลา ค่อนข้างมากเพราะนักเรียนรู้สึกสนุกและ อยากให้กลับมาเล่นเกมอีกครั้งทำให้ต้องใช้ เวลามาก - นักเรียนมีจำนวนมากทำให้อุปกรณ์เกม หรือสื่อที่ใช้ประกอบไม่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน - สมาชิกในกลุ่มบางส่วนไม่ได้อยู่โรงเรียน เดียวกันทำให้การจัดกิจกรรมค่อนข้างยาก หากต้องจัดเพียง 2 คน สิ่งที่ควรปรับปรุง/แก้ไข : - ควรออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียน - ควรมีการระบุดการเสริมแรงด้วยของรางวัลในแผนการจัดการเรียนรู้ - ในแผนควรมีการกำหนดจำนวนผู้ร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจนเพื่อการจัดเตรียมอุปกรณ์และเวลาที่กำหนดได้อย่างชัดเจน - ควรให้การจัดกลุ่มเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เป็นนักศึกษาที่ฝึกสอนโรงเรียนเดียวกันเพื่อสะดวกในการจัดกิจกรรม หรืออาจจะให้ร่วมกันกับโปรแกรมวิชาอื่นๆในหน่วยฝึกสอนช่วยกันจัดกิจกรรม จากนั้นออกแบบแผนเป็นแบบบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้มากขึ้น	

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ย่อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ ข้อมูล /รายงาน ผลการดำเนินงาน
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ : -
E-mail :	E-mail : -

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	6	กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนของสถาบัน โดยในแผนจะมีการระบุเส้นทางความก้าวหน้า และกำหนดกลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังของสายวิชาการและสายสนับสนุนในระยะ 5 ปี มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ โดยการจัดทำประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556 – และในปีการศึกษา 2558 มีการรับบุคลากรใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน วุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน 3 คน และได้รับการปฐมนิเทศจากคณะฯ และ	คศ.5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี พ.ศ. 2556 – 2560 คศ.5.1-6-2 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คศ.5.1-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556 – 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	หลักฐาน
		มหาวิทยาลัย มีอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และยังมีอาจารย์ที่ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและคาดว่าจะได้ตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2559	คศ.6.1-6-4 ตารางสรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์บุญล้อม ตัวงวิเศษ เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์อมรา ทองใส ข้อมูล /รายงาน นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดี ผลการดำเนินงาน
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ : 099 - 2414169
E-mail :	E-mail : nunenyy.p@gmail.com

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นระบบที่ใช้ร่วมกันทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา (คศ.5.1-7-1) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของคณะ ดังนี้ การควบคุมคุณภาพ มีการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามและประสานงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (คศ.5.1-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อทำหน้าที่สังเคราะห์ผลการดำเนินงานและ	คศ.5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-7-2 บันทึกข้อความเชิญประชุมและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม คศ.5.1-7-3 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 027/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-7-4 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 029/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			รวบรวมเอกสารในการเข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (คศ.5.1-7-4) นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ยังมีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายใน ได้แก่ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม รองผู้อำนวยการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดขึ้นในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559 (คศ.5.1-7-5) <u>การตรวจสอบคุณภาพ</u> คณะฯ มีการกำหนดให้แต่ละหลักสูตร ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ และมีการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าวจากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.5.1-7-6) และการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ มีการจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์ตามข้อเสนอแนะในการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินในหลายประเด็น คณะฯ จึงมีการจัดทำแผนฯ และมีการเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ รอบ 6 และ 12 เดือน (คศ.5.1-7-7 , คศ.5.1-7-8) <u>การประเมินคุณภาพ</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่าง เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2559 โดย คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประเมินฯ ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 14 หลักสูตร (คศ.5.1-7-9 , คศ.5.1-7-10) และในระดับคณะ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 3 – 4 สิงหาคม พ.ศ. 2559	การศึกษา 2558 คศ.5.1-7-5 รายงานการประเมิน โครงการการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2558 คศ.5.1-7-6 บันทึกข้อความ เรื่อง การ ติดตามการดำเนินงานและ รวบรวมข้อมูลด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คศ.5.1-7-7 แผนการพัฒนาคุณภาพตาม ข้อเสนอแนะในการติดตาม ตรวจสอบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2557 คศ.5.1-7-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 และครั้งที่ 3/2559 คศ.5.1-7-9 เอกสารประกอบการประชุม การเตรียมความพร้อมใน การตรวจประเมินภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2558 คศ.5.1-7-10 ตารางการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โดยคณะกรรมการจะเป็นผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของสกอ. จำนวน 3 ท่าน และผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการประกันคุณภาพ จำนวน 1 ท่าน (คศ.5.1-7-11)	การศึกษา 2558 คศ.5.1-7-11 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์อมรา ทองใส ข้อมูล /รายงาน นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ผลการดำเนินงาน
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ : 099 - 2414169
E-mail :	E-mail : nunenyy.p@gmail.com

การประเมินตนเองปี				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	7 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปี				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
7 ข้อ				
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ : -				
ผู้กำกับดูแล : ดร.ชัยรัตน์ บุนี เกณฑ์มาตรฐาน อาจารย์บุญล้อม ตัวงวิเศษ อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อาจารย์อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า		ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์วรพรรณ ขาวประทุม ข้อมูล /รายงาน อาจารย์อมรา ทองใส ผลการดำเนินงาน อาจารย์ปาริชาติ เตชะ อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์ อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ : 099 - 2414169		
E-mail :		E-mail : nunenyy.p@gmail.com		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์มีระบบกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยดำเนินการตามประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (คศ.5.2-1-1) เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. กลไกในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มีวิธีดำเนินงานเพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับหลักสูตร ดังนี้ 2.1) มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่แต่ละหลักสูตรเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่หลักสูตร 2.1.1) จัดกิจกรรมอบรมผู้ประเมินระดับหลักสูตรร่วมกับสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาการโดยศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.วุฒิชัย ธนาพงศธร และรศ.ดร.วัฒนา พัดเกตุ ในระหว่าง 20-22 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารที่ปิงกรักษ์มีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คศ.5.2-1-2) 2.1.3) จัดกิจกรรมโครงการจัดการความรู้เรื่องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร วิทยาการโดย ดร.วรพรรณ ขาวประทุม รองผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในวันที่ 15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมหยกมณี ชั้น 5 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(คศ.5.2-1-3) 2.2 มีการจัดทำประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร 2.3 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม	คศ.5.2-1-1 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คศ.5.2-1-2 หนังสือเชิญบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม คศ.5.2-1-3 สรุปกิจกรรมโครงการจัดการความรู้เรื่องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร คศ.5.2-1-4 คำสั่งคณะครุศาสตร์ที่ 025/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 คศ.5.2-1-5 ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (คส.5.2-1-4) 2.4 มีการจัดสรรทรัพยากรให้แต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยร่วมกับสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 5,000 บาท 2.5 มีการกำกับติดตามให้แต่ละหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (คส.5.2-1-5)	
☒	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ1และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร โดยจัดทำเป็นคำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร (คส.5.2-2-1) คณะครุศาสตร์ มีการรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ - ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 22 มกราคม 2559 คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้แต่ละหลักสูตรเตรียมพร้อมเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษายกระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 - ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559 ในวาระเพื่อพิจารณาคณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะว่าจากการดูผลการประเมินตนเองของแต่ละหลักสูตร พบว่า ระดับคะแนนโดยส่วนใหญ่เป็นศูนย์ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับภูมิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ จึงเห็นว่าควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อและจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (คส.5.2-2-2 , คส.5.2-2-3)	คส.5.2-2-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 033/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คส.5.2-2-2 รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน คส.5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
☒	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม	คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้	คส.5.2-3-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 027/2558 เรื่อง แต่งตั้ง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	1. <u>การกำกับมาตรฐาน</u> คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการตรวจสอบการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 10 สาขาวิชา ดังนี้ 1.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 1.3 สาขาวิชาสังคมศึกษา 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1.5 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 1.6 สาขาวิชาพลศึกษา 1.7 สาขาวิชาการประถมศึกษา 1.8 สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ 1.9 สาขาวิชาภาษาจีน 1.10 สาขาวิชาภาษาไทย 2. <u>บัณฑิต</u> คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสนับสนุนในส่วนของการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปริญญาโท และร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่หลักสูตร 3. <u>นักศึกษา</u> คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ให้แต่ละหลักสูตรนำไปใช้เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรม โครงการต่างๆ ให้แก่นักศึกษา และมีการจัดสรรงบดำเนินการให้แก่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะความเป็นครูแก่นักศึกษา 4. <u>อาจารย์</u> คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสนับสนุนบุคลากรภายในคณะโดยการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรทั้งคณาจารย์ จำนวน 5,000 บาท/คน รวมไปถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย โดยให้รางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่สามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ - ระดับชาติ จำนวน 3,000 บาท - ระดับภูมิภาคอาเซียน จำนวน 5,000 บาท - ระดับนานาชาติ จำนวน 10,000 บาท นอกจากนี้ยังมีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการจัด	คณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.2-3-2 รายงานการประเมินโครงการ การจัดการความรู้ เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร คศ.5.2-3-3 แผนงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการครุศึกษามีผลงานวิจัยและมอบเกียรติบัตร พร้อมรางวัลตอบแทน สำหรับอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในปี พ.ศ.2558 นอกจากด้านงบประมาณที่ให้การสนับสนุนแล้ว ทางคณะครุศาสตร์ ได้ผลักดันให้คณาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วิทยากร โดย รศ.ดร.ระมัด โชชัย เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมหยกมณี ชั้น 5 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 5. <u>หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</u> คณะครุศาสตร์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัยในโครงการ 1 โปรแกรมวิชา 1 นวัตกรรม จำนวน 10,000 บาท (14 หลักสูตร) รวมเป็นเงิน 140,000 บาท และสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการหลักสูตรละ 40,000 บาท (10 หลักสูตร) รวมเป็นเงิน 400,000 บาท 6. <u>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u> คณะครุศาสตร์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ให้บริการแก่นักศึกษาในการสืบค้นข้อมูล หรือสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมทั้งคณาจารย์สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ดังกล่าว เป็นแหล่งในการจัดการเรียนรู้ได้ และคณะครุศาสตร์ ยังจัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่ประสานงาน ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (คส.5.2-3-1) 2. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร โดยการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการประกันคุณภาพมาให้ความรู้แก่หลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมหยกมณี ชั้น 5 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คส. 5.2-3-2) 3. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 10	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																													
			หลักสูตร ๆ ละ 50,000 บาท เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (คส.5.2-3-3)																																														
✓	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนดให้ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต้องเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2559 และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพดังนี้ 1. ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อย 3 ท่าน โดยกึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน และอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน 2. ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 3. เลขานุการ เป็นบุคลากรในหรือนอกหลักสูตรภายในหรือภายนอกคณะในสถาบันเดียวกัน โดยคณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพจำนวน 14 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรปริญญาตรี 10 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 2 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตร ดังนี้ <table><thead><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ผลคะแนน</th><th>ระดับคุณภาพ</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">ปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1. สังคมศึกษา</td><td>2.84</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>2. คณิตศาสตร์</td><td>2.87</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>3. ภาษาไทย</td><td>2.91</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>4. ภาษาจีน</td><td>2.85</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>5. ภาษาอังกฤษ</td><td>3.14</td><td>ดี</td></tr><tr><td>6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>2.86</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>7. พลศึกษา</td><td>2.96</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>8. คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>2.83</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>9. การประถมศึกษา</td><td>3.13</td><td>ดี</td></tr><tr><td>10. การศึกษาปฐมวัย</td><td>2.77</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td colspan="3">ประกาศนียบัตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>1. สาขาวิชาซีพครู</td><td>3.23</td><td>ดี</td></tr><tr><td colspan="3">ปริญญาโท</td></tr></tbody></table>	สาขาวิชา	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ	ปริญญาตรี			1. สังคมศึกษา	2.84	ปานกลาง	2. คณิตศาสตร์	2.87	ปานกลาง	3. ภาษาไทย	2.91	ปานกลาง	4. ภาษาจีน	2.85	ปานกลาง	5. ภาษาอังกฤษ	3.14	ดี	6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2.86	ปานกลาง	7. พลศึกษา	2.96	ปานกลาง	8. คอมพิวเตอร์ศึกษา	2.83	ปานกลาง	9. การประถมศึกษา	3.13	ดี	10. การศึกษาปฐมวัย	2.77	ปานกลาง	ประกาศนียบัตรบัณฑิต			1. สาขาวิชาซีพครู	3.23	ดี	ปริญญาโท			คส.5.2-4-1 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2/2559 คส.5.2-4-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 1997/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ คส.5.2-4-3 ตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
สาขาวิชา	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ																																															
ปริญญาตรี																																																	
1. สังคมศึกษา	2.84	ปานกลาง																																															
2. คณิตศาสตร์	2.87	ปานกลาง																																															
3. ภาษาไทย	2.91	ปานกลาง																																															
4. ภาษาจีน	2.85	ปานกลาง																																															
5. ภาษาอังกฤษ	3.14	ดี																																															
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2.86	ปานกลาง																																															
7. พลศึกษา	2.96	ปานกลาง																																															
8. คอมพิวเตอร์ศึกษา	2.83	ปานกลาง																																															
9. การประถมศึกษา	3.13	ดี																																															
10. การศึกษาปฐมวัย	2.77	ปานกลาง																																															
ประกาศนียบัตรบัณฑิต																																																	
1. สาขาวิชาซีพครู	3.23	ดี																																															
ปริญญาโท																																																	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน															
			<table><tr><td>1. การบริหารการศึกษา</td><td>3.00</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td colspan="3">ปริญญเอก</td></tr><tr><td>1. การบริหารการศึกษา</td><td>3.02</td><td>ดี</td></tr><tr><td>2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา</td><td>3.11</td><td>ดี</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>2.97</td><td>ปานกลาง</td></tr></table>	1. การบริหารการศึกษา	3.00	ปานกลาง	ปริญญเอก			1. การบริหารการศึกษา	3.02	ดี	2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา	3.11	ดี	รวมเฉลี่ย	2.97	ปานกลาง	
1. การบริหารการศึกษา	3.00	ปานกลาง																	
ปริญญเอก																			
1. การบริหารการศึกษา	3.02	ดี																	
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา	3.11	ดี																	
รวมเฉลี่ย	2.97	ปานกลาง																	
☒	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร รอบ 6 , 9 เดือน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ - ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 22 มกราคม 2558 คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้แต่ละหลักสูตรเตรียมพร้อมเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร โดยได้มีการจัดกิจกรรมโครงการจัดการความรู้เรื่องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ในวันที่ 15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมหยกมณี ชั้น 5 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยวิทยากรคือ ดร. วรพรรณ ขาวประทุม รองผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มาบรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)1 ระดับหลักสูตร ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรม พบว่า หลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพิ่มมากขึ้น - ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559 ในวาระเพื่อพิจารณาคณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะว่าจากการดูผลการประเมินตนเองของแต่ละหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 พบว่า ระดับคะแนน โดยส่วนใหญ่เป็นศูนย์ ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ จึงเห็นว่าควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อและจัดทำ	คศ.5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 และครั้งที่ 3/2558 คศ.5.2-5-2 สรุปกิจกรรมโครงการจัดการความรู้เรื่องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร คศ.5.2-5-3 สรุปกิจกรรมโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ															

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ ที่ได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 29 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุม หยกมณี ชั้น 5 อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครู ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและในปีการศึกษา 2558 มีคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน คือ 1. รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ 2. ผศ.บุญล้อม ตัวงวิเศษ 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	
☒	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินการในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานผ่านทุกหลักสูตร	คศ.5.2-6-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	เป้าหมาย ปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✕)	
6 ข้อ				
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :-				
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์อิดารัตน์ ทวีทรัพย์ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม : อาจารย์วรพรรณ ขาวประทุม ข้อมูล /รายงาน อาจารย์อมรา ทองใส ผลการดำเนินงาน นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ : 099 - 2414169		
E-mail :		E-mail : nunenyy.p@gmail.com		

บทที่ 3

ส่วนสรุป

คณะครุศาสตร์													
จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบรวมทุกระดับ	14			กลุ่มสถาบัน			1		เลข 1 แทนสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 เลข 2 แทนสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง				
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน								คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)				
	ตัวตั้ง				ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)								
	ตัวหาร												
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	41.52				คะแนนเฉลี่ย 2.97				คะแนน 2.97				
	14												
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18.5		78.5		ร้อยละ		23.57		2.95		คะแนน 2.95		
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	18		78.5		ร้อยละ		22.93		1.91		คะแนน 1.91		
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	มนุษย์สังคม				2,913.08		78.5		30		คะแนน 0		
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1	2	3	4	5	6					คะแนน 5		
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1	2	3	4	5	6					คะแนน 5		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1	2	3	4	5	6					คะแนน 5		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มนุษย์สังคม				75.5		1,868,100		คะแนน 4.95				
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	มนุษย์สังคม				78.5		26.80		คะแนน 5.00				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	1	2	3	4	5	6					คะแนน 5		
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	2	3	4	5	6	0					คะแนน 5	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	1	2	3	4	5	6	7					คะแนน 5	
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	1	2	3	4	5	6					คะแนน 5		

คณะครุศาสตร์				
จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบรวมทุกระดับ	14	กลุ่มสถาบัน	1	เลข 1 แทนสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 เลข 2 แทนสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ผลการประเมินระดับคณะวิชา	คะแนนเฉลี่ย			4.06
	การดำเนินงานระดับดี			

คณะครุศาสตร์

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	1.62	5.00	2.97	2.97	ระดับพอใช้
2	3	4.95	5.00	5.00	4.98	ระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		2.45	5.00	3.99	4.06	ระดับดี