

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1263901 การวิจัยทางการประถมศึกษา 1-2-3
The Primary Research
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.วชิระ วิชชารนนท์
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 4
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
6. สถานที่เรียน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 พฤษภาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายความสำคัญของการวิจัยได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาระบุปัญหาของการศึกษาไทยได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาประมวลเอกสารประกอบการวิจัยได้ 4. เพื่อให้นักศึกษาสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 5. เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลได้ 6. เพื่อให้นักศึกษาเขียนรายงานการวิจัยได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ได้ ตลอดจนฝึกให้นักศึกษา ปฏิบัติการ เขียน และทดลองใช้นวัตกรรม และเขียนรายงานการวิจัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยระดับประถมศึกษา ประเภทของการวิจัย ทักษะกระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาเด็ก ประถมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยและจัดทำรายงานการวิจัย			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 16 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ปฏิบัติ 32 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงานตารางสอนและเวลาว่างในแต่ละ			

สัปดาห์

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และสามารถลำดับความสำคัญ
- (4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2. วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
3. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
4. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ
5. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

1.3. วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
2. ความรู้
2.1.ความรู้ที่ต้องได้รับ 3. ความสำคัญของการวิจัย 4. การระบุปัญหาของการศึกษาไทย 5. การประมวลเอกสารประกอบการวิจัย 6. เพื่อให้นักศึกษาสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 7. เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล 8. เพื่อให้ นักศึกษาเขียนรายงานการวิจัย
8.1.วิธีการสอน (1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะของการวิจัยที่ดีที่ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้ (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์วิจัยภายในสถานศึกษา (3) การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญ
8.2.วิธีการประเมินผล (1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณา จากเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ โดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค
9. ทักษะทางปัญญา
9.1.ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกรายวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการทางการสอนภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการสอนภาษาไทย (3) การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญทางการสอนภาษาไทย
9.2.วิธีการสอน

(1) มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การสอนแบบสัมมนา แบบระดมสมองและอภิปรายกลุ่ม การสืบสวนสอบสวน เป็นต้น (2) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
9.3.วิธีการประเมินผล (1) วัดและประเมินผลจากเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การทำงานวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค (3) วัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย
10. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
10.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (1) มีความไวในการรับรู้สภาวะของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม (2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ (3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
10.2. วิธีการสอน ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีความทำงานเป็นทีม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นตลอดจนบุคลากรภายในโรงเรียนได้ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3) สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน และสถานที่ได้เป็นอย่างดี 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน 5) มีภาวะผู้นำ
4.3. วิธีการประเมินผล 1) ประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยการสังเกตการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2) ความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 3) ตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย 4) ประเมินตนเองและเพื่อนตามแบบฟอร์มที่กำหนด
11. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
11.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการอ่านตัวอย่างงานเขียนประเภทต่างๆ 2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน 4) ทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยการอภิปรายและ การนำเสนอผลงานเป็นลายลักษณ์
11.2. วิธีการสอน 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต 2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ตีความงานเขียนรูปแบบต่างๆ 3) สนับสนุนการใช้ใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน 4) ฝึกประสบการณ์วิจัยให้เรียนรู้จากการทำงานจริง
11.3. วิธีการประเมินผล 1) สังเกตพฤติกรรมและความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ 2) สังเกตการอภิปรายในชั้นเรียน 3) ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอเป็นลายลักษณ์
6. ทักษะพิสัย
6.1. ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา - การทำวิจัยในชั้นเรียน
6.2. วิธีการสอน - การปฏิบัติการ
6.3. วิธีการประเมินผล - การนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - วัตถุประสงค์ของวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน - ความสำคัญและขอบเขตความหมายของการวิจัยทางการประถมศึกษา	3	แบ่งกลุ่มสืบค้นงานวิจัย - อภิปราย ขอบเขตและความหมายของการวิจัยทางการประถมศึกษาร่วมกัน - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
2	การวิเคราะห์ปัญหาการประถมศึกษา	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
3-4	การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ	6	- การเรียนรู้แบบเทคนิค	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์

	การวิจัย		(Jigsaw) - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ผังโนภาพ - power point	
5-7	นวัตกรรมทางการศึกษา	9	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
7-8	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์

มคอ.3

8	สอบกลางภาค	4	- สอบข้อเขียน	
9-10	การวิเคราะห์ข้อมูล		- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ- - สอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
11-12	การเขียนรายงานการวิจัย	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ- - สอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
13-14	นำเสนอผลงาน	4	- นักศึกษานำเสนอ - ผลการวิจัย - ชักถาม สื่อที่ใช้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
15-16	การนำผลการวิจัยไปใช้	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์

			สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ- สอน - ใบความรู้ - power point	
17	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบ	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก 1. วชิระ วิชวรนนท์ .2559. การวิจัยทางการประถมศึกษา . เอกสารอัดสำเนา.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ 1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เช่นโรงเรียน เขตพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการ 4. วารสารต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - การติดต่อ ปรีกษา ส่งงานทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลงานกลุ่มของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น

