

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
1261102	การประถมศึกษา 3-0-6 Elementary Education
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตรภาษาไทย	
หมวดวิชา	☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
ผศ.วชิระ วิชวรนนท์	
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1-2	
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
ไม่มี	
7. สถานที่เรียน	
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
25 พฤษภาคม 2558	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษาระบุพัฒนาการของการศึกษาไทยได้
2. เพื่อให้ศึกษาอธิบายหน้าที่ของครูประถมศึกษาได้
3. เพื่อให้ศึกษาอธิบายหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษาได้
4. เพื่อให้ศึกษาอธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของการบริหารการประถมศึกษาได้
5. เพื่อให้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มการประถมศึกษาได้
6. เพื่อให้ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการประถมศึกษาไทยและต่างประเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประถมศึกษา เข้าใจพัฒนาการของการประถมศึกษา การจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทหน้าที่ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ วิวัฒนาการของการประถมศึกษาไทย การจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทหน้าที่ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

	เฉพาะราย		
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงานตารางสอนและเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (3) มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และสามารถลำดับความสำคัญ (4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2. วิธีการสอน 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน 2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย 3. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ 5. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

1.3. วิธีการประเมินผล 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
2. ความรู้
2.1.ความรู้ที่ต้องได้รับ 1) พัฒนาการการประถมศึกษา 2) การจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานต่างประเทศ 3) แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา 5) การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา 6) บทบาทหน้าที่ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา 7) สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษา
2.2.วิธีการสอน (1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะของหนังสือเด็กที่ดีตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้จัดทำหนังสือสำหรับเด็ก (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายในสถานศึกษา (3) การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญทางการสอนภาษาไทย
2.3.วิธีการประเมินผล (1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณา จากเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ โดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค (3) วัดและประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. ทักษะทางปัญญา
3.1.ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกรายวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการทางการสอนภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการสอนภาษาไทย (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายในสถานศึกษา (3) การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญทางการสอนภาษาไทย
3.2.วิธีการสอน (1) มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การสอนแบบสัมมนา แบบระดมสมองและอภิปรายกลุ่ม การสืบสวนสอบสวน เป็นต้น (2) การฝึกปฏิบัติการทั้งในห้องเรียน และในสถานศึกษา (3) การจัดอบรมสัมมนาทางการสอนภาษาไทย (4) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
3.3.วิธีการประเมินผล (1) วัดและประเมินผลจากเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การทำงานวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค (3) วัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย (4) วัดและประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (1) มีความไวในการรับรู้สิทธิของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม (2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ (3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
4.2.วิธีการสอน ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นทีม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นตลอดจนบุคลากรภายในโรงเรียนได้ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3) สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน และสถานที่ได้เป็นอย่างดี 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในสถานศึกษาและกับบุคคลทั่วไป 5) มีภาวะผู้นำ
4.3. วิธีการประเมินผล 1) ประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยการสังเกตการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) ความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 3) ตรวจผลงานที่มอบหมาย 4) ประเมินตนเองและเพื่อนตามแบบฟอร์มที่กำหนด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการอ่านตัวอย่างงานเขียนประเภทต่างๆ 2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน 4) ทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยการอภิปรายและ การนำเสนอผลงานเป็นลายลักษณ์
5.2.วิธีการสอน 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต 2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ตีความงานเขียนรูปแบบต่างๆ 3) สนับสนุนการใช้ใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน 4) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เรียนรู้จากการทำงานจริง
5.3.วิธีการประเมินผล 1) สังเกตพฤติกรรมและความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ 2) สังเกตการอภิปรายในชั้นเรียน 3) ตรวจผลงานที่นำเสนอเป็นลายลักษณ์

6. ทักษะพิสัย
6.1.ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา
-
6.2.วิธีการสอน
-
6.3.วิธีการประเมินผล
-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - วัตถุประสงค์ของวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ความสำคัญและขอบเขตความหมายของการประถมศึกษา	3	- นักเรียนแบ่งกลุ่มและให้ความหมายของหนังสือสำหรับเด็ก - อภิปราย ขอบเขตและความหมายของการประถมศึกษาร่วมกัน - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์

			- power point	
2	พัฒนาการการประถมศึกษา	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ- - สอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
3-4	การจัดการประถมศึกษาของ หน่วยงานต่างประเทศ	6	- การเรียนรู้แบบเทคนิค (Jigsaw) เชื่อมโยงพัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ- - สอน - ผังมโนภาพ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
5-7	แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับ ประถมศึกษา	9	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์

			- เอกสารประกอบการ-สอน - ใบความรู้ - power point	
7-8	การประกันคุณภาพโรงเรียน ประถมศึกษา	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ-สอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
8	สอบกลางภาค	4	- สอบข้อเขียน	
9-10	การประกันคุณภาพโรงเรียน ประถมศึกษา		- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ-สอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์
11-12	บทบาทหน้าที่ บุคลิกภาพ และคุณลักษณะที่ดีของครู ประถมศึกษา	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้	ผศ.วชิระ วิชชวรนนท์

			- เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point	
13-14	สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขของการประถมศึกษา	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชุกรนนท์
15-16	แนวโน้มของการประถมศึกษา	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ชักถาม สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้ - power point	ผศ.วชิระ วิชชุกรนนท์
17	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบ	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. วชิระ วิชชุกรนนท์ .2557. การประถมศึกษา . เอกสารอัดสำเนา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. ห้องสมุดคณะครุศาสตร์
3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เช่นโรงเรียน เขตพื้นที่
กระทรวงศึกษาธิการ
4. วารสารต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การติดต่อ ปรีक्षा ส่งงานทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลงานกลุ่มของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม -
4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น