

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**  |  |  | | --- | --- | | *1264310* | *การแปลสำหรับครูประถมศึกษา Translation for Elementary School Teachers* | |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต** 2(1-2-3) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**   ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และเป็นวิชาเลือก |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์**   อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**   ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี) ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร** |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  10 มิถุนายน 2560 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะและพื้นฐานทางภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการแปลภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง  2.เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจความหมายของภาษาอังกฤษถูกต้องและสามารถแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์  3.เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอถูกต้องตามหลักการแปล  4.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะในการแปลมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแปลภาษาอังกฤษและนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้   * เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ * พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา   ศึกษาหลักการพื้นฐานการแปลภาษาและเน้นการฝึกทักษะอย่างเป็นระบบในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับวลีอนุประโยคประโยคอนุเฉทถึงบทความสั้นๆในเอกสารต้นฉบับที่ใช้ในชีวิตประจำวันทักษะการใช้พจนานุกรมในการแปล  This course introduces the history and fundamental principles of translation. The focus is on systematic practice in translating English to Thai and Thai to English from the level of sentences up to the level of short passages. It also focuses on practice in the use of dictionaries and a variety of sources. Practical applications include the translation of texts from printed media and commercial literature. | | | |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา   32 ชั่วโมง | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/**  **งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 20 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 12 ชั่วโมง | มีการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**  **เป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้  - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข | | | |

หมวดที่ **4** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**   * คุณธรรมจริยธรรมสาหรับครูเช่นกัลยาณมิตรธรรม 7 * จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา   **1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม**   * มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชา * การกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน   ตรงต่อเวลาและให้แต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย   * การกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทาดีทาประโยชน์   แก่ส่วนรวมเสียสละและมีจิตสาธารณะ |
| **2.วิธีการสอน**  - บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง  - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา  - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา  - ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยชองลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ  - จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน |
| **3.วิธีการประเมินผล**  (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามกำหนด  ระยะเวลาที่มอบหมาย  (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา  (4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ  (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  (1) ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา  (2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้คลอบคลุมด้านจิตวิทยาครูการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การจัดการชั้นเรียนนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการวัดประเมินผลการศึกษา |
| **2.2 วิธีการสอน**  (1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจน  เนื้อหาสาระของรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา  (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นการบรรยายการอภิปรายการฝึกปฏิบัติ  การศึกษาค้นคว้าการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  (1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  (2) ประเมินจากรายงานและการนาเสนอในชั้นเรียน  (3) ประเมินจากโครงงานหรือปัญหาพิเศษที่นาเสนอ  (4) ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| * 1. **ทักษะทางปัญญา** |
| **3.3ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**  (1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทาความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนามาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครูรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน  (2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนาไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์  (3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ |
| **3.2 วิธีการสอน**  (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา  (2) ในรายวิชาปฏิบัตินักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้  (3) มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง |
| **3.3 วิธีการประเมินผล**  (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา  (2)ประเมินจากการจัดทาโครงการสอนโครงการวิจัยหรือโครงการทางวิชาการ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  (3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเป็นผู้นาและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม |
| **4.2 วิธีการสอน** -  (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทางานเป็นทีม  (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทของครูผู้สอนและผู้สังเกตการสอน  (3) จัดกิจกรรมการค้นคว้าและศึกษาชุมชนท้องถิ่นและมีการนาเสนอผลงาน |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   (1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทางานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทางาน  (2) ประเมินจากการนาเสนอผลงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักศึกษาแต่ละคนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตน  (3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| (3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน |
| * 1. **วิธีการสอน**   (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย  (2) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   (1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้  (2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |
| 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์  (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สาหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลางและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม |
| **6.2 วิธีการสอน**  (1) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นการสื่อสารรูปแบบทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์  (2)ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ และมีการนำเสนอที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ |
| **6.3 วิธีการประเมินผล**  (1)ประเมินตามผลงานนักศึกษาและความสามารถของแต่ละบุคคล |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | **การวัดผล** |
| 1 | 1.การแนะนำซึ่งกันและกัน  2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา  -เนื้อหารายวิชา  -วัตถุประสงค์ของรายวิชา  -กิจกรรมการเรียนการสอน  -การวัดผลประเมินผล  3.ทดสอบก่อนนำเข้าสู่เนื้อหา | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน  - ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษาและร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในภายหน้าและช่วยกันคิดวิธีแก้ไข  - ทดสอบความรู้เดิมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน | - สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน  - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา  -ผลคะแนนจากแบบทดสอบ |
| 2 | **Dictionary Introduction** | -นักศึกษาตอบคำถามดังนี้   * What is the important of Dictionary? * How to select the perfect Dictionary? * How to translate Thai to English or English to Thai?   -อภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์  -แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ  -อาจารย์อธิบายเสริมตรงจุดที่ยังไม่ครอบคลุม | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  -ความกระตือรือร้น  - ความรับผิดชอบ  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 3-7 | **พื้นฐานการแปล**   * ปัญหาในการแปลภาษาอังกฤษ * เรื่องกาล * คำเชื่อมโยง * กรรมวาจก * สรรพนามไม่ชี้เฉพาะ | - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับ  -นำเสนอทีละกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มจัดกิจกรรมทดสอบและให้ความรู้ในแต่ละเรื่อง  -อาจารย์ชี้แนะและบรรยายเสริม  -- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น  - นักศึกษาร่วมกันทำแบบฝึกหัด | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 8-10 | **Tense**  -Present Simple Tense  -Present Continuous Tense  -Past Simple Tense  -Present Perfect Tense  -Future Simple Tense  -Past Continuous Tense | - บรรยายและร่วมกันแข่งขันเล่นเกม ตอบปัญหาเรื่องกาล  - นักศึกษาแต่ละกลุ่มฝึกสนทนา ประโยคที่ใช้ในแต่ละ Tenseทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ  -อาจารย์ชี้แนะและบรรยายเสริม  -นักศึกษาทำใบงาน  - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น  - ทบทวนความรู้ใบงาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 11 | **Midterm** | | |
| 12 | **English Sentence Structure**  -Basic Sentence pattern | ให้นักศึกษาเขียนประโยคภาษาอังกฤษคนละ 1 ประโยค  -.ใส่ประโยคเหล่านั้นลงในโหลแล้วจับสลากเลือกขึ้นมาอ่าน  - วิเคราะห์ประโยคร่วมกันว่าปัญหาในการแต่งประโยคคืออะไร  -บรรยายและสอนวิธีการสร้างประโยค  -ให้นักศึกษาสร้างประโยคอีกครั้งด้วยการเรียงคำศัพท์  - อาจารย์สรุปและร่วมกันทบทวนความรู้ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 13 | **หลักการแปล** | -บรรยาย  -แบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มเริ่มคิดคำถามและคำตอบ ตามหัวข้อที่กำหนดให้  - แต่ละกลุ่มนำเสนอคำถาม คำตอบโดยใช้บทบาทสมมุติ  - อาจารย์สรุปและทบทวนความรู้ในใบงานและอธิบายเพิ่มเติม | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 14- | **อ่านและแปล** | -ฝึกอ่านและบรรยาย ตามคำแนะนำ  -เล่นเกมใบ้คำแปลภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการอ่านและแปลหน้าชั้น | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม  -ความกระตือรือร้น  -ทักษะการพูดและการเขียน |
| 15-16 | **ทบทวน** | | |
| 17 | **สอบปลายภาค** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1/1.2/2.1/2.2/3.1/3.2/3.3/5.3 | การบ้าน  -แบบฝึกหัด  -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่ม  การปฏิบัติ | 1-16 | 20 % |
| 2 | 2.1/2.2/2.3/5.3 | แบบทดสอบ  -ทดสอบก่อนเรียน  -ทดสอบย่อย  -ทดสอบหลังเรียน | 1-16 | 20 % |
| 3 | 1.1/1.2 | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | 1-16 | 10 % |
| 4 | 3.1/3.2/3.3/5.3/6.1/6.2 | สอบกลางภาคเรียน  สอบปลายภาคเรียน | 11  17 | 20 %  30 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คะแนน** | **ความหมาย**  **ของผลการเรียน** | | **ค่าระดับคะแนน** | **สัญลักษณ์** | | **ความหมายของผลการเรียน** | |
| A 80-100 |  | ดีเยี่ยม |  | PD (Pass withDistinction) | ผ่านดีเยี่ยม | |
| B+ 75-79 |  | ดีมาก |  | P (Pass) | ผ่าน | |
| B 70-74 |  | ดี |  | F (Fail) | ไม่ผ่าน | |
| C+ 65-69 |  | ดีพอใช้ |  | Au (Audit) | การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง | |
| C 60-64 |  | พอใช้ |  | W (Withdraw) | ถอนรายวิชา | |
| D+ 55-59 |  | อ่อน |  | I ( Incomplete) | การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ | |
| D 50-54 |  | อ่อนมาก | 1.0 |
| E 0-49 |  | ตก | 0.0 |

หมวดที่ 6ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

เลิศ เกษรคำ Grammar and Techniques : 2551

สุมน อริยปิติพันธ์ หลักการแปลภาษาอังกฤษ

Raymond Murphy English Grammar in Use

Betty SchrampferAzar and Stacy A HagenBasic English Grammar

ชาญชัย บุญเฮ้า สูตรสำเร็จ Grammar Easy to understand : 2553

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้   * ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา * ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้   * การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา * ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ * ผลการเรียนของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้   * ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา * มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง |