

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| 1264309 | การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานสำหรับครูประถมศึกษาLearning English Through Project Elementary School Teachers |
|  |  |

 |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต** 2(1-2-3)
 |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และเป็นวิชาเลือก |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์**

 อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: wankoy\_siri@yahoo.com |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคเรียนที่ 1/2558ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5651204/5611213โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี |
| 7**.** รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี |
| 8.สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 17 มิถุนายน2559 |

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| การแนะนำเนื้อหาในรายวิชา2. ชี้แจงเนื้อหารายวิชา- เนื้อหารายวิชา- วัตถุประสงค์ของรายวิชา- กิจกรรมการเรียนการสอน- การวัดผลประเมินผล3. อภิปรายเรื่องการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | **3** | **3** |  |
| About the project-ความสำคัญของการเรียนรู้แบบโครงงาน-ภาพรวมการเรียนการสอนแบบโครงงาน | **3** | **3** |  |
|  English project• Survey Project• Research Project• Innovation Project• Exhibition Project | **3** | **3** |  |
| -ขั้นตอนการทำโครงงานเชิงสำรวจในภาษาอังกฤษ-กำหนดหัวข้อและเขียนเค้าโครงการทำโครงงาน -สำรวจตามหัวข้อที่นักศึกษาคิด-สรุปผลการสำรวจ-นำเสนอด้วยพาวเวอร์พ้อยหรือวิธีการอื่นๆร่วม | **9** | **6** | **ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและทำงานกลุ่ม** |
| ขั้นตอนการทำโครงงานศึกษาค้นคว้าในภาษาอังกฤษ-กำหนดหัวข้อและเขียนเค้าโครงการทำโครงงานศึกษาค้นคว้า -ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่นักศึกษาคิด-สรุปผลการศึกษาค้นคว้า-นำเสนอด้วยพาวเวอร์พ้อยหรือวิธีการอื่นๆร่วม | **9** | **6** | **ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและทำงานกลุ่ม** |
| ขั้นตอนการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ในภาษาอังกฤษ-กำหนดหัวข้อและเขียนเค้าโครงการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์-ดำเนินสิ่งประดิษฐ์ตามหัวข้อที่นักศึกษาคิด-สรุปแนวคิดในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์-นำเสนอด้วยพาวเวอร์พ้อยหรือวิธีการอื่นๆร่วม | **9** | **6** | **ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและทำงานกลุ่ม** |
| **Midterm** |
| การจัดนิทรรศการโครงงานสิ่งประดิษฐ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา | **3** | **3** |  |
| -หลักการรูปเล่มโครงงาน-แบบประเมินโครงการ-จัดทำรูปเล่มรายงาน | **6** | **6** |  |
| ลักษณะการเป็นครูที่ปรึกษาในการทำโครงงานภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา | **3** | **3** |  |
| **ทบทวน** |
| **ปลายภาค** |
| **สอบปลายภาค** |
| **๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |
| **๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**  |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**1. เพื่อให้นักศึกษามีโครงงานทางด้านภาษาอังกฤษและสร้างโครงงานภาษาอังกฤษอย่างมีระบบ2.เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการสรางโครงงาน รูปแบบของโครงงานวิจัย โครงงานสำรวจ โครงงานการผลิต3.เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ต่างๆและนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ 4. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการบูรณาการ.ในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้* เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
* พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | - บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา- ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยชองลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน- จัดสรรกำหนดเวลาให้นักศึกษาได้นำความรู้จากห้องเรียนไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษา | / |  |  |
| **ความรู้** | -ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง -การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย ร่วมมือกันเรียนรู้(CO-Operative Learning) เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน-การเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง แสวงหาความรู้นอกเวลาเรียน-การเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ-ฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษาโดยนำความรู้ภาคทฤษฏีไปปรับประยุกต์ใช้สอนโดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | / |  | **ความรู้พื้นฐานทางด้านทฤษฏี รวมถึงทักษะประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนต่างกัน เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อนกระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม** |
| **ทักษะทางปัญญา** | - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม- จัดกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม**-**จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงของสถานศึกษา | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | - เรียนรู้และศึกษาเนื้อหาที่ได้รับการถ่ายทอดและตัวอย่างต่างๆ - ศึกษาและฝึกหัดลงมือปฏิบัติจริง - มอบหมายภาระงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | - แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา**-** นำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ- ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย | / |  |  |
| **ทักษะการจัดการเรียนรู้** | **-** จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ได้แก่การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ ประกอบการสอนการประเมิน ผู้เรียน | / |  |  |
| ๔. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน*****-*** |

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 62 คน** |
| **๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน** |
| **๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-คน** |
| **๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงระดับคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80->> | 39 | 62.9 |
| **B+** | 75 – 79 | 19 | 30.64 |
| **B** | 70 – 74 | 4 | 6.45 |
| **C+** | 65 – 69 | - | - |
| **C** | 60 – 64 | - | - |
|  **D+** | 55 – 59  | - | - |
| **D** | 50 – 54 | - | - |
| **E** |  0 >> - 49 | - | - |
| **I** | <-> | - | - |
| **W** | <-> | - | - |
| **ผ่าน (P, S)** | <-> | - | - |
| **ไม่ผ่าน (U)** | <-> | - | - |

 |
| **๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ**  ไม่มี |
| **๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** |
| **๖.๑**ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | -เนื่องจากมีการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน( แต่ไม่เกิน 25% ) |
| ๖.๒ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้  |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |
| **๗.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**  |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ซึ่งการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชาผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินในภาพรวมทั้งหมด หลังจากนั้นจะมีการนำผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชา และนำเสนอต่อคณบดีให้พิจารณาต่อไป | นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ มีการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนระหว่างเรียน ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้ดี |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ขาดตำรา เอกสาร ต่างๆเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนที่จะใช้ในการค้นคว้า อ้างอิง | ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม |
| **๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)  |
| **๑.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**ผลการประเมินอยู่ในระดับดี |
| **๑.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**- |
| **๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**  |
| **๒.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา นักศึกษาที่มีการจัดสรร หน้าที่ ระบบงานภายในกลุ่มดี และ สมาชิกมีความกระตือรือร้นจะสามารถสร้างสรรค์โครงงานและกระตือรือร้นในการนำเสนอ |
| **๒.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑****ให้คำปรึกษานักศึกษา ตลอดจนการวางแผนการทำงาน กระตุ้นให้นักศึกษาพยายามทำงานให้สำเร็จตามขอบเขตและตามเงื่อนไขของเวลา เสริมแรงสำหรับกลุ่มที่มีผลการทำงานดี** |
|  |

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ไม่มี | ไม่มี |
| **๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา** **จัดหาเอกสารเพิ่มเติมและนักศึกษาสามารถ ดาวโหลดข้อมูลใน เวบไซด์เพื่อนำมาศึกษานอกเวลาและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เปิดช่องทางการสื่อสารให้นักศึกษาได้มีเวลาในการปรึกษาการทำโครงงาน** |
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| **ปรับ และ เพิ่มเติมเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น** | **ก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น** |

หมวดที่ 6ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

วัฒนา มัคคสมัน การสอนแบบโครงการ : 2554

ชาตรี เกิดธรรม เทคนิคการสอนแบบโครงงาน : 2547

**Jane Kraauss and Suzie Boss :Thinking Through Project-Based Learning**

**William N.Bender : Project Based Learning**

 **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้* ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
* ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ
 |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้* การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
* ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
* ผลการเรียนของนักศึกษา
 |
| **3. การปรับปรุงการสอน** หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้* ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
* มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
 |

 ลงชื่อ

 (อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช)

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

 วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ตรวจสอบแล้ว

 (ผศ.ดร บุญล้อม ด้วงวิเศษ)

 ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

 วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559