**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** ครุศาสตร์ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู  (Language and Culture for Teacher) |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section**)  อาจารย์ ธารณา สุวรรณเจริญ  อาจารย์ ศรวัส ศิริ  อาจารย์ อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ  อาจารย์ เลเกีย เขียวดี |
| **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**  ภาคเรียนที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 1 |
| **5. สถานที่เรียน**  คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง**  **ตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมง**  **ที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง** |
| --- | --- | --- | --- |
| -ปฐมนิเทศและทำข้อตกลงกับผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน | 3 | 3 |  |
| -วัฒนธรรม ความเชื่อ รวมถึงวิถีชีวิต รูปแบบการแต่งกายที่สอดคล้องกับภูมิประเทศของไทย กลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก | 9 | 9 |  |
| **-** วัฒนธรรมการใช้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก กรณีศึกษาทักษะการพูดทักทาย การแนะนำตัว และการต้อนรับ รวมถึงการเปิดประเด็นการสนทนา | 6 | 6 |  |
| วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก รวมถึงบทสนทนาระหว่างการร่วมรับประทานอาหารตามวัฒนธรรมปลายทาง | 3 | 3 |  |
| สอบกลางภาคเรียน | 2 | 2 |  |
| วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก รวมถึงบทสนทนาระหว่างการร่วมรับประทานอาหารตามวัฒนธรรมปลายทาง | 3 | 3 |  |
| การอบรมจากวิทยากรภายนอกในหัวข้อเรื่อง “การใช้ภาษาท่าทางของแต่ละวัฒนธรรม” | 3 | 3 |  |
| วัฒนธรรมการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก  **- การคมนาคมขนส่ง**  **- การติดต่อนัดหมาย**  **- การประชุมสัมมนา**  **- การใช้ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ** | 9 | 9 |  |
| นำเสนอโครงงานด้านวัฒนธรรมและการใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ | 6 | 6 |  |
| สอบปลายภาค ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย | 2 | 2 |  |

**2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน**  **(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม**   ความสามัคคี ซื่อสัตย์ และคุณธรรมจริยธรรมอันดีของครู | -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม )group discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆและ ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู  - อภิปราย | / |  |  |
| 1. **ความรู้**   - มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไปวิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่าง  กว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ  -มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่าง ลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้  - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ | - การบรรยาย  - การสาธิตและการแสดงบทบาทสมมุติหรือการจำลองเหตุการณ์จริง  - การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา  การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน | / |  |  |
| 1. **ทักษะทางปัญญา**   - สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิด จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานการวินิจฉัยแก้ปัญหาและทำการ  - สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎีประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ | -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่มกรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองและการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง  - จัดเวทีสัมมนาวิชาการ หรือเรียนเชิญผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูมาถ่ายทอด ประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ | / |  |  |
| 1. **ทักษะ**ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ   - มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นเข้าใจผู้อื่นมีมุมมองเชิงบวกมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม  - มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์  - มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม | - จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เกี่ยวกับการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีม  - สอดแทรกความรับผิดชอบในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  - มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน | / |  |  |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**   - มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผลแปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง  - มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและ  นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน | - จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัยการใช้ภาษาพูดเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ | / |  |  |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน** | | | | |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 60 คน |
| **2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 60 คน  (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้) |
| **3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** 0 คน |
| **4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | | A | 1 | 1.67 | | B+ | 3 | 5.00 | | B | 8 | 13.33 | | C+ | 19 | 31.67 | | C | 17 | 28.33 | | D+ | 9 | 15.00 | | D | 2 | 3.33 | | E | 1 | 1.67 | | ไม่สมบูรณ์(I) | - | - | | ผ่าน(P,S) | - | - | | ตก(U) | - | - | | ถอน(W) | - | - | |
| **5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**  ไม่มี |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน**   |  |  | | --- | --- | | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | ไม่มี | ไม่มี |   **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**   |  |  | | --- | --- | | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน และไม่พร้อมกัน |   **7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**   |  |  | | --- | --- | | **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** | | - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม  - มีการสัมภาษณ์นักศึกษา และให้นักศึกษาทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา | - ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้ปกติ ไม่มีความผิดปกติของคะแนน และผลการเรียน | |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**  ไม่มี |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  ไม่มี |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1** |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน และมีเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**  เพิ่มเทคนิคการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการสอน |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | | | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | **ผลการดำเนินการ** | |
| ไม่มี | | ไม่มี | |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆในการปรับปรุงรายวิชา**  ไม่มี | | | |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป** | | | |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ไม่มี | ไม่มี | | ไม่มี |
| **4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  ไม่มี | | | |