**รายละเอียดของรายวิชา**

**รหัสวิชา 1262502 ชื่อวิชา พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา**

**โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  1262502 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา  (Physical Education for Elementary School Teachers) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3 หน่วยกิต (2-2-5) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5811212/5811213 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co- requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **­8. สถานที่เรียน**  โปรแกรมวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์, ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา  1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา  1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโครงการและกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน  1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลัก กติกา ทักษะกีฬา เกม และกิจกรรมพลศึกษา  1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา  1.6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้เนื้อหาครบถ้วน มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการ |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  หลักการและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษา การจัดโครงการและกิจกรรพลศึกษาในโรงเรียน การฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะการเป็นผู้นำเกม และนันทนาการ การเสริมสร้างและทดสอบสมรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรมพลศึกษา หลักละวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา | | | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตัวเอง** |
| 28 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | 28 ชั่วโมง | 70 ชั่วโมง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  ให้คำปรึกษาเป็นบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำได้ในช่วงเวลาว่างด้วยตัวเอง หรือโดยการสื่อสารทางโทรศัพท์  081-886-5342 ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ | | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | **วิธีการสอน** | **วีธีการประเมินผล** |
| **1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม**  1.1 คุณธรรมจริยธรรมสาหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น  1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กาหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา | - บรรยาย อภิปราย  - ยกตัวอย่างสอดแทรกในการสอน  - มอบหมายงานรับผิดชอบ ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง | - สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและความรับผิดชอบ นำเสนอผลงานตรงต่อเวลา  - ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติจริง  - ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **2. ด้านความรู้**  2.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ 2.4 มีความสามารถและรอบรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเอกการประถมศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2.5 มีความสามารถในการสรุปและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษารายวิชาต่างๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ | - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา  - บรรยาย อภิปราย สาธิตกิจกรรมการฝึก  - ฝึกปฏิบัติเพื่อเชื่อมโยงความรู้ทักษะสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง  - ประมวลความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา  - มอบหมายสั่งการให้ทำการฝึกนอกเวลา | - ทดสอบย่อยเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม  - นำเสนอผลฝึกปฏิบัติแล้วอธิบายสาธิตเพิ่มเติม  - ประเมินผลการฝึกทักษะแต่ละกิจกรรม  - ประเมินผลการนำเสอเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา**  3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทาความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นาใน การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน | - มอบหมายให้นักเรียนคิดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนคนละ 1 กิจกรรม แล้วมานำเสนอในห้องเรียน ในรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ | - จากการสังเกตนักศึกษาสามารถคิดสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับทักษะที่เรียนไปแล้ว  - ประเมินผลจากการสอบสอนของนักศึกษาแต่ละคน |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วย เหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์  4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับบผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม | - มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มคิดกิจกรรมนันทนาการ แล้วมานำเสนอในห้องเรียน  - นำกิจกรรมนันทนาการจากกลุ่มต่างๆ มาวิเคราะห์ผลดีผลเสียของแต่ละกิจกรรม  - ร่วมสรุปกิจกรรมนันทนาการของแต่ละกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในการให้ความร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่ม  - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมนันทนาการของแต่ละกลุ่มที่นำมาเสนอ |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สาหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนาเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ด | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบรายงานและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | - จากการทำรายงานเดี่ยว  - จากการมีส่วนร่วมเป็นกลุ่ม  - จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**  6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ(Informal) อย่างสร้างสรรค์ | - อธิบาย และสาธิตวิธีการสอนพลศึกษาให้ผู้เรียนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน  - ให้ผู้เรียนฝึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเวลาฝึกกิจกรรมการจัดการเรียนรู้  - ประเมินผลจากการสอบสอน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**5. แผนการจัดการเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน**  **(ชั่วโมง)** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **- ปฐมนิเทศ**  - อธิบายขอบข่ายของเนื้อหา  - แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล  **- หลักสูตรพลศึกษาระดับประถมศึกษา**  **- หลักการและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา** | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - สนทนาชี้แจงแผนการเรียนการสอน  - อภิปรายซักถาม ทบทวน ความรู้เดิม  - การบรรยาย อภิปราย  **สื่อการสอน**  - power point | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **2** | **- ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน**  **- โครงการและกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน** | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย อภิปราย  - แบ่งกลุ่มทำแบบฝึกหัด  **สื่อการสอน**  - power point | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **3** | **- การใช้สื่อในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา**  **- วิธีการวัดและการประเมินผลของวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา** | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย อภิปราย  - แบ่งกลุ่มทำแบบฝึกหัด  **สื่อการสอน**  - power point | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **4** | **การทดสอบสมรรถภาพทางกาย**  - ความหมายและความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับประถมศึกษา  - ประโยชน์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  - วิธีการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพ  - ทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 1 | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย อภิปราย  - สาธิต  - การฝึกปฏิบัติ  **สื่อการสอน**  - power point  - รูปภาพเครื่องมือ  - ห้องปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกาย | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **5-6** | **ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น**  ทักษะการลุกยืน การนั่ง และการกลิ้ง  ทักษะการเดิน  - เดินอยู่กับที่  - เดินเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ  - เดินข้ามสิ่งกีดขวาง  ทักษะการวิ่ง  - วิ่งอยู่กับที่  - วิ่งเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ  - วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง  - วิ่งเข่าต่ำ  - วิ่งเข่าสูง  ทักษะการกระโดด  - กระโดดอยู่กับที่  - กระโดดเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ  - กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง  - การกระโดดในรูปแบบต่างๆ | **8** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย อภิปราย  - สาธิต  - การฝึกปฏิบัติ  **สื่อการสอน**  - power point  - คลิปวีดีโอ  - สนามกีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **7-8** | **ผู้นำนันทนาการ**  - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ  - ประโยชน์ของนันทนาการ  - กิจกรรมนันทนาการ  - การเป็นผู้นำนันทนาการ | **8** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย อภิปราย  - การสาธิต  - การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนนันทนาการ  **สื่อการสอน**  - power point  - คลิปวีดีโอ  - สนามกีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **ประเมินผลการเรียนกลางภาค** | | | | |
| **9** | **การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา**  - การบาดเจ็บในกิจกรรมพลศึกษา  - การป้องกันการบาดเจ็บจากกิจกรรมพลศึกษา  - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย อภิปราย  - การสาธิต  - การฝึกปฏิบัติ  **สื่อการสอน**  - power point  - คลิปวีดีโอ  - รูปภาพอุปกรณ์และการบาดเจ็บ | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **10** | **การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ**  - หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ  - ความหมายของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ  - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย อภิปราย  - การสาธิต  - การฝึกปฏิบัติ  **สื่อการสอน**  - power point  - ห้องปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ  - คลิปวีดีโอ | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **11-12** | **เทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา**  **- การสอนพลศึกษาโดยไม่ใช้อุปกรณ์**  **- การสอนพลศึกษาโดยใช้อุปกรณ์** | **8** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย อภิปราย  - การสาธิต  - การฝึกปฏิบัติ  **สื่อการสอน**  - power point  - คลิปวีดีโอ  - อุปกรณ์กีฬา  - สนามกีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **13-15** | **ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา** | **12** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย  - การฝึกปฏิบัติ  **สื่อการสอน**  - สนามกีฬา  - อุปกรณ์กีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **16** | **การทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 2** | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  - การบรรยาย  - การฝึกปฏิบัติ  **สื่อการสอน**  - ห้องปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  - สนามกีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี  สิงหาจารุ |
| **ประเมินผลการเรียนปลายภาค** | | | | |

**แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| **1** | มีคุณธรรมและความรับผิดชอบ | ความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการเรียนการสอน | ตลอดภาคเรียน | 5% |
| **2** | ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการ | สอบปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ | 7-8 | 10% |
| **3** | สมรรถภาพทางกาย | ทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 4, 16 | 5% |
| **4** | ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น | สอบปฏิบัติ | 5-6 | 10% |
| **5** | ปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา | สอบปฏิบัติ | 10-15 | 30% |
| **6** | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลศึกษาในระดับประถมศึกษา | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | สัปดาห์สอบ | 20%  20% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก**  กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.  กรมวิชาการ. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2545  จิราภรณ์ ศิริประเสริฐ. **ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543  ไพรวัลย์ ตัณลาพุฒ. **พลศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530  วรศักดิ์ เพียรชอบ. **หลักวิธีการสอนวิชาพลศึกษา(พิมพ์ครั้งที่2).** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527 |
| **2. เอกสารและข้อมูลหลัก**  หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  ค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้อง |

**หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  - สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน  - ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติ  - ประเมินผลจากการสอบภาคปฏิบัติ  - ประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  - ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา  - สำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์  - นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  การปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษาโดยพิจารณาจาก  - ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา  - ผลการเรียนของนักศึกษา  - ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป |
| **4. การตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  - พิจารณาจากผลของการทดสอบภาคปฏิบัติ |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  - การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิ์ผลของรายวิชาโดยผู้สอน ทุกปีการศึกษาตามรายละเอียดใน มคอ.1 มคอ.2 และมคอ.3  - จากการประเมินของนักศึกษา |