

มคอ. 5 : การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา การเรียนการสอนจำนวนและการดำเนินการระดับโรงเรียน

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1192301 การเรียนการสอนจำนวนและการดำเนินการระดับโรงเรียน 3(2-2-5)
Teaching and Learning Numbers and Operations in School

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

หมู่เรียน 6011205

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. แจ้างรายละเอียดเกี่ยวกับการ กิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัดผลและประเมินผล แหล่งข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม	4	4	
2. ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับ จำนวนจริง การดำเนินการของ จำนวน อัตราส่วน ร้อยละ การ แก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน การใช้ จำนวนในชีวิตจริง สอดแทรก คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	12	12	
3. หลักการวิเคราะห์เนื้อหา	8	8	
4. โครงสร้างเนื้อหาคณิตศาสตร์ สาระจำนวนและการดำเนินการ	8	8	
5. - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนการสอน - การวัดประเมินผลการเรียนรู้ ผู้เรียน	8	8	
6. การใช้สื่อประกอบการสอน	8	8	
7. ทดลองสอนในชั้นเรียนตาม แผนการจัดการเรียนรู้	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
–	–	–

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่ กำหนดให้ 2. ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูล	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้ จำนวน 24 คน)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	42.31
B ⁺	10	38.46
B	3	11.54
C ⁺	0	0
C	0	0
D ⁺	0	0
D	0	0
E	1	3.85
I	1	3.85
รวม	26	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นักศึกษาลาออกกลางคัน และเลื่อนสอบปลายภาค

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เวลาการประเมินไม่ตรงตามที่กำหนดไว้	เนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และคณะ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
—	—

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - คณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราทางคณิตศาสตร์มีในห้องสมุดน้อย	นักศึกษามีหนังสืออ่านประกอบน้อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ขาดอุปกรณ์ ทางเครื่องเสียง เครื่องฉายขำรุด ภาพไม่ชัดเจน	เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียนในการทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินของนักศึกษาที่ได้คะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ตรวจ อธิบาย และชิ้นงาน
ที่มอบหมาย ได้ค่าเฉลี่ย 4.52

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผู้สอนควรตรวจ อธิบายและชิ้นงานที่มอบหมายให้นักศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

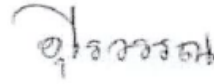
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ให้นักศึกษาจับคู่กันศึกษาค้นคว้า โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชาการเรียนการสอนจำนวนและการดำเนินการระดับโรงเรียน เพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

25 มีนาคม 2561