

มคอ. 5: การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4093807 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2
การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. จิตวิทยาการเรียนรู้	8	8	
2. เทคนิควิธีการสอน ทักษะการสอนทางคณิตศาสตร์	8	8	
3. การวิเคราะห์หลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	8	8	
4. การผลิตสื่อและการใช้สื่อประกอบ	8	8	
5. การวัดและประเมินผล	4	4	
6. แผนการจัดการเรียนรู้	8	8	
7. การทดลองสอนจากแผนการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน	12	12	
8. การทดลองสอนที่โรงเรียนเครือข่าย	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. นักศึกษาปฏิบัติในประเด็นที่กำหนดให้ 2. นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กำหนดให้	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 35 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	74.29
B ⁺	5	14.29
B	3	8.57
C ⁺	1	2.86
C	0	0
D ⁺	0	0
D	0	0
E	0	0
I	0	0
รวม	35	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

–

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
–	–

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
–	–

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
–	–

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา มีในห้องสมุดน้อย	นักศึกษามีหนังสืออ่านประกอบน้อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
–	–

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินของนักศึกษาที่ได้คะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม(เช่น ความสะดวก ความสงบร่มรื่น) ได้ค่าเฉลี่ย 4.47

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนต้องหาสถานที่ ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

—

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

—

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
–	–

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

–

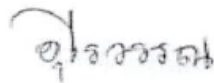
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
–	–	–

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชา
 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้
 ค้นคว้าเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

25 มีนาคม 2561