

รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ 5.)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1012002
ชื่อรายวิชา การจัดการค่ายวิชาการ
(Academic Camp Management)
2. จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
กลุ่มวิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี ปณะราช
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
9 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศ - แนวการสอน - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผล ประเมินผล	3	3	
2. ความรู้เกี่ยวกับค่ายวิชาการ - ความหมาย และลักษณะ องค์ประกอบ ประเภทของการจัด ค่ายวิชาการ - หลักการจัดค่ายฯ	3	3	
3. กระบวนการ PDCA	3	3	
4. การออกแบบกิจกรรมในค่าย วิชาการ	3	3	
5. การเขียนโครงการค่าย คณิตศาสตร์	3	6	แต่ละกลุ่มนำโครงร่างกลับไป แก้ไขและนำมาเสนออีกครั้ง
6. การออกแบบและฝึกปฏิบัติ กิจกรรมค่ายวิชาการ	12	15	แบ่งเป็น 5 กลุ่ม นำเสนอก่อนละ 3 ชั่วโมง
7. การออกแบบและฝึกกิจกรรม นันทนาการ	3	3	
8. การทดลองจัดค่ายคณิตศาสตร์ ในสถานศึกษา	15	60	แบ่งเป็น 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจัด 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง
9. การเขียนรายงานผลการจัด โครงการค่ายคณิตศาสตร์	3	15	แต่ละกลุ่มต้องนำรายงาน กลับไปปรับปรุงแก้ไข และเขียน บทความวิจัย

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- การระดมสมอง แล้วสรุปประเด็นสำคัญ เพื่อนำเสนอผลของงานที่ได้รับมอบหมาย - การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมในแต่ละสถานการณ์	✓		
2. ความรู้	- แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย - แต่ละกลุ่มออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการ ตามกระบวนการ PDCA ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เนื้อหาคณิตศาสตร์ - นำเสนอรายงานผลการจัดค่ายวิชาการ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	- การนำเสนอกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ของแต่ละกลุ่ม	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนอกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ของแต่ละกลุ่ม	✓		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	- การประสานงานกับโรงเรียน เพื่อเตรียมจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติการจัดค่ายคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา - การประชุมกลุ่มย่อย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 26 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | - | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | - | คน |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง | 26 | คน |
| 7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 26 | คน |
| 8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	12	46.15	A
75 - 79	2	7.69	B ⁺
70 - 74	4	15.38	B
65 - 69	1	3.85	C ⁺
60 - 64	6	23.08	C
55 - 59	1	3.85	D ⁺
50 - 54	-	-	D
-	-	-	I
รวม	27	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระหว่างการเรียนรู้การสอนที่ต้องมีการออกแบบกิจกรรม แต่ละกลุ่มจะนำเสนอผลงานของตนเอง มีการปรับปรุงแก้ไข และทดลองฝึกปฏิบัติก่อนที่จะนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งจะสะท้อนถึงความรู้ความเข้าใจ จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์จริง	นักศึกษาทุกกลุ่มสามารถออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งนำไปทดลองใช้จริงในสถานศึกษา พร้อมทั้งศึกษาผลและเขียนรายงานในรูปแบบกระบวนการวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 29 มีนาคม 2561

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
------------------------------------	------------------------------------

-	-
---	---

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 1 พฤษภาคม 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช)

ประธานโปรแกรมวิชา อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 1 พฤษภาคม 2561

(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)