

มคอ3 .

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ ภาควิชา/สาขาวิชา/	คณะครุศาสตร์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ/

หมวดที่ ข้อมูลโดยทั่วไป 1

รหัสและชื่อรายวิชา		
1211301	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	ภาษาอังกฤษในห้องเรียน
	ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Classroom English
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)		
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต		
วิชา เอกเลือก กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ		
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน		
5. ภาคการศึกษาชั้นปีที่เรียน/		
ภาคการศึกษาที่ 1/2561 หมู่เรียน 6011206		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)		
-		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)		
-		
8. สถานที่เรียน		
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร		
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		
10 มิถุนายน 2561		

หมวดที่ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการเรียน มีความตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ต่อการเรียนวิชานี้ (5%)
2. นักศึกษามีความรู้ ด้านหลักการ และความเข้าใจ ในเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชานี้ (10%)
3. นักศึกษาสามารถแยกแยะ เปรียบเทียบ หาความสัมพันธ์ เนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชานี้ (10%)
4. นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (15%)
5. นักศึกษามีความสามารถในการค้นหา ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาโดยการอธิบายนำเสนอสามารถสื่อสารมีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้ (20%)
6. นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ (40%)

2. จุดประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เพิ่มเติมกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถเรียนจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. เพื่อบูรณาการการวิจัยการบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ ลักษณะและการดำเนินการ 3

1. คำอธิบายของรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในห้องเรียน เช่น การใช้คำถาม การใช้ประโยคคำสั่ง การสาธิต การโต้ตอบระหว่างครูกับนักเรียน การใช้เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ การใช้

ภาษาอังกฤษกับนักเรียนทั้งห้อง เป็นกลุ่มย่อย เป็นคู่ หรือรายบุคคล				
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา				
หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติการฝึกงาน/	การศึกษาด้วย ตนเอง	สอนเสริม
3	30	0	18	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์				

หมวดที่ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา 4

ด้านคุณธรรม จริยธรรม .1		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1.1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ภาษาอังกฤษ เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ เป็นต้น	- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในห้องเรียน เกี่ยวกับความเป็นครู - นำเสนอผลการสืบค้นและประสบการณ์ - ไม่ลอกผลงานคนอื่น	- การนำเสนอ
2.1) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดย องค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาตัวอย่างที่ขาดความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ - สืบค้นหาจรรยาบรรณในวิชาชีพครูจากเวป ไซด์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษทั้งของ ต่างประเทศและไทย - อภิปรายร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - การนำเสนอ
2. ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1.2.2) การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การ จัดการชั้นเรียน จิตวิทยาครู นวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของ	- ใช้ website ในการสืบค้นข้อมูลหา บทความเพื่อการใช้ภาษาอังกฤษใน ห้องเรียนในบริบทประเทศที่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 1 และ	- การนำเสนอกลุ่ม

แต่ละระดับการศึกษา	ภาษาที่ 2	
2.2.2) การจัดการเรียนรู้และบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษ	- ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน การสั่งงาน การสืบค้นข้อมูล รวมถึงการวิเคราะห์	- การทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอ
3.2.2) การจัดการเรียนรู้และบูรณาการด้านวัฒนธรรม	- ส่งเสริมให้ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และผลงานคนอื่น ไม่คัดลอก	ประเมินจากงานและการนำเสนอและการอ้างอิงงานที่สืบค้น
4.2.2) การจัดการเรียนรู้และบูรณาการเกี่ยวกับวรรณคดี)	- อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ	- ผลงาน - การนำเสนอ
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	- การมอบหมายงานการแก้ปัญหาโดยการศึกษาจากกรณีตัวอย่าง การจัดให้มีการเสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญาให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ - อภิปรายกลุ่มย่อย	- ผลงาน - การนำเสนอ - การสอบ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เป็นผู้และผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	- การสืบค้นหาข้อมูล การสร้างนวัตกรรมหรือผลงานกลุ่มและนำเสนอด้วยวาจา	การนำเสนองาน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	- การสืบค้นหาข้อมูล การสร้างนวัตกรรมหรือผลงานกลุ่มและนำเสนอด้วยวาจา	การนำเสนองาน

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1.6) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้ง รูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่ง ทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็น ทางการ(Informal) อย่างสร้างสรรค์	- ใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบที่เป็นทางการ นำเสนอ โดยสืบค้นรูปแบบภาษาและ วิธีการนำเสนอที่เป็นทางการและเป็นสากล	- การนำเสนองาน - รูปแบบการใช้ภาษา
2.6) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มี ความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	- จัดแบ่งกลุ่มการทำงานโดยคณะนักศึกษา ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ระดับต่างๆ เข้า ด้วยกันและหลากหลาย	- การนำเสนอ - ผลงานกลุ่ม
3.6) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษที่จะสอนอย่างบูรณาการ	ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ในการ นำเสนองานเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญใน การใช้ภาษาในระดับที่สูงขึ้น	- การนำเสนอ - ผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการ สอน/กา ประเมินผล	ทักษะชีวิต/ศตวรรษที่ 21
1	แนะนำรายวิชา	3	- นักศึกษาแนะนำตัวและผู้สอนบอก รายละเอียดในการดำเนินการสอนตลอด ทั้งภาคการศึกษา - ผู้สอนเสนอกฎและระเบียบในการเข้า เรียนและเกณฑ์การตัดสินเกรดโดยให้ นักศึกษาเสนอร่วมพิจารณาสัดส่วนต่าง ๆ รวมถึงกฎระเบียบการแต่งกายในการ เข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบ - แนะนำหนังสือเรียนในรายวิชาและ	- Projector - visualizer	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสารและ ความร่วมมือกัน - ทักษะความสามารถใน การปรับตัวและความ ยืดหยุ่น

			รายละเอียดในหนังสือเรียนโดยสังเขป - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อดู vdo การสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อจดบันทึกคำพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในห้องเรียนและนำเสนอ		
2	Classroom English Phrases	6	- ดู VDO เมื่อสัปดาห์ก่อนอีกครั้ง หลังจากนั้นช่วยกันถอดคำพูดที่ครูใช้กับนักเรียนใน VDO - นศ. จับคู่อภิปรายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่เคยใช้ในชั้นเรียนโดยเล่าให้เพื่อนฟังจากประสบการณ์ชีวิตที่เคยเจอในชีวิตระหว่างเรียน - นศ. แลกเปลี่ยนกันและผู้สอนให้ นศ. ใช้ padlet ในการแสดงความคิดเห็น โดยใช้ smart phone ของตนเอง - แจกกระดาษเพื่อให้ นศ. ทำกิจกรรมกลุ่มโดยการให้ นศ. เสนอ หมวดที่จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับการสั่งงานหรือการบ้าน ภาษาอังกฤษสำหรับการบอกให้พัก ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสอบถามความเข้าใจ - นศ. ระดมความคิดและทำ poster นำเสนอ - ผู้สอนร่วมวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- Power point - Power point / - text book/ - Projector/ - Visualize) - กระดาษ - ปากกาสี - เคมีคละสี - กระดาษ - กาวหนังไก่ - ลำโพง - - Microphon - e	- ทักษะการรู้สารสนเทศ - สื่อ และการรู้ ICT - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสารและความร่วมมือกัน - ทักษะความรับผิดชอบ - แลความสามารถในการผลิตผลงาน - ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา

3-4	Group research and discuss	6	- Group discuss on VDO of English Teaching in India then discuss words and sentences used during the class. - ผู้สอนให้ นศ. แบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่มในการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และภาษาที่ 2 โดยแบ่งกลุ่มในการศึกษาและสืบค้นกลุ่มละ 2 ประเทศ ดังนี้ 1. Asian Countries 2. Countries in Asia 3. Europe countries 4. Africa countries - ผู้สอนสอนวิธีการอ้างอิงผลงานโดยการใช้ระบบการอ้างอิงแบบ APA - นศ. ร่วมกันสืบค้น อ่านและวิเคราะห์สาระเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของกลุ่มประเทศต่าง ๆ ที่กำหนด - นำเสนอด้วยรูปแบบ Multi medias โดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ	- Power point - Power point / text book/ Projector/ Visualizer)	- ทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อ และการรู้ ICT - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสารและความร่วมมือกัน - ทักษะความรับผิดชอบและความสามารถในการผลิตผลงาน - ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
5-7	Skills of presentation	9	- ผู้สอนสอนทักษะในการนำเสนอและการพูดหน้าชั้นเรียนให้กับ นศ. เพื่อเสริมสร้างทักษะการสอนและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบดังนี้ 1. postures and gestures 2. eye contact 3. voice inflection 4. effective visual 5. Explaining visual - นศ. ทำกิจกรรมกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จากนั้นเตรียมนำเสนอโดยการสาธิต	- Power point - Power point / text book/ Projector/ Visualizer) - แบบทดสอบ	- ทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อ และการรู้ ICT - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสารและความร่วมมือกัน - ทักษะความรับผิดชอบและความสามารถในการผลิตผลงาน - ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา

8	Skills of presentation (continued)	3	- นศ. นำเสนองานจากสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนแจ้งแนวการสอบกลางภาค และ แจ้งคะแนนเก็บที่ผ่านมา รวมทั้งแจ้งให้ นศ. ส่งงานให้ครบก่อนสอบกลางภาค	- แบบทดสอบ -แบบ ประเมินผล การนำเสนอ	
9	Midterm				
10- 11	Group Project on Using English in the classroom	6	- นศ. จับกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. นศ. ออกสังเกตการณ์ใช้ภาษาอังกฤษ ในห้องเรียนจำนวน 1-2 ชม. ในโรงเรียน ระดับประถมและมัธยม 2. จัดบันทึกสิ่งที่ได้จากการสังเกตโดย ละเอียด 3. วิเคราะห์ผลการสังเกตเพื่อหา ข้อดี ข้อเสีย ข้อควรปรับปรุงและการ เสนอแนะ 4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยวาจา และในรูปแบบ Multi media พร้อมส่ง รูปเล่มผลงาน	- Power point Power point / text book/ Projector/ Visualizer) - แบบทดสอบ	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสารและ ความร่วมมือกัน - ทักษะความรับผิดชอบ และความสามารถในการ ผลิตผลงาน - ทักษะการคิดเชิง วิพากษ์และการ แก้ปัญหา
12- 14	Group Project on Using English in the classroom	9	- ผู้สอนแจ้ง นศ.ในการทำงานกลุ่มเพื่อ การสร้างนวัตกรรมด้านการสนับสนุน หรือการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน สำหรับครู โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. ขั้นการเตรียมความพร้อม ผู้สอน มอบหมายและกำหนดขอบเขตของ โครงการเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในห้องเรียนสำหรับครู โดยแต่ละกลุ่ม สามารถออกแบบงานตามที่ตนถนัดได้ เช่น การสร้างคู่มือการใช้ภาษาอังกฤษ ในห้องเรียน การสร้าง VDO สาธิตการ ใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน การทำ VDO การสอนการใช้ภาษาอังกฤษใน ห้องเรียน และการจัดกิจกรรมอบรม ให้กับครูหรือนักเรียนในโรงเรียนท้องถิ่น		- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสารและ ความร่วมมือกัน - ทักษะความรับผิดชอบ และความสามารถในการ ผลิตผลงาน - ทักษะการคิดเชิง วิพากษ์และการ แก้ปัญหา - ทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อ และการรู้ ICT

			ก็ได้ 2. ขั้นการคิดและเลือกหัวข้อ ให้ นักศึกษาเป็นผู้สร้างทางเลือกในการ ออกแบบโครงงานเอง โดยเปิดโอกาสให้ รู้จักการค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้ เชิงนวัตกรรม การเลือกหัวข้อ การ ทำงานเป็นทีม ผู้สอนกระตุ้นให้ นศ. ร่วมกัน brain storm คิดเชิง วิพากษ์ สื่อสาร และความร่วมมือ เพื่อให้โครงงานนั้นสำเร็จ 3. ขั้นการเขียนเค้าโครง ผู้สอนสอนการ เขียนเค้าโครงของโครงงาน โดยการ สร้าง mind map แสดงแนวคิด แผน และขั้นตอนการทำโครงงาน เพื่อให้ ผู้เกี่ยวข้องมองเห็นภาระงาน บทบาท และระยะเวลาในการดำเนินงาน ทำให้ สามารถปฏิบัติโครงงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. ขั้นการปฏิบัติโครงงาน นศ. ลงมือ ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ในเค้าโครงของ โครงงาน ในระหว่างการดำเนินการ ผู้สอนนัดหมายกับ นศ. เกี่ยวกับการให้ คำปรึกษาหากมีปัญหาในการ ดำเนินงาน 5. ขั้นการนำเสนอโครงงาน นศ. สรุป รายงานผล โดยต้องเขียนรายงานผลจาก ขั้นตอนที่กำหนดและความสำเร็จและ จัดนิทรรศการ เพื่อประกวดและแข่งขัน ผลงานที่เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ มากที่สุด 6. ขั้นการประเมินผลโครงงาน ผู้สอน แจกแบบตนเองให้ นศ. และให้ นศ. ประเมินซึ่งกันและกันจากกระบวนการ ทำงานกลุ่มที่ผ่านมาทั้งหมด		
--	--	--	---	--	--

15	Exhibition	3	นศ.จัดนิทรรศการตามที่กำหนด จากนั้น แจ้ง นศ. ดังนี้ 1. คະแนนเก็บทั้งหมด 2. ติดตามงานที่ตกค้างของ นศ. 3. แจ้งแนวข้อสอบปลายภาค 4. แจ้งให้ นศ. เข้าไปประเมินผล online ก่อนสอบปลายภาค	- แบบทดสอบ	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสารและ ความร่วมมือกัน - ทักษะความรับผิดชอบ และความสามารถในการ ผลิตผลงาน
16	Final Exam				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1. คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน - จิตพิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2. ความรู้	- ผลการปฏิบัติรายบุคคล - ผลการปฏิบัติรายกลุ่ม การสอบ - แบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา 9 ตลอดภาคการศึกษา 8 16	5 % 5 % 5 % 15 % 20 % 30 %
3. ทักษะทาง ปัญญา	การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถามและ แสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม	การนำเสนอ การส่งงาน และ ประสิทธิภาพ ผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การทำงานกลุ่ม - การสอบ - การนำเสนอโดยใช้ power point หรือสื่ออื่น ๆ	ตลอดภาคการศึกษา	15 %
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	- การทำงานกลุ่ม - การสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	5 %

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-