**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **คณะ/โปรแกรมวิชาวิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**  1254105 ถ้อยคำสำนวนไทย Idiomatic Expression in Thai |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต**   3 หน่วยกิต (2-2-5) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**   หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย  หมวดวิชา □ ศึกษาทั่วไป  ☑ เฉพาะด้าน  □ เฉพาะด้านเลือก |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**   อาจารย์มานพ ศรีเทียม(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา) |
| 1. **ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**   ภาคการศึกษาที่ 1/2561 / ชั้นปีที่ 4 |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)(ถ้ามี)**   ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี)**   ไม่มี |
| 1. **สถานที่เรียน**   คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**   14 มิถุนายน 2561 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา** 2. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น เช่น คำสำนวนไทยสุภาษิต คำพังเพย 3. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระดับถ้อยคำ สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม 4. เพื่อให้นักศึกษารู้และวิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรมจากสำนวนไทย |
| 1. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**   เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ขั้นพื้นฐานเรื่องที่มาและความหมายของถ้อยคำและ การใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อการศึกษาถ้อยคำสำนวนไทยในรูปแบบใหม่ |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**   ศึกษาลักษณะ ที่มาและความหมายของถ้อยคำสำนวนโวหารคำพังเพยสุภาษิตวิเคราะห์สภาพสังคมและวัฒนธรรมจากสำนวนไทยการใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสมการสร้างสรรค์ถ้อยคำสำนวนไทยในรูปแบบใหม่ | | | |
| 1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**   อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม** |
| * 1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**   1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  3. มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและสามารถลำดับความสำคัญ  4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  5. เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม  6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
| **1.2. วิธีการสอน**  1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน  2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ  4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ |
| **1.3. วิธีการประเมินผล**  1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม  2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ |
| 1. **ความรู้** |
| * 1. **ความรู้ที่ต้องได้รับ**  1. ความรู้เกี่ยวกับความหมายของถ้อยคำสำนวนโวหารคำพังเพยสุภาษิต 2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม 3. ความรู้เกี่ยวกับที่มาของสำนวนไทยจากสภาพสังคมและวัฒนธรรม |
| * 1. **วิธีการสอน**   1. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  2. จัดให้มีการเรียนวิเคราะห์สภาพสังคมและวัฒนธรรมจากสำนวนไทยการใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  2. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา  3. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ |
| 1. **ทักษะทางปัญญา** |
| * 1. **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**   1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้  2. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์  3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางการสอนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม |
| * 1. **วิธีการสอน**   1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น แสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ  2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   1. การเขียนรายงานของนักศึกษา  2. การนำเสนอผลงาน  3. การสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| * 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**   1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม  2. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์  3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม |
| * 1. **วิธีการสอน**   1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฎิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**  1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| * 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**   1. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง  2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน |
| * 1. **วิธีการสอน**  1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทำกิจกรรมเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น การใช้ภาษาและการใช้คำราชาศัพท์ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนอคำราชาศัพท์หมวดต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**  1. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. ทักษะค้นคว้าข้อมูลวิชาการ 3. ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1. **ทักษะพิสัย** |
| * 1. **ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา**   - |
| **6.2.วิธีการสอน**  - |
| **6.3.วิธีการประเมินผล**  **-** |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **แผนการสอน** | | | | |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | - แนะนำรายวิชา  - ที่มาของสำนวนไทย ถ้อยคำ และการแบ่งระดับภาษาสำนวนโวหาร | 4 | **- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ**  **- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  **- นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องระบบเสียงของไทย**  **สื่อที่ใช้**  **- ตำรา**  **-เอกสารประกอบการสอน**  **- ใบความรู้**  **- PowerPoint** | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 2 -3 | ที่มาของภาษาสำนวน โวหาร สุภาษิต  - ความหมาย  - ลักษณะของโวหาร | 8 | **- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ**  **- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  **- นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำ**  **สื่อที่ใช้**  **- ตำรา**  **-เอกสารประกอบการสอน**  **- ใบความรู้**  **- PowerPoint** | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 4 | การสร้างถ้อยคำ คำสุภาษิต  คำพังเพย  - ความหมาย  - การใช้คำ | 4 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ  - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำซ้อน  **สื่อที่ใช้**  - ตำรา  -เอกสารประกอบการสอน  - ใบความรู้  - PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 5 | ลักษณะการใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย  - | 4 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ  - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำซ้ำ  **สื่อที่ใช้**  - ตำรา  -เอกสารประกอบการสอน  - ใบความรู้  - PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 6- 7 | วิเคราะห์ที่มาจากวรรณกรรมของสำนวนไทย  - คำสำนวน  -คำพังเพย  - คำสุภาษิต | 8 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ  - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำประสม  **สื่อที่ใช้**  - ตำรา  -เอกสารประกอบการสอน  - ใบความรู้  - PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 8 | สอบกลางภาค | 4 | สอบข้อเขียน | - |
| 9-10 | วิเคราะห์สภาพสังคม และวัฒนธรรมจากสำนวนไทย  - คำสำนวน  -คำพังเพย  - คำสุภาษิต | 8 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ  - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - นักศึกษาฝึกการแต่งประโยค พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน  **สื่อที่ใช้**  - ตำรา  -เอกสารประกอบการสอน  - PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 11-13 | ศึกษาสำนวนไทยที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสำนวนไทยที่เกิดขึ้นใหม่ | 12 | -นักศึกษาเก็บข้อมูล  ศึกษาค้นคว้า พร้อมยกตัวอย่างประกอบ  - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  **สื่อที่ใช้**  - ตำรา  - เอกสารประกอบการสอน  - PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 14 | การใช้คำสำนวน พังเพย ในรูปแบบประโยค | 4 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ  - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  **สื่อที่ใช้**  - ตำรา  - เอกสารประกอบการสอน  - PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 15 | การใช้ถ้อยคำ โวหาร ในรูปแบบประโยค เพื่อการสื่อสาร | 4 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ  - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  **สื่อที่ใช้**  - ตำรา  - เอกสารประกอบการสอน  - PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 16 | สอบปลายภาค | 4 | สอบข้อเขียน | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการ**  **เรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่**  **ประเมิน** | **สัดส่วนของการ**  **ประเมินผล** |
| 1 |  | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | 8  16 | 20%  30% |
| 2 |  | การทำรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอ | 13 | 10% |
| 3 |  | กิจกรรมในชั้นเรียน | ตลอดภาค  การศึกษา | 30% |
| 4 |  | การเข้าชั้นเรียน | ตลอดภาค  การศึกษา | 10% |

**ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ การจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **การจัดการเรียนรู้** |
| 1. รู้และเข้าใจลักษณะของคำไทย | - คำ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย | - ตั้งประเด็นคำถาม เพื่อความเข้าใจของนักศึกษา  - ทำแบบทดสอบเพื่อทบทวนความรู้ และความเข้าใจ |
| 2. รู้ และเข้าใจลักษณะของการใช้- คำสำนวนคำพังเพยคำสุภาษิตในประโยค และสามารถเรียงประโยคได้อย่างถูกความหมาย | - การใช้คำได้ถูกความหมาย | - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา  - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน  - นักศึกษาฝึกการแต่งประโยค และฝึกจำแนกคำ |
| 3. รู้ และเข้าใจในวิเคราะห์ที่มาจากวรรณกรรมของสำนวนไทย  - คำสำนวน  -คำพังเพย  - คำสุภาษิต | - ความหมายของระดับภาษา ประเภทของระดับภาษา และลักษณะของภาษาแต่ละระดับ | - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา  - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน |
| 4. รู้ และเข้าใจถ้อยคำ สำนวนวิธีการเลือกใช้คำ | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวการเปลี่ยนแปลงสำนวน ถ้อยคำไทยต่างๆ การใช้คำสำนวน พังเพย สุภาษิตในการสื่อสารได้ถูกต้อง | - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา  - จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน  - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษา ค้นคว้าและรวบรวมคำราชาศัพท์หมวดต่างๆ |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| 1. **เอกสารและตำราหลัก**   1.จุไรรัตน์ ลักษณะศิริและบาหยัน อิ่มสำราญ. 2547. **การใช้ภาษาไทย.** หนังสือในโครงการตำราและหนังสือคณะอักษรศาสตร์. มหาวิทยาลัยศิลปากร.  2. ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. **สำนวนไทย**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.  3. เยาวลักษณ์ ชาติสุขศิริเดช. 2544. **เรียงถ้อยร้อยกรอง**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.  4. พรทิพย์ แฟงสุด. 2541. **ท่องเที่ยวไปกับคำคล้องจอง**. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์. |
| 1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ** (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ)   ไม่มี |
| 1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**   1.  2. |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**   ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้   * ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา * การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้ |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**   หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงการสอน |
| 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**   ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้   * การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร * มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**   จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้   * ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 |