

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2551504 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitution)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรวีส ศิริ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อทราบถึงความหมาย และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ รวมถึงประเภทของรัฐธรรมนูญ
2. เพื่อทราบถึงความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ตลอดจนความแตกต่างของรัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ
3. เพื่อทราบถึงบทบาทหน้าที่ด้วยสถาบันทางการเมืองที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
4. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ และสถาบันทางการเมืองต่างๆ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น Power Point , วีดีโอคลิป, ภาพข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองต่างๆ ที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ และความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ด้วยสถาบันทางการเมืองที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหา หรือทักษะรายวิชา	กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ชี้อิสต์ย์ มีวินัยในตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน	1.2 วิธีการสอน บรรยาย เน้นย้ำพฤติกรรมที่มีคุณธรรมในกระบวนการทำงานของตนเอง และ การทำงาน กลุ่ม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม อภิปรายกลุ่ม	1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา - ประเมินผลการทำงานกลุ่ม และการอภิปรายกลุ่ม - ประเมินผลจากการซักถามรายบุคคล
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - ความรู้ในเรื่อง ความหมาย วิวัฒนาการรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ที่มา การแก้ไข ตลอดจนบทบัญญัติว่าด้วยสถาบันทางการเมืองที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย	2.2 วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหา ส่งเสริมกระบวนการคิด 2. การสอนโดยใช้กระบวนการสืบค้นเน้นพฤติกรรมให้นักศึกษามีการศึกษา ค้นคว้า การเรียนรู้ กระบวนการตัดสินใจแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. การสอนโดยใช้สื่อการสอนโดยเป็นสื่อวิทัศน์ต่าง ๆ ภาพข่าว เหตุการณ์ปัจจุบัน	2.3 วิธีการประเมินผล - การทดสอบย่อย - การสอบปลายภาค - การประเมินจากการนำเสนอผลการแสวงหาความรู้ด้วยการพูดและการเขียน
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - พัฒนาผู้เรียนให้คิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์สังคมได้	3.2 วิธีการสอน จัดการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ วิธีการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและรายบุคคล มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ให้ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้	3.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการวัดผลการศึกษาค้นคว้าที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม - ประเมินโดยการสังเกตจากกระบวนการทำงาน

	สถานการณ์จริง	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - พัฒนาให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำงาน พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้รับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน	4.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การนำเสนอในชั้นเรียน และ - ประเมินการทำงานเป็นทีมที่ปรากฏออกมาในลักษณะของงาน รายงานที่มีการแบ่งหน้าที่กันทำ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการพูด การเขียน พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยเทคโนโลยี ประกอบการสื่อสาร	5.2 วิธีการสอน มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม	5.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากผลงานที่จัดทำและนำเสนอ เช่น งานและรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. คำอธิบายรายวิชา 2. จุดประสงค์รายวิชา 3. กรอบเนื้อหาและประเด็นหลักของรายวิชา 4. มอบหมายประเด็นเนื้อหาจำแนกตามกลุ่ม	3	กิจกรรม ผู้สอนปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นและสร้างแนวความคิดร่วมกันกับนักศึกษา เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่นักศึกษาต้องสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำเสนอผลจากการค้นคว้าให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ผู้สอนชี้แจงกรอบเนื้อหาและประเด็นหลักของรายวิชา มอบหมายให้นักศึกษาศึกษารายละเอียดหัวข้อ ย่อยของประเด็นต่างๆ ตามกรอบเนื้อหาแยกตามกลุ่ม สื่อที่ใช้ แผนการเรียนรู้	อ.ศรวัส ศิริ
2	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 1. วิธีการแบ่งประเภทของกฎหมาย 2. องค์ประกอบของรัฐ 3. ความหมายของรัฐธรรมนูญ 4. ลักษณะของรัฐธรรมนูญ 5. ประเภทของรัฐธรรมนูญ 6. ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ 7. ความแตกต่างระหว่าง “รัฐธรรมนูญ” กับ “กฎหมายรัฐธรรมนูญ”	3	กิจกรรม 1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เนื่องจากเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จึงต้องมีการทดสอบวัดความรู้ก่อน 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 3. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน 4. มอบหมายงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. สื่อ ppt. 2. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน 3. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน 4. ใบงาน	อ.ศรวัส ศิริ
3	บทที่ 2 วิวัฒนาการรัฐธรรมนูญไทย 1. กำเนิดรัฐธรรมนูญไทย 2. ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 3. หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน	3	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับวิวัฒนาการรัฐธรรมนูญไทย 2. ดูวีดิทัศน์วิวัฒนาการรัฐธรรมนูญ 3. อภิปราย ซักถามและสรุปร่วมกัน สื่อที่ใช้ 1. สื่อ PPT 2. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน 3. วีดิทัศน์	อ.ศรวัส ศิริ
4	บทที่ 3 ที่มาของรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรม	อ.ศรวัส ศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	1. อำนาจการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ 2. อำนาจการจัดทำรัฐธรรมนูญ 3. สาเหตุที่มาของรัฐธรรมนูญ 4. วิธีการจัดทำรัฐธรรมนูญ 5. ลักษณะของรัฐธรรมนูญที่ดี		1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับที่มาของรัฐธรรมนูญ 2. ทดสอบความรู้หลังเรียน 3. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน สื่อที่ใช้ 1. สื่อ ppt. 2. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน	
5	บทที่ 4 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงและยกเลิกรัฐธรรมนูญ 1. วิธีการแก้ไขรัฐธรรมนูญ 2. กระบวนการควบคุมรัฐธรรมนูญให้มีการแก้ไขได้ยาก 3. การแก้ไขรัฐธรรมนูญไทย 4. การยกเลิกรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการแก้ไขเปลี่ยนแปลงและยกเลิกรัฐธรรมนูญ 2. ทดสอบความรู้หลังเรียน 3. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน สื่อที่ใช้ 1. สื่อ ppt. 2. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน	อ.ศรวิส ศิริ
6	บทที่ 5 กฎหมายรัฐธรรมนูญต่างประเทศ 1. กฎหมายรัฐธรรมนูญอังกฤษ 2. รัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา 3. รัฐธรรมนูญฝรั่งเศส	3	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญต่างประเทศ 2. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน สื่อที่ใช้ 1. สื่อ PPT	อ.ศรวิส ศิริ
7	นำเสนองานกลุ่มเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญในต่างประเทศ พร้อมสรุปเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค	3	กิจกรรม 1. นำเสนองานกลุ่มเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญในต่างประเทศ 2. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน สื่อที่ใช้ 1. สื่อ PPT	อ.ศรวิส ศิริ
8	สอบวัดผลกลางภาค			
9	บทที่ 6 สถาบันทางการเมืองไทย 1. สถาบันทางการเมือง - ความหมาย - หน้าที่ 2. สถาบันกษัตริย์ - ความหมาย - ประเพณีของกษัตริย์ - วิวัฒนาการสถาบัน - บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทย	3	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับสถาบันการเมืองและสถาบันกษัตริย์ 2. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน 3. กิจกรรมเล่าข่าว สื่อที่ใช้ 1. สื่อ PPT	อ.ศรวิส ศิริ
10-11	บทที่ 7 อำนาจอธิปไตย 1. สถาบันนิติบัญญัติ	6	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย	อ.ศรวิส ศิริ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ความหมาย - ความสำคัญ - อำนาจหน้าที่ - องค์ประกอบ 2. สถาบันบริหาร - ความหมาย - ความสำคัญ - องค์ประกอบ - อำนาจหน้าที่ 3. สถาบันตุลาการ - ความหมาย - ความสำคัญ - อำนาจหน้าที่ - องค์ประกอบ		2. ทดสอบความรู้หลังเรียน 3. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน 4. กิจกรรมเล่าข่าว <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สื่อ Ppt 2. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน	
12	บทที่ 8 พรการการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ พรการการเมือง 1. ความหมายของพรการเมือง 2. องค์ประกอบของพรการเมือง 3. ความสำคัญของพรการเมือง 4. บทบาทหน้าที่ของพรการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ 1. ความหมายของกลุ่มผลประโยชน์ 2. ความสำคัญ 3. ความสัมพันธ์ระหว่างพรการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์	3	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพรการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ 2. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน 3. กิจกรรมเล่าข่าว <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สื่อ Ppt	อ.ศรวัส ศิริ
13	บทที่ 9 การเลือกตั้ง 1. ความหมายของการเลือกตั้ง 2. หลักเกณฑ์การเลือกตั้ง 3. ประเภทของการเลือกตั้ง 4. ลักษณะของการเลือกตั้ง	3	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเลือกตั้ง 2. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน 3. ทดสอบความรู้หลังเรียน 4. กิจกรรมเล่าข่าว <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สื่อ Ppt 2. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	อ.ศรวัส ศิริ
14	บทที่ 10 องค์การอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ 1. ความหมายขององค์การอิสระ 2. องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ 3. องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับองค์การอิสระ และองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ 2. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน 3. กิจกรรมเล่าข่าว <u>สื่อที่ใช้</u>	อ.ศรวัส ศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. สื่อ PPT	
15	บทที่ 11 ศาล 1. ศาลรัฐธรรมนูญ 2. ศาลยุติธรรม 3. ศาลปกครอง 4. ศาลทหาร	3	กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับศาล 2. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน 3. ศึกษากรณีตัวอย่างการกระทำความผิด ในขอบเขตอำนาจศาล 4. กิจกรรมเล่าข่าว สื่อที่ใช้ 1. สื่อ PPT	อ.ศรวิส ศิริ
16	สรุปประมวลเนื้อหา	3	กิจกรรม 1. ตอบข้อซักถาม เรียนรู้แลกเปลี่ยน 2. กิจกรรมเล่าข่าว สื่อที่ใช้ 1. สื่อ PPT	อ.ศรวิส ศิริ
17	สอบวัดผลปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การวัดผลการเรียนรู้ใน รายวิชา	1.1, 1.2, 2.1,	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย	8 17 ตลอดภาค การศึกษา	20% 40% 10%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ งาน การทำงานกลุ่ม และผลงาน การส่งงาน ตามที่มอบหมาย	1.1, 1.3, 1.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1	- ประเมินจากการตรงต่อเวลา - ประเมินจากความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากโครงการหรือ รายงานที่จัดทำ - ประเมินโดยการสังเกตจาก กระบวนการทำงาน - ประเมินจากความสามารถในการ อธิบาย การนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อต่าง ๆ	ตลอดภาค การศึกษา	20%
การเข้าชั้นเรียน	1.1, 3.1, 3.3	- ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ	ตลอดภาค	10%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน		การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน - ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การนำเสนอในชั้นเรียน	การศึกษา	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กิจบัติ ชินเบญจกุล. กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2545.

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์. หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชนว่าด้วย รัฐ รัฐธรรมนูญและกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2550.

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. การเมืองการปกครองของไทย. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553.

ณัฐกร วิทิตานนท์. หลักรัฐธรรมนูญเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัญญัติยสภา. พรชัย เลื่อนฉวี. กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551.

สมชาย พงษ์พัฒนาศิลป์และ เผ่าพันธุ์ ขอบน้ำตาล. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2554. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เจริญรัฐการพิมพ์, 2554.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จักษ์ พันธ์ชูเพชร. การเมืองการปกครองไทย “จากยุคสุโขทัยสู่สมัยทักษิณ”. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มาย พับลิชชิ่ง, 2551.

จักษ์ พันธ์ชูเพชร. รัฐประศาสนศาสตร์ว่าด้วยกฎหมายปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มาย พับลิชชิ่ง, 2551.

ธีรเดช นรัตถรักษา. รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน 2550. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง, 2555.

วิชัย สังข์ประไพ. กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.opdc.go.th
library2.parliament.go.th
www.youtube.com
www.jobpub.com
www.thailocaladmin.go.th
www.dopa.go.th
www.boraiwit.ac.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ มีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ และจัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 1. การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- 2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 3. ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียนการสอนการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนทบทวนวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา (มคอ.5) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา และข้อมูลสรุปจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้

ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อสรุปจาก (มคอ.7) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
ผลการประเมินโดยนักศึกษา	
1.อาจารย์ผู้สอนพูดเร็วเกินไปบางครั้งจดตามไม่ทัน และนักศึกษาไม่กล้าถามหากมีข้อสงสัยเพราะกลัวขัดจังหวะในการสอน	1. พยายามปรับการพูดให้ช้าลง และย้ำคำพูด เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น และพยายามสร้างความคุ้นเคย และความเป็นกันเองกับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษากล้าถาม หากมีข้อสงสัย
2. เรื่องการสรุปสาระสำคัญ (คะแนนเฉลี่ยประเด็น ประเมินต่ำสุด $\bar{X}=3.75$)	2. พยายามปรับปรุงโดยเน้นการสรุปเนื้อหาสาระท้ายบท ทุกครั้งที่ทำการสอน เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการเปิดโอกาสให้ซักถาม หากมีข้อสงสัย เพิ่มเติม
ข้อมูลสรุปจาก (มคอ.7) ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้	
3. จากการพิจารณาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม	3. สอดแทรกศัพท์เทคนิคทางรัฐประศาสนศาสตร และ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พบว่าในภาพรวม นักศึกษายังขาดทักษะในเรื่องของการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)	ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
4. นักศึกษายังขาดทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกี่ยวกับเนื้อหาที่จะมาเสริมความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน อีกทั้งทักษะในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ และยังไม่สามารถสรุปผลประเด็นสำคัญได้ดีเท่าที่ควร ในด้าน ทักษะการเขียนยังไม่สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญตามลำดับได้	4. มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน และจัดทำรายงาน สรุปประเด็น และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (เรื่อง รัฐธรรมนูญในต่างประเทศ ในสัปดาห์ที่ 6-7)
5. ควรส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกให้มากขึ้น ด้วยการฝึกให้นักศึกษาพูดเรื่องที่ตนเองสนใจและชอบเป็นพิเศษ	5. สอดแทรกการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยได้จัดให้นักศึกษาออกมาเล่าข่าว และวิเคราะห์สรุปข่าวที่ตนเองสนใจให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกให้กล้าแสดงออกและพัฒนาด้านบุคลิกภาพ (ในสัปดาห์ที่ 9-16)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การตรวจเช็คใบงาน แฟ้มสะสมงาน ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบระหว่างภาคเรียน ผลการสอบปลายภาคเรียน และการทวนสอบจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นที่สอนในรายวิชาเดียวกัน และการทวนสอบจากการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ด้วย และนอกจากนี้ยังดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยวิธีการตามแนวทางประกาศของมหาวิทยาลัย คือใช้วิธีการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 1 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
2. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม หรือแบ่งหัวข้อตามความรับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศรวัส ศิริ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2561

(นายศรวัส ศิริ)