**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**คณะ/สาขาวิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

1183102 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ (English for Computer Teacher)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์เมธี มธุรส

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษาที่ 1/2561

 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5911213,5911214

**6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 18 พฤษภาคม 2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. นักศึกษาจะมีความรู้ ความเข้าใจในการสนทนา การอ่าน และการเขียนบทความทางวิชาการตลอดจนวารสารต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
3. นักศึกษาสามารถการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การใช้อินเทอร์เน็ตและการนำเสนอข้อมูล เพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู
4. มีทักษะในการ ถาม‑ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับเทคโนโลยีที่ใช้งานกันอยู่ในปัจจุบัน เพิ่มเติมแบบฝึกหัด และกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์ มัลติมีเดีย การเขียนโปรแกรม แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ในอนาคตและการประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 60 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | - | ศึกษาด้วยตนเอง 60ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)

- ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail หรือโทรศัพท์ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

* ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต
* มีวินัย ตรงต่อเวลา อดทน ขยัน และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
* มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
* เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
* เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
* สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
* มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**1.2 วิธีการสอน**

 - บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่นการเข้าเรียน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

 **-** ให้นักศึกษาร่วมระดมความคิด กฎระเบียบ เกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน พฤติกรรมในการเรียน หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน

 **-**

**1.3 วิธีการประเมินผล**

 - พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา

 - สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร

 **2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

 - มีความรู้ในทางทฤษฎี คำศัพท์และหลักการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูดอ่านและเขียน ที่เกี่ยวข้องกับด้านคอมพิวเตอร์

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

- มีความรู้และความเข้าในเกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ต

**2.2 วิธีการสอน**

 **-** นำเสนอการสนทนารูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา หรือหัวข้อที่สนใจ

 **-** ฝึกการพูดในสถานการณ์สมมุติ (role play)

 **-** มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวนำเสนอการพูดตามรูปแบบกำหนดทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มตามความเหมาะสม

**2.3 วิธีการประเมินผล**

- การนำเสนอผลงาน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

- ประเมินจากงานที่ให้นักศึกษาทำในแต่ละบทเรียน

**3. ทักษะทางปัญญา**

* 1. **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

**-** คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

 **3.2 วิธีการสอน**

 **-** มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning, power point และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในประมวลรายวิชานอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน โดยใช้หัวข้อกำหนดจากเนื้อหาในบทเรียนหรือแบบฝึกหัดท้ายบท แล้วนำมาเสนอในห้องเรียน ครูชี้แนะจุดอ่อนและจุดแข็งของผลงาน

 - ฝึกทักษะในการพูดในที่สาธารณะ ทักษะในการโต้ตอบคำถาม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

 - แสดงความคิดเห็นกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

 **3.3 วิธีการประเมินผล**

 - ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในเนื้อหาตามที่เรียน

 - สังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการในการสื่อสาร

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

* 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอานวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

**4.2 วิธีการสอน**

- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน

 **4.3 วิธีการประเมินผล**

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา

- ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอของกลุ่ม พร้อมให้คำแนะนำ

 **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

**5.2 วิธีการสอน**

 - กำหนดสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ

 - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning

 - นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**5.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ

- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

**6. ทักษะการจัดการเรียนรู้**

* 1. **ทักษะการการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา**

-มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกคอมพิวเตอร์อย่างบูรณาการ

**6.2 วิธีการสอน**

- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา

 - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา

**6.3 วิธีการประเมินผล**

- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (learning Journal)

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **เนื้อหา/หัวข้อ** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อการสอน** | **ผู้สอน** |
| 1 | แนะนำรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์  | * บรรยาย
* ซักถาม
 | • แผนจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ | อ.เมธี มธุรส |
| 2 | The Computers  | • บรรยาย• ทำแบบฝึกหัด | • สไลด์พาวเวอร์พอยต์• แบบฝึกหัด | อ.เมธี มธุรส |
| 3 | The History | • บรรยาย• ทำแบบฝึกหัด | • สไลด์พาวเวอร์พอยต์• แบบฝึกหัด | อ.เมธี มธุรส |
| 4-5 | The Computer Components | • บรรยาย• ทำแบบฝึกหัด | • สไลด์พาวเวอร์พอยต์• แบบฝึกหัด | อ.เมธี มธุรส |
| 6-7 | Operating Systems | • บรรยาย• ทำแบบฝึกหัด | • สไลด์พาวเวอร์พอยต์• แบบฝึกหัด | อ.เมธี มธุรส |
| 8 | สอบกลางภาคเรียน |  |
| 9-10 | Microsoft Windows | • บรรยาย• ทำแบบฝึกหัด | • สไลด์พาวเวอร์พอยต์• แบบฝึกหัด | อ.เมธี มธุรส |
| 11 | Computer Network | • บรรยาย• ทำแบบฝึกหัด | • สไลด์พาวเวอร์พอยต์• แบบฝึกหัด | อ.เมธี มธุรส |
| 12 | The Internet and E-mail | • บรรยาย• ทำแบบฝึกหัด | • สไลด์พาวเวอร์พอยต์• แบบฝึกหัด | อ.เมธี มธุรส |
| 13-14 | How to Create AWeb Page | • บรรยาย• ทำแบบฝึกหัด | • สไลด์พาวเวอร์พอยต์• แบบฝึกหัด | อ.เมธี มธุรส |
| 15 | สอบย่อย |  |
| 16 | สอบปลายภาคเรียน |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้\*** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่****ประเมิน** | **สัดส่วนของการ****ประเมินผล** |
| 1 | 1.1,2.6,3.1,4.1,5.3,6.3 | Midtermสอบย่อยFinal | 81516 | 30%10%30% |
| 2 | 1.1,2.6,3.1,4.1,5.3,6.3 | การบ้านAssignment | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |
| 3 | 1.1,2.6,3.1,4.1,5.3,6.3 | การเข้าชั้นเรียนคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารตำราหลัก**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช(2541)สาขาวิชาศิลปศาสตร์.ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , นนทบุรี

วิสูตร์ ทิพยธาร(2551). การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ. อักษรเงินดี,กรุงเทพ

สำราญ คำยิ่ง (2552).Advanced English grammar for high learner. อมรินทร์ บุ๊ค เซ็นเตอร์ , นนทบุรี

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- Infotech English for computer users Student’s Book Fourth Edition

- Oxford English for Information Technology Second Edition

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

* วารสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
* Journal / Article เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* ผลการสอบ
* การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
* การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

**3. การปรับปรุงการสอน**

* สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
* การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการนำเสนอผลงานโดยการให้แสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ มีการทดสอบย่อย การสอบระหว่างภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียนโดยการใช้

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4