**มคอ. ๓ รายละเอียดของ รายวิชาหลักสังคมวิทยาเบื้องต้นสำหรับครู**

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

**ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา** ๑๒๓๑๑๐๔ หลักสังคมวิทยาเบื้องต้นสำหรับครู  
(Introduction to Economics for Teacher)

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.เลเกีย เขียวดี

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**๘. สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

22 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕60

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้ได้ความรู้ ตระหนักเห็นคุณค่าของแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา และวิเคราะห์ความเป็น  
พลวัตของกลุ่มสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม ซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เพิ่มเติมกรณีตัวอย่างเรื่องปัญหาสังคมที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ตระหนักเห็นคุณค่า วิเคราะห์สังคมในชีวิตประจำวันได้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

๑. คำอธิบายรายวิชา

นิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของนักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหา การจัดระเบียบทางสังคมและวัฒนธรรมเน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย ๕๒ ชั่วโมงต่อ  ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ  ต้องการของนักศึกษา  เฉพาะราย | - | - |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)

- ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail หรือโทรศัพท์และFacebook ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้

หมวดที่ ๔

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามTQFและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**๑. คุณธรรม จริยธรรม,ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาวิธีการสอน**

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิส่วนบุคคลมีความซื่อสัตย์  
ในวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

**๑.๒ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

- อภิปรายข่าวทางด้านความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาสังคมร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา

- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วม  
ชั้นเรียน ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพที่ดีที่เหมาะสมต่อความเป็นครู

**๒. ความรู้ ,ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยา นักสังคมวิทยาคนสำคัญ รวมไปถึงกลุ่มทางสังคม สถาบันทางสังคม และกระบวนการ ความเป็นไป พลวัตรของสังคมที่เกิดขึ้นจริง

**๒.๒ วิธีการสอน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- บรรยายประกอบ PowerPoint Media

- ค้นคว้าอิสระรายบุคคล/กลุ่ม และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- อภิปรายข่าว หรือกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

- การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น Website สำนักวิทยบริการ ห้องสมุด พื้นที่ศึกษา

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- สอบปฏิบัติ โดยการนำเสนองานที่ร่วมกันวิเคราะห์

- ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงาน

**๓. ทักษะทางปัญญา**, **ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล และเป็นระบบ

- ความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๓.๒ วิธีการสอน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษายกตัวอย่างประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ประเมินจากการทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ (ผู้นำCollaboration, Teamwork and Leadership)**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

**๔.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความหมายของสังคมวิทยา ประวัติและแนวคิดทฤษฎีด้านสังคมวิทยา ปัญหาสังคม

- การนำเสนองานในชั้นเรียน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- ตรวจชิ้นงานที่มอบหมาย

- สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนองานในชั้นเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ,ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- นักศึกษาสามารถค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จาก internet

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- ให้นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จาก internet

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- จากข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จาก internet

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

**๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้,ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)**

**๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็น

ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal)และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal)

อย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มี

ความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

**๖.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนดในรูปแบบงานกลุ่มและงานเดี่ยว

**๖.๓ วิธีการประเมินผล**

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ /รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๑ | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าใจและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๒ | ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับนิยาม,ขอบเขต,ประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา | ๓ | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๓ | แนวคิดของนักสังคมวิทยา คนสำคัญ | ๓ | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย  Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๔ | ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยาทฤษฎีการกระทำทางสังคม,ทฤษฎีระบบสังคม, ทฤษฎีการตัดสินใจและการกระทำทางสังคม | ๓ | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๕ | การจัดระเบียบทางสังคม | ๓ | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  ดูคลิปที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๖ | สถาบันสังคม,สถาบันครอบครัว,สถาบันการศึกษา | ๓ | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  - นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๗ | สถาบันศาสนา,สถาบันการเมือง,สถาบันเศรษฐกิจ | ๓ | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย  Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๘ | กลุ่มสังคม | ๓ | กิจกรรม Brain-storming  ในชั้นเรียน นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๙ | **ทดสอบระหว่างภาคเรียน** | ๓ |  | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๑๐ | วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม | ๓ | - PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  - ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย  - นักศึกษานำเสนอประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง  - ฉายภาพยนต์ | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๑๑ | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม | ๓ | - PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  - อ่านบทความและอภิปรายความรู้ในชั้นเรียน  - ศึกษากรณีตัวอย่างที่วัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงไป | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๑๒ | พฤติกรรมรวมหมู่  พฤติกรรมเบี่ยงเบน | ๓ | - PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  - ดูคลิปที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๑๓ | การเสียระเบียบทางสังคม | ๓ | - PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  - ดูคลิปที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๑๔ | การพัฒนาสังคม | ๓ | PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  อภิปรายความรู้ในชั้นเรียน | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๑๕ | นำเสนอประเด็นทางสังคมและ  แนวทางแก้ไข | ๓ | - PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  - นำเสนอผลงานของนักศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย | อ.เลเกีย เขียวดี |
| ๑๖ | นำเสนอประเด็นทางสังคมและ  แนวทางแก้ไข จากนั้นสรุปทบทวนความรู้ | ๓ | - PowerPoint Mediaประกอบการบรรยาย  - นำเสนอผลงานของนักศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย | อ.เลเกีย เขียวดี |
| **๑๗** | **สอบปลายภาค** | **๓** |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนระหว่างภาคเรียน | | ๗๐ | ๖๕ | ๖๐ | | หมายเหตุ | |
| คะแนนปลายภาคเรียน | | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ | | ๑.สัดส่วนการให้คะแนนในการวัดผลประเมินผลให้ผู้สอนตกลงกับนักศึกษาว่าจะใช้เกณฑ์ใด  ๒.วิธีการวัดผลประเมินผล  -ตรวจผลงานกลุ่ม - รายบุคคล  -สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนให้เหมาะสมที่จะเป็นครู  -สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น  -ตรวจผลงานจากใบงาน  -ตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด | |
| **รวมกิจกรรม** | | | | | |
| ๑.รายงาน | | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | |
| ๒.กิจกรรมกลุ่ม | | ๒๐ | ๑๕ | ๑๐ | |
| ๓.คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา | | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | |
| ๔.กิจกรรมตามใบงาน | | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | |
| ๕.เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด | | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | |
| ๖เวลาเรียน | | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | |
| สอบปลายภาค | | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ | |
| รวม | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | |
| ๘๐-๑๐๐ คะแนน ได้เกรด A | ๗๕-๗๙ คะแนน ได้เกรดB+ | | | | ๗๐-๗๔ คะแนนได้เกรดB | | ๖๕-๖๙ คะแนน ได้เกรด C+ |
| ๖๐-๖๔ คะแนน ได้เกรด C | ๕๕-๕๙ คะแนน ได้เกรด D+ | | | | ๕๐-๕๔ คะแนนได้เกรด D | | ต่ำกว่า๕๐ คะแนน ได้เกรด E |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. เอกสารตำราหลัก**

ชูวิทย์ ไชยเบ้า. **หลักสังคมวิทยาเบื้องต้น.** คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร.

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. **แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม**.

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มปป.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

มงคล หวังสุขใจ และคณะ. **สังคมวิทยาเบื้องต้น** ,กรุงเทพ: ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยศรปทุม, 2548.

จำนง อดิวัฒนสิทธิ์และคณะ. **สังคมวิทยา**, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมวิทยา.** กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช , 2546.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ

ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

**-** การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

**-** การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

**-** แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่นคณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

โดยมีวิธีการคือรอบแรกทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection) หลังการสอนหมดรายหน่วย และสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้ (learning reflection) รวบยอดรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้นักศึกษารายภาคเรียนและมีการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนเช่นกัน พร้อมกันนั้นประธานโปรแกรมวิชาได้ทวนสอบอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอคณบดีคณะครุศาสตร์ และนำเสนอระดับมหาวิทยาต่อไป

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ