**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

1233604 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนสำหรับครู (Sustainable Natural Resources and Environmental Management for Teacher)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อ.เลเกีย เขียวดี อาจารย์ผู้สอน

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวน**  **ชั่วโมงตาม**  **แผนการสอน** | **จำนวน**  **ชั่วโมงที่ได้**  **สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก**  **แผนการสอนหากมีความแตกต่าง**  **เกิน 25%** |
| ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาทำความเข้าใจและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา และ ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre-test) | 4 | 4 | - |
| การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 4 | 4 | - |
| มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 4 | 4 | - |
| ระบบนิเวศ | 4 | 4 | - |
| ทรัพยากรอากาศและมลพิษทางอากาศ | 4 | 4 | - |
| ทรัพยากรน้ำและมลพิษทางน้ำ | 4 | 4 | - |
| ทรัพยากรดิน หินและแร่ | 4 | 4 | - |
| ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า | 4 | 4 | - |
| ทรัพยากรพลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน | 4 | 4 | - |
| มลพิษทางเสียง มลพิษที่เกิดจากขยะมูลฝอย และมลพิษที่เกิดจากสารพิษ | 4 | 4 | - |
| นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม | 4 | 4 | - |
| กฎหมายสิ่งแวดล้อม | 4 | 4 | - |
| องค์กรการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน | 4 | 4 | - |
| การส่งเสริม การอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตร | 4 | 4 | - |
| ข้อตกลงและพันธกรณีการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ | 4 | 4 | - |
| การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา | 4 | 4 | - |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่**  **ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| ข้อตกลงและพันธกรณีการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ | - | ให้นักศึกษา นำเสนอสถานการณ์ สนธิสัญญา และข้อตกลงด้านสิ่งแวดล้อม |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล**  **รายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |  |
| คุณธรรม จริยธรรม | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูที่ดี  -อภิปรายกลุ่ม  -กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง | √ |  | ผู้สอนต้องใช้การบังคับให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น เนื่องจาก นักศึกษาไม่เตรียมข้อมูลมา และนักศึกษาสนใจแต่ประเด็นของกลุ่มตนเอง |
| ความรู้ | -บรรยายประกอบ PowerPoint Media  -ค้นคว้าอิสระรายบุคคลและกลุ่ม  -นักศึกษานำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ  -การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น  •Website  •E-learning  •สำนักวิทยบริการ  •Field Trip  •ห้องสมุดคณะครุศาสตร์  -การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (บางเนื้อหา) | √ |  | นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอต่ำ ไม่เตรียมตัวในการนำเสนอ เมื่อออกไปนำเสนองานหน้าชั้นเรียน จึงไม่ได้รับความสนใจจากเพื่อน ส่วนผู้ฟังก็ไม่สนใจเท่าที่ควร |
| ทักษะทางปัญญา | -การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา  -อภิปรายกลุ่ม  -กิจกรรมจิตปัญญา (การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ) | √ |  | นักศึกษาไม่ค่อยค้นหาข้อมูลทางอื่น นอกจากอินเตอร์เน็ต เมื่อค้นหาข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตไม่พบก็ไม่สามารถหาข้อมูลทางอื่นมานำเสนอหรืออภิปราย |
| ทักษะความสัมพันธ์  ระหว่างบุคคลและ  ความรับผิดชอบ | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด  -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าข้อมูลด้านการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา  -การนำเสนอรายงาน | √ |  | นักศึกษาในกลุ่มบางคนไม่ช่วยเพื่อนทำงาน การโยนงานให้เพื่อนทำคนเดียว สร้างความไม่  พอใจกับนักศึกษาคนอื่น อาจทำ  ให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีในกลุ่ม |
| ทักษะการวิเคราะห์  เชิงตัวเลข การ  สื่อสาร และการใช้  เทคโนโลยี  สารสนเทศ | -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning  -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  -การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม | √ |  | นักศึกษาขาดทักษะทางการวิเคระห์ เมื่อมอบหมายงานในเชิงวิเคราะห์ นักศึกษาก็จะไม่สามารถวิเคราะห์ได้ |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกับชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมถึงการเข้าไปช่วยชุมชนแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**

29 คน

**2.** **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

29 คน

**3.** **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**

0 คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 21 | 72.41 |
| B+ | 6 | 20.69 |
| B | 2 | 6.90 |
| C+ | - | - |
| C | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| F | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | **-** |
| ผ่าน (P,S) | - | **-** |
| ตก (U) | - | **-** |
| ถอน (W) | - | **-** |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่ตรงกับตารางที่กำหนดไว้ | เนื่องจากบางครั้งตรงกับวันหยุดและกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย ทำให้ต้องมีการสอนเสริมในวันอื่นๆ |

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ  นักศึกษาทำได้ไม่ทั่วถึง | โอกาสในการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| - ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา สะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection) หลังการสอนหมดรายหน่วย และสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection)รวบยอดรายวิชา  - อาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้นักศึกษารายภาคเรียนและมีการให้นัก ศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนเช่นกัน  - ประธานโปรแกรมวิชาได้ทวนสอบอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอคณบดีคณะครุศาสตร์ และนำเสนอระดับมหาวิทยาลัยต่อไป | -คณะกรรมการวิชาการคณะ แนะนำให้ปรับระดับคะแนนโดยใช้เกณฑ์ 90 คะแนน ถึงจะได้เป็นเกรด A  -ประธานโปรแกรมเสนอให้ปรับคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคให้มากขึ้น เพื่อให้มีคะแนนจากภาคปฏิบัติน้อยลง แต่เป็นวิชาที่ปฏิบัติค่อนข้างเยอะ จึงต้องคงคะแนนระดับเดิม  - นักศึกษามีทักษะการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ เข้าใจคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกันของมนุษย์  - ผลการเรียนนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปกติ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ**  **เรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

ต้องการให้มีเอกสารประกอบการสอน และมีกิจกรรมนอกสถานที่มากขึ้น

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**

จัดเตรียมทำเอกสารสำหรับประกอบการสอน และนำนักศึกษาทัศนศึกษาที่ เขตรักษาพันธ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี ในงานวันรำลึก สืบ นาคะเสถียร และมีการจัดนิทรรศการรำลึก ที่คณะด้วย

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

การสอนโดยมีการนำสื่อวิดีทัศน์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนทำให้นักศึกษาได้เห็นเหตุการณ์ที่ชัดเจน และเข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น

การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาทำให้นักศึกษาได้นำแนวคิดที่ได้เรียนมาไปถ่ายทอดสู่ นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป ได้ดีมาก

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**

ต้องการให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกับชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

ต้องการให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชนทั่วไป

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่**

**ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| เนื้อหาที่สอนมีมากเกินไป จำได้ยาก | เพิ่มข้อมูลสื่อวิดีทัศน์ให้มากขึ้นเพื่อกระตุ้นความสนใจ |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน นักศึกษาทัศนศึกษาที่ เขตรักษาพันธ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี ในงานวันรำลึก สืบ นาคะเสถียร

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ควรมีการจัดทำปฏิทินวันหยุด หรือ กิจกรรมประจำปีการศึกษาเพื่อผู้สอนจะได้กำหนดเวลาในการสอนที่สอดคล้องกัน | ก่อนเริ่มเรียนในภาคการศึกษานั้น | อาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น และสถานที่ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมอบหมายงานศึกษาอิสระ รายบุคคล

ลงชื่อ............................................................. ลงชื่อ........................................................

อาจารย์เลเกีย เขียวดี อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเบ้า

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

วันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 255๙ วันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 255๙