

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1071203

การศึกษาปฐมวัย

(Early Childhood Education)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หมวดวิชา (วิชาเอก)

☒ เฉพาะบังคับ

☐ เฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ໄມ້

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ໄມ້

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักกาจุดหมายและนโยบายของการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ หน่วยงาน
5. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานและรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของเด็กไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยต่อไป โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย นักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยในต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีมารยาทในการฟังที่ดี	- บุคลากรสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน - อภิปรายกลุ่ม สนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาปฐมวัยในชั้นเรียนปฐมวัยทั้งในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดอื่น	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
2. ความรู้ - ความรู้ ด้านหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย - ความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยในชั้นเรียน อนุบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 โรงเรียนสาธิตราชภัฏเลยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การศึกษาดูงานชั้นเรียนปฐมวัยของหน่วยงานต่างๆ การสังเกตการณ์ แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนอนุบาล กำแพงเพชร สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มอบหมายให้ค้นคว้าเอกสาร ตำรา นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการบรรยายในห้องเรียนและการจัดนิทรรศการนอกห้องเรียน	- เก็บคะแนนระหว่างภาค จาก การนำเสนองาน การสังเกต การศึกษาดูงาน การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา - ความสามารถในการคิด เช่นคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชื่อมโยง และการคิดอย่างเป็นระบบ - ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความมั่นใจใน	- มอบหมายงานให้นักศึกษาปฏิบัติ นำเสนองานโดยการบรรยาย การจัดนิทรรศการ ถอดบทเรียนรู้จากการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการศึกษาดูงาน	- สังเกตการณ์นำเสนองาน การสนทนาโต้ตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ตนเอง ทักษะการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา - สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเองโดยผ่านกิจกรรม การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การศึกษาดูงาน การนำเสนอ ผลงาน และประยุกต์ความรู้ ไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินชีวิต		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพ ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ทักษะการเรียนรู้และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง - มีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย - มีความสามารถด้านการทำงาน เป็นทีม - การปฏิบัติตนเป็นผู้เรียนที่ดีทั้ง ต่อตนเองและผู้สอน	- การอภิปรายสนทนาโต้ตอบ - แบ่งกลุ่มให้ทำงานร่วมกัน - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การจัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงาน	- การสังเกต - การสนทนาซักถาม - การประเมินพฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน ในการนำเสนอผลงาน - ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ทำงานเพื่อนำเสนอ	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงานจากการนำเสนอ

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย - ความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย - จัดให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา - การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน -แนวการสอน/เนื้อหา -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัดผลประเมินผล -ทดสอบก่อนเรียน -หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	4	-ชี้แจงแผนการสอน การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกาย ความรับผิดชอบ -ทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย -ทบทวนกิจกรรมการ บรรยายโดยใช้กิจกรรม การอภิปรายร่วมกัน	อ.ตฤณ หงษ์ไส
2-3	-ความหมายของการจัดการศึกษา ปฐมวัย -ความสำคัญของการจัดการศึกษา ปฐมวัย -จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาปฐมวัย -พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 -การศึกษาปฐมวัยกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	8	-บรรยายเกี่ยวกับ ความหมายของการจัด การศึกษาปฐมวัย -กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอผลอภิปรายกลุ่ม	อ.ตฤณ หงษ์ไส
4-5	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทาง การศึกษาปฐมวัย	8	-บรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีปฐมวัย -กิจกรรมกลุ่มการ วิเคราะห์แนวคิดและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทาง การศึกษาปฐมวัย -นำเสนองานกลุ่ม	อ.ตฤณ หงษ์ไส
6-7	แนวคิดพื้นฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ธรรมชาติและความต้องการของเด็ก ปฐมวัย	8	-บรรยายเกี่ยวกับแนวคิด การศึกษาปฐมวัย	อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-กิจกรรมเดี่ยวการ วิเคราะห์การจัดการศึกษา ปฐมวัย นำเสนอใน ห้องเรียน	
8	สอบกลางภาค			
9-10	การศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย -การศึกษาปฐมวัยสมัยก่อนมีระบบ โรงเรียน -การศึกษาปฐมวัยสมัยมีระบบโรงเรียน -การศึกษาปฐมวัยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง -การศึกษาปฐมวัยของไทยในยุคพัฒนา -การวิเคราะห์การศึกษาของไทย	8	-บรรยายเกี่ยวกับ การศึกษาปฐมวัยใน ประเทศไทย -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ และแยกประเภทของ การศึกษาปฐมวัยในไทย -นำเสนองานกลุ่ม	อ.ตฤณ หงษ์ไส
11-12	การศึกษาปฐมวัย ในต่างประเทศ -การศึกษาปฐมวัย ในเอเชีย -การศึกษาปฐมวัยในยุโรปและอเมริกา	8	-บรรยายเกี่ยวกับการศึกษา ปฐมวัยต่างประเทศ -วิเคราะห์จากการชมวิดีโอ -แบ่งกลุ่มค้นคว้าหาข้อมูล ทำรายงาน -นำเสนองานกลุ่ม	อ.ตฤณ หงษ์ไส
13	ธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	4	-บรรยายเกี่ยวกับธรรมชาติ และการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย -กิจกรรมการอภิปราย ร่วมกันแบบระดมสมอง -นำเสนองานกลุ่ม	อ.ตฤณ หงษ์ไส
14	สื่อและนวัตกรรมการเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	4	-บรรยายเกี่ยวกับสื่อและ นวัตกรรม -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ วิธีการเลือกสื่อและ นวัตกรรม	อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-นำเสนองานกลุ่ม	
15	การจัดชั้นเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย	4	-บรรยายเกี่ยวกับสื่อและ นวัตกรรม -แบ่งกลุ่มศึกษากรณีศึกษา -นำเสนองาน	อ.ตฤณ หงษ์ใส
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
รายละเอียดตาม มคอ.2	- การทำรายงานและนำเสนอ รายงาน - การอภิปรายและวิเคราะห์ - การสรุปองค์ความรู้จาก การศึกษาดูงาน - สอบกลางภาค	- ตลอดภาคการศึกษา	70 คะแนน
	ทดสอบปลายภาค	ตามกำหนดการสอบ ปลายภาคของ มหาวิทยาลัย	30 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2560).คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560.

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

ภาวินี โฆมานะสิน.(2558). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธุรกิจมัลติมีเดีย

เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา.

วัชรีย์ ร่วมคิด.(2547). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย. เลย: คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

วุฒิชัย มูลศิลป์.(2529). การปฏิรูปการศึกษาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.

กรุงเทพฯ : ไทย วัฒนาพานิช จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาปฐมวัย, คู่มือหลักสูตรปฐมวัยเอกสารและข้อมูลแนะนำ

ค้นคว้าจากInternet

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษาได้นำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาจาก
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย
- ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการการประเมินการสอนของคณะ/ สาขา
- ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์
- สังเกตการณ์การสอนและการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน
- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียน
- วิเคราะห์ผลจากบันทึกการเรียนรายสัปดาห์

3. การปรับปรุงการสอน

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและการสังเกตพฤติกรรม ผลงาน ของนักศึกษา