

## การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา คณิตศาสตร์ดิสครีต

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4093303

คณิตศาสตร์ดิสครีต

3(3-0-6)

Discrete Mathematics

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย

หมู่เรียน 5511205, 5711204, 5913201

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

#### 5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## หมวดที่ 2

### การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                      | จำนวนชม.<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวนชม.<br>ที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน 25 % |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. เซตและความสัมพันธ์       | 6                            | 6                         |                                                                          |
| 2. ผลแบ่งกันและโพเซต        | 6                            | 6                         |                                                                          |
| 3. การอุปนัยและการเวียนเกิด | 9                            | 9                         |                                                                          |
| 4. การนับทั่วไป             | 12                           | 12                        |                                                                          |
| 5. กราฟเบื้องต้น            | 9                            | 9                         |                                                                          |

#### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| —                                         | —                                            | —           |

#### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                                               | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                         | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                           | มี          | ไม่มี |                                                                |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม                                                         | 1. ให้ฝึกการพิสูจน์เป็นรายบุคคล<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการพิสูจน์เป็นกลุ่ม                   | ✓           |       |                                                                |
| 2. ความรู้                                                                  | 1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง<br>2. ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล                                 | ✓           |       |                                                                |
| 3. ทักษะทางปัญญา                                                            | 1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง<br>2. ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล                                 | ✓           |       |                                                                |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ                        | 1. ให้ฝึกการพิสูจน์เป็นรายบุคคล<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการพิสูจน์เป็นกลุ่ม                   | ✓           |       |                                                                |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. นักศึกษาพิสูจน์ในประเด็นที่กำหนดให้<br>2. นักศึกษาไปศึกษาคว้าเพื่อพิสูจน์<br>แบบฝึกหัด | ✓           |       |                                                                |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3

## สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ 0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) 2 คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 14 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 0     | 0.00          |
| B <sup>+</sup> | 0     | 0.00          |
| B              | 0     | 0.00          |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00          |
| C              | 0     | 0.00          |
| D <sup>+</sup> | 0     | 0.00          |
| D              | 1     | 7.14          |
| E              | 13    | 92.86         |
| I              | 0     | 0.00          |
| ขส             | 0     | 0.00          |
| รวม            | 14    | 100           |

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

—

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| —               | —      |

## 10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| –               | –      |

## 11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| –             | –      |

## หมวดที่ 4

## ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร<br>ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ตำราทางคณิตศาสตร์มีในห้องสมุดน้อย                          | นักศึกษามีหนังสืออ่านประกอบน้อย |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| –                                  | –                                  |

## หมวดที่ 5

## การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ด้านการสอน และ ด้านความเป็นครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ย 4.62

- ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน สำหรับวิชานี้ ประกอบด้วย ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ย 4.54

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

–

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

## หมวดที่ 6

### แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| –                                                          | –              |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| –       | –                     | –            |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชาคณิตศาสตร์  
ดิสครีต เพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(อาจารย์จිරพงศ์ พวงมาลัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

21 เมษายน 2561