

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา เรขาคณิตเบื้องต้น

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4092501 เรขาคณิตเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Geometry

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย
หมู่เรียน 5911205

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. ความรู้พื้นฐาน	3	3	
2. จุด เส้น ระนาบ และปริภูมิ สัจพจน์และทฤษฎีบทเบื้องต้น	9	9	
3. มุม เส้นตั้งฉาก และรูปหลายเหลี่ยม	12	12	
4. เส้นขนาน	9	9	
5. รูปสามเหลี่ยมสมภาค	6	6	
6. การประยุกต์ใช้เส้นขนาน และรูปสามเหลี่ยมสม ภาค	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
–	–	–

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ให้ฝึกการพิสูจน์เป็นรายบุคคล 2. ให้นักศึกษาฝึกการพิสูจน์เป็นกลุ่ม	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. ให้ฝึกการพิสูจน์เป็นรายบุคคล 2. ให้นักศึกษาฝึกการพิสูจน์เป็นกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาพิสูจน์ในประเด็นที่กำหนดให้ 2. ให้นักศึกษาไปศึกษาคว้าเพื่อพิสูจน์ แบบฝึกหัด	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 28 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ 0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) 0 คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 28 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	25.00
B ⁺	3	10.71
B	3	10.71
C ⁺	2	7.13
C	5	17.87
D ⁺	3	10.71
D	5	17.87
E	0	0.00
I	0	0.00
ขส	0	0.00
รวม	28	100

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

—

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
—	—

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
–	–

11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
–	–

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราทางคณิตศาสตร์มีในห้องสมุดน้อย	นักศึกษามีหนังสืออ่านประกอบน้อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
–	–

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ด้านการสอน และ ด้านความเป็นครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ย 4.53

- ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน สำหรับวิชานี้ ประกอบด้วย ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจ” มีค่าเฉลี่ย 4.45

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

–

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

–

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

–

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

–

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
–	–

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

–

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
–	–	–

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชาเรขาคณิตเบื้องต้นเพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

21 เมษายน 2561