

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1253304 ศิลปะการอ่านคำประพันธ์ไทย
(The Art of Reading Thai Poetry)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1/2561 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 11 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษาคำอ่านบทร้อยกรองแบบทำนองเสนาะของคำประพันธ์ไทยทุกประเภท
- 1.2 เพื่อให้ศึกษาคำอ่านออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้องตามฉันทลักษณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะด้านการอ่านคำประพันธ์ไทย ทั้งบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทำนองเสนาะและคำประพันธ์ไทยทุกชนิดที่ปรากฏในหนังสือเรียน แบบเรียนและวรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้และทักษะการอ่านคำประพันธ์ไทยไปใช้เป็นพื้นฐานการทำงานด้านการสอนศิลปะการอ่านคำประพันธ์ไทยให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวรรณกรรมไทยในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านบทร้อยกรองแบบทำนองเสนาะของคำประพันธ์ไทยทุกประเภท และฝึกอ่านออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้องตามฉันทลักษณ์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม - จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนด โดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา	- มีการใช้กรณีศึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอด	- มีการวัดและประเมินจากผลงาน กรณีศึกษา - มีการวัดและการประเมินจากการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
2. ความรู้ - มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่าง กว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ - มีความตระหนักรู้หลักการและ ทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการ ระหว่างวิชาชีพครูกับวิชา ภาษาไทยที่ครอบคลุมทั้งหลัก ภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น	- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระใน การเรียนการสอนล่วงหน้าและ เชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับ ความรู้และประสบการณ์เดิมของ ผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือ ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอด ความรู้และประสบการณ์ใน ห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษา นอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	- มีการวัดและประเมินจากการ เรียนรู้ร่วมมือ
3. ทักษะทางปัญญา - สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความ สลับซับซ้อน เสนอทางออกและ นำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติและ ผลกระทบจากการตัดสินใจ	- มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม (Problem base Learning)	- มีการวัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับ ประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพ และทางสังคม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - มีความไวในการรับรู้ความรู้สึก ของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิง บวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และ ทางสังคม	- มีการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติ (Participative learning Through action)	- มีการวัดและประเมินจากผลการ เรียนแบบร่วมมือ

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และ ภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถ เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็น ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว - มีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่ม ที่มีความแตกต่างกัน	- มีการวัดและประเมินจากผลการ ติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษา - มีการวัดและประเมินจากผลการ สืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีการวัดและประเมินผลการ ติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษา - มีการวัดและประเมินผลจากผล การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้ง รูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	- มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	- มีการวัดและประเมินจากผลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อน ปฏิบัติการสอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน - ความหมายของการอ่าน - ความสำคัญของการอ่าน - ประเภทของการอ่าน	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - PowerPoint	ผศ.อมรา ศรีแก้ว
2-3	- ความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ไทย	8	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว
4-5	การอ่านกลอน	8	- นักศึกษาศึกษาฉันทลักษณ์และการแบ่งวรรคตอนการอ่านของกลอนสุภาพ - นักศึกษาฟังตัวอย่างการอ่านกลอนสุภาพจาก CD - นักศึกษาฝึกอ่านกลอนสุภาพ สื่อที่ใช้ - CD - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว
6-7	การอ่านโคลง	8	- นักศึกษาศึกษาฉันทลักษณ์และการแบ่งวรรคตอนการอ่านของโคลง - นักศึกษาฟังตัวอย่างการอ่านโคลงจาก CD - นักศึกษาฝึกอ่านโคลง สื่อที่ใช้ - CD - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว
8	สอบกลางภาคเรียน			
9-10	การอ่านกาพย์	8	- นักศึกษาศึกษาฉันทลักษณ์และการแบ่งวรรคตอนการอ่านของกาพย์	ผศ.อมรา ศรีแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- นักศึกษาฟังตัวอย่างการอ่าน ภาพจาก CD - นักศึกษาฝึกอ่านภาพ สื่อที่ใช้ - CD - เอกสารประกอบการสอน	
11-12	การอ่านฉันท	8	- นักศึกษาศึกษาฉันทลักษณะ และการแบ่งวรรคตอนการ อ่านของฉันท - นักศึกษาฟังตัวอย่างการอ่าน ฉันทจาก CD - นักศึกษาฝึกอ่านฉันท สื่อที่ใช้ - CD - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว
13-14	การอ่านร่ายยาว	8	- นักศึกษาศึกษาฉันทลักษณะ และการแบ่งวรรคตอนการ อ่านของร่ายยาว - นักศึกษาฟังตัวอย่างการอ่าน ร่ายยาวจาก CD - นักศึกษาฝึกอ่านร่ายยาว สื่อที่ใช้ - CD - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว
15	การขับเสภา	4	- เชิญวิทยากรภายนอกมา บรรยายให้ความรู้ และฝึก ปฏิบัติการขับเสภา สื่อที่ใช้ - CD - เอกสารประกอบการบรรยาย	ผศ.อมรา ศรีแก้ว
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
- จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
- มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไปวิชาชีพครู และวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ - มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาภาษาไทยที่ครอบคลุมทั้งหลักภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น - สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ	การฝึกอ่านทำนองเสนาะ	สัปดาห์ที่ 4-15	60%
- มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไปวิชาชีพครู และวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ - มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาภาษาไทยที่ครอบคลุมทั้งหลักภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ปรีชา ช้างขวัญยืน. (2525). ศิลปะการฟังการอ่าน. สำนักพิมพ์วิชาการ.
 นันทา ขุนภักดี. (2530). การอ่านทำนองเสนาะ คีตวรรณกรรม. กรุงเทพฯ: ชมรมศิษย์เก่าจารึก
 และกลุ่มคีตวรรณกรรม.
 สมปอง พรหมเปี่ยม. (2536). ทำนองเสนาะทางสู่สุนทรีภาพ. คีตวรรณกรรม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการค้นคว้าข้อมูล
 เพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ
 เรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผล
 การทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ
 ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
 ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการ
 สอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบ
 มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว

ลงชื่อ วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2561
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว)