



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1263302 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา Introduction to Linguistics for Elementary School Teachers
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: wankoy_siri@yahoo.com
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2561 ชั้นปีที่2 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบรู้แนวคิด ทฤษฎีและลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์
2. เพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้โครงสร้างของหน่วยเสียง หน่วยคำ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง
3. เพื่อให้นักศึกษา ลักษณะคำและ ผูกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ลงเสียง เน้นหนักในคำและระดับเสียงสูงต่ำในประโยค เพื่อฝึกการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- 4.เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้
- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์และการเขียนบรรยายด้านวิชา ภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับสังคมทางภาษาศาสตร์ จิตวิทยาทางภาษาและการประยุกต์การใช้ใน ภาษาอังกฤษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

36 ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	4 ชั่วโมง	มีการมอบหมายงานให้ศึกษา ด้วยตนเอง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ● คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูเช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 ● จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา
1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ● มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชา ● การกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาและให้แต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ● การกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำความดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละและมีจิตสาธารณะ
2. วิธีการสอน - บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยของลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ - จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน
3. วิธีการประเมินผล (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา (4) ประเมินจากการสะท้อนทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ (1) ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

(2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้ครอบคลุมด้านจิตวิทยาการพัฒนาลักษณะการจัดการเรียนรู้การจัดการชั้นเรียนนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการวัดประเมินผลการศึกษา
2.2 วิธีการสอน (1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นการบรรยายการอภิปรายการฝึกปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและการศึกษาคูงาน
2.3 วิธีการประเมินผล (1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน (3) ประเมินจากโครงงานหรือปัญหาพิเศษที่นำเสนอ (4) ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา
3.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงหาความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์
3.2 วิธีการสอน (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา (2) ในรายวิชาปฏิบัตินักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ (3) มีกิจกรรมศึกษาคูงานนอกสถานศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา (2) ประเมินจากการจัดทำโครงการสอนโครงการวิจัยหรือโครงการทางวิชาการ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม
4.2 วิธีการสอน - (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทของครูผู้สอนและผู้สังเกตการสอน (3) จัดกิจกรรมการค้นคว้าและศึกษาชุมชนท้องถิ่นและมีการนำเสนอผลงาน
4.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักศึกษาแต่ละคนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตน (3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
5.2 วิธีการสอน (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย (2) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
5.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้ (2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์ (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลางและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

6.2 วิธีการสอน

- (1) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นการสื่อสารรูปแบบทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์
- (2) ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่าง ๆ และมีการนำเสนอที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์

6.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตามผลงานนักศึกษาและความสามารถของแต่ละบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย
1	-แนะนำตัว แนะนำวิชา -แบ่งกลุ่มเพื่อการศึกษาค้นคว้า -การออกเสียงพยัญชนะ -การออกเสียงสระ	- แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหา และฝึกฝนด้วยตนเอง -ทดสอบรายบุคคล
2-3	-ทบทวนการออกเสียงพยัญชนะและสระ -สัทอักษร -สัญลักษณ์ระบุลักษณะการออกเสียง	
4-6	-การเน้นเสียง -การออกเสียงพยัญชนะเสียงเดียว -การออกเสียงพยัญชนะทำคำ -การออกเสียงในประโยค -ฝึกออกเสียงและทดสอบ	-ทำแบบฝึกหัด -ทำรายงาน -นำเสนอรายกลุ่ม

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย
7-10	-โครงสร้างประโยคเบื้องต้นสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน	
11-12	-บทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย, การถามเวลา, การถามสภาพอากาศ etc. จับคู่แสดงบทบาทสมมุติ	-บรรยาย -สื่อวิทัศน์ -บทบาทสมมุติ
13	-แสดงละครสั้น โดยการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัลเป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่เกิน 5 นาที	- นำเสนอและอภิปรายปรับบทภาษาอังกฤษ ต่อบท
13-15	-เตรียมบท ก่อนถ่ายทำ -ถ่ายทำ	-แต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอบทละครสั้น -การนำเสนอด้วยละครสั้นภาษาอังกฤษเป็นกลุ่ม
16	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดตามที่เรียน	-บรรยายสรุป
17	ทดสอบหลังเรียน	

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/2.1/2.2	การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงานการทำงานกลุ่ม การปฏิบัติ	1-15	20 %
2	2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3	แบบทดสอบ -ทดสอบก่อนเรียน -ทดสอบย่อย	1-15	20 %

		-ทดสอบหลังเรียน		
3	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง	1-15	10 %
4	2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	11 16	20 % 30 %

ระดับ ความหมาย ค่าระดับคะแนน

คะแนน	ของผลการเรียน	สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
A 80-100	ดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
B ⁺ 75-79	ดีมาก	P (Pass)	ผ่าน
B 70-74	ดี	F (Fail)	ไม่ผ่าน
C ⁺ 65-69	ดีพอใช้	Au (Audit)	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง
C 60-64	พอใช้	W (Withdraw)	ถอนรายวิชา
D ⁺ 55-59	อ่อน	I (Incomplete)	การประเมินที่ไม่สมบูรณ์
D 50-54	อ่อนมาก		
E 0-49	ตก		

1.0

0.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม

เลิศ เกษรคำ Grammar and Techniques : 2551

เชาวน์ เชวงเดช การเขียน sentence

ปรารมภ์รัตน์ โชติกเสถียร การออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ (2552)

พิณทิพย์ ทวยเจริญ ภาษาศาสตร์ (2544)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ - การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คัดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

นางกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบทตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อพัฒนาการของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง