



### รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา   |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>1261803 โลกและอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา<br>Careers for Elementary School                                                              |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>3(2-2-5)                                                                                                                                  |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>ครุศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา                                                                                    |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์<br>อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: <a href="mailto:wankoy_siri@yahoo.com">wankoy_siri@yahoo.com</a> |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคเรียนที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา                                                                    |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี                                                                                                 |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)<br>ไม่มี                                                                                               |
| 8. สถานที่เรียน<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร                                                                                                    |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>18 มิถุนายน 2561                                                                                 |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และเห็นแนวทางอาชีพในปัจจุบัน
2. เพื่อให้มีความรู้ในด้าน งานหัตถกรรม งานคหกรรม งานเกษตร งานประดิษฐ์และสามารถเรียนรู้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในการออกแบบและสามารถสร้างผลิตภัณฑ์โดยการเลือกใช้วัสดุเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบและการประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมในระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้

- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
- พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การทำงานอาชีพในปัจจุบัน งานหัตถกรรม งานคหกรรม งานเกษตร และงานประดิษฐ์ รูปแบบและ ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน การเลือกใช้วัสดุเพื่อ สร้างสรรค์ ผลงานการออกแบบและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการ สอนระดับประถมศึกษา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

64 ชั่วโมง

| บรรยาย     | สอนเสริม                              | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                    |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 32 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของ<br>นักศึกษา | 32 ชั่วโมง                             | มีการมอบหมายงานให้ศึกษา<br>ด้วยตนเอง |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

#### เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b><br>1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.วิธีการสอน</b><br>- บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่าง โดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง<br>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา<br>- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา<br>- ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยของลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ<br>- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน                                                         |
| <b>3.วิธีการประเมินผล</b><br>(1) ประเมินจากคุณลักษณะของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัยการแต่งกายและส่งงานตามกำหนดภายในระยะเวลาที่มอบหมาย<br>(2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย<br>(3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา<br>(4) ประเมินจากการสะท้อนหรือทบทวนในการเรียนการสอนและการสอบ<br>(5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร                                                                                       |
| <b>2. ความรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b><br>2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายและความเป็นครู ประกอบด้วย หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครู และความเป็นครู การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>2.2.4 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาครู นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางการประถมศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา<br>2.2.5 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการของความรู้การประถมศึกษา |
| <b>2.2 วิธีการสอน</b><br>2.1 มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)<br>2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้<br>2.3 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.3 วิธีการประเมินผล</b><br>2.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้<br>2.2 มีการวัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้<br>2.3 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b><br>3.3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำใน การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน |
| <b>3.2 วิธีการสอน</b><br>3.2.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม (Problem-based learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.3 วิธีการประเมินผล</b><br>3.3.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b><br>4.1.2) มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มี ส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการ แก้ปัญหาความสัมพันธ์ใน กลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่าง สร้างสรรค์<br>4.1.3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม                                                 |
| <b>4.2 วิธีการสอน -</b><br>4.2.1 จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น<br>4.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.3 วิธีการประเมินผล</b><br>4.3.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## แผนการสอน

| ลำดับ      | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                  | การวัดผล                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 1.การแนะนำซึ่งกันและกัน<br>2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา<br>-เนื้อหาวิชา<br>-วัตถุประสงค์ของรายวิชา<br>-กิจกรรมการเรียนการสอน<br>3.ทดสอบก่อนนำเข้าสู่เนื้อหา เพื่อ<br>ทบทวน ถึงรายวิชาการงานฯที่<br>เรียนมาก่อนหน้า | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกัน<br>และกัน<br>- ชี้แจงเนื้อหาวิชาที่ศึกษา<br>- ทดสอบความรู้เดิมก่อนนำเข้าสู่<br>บทเรียน<br>-อภิปรายในหัวข้อ ศิลปะคืออะไร                                                                                                              | -สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ<br>ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน<br>- การแสดงความเห็นจาก<br>คำถามเปิดที่สอบถาม<br>นักศึกษา       |
| 2-3        | รู้จักกับแนวทางอาชีพต่าง ๆ ที่<br>นักศึกษาเมื่อจบการศึกษาสามารถ<br>ประกอบอาชีพได้<br>-นักศึกษานำเสนอแนวทางอาชีพ<br>แต่ละประเภท                                                                               | - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม<br>ระหว่างปิดภาคเรียน<br>- สนทนาสิ่งที่เคยเรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี<br>- ต้องทำอะไรบ้างในรายวิชานี้ การ<br>ตัดสินผลการเรียน และกิจกรรม<br>- ความจำเป็นของการศึกษารายวิชา<br>และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ<br>ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน<br>- การแสดงความเห็นจาก<br>คำถามเปิดที่สอบถาม<br>นักศึกษา        |
| 5-8        | ความรู้พื้นฐานและตัวอย่าง<br>กิจกรรมในงานหัตถกรรม /งานค<br>หกรรม /งานเกษตร /งานประดิษฐ์                                                                                                                      | - สืบค้นและนำเสนอเนื้อหา<br>- สรุปบรรยายเสริม<br>- นำเสนอตัวอย่างรูปแบบการประเมิน<br>แบบRubric                                                                                                                                                                           | - สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ<br>ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน<br>- การแสดงความเห็นจาก<br>คำถามเปิดที่สอบถาม<br>นักศึกษา      |
| สอบกลางภาค |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| 10-13      | นักศึกษาออกแบบโครงงาน งาน<br>หัตถกรรม /งานคหกรรม /งาน<br>เกษตร /งานประดิษฐ์                                                                                                                                  | -แต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลงานจากโครงงาน<br>ของตนเอง<br>- ออกแบบผลิตภัณฑ์                                                                                                                                                                                                       | - การมีส่วนร่วมในชุมชน<br>-การตรงต่อเวลา<br>- ความรับผิดชอบ<br>- การสร้างชิ้นงานอย่าง<br>สร้างสรรค์<br>-การทำงานเป็นทีม |
| 14         | นำเสนอผลงานของตนเอง ต่อเพื่อ<br>ในชั้นเรียน                                                                                                                                                                  | -แต่ละกลุ่มนำเสนอโครงงานของตนเอง<br>-                                                                                                                                                                                                                                    | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- ความรับผิดชอบ<br>- การทำงานเป็นทีม                                                      |

|    |                                                |                                                              |                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |                                                              | - การสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์                                                                             |
| 15 | สังเคราะห์ผลสะท้อนกลับและปรับปรุงผลงานของตนเอง | -สังเคราะห์ข้อคิดเห็นทั้งหมดและนำมาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ของตนเอง | - การวางแผนการทำงานของ<br>ตนเอง<br>-ความรับผิดชอบ<br>-การสร้างชิ้นงานอย่าง<br>สร้างสรรค์<br>-การทำงานเป็นทีม |
| 16 | ทบทวน                                          |                                                              |                                                                                                              |
| 17 | สอบปลายภาค                                     |                                                              |                                                                                                              |

| ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |                                         |                                                                                                                  |                       |                            |
|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| กิจกรรม<br>ที่               | ผลการเรียนรู้                           | วิธีการประเมิน                                                                                                   | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
| 1                            | 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/2.1/2.2         | การบ้าน<br>-แบบฝึกหัด<br>-รายงาน (รวมทั้ง<br>การนำเสนอผลงาน<br>การทำงานกลุ่ม<br>การปฏิบัติ                       | 1-15                  | 20 %                       |
| 2                            | 2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3 | แบบทดสอบ<br>-ทดสอบก่อนเรียน<br>-ทดสอบย่อย<br>-ทดสอบหลังเรียน                                                     | 1-15                  | 20 %                       |
| 3                            | 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6                 | วินัยในการเข้าชั้น<br>เรียน ความ<br>รับผิดชอบและการ<br>มีส่วนร่วมในการ<br>ทำงานและการ<br>แสดงความคิดเห็น<br>ต่าง | 1-15                  | 10 %                       |

|   |                                         |            |    |      |
|---|-----------------------------------------|------------|----|------|
| 4 | 2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3 | สอบกลางภาค | 11 | 20 % |
|   |                                         | สอบปลายภาค | 16 | 30 % |

| ระดับ<br>คะแนน       | ความหมาย<br>ของผลการเรียน | ค่าระดับคะแนน | สัญลักษณ์                  | ความหมายของผลการเรียน    |
|----------------------|---------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|
| A 80-100             | ดีเยี่ยม                  |               | PD (Pass with Distinction) | ผ่านดีเยี่ยม             |
| B <sup>+</sup> 75-79 | ดีมาก                     |               | P (Pass)                   | ผ่าน                     |
| B 70-74              | ดี                        |               | F (Fail)                   | ไม่ผ่าน                  |
| C <sup>+</sup> 65-69 | ดีพอใช้                   |               | Au (Audit)                 | การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง |
| C 60-64              | พอใช้                     |               | W (Withdraw)               | ถอนรายวิชา               |
| D <sup>+</sup> 55-59 | อ่อน                      |               | I (Incomplete)             | การประเมินที่ไม่สมบูรณ์  |
| D 50-54              | อ่อนมาก                   | 1.0           |                            |                          |
| E 0-49               | ตก                        | 0.0           |                            |                          |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม

- หลักสูตรแกนกลางสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา
- หนังสือแบบเรียน กพอ ป.1-ป.6

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ</li> </ul>                                                                                                          |
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</li> <li>- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ</li> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่ 2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คัดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน</p>                                                                                                                                                      |
| <p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>วางแผนการสอบรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน</p>                                                                                                                        |
| <p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดยรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา</li> <li>- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง</li> </ul> |

