

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

11 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่า และความสำคัญของหนังสือเก่า
- รู้จักประเภท และการเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับเด็ก
- รู้หลักการสร้างหนังสือและเขียนหนังสือสำหรับเด็ก
- พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
- สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้และการรักษาหนังสือ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเห็นรูปแบบของหนังสือเด็กที่หลากหลายในการสร้าง มีความรู้เรื่องการเลือกหนังสือ และสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในการใช้และการรักษาหนังสือ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย คุณค่า และประเภทหนังสือ ลักษณะหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านการอ่าน ความสนใจหนังสือของเด็ก วิธีการอ่านและประโยชน์ของการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง ศึกษาวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็ก การเขียนการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การส่งเสริมการอ่านและการรักษาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหนังสือสำหรับเด็ก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	80	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม - มีความรับผิดชอบ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - รักและศรัทธา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - มีจิตสาธารณะ ใช้สิ่งของด้วยความประหยัดและคุ้มค่า สามารถควบคุมอารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การบรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้วิพากษ์วิจารณ์งานที่นำเสนอ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม	- สังเกตการณ์ตอบคำถาม พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและรายบุคคล - ตรวจสอบผลงาน เรื่องการมีวินัย ขยัน ความประหยัด ความสามัคคี - นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี
2. ความรู้ - ความรู้หลักการที่เกี่ยวข้องกับการทำหนังสือสำหรับเด็ก - ความรู้จิตวิทยา พัฒนาการในการสนใจหนังสือและการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก - ความรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการรู้รักหนังสือ - ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียน การทำหนังสือเด็ก - มีความสามารถในการเขียน สร้างและแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การบรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้วิพากษ์วิจารณ์งานที่นำเสนอ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม	- จากการตอบคำถาม - จากการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอด้วยเทคโนโลยี - การทำงานร่วมกัน - สอบปลายภาคด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
3. ทักษะทางปัญญา - ทักษะในการแก้ปัญหา การทำงานอย่างเป็นระบบและวางแผนในการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ งานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง	- บรรยาย - อภิปราย - นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สังเกตการณ์เรียนและการทำกิจกรรมทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล - การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า - การตรวจผลงาน - จากการตอบคำถาม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้านการทำงาน - ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม - ทักษะความรับผิดชอบต่องานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	- มอบหมายงานเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามหัวข้อที่กำหนดหรือชิ้นงานที่ทำ - การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคลในและนอกห้องเรียน - รายงานที่นำเสนอการทำงานโดยใช้เทคโนโลยี - การตรวจผลงาน - แบบทดสอบปลายภาค หลักและทฤษฎีในเนื้อหา - การประเมินจากเพื่อน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลหัวข้อที่กำหนด จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยี - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ - ทักษะในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ เรื่องเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก - นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	- สังเกตจากการรายงานผล โดยการใช้เทคโนโลยี - ตรวจผลงานจากการมอบหมายงาน การสืบค้นและรูปแบบของหนังสือ โครงร่าง ผลงาน โดยดูความแปลกใหม่ในการเขียนหนังสือเรื่องการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำวิธีการเรียนและการประเมินผล - ประโยชน์ของการเรียนรายวิชาและการนำไปใช้	4	- การบรรยายโดยใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่ทำด้วยโปรแกรม PowerPoint ชักถาม - แนะนำรายวิชา วิธีการศึกษา การประเมินผล	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
2	- ความหมายของหนังสือเด็ก - คุณค่าของหนังสือที่มีต่อเด็ก - ลักษณะหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	4	- การบรรยายโดยใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่ทำด้วยโปรแกรม PowerPoint และอภิปราย ชักถาม - ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ เรื่องคุณค่า หรือประโยชน์ของหนังสือที่มีต่อเด็ก - ลักษณะของหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยที่เด็กชอบ - นำเสนอ ค้นคว้า และแลกเปลี่ยน	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
3	- วิธีอ่านและประโยชน์ของการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง	4	- การบรรยายโดยใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่ทำด้วยโปรแกรม PowerPoint พัฒนาการอ่านหนังสือ - สาธิตวิธีการอ่านหนังสือให้เด็ก - ฝึกปฏิบัติ	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	การแบ่งประเภทหนังสือสำหรับเด็ก - แบ่งตามเกณฑ์อายุของหนังสือ - แบ่งตามระดับชั้น - แบ่งตามลักษณะของเรื่อง - แบ่งตามลักษณะของเนื้อหา - แบ่งตามคุณสมบัติของหนังสือ - แบ่งตามลักษณะการแต่ง - แบ่งตามรูปเล่มและกำหนดเวลา ที่ออก - แบ่งตามมุ่งหมายของการแต่ง และการนำไปใช้ - แบ่งตามความเข้าใจ - แบ่งตามที่มาของวรรณกรรม	3	- กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหาหรือคำตอบจากหัวข้อที่บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ แบ่งประเภทของหนังสือ	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
5	ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก - บันเทิงคดี - ร้อยแก้ว - ร้อยกรอง - สารคดี	8	- การบรรยายโดยใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่ทำด้วยโปรแกรมPowerPoint และอภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
6	การเขียนและการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก - องค์ประกอบของหนังสือประเภท - บันเทิงคดี - ร้อยแก้ว - ร้อยกรอง - สารคดี	3	- แบ่งกลุ่มศึกษาจากเว็บไซต์เรื่องที่กำหนด - นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบจากหัวข้อที่นำเสนอ	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	จุดประสงค์ของการเขียนหนังสือ สำหรับเด็ก - กลวิธีในการเขียน - เทคนิคการตั้งชื่อเรื่อง	4	- ฝึกปฏิบัติการเขียนตาม ประเภทของหนังสือเด็ก ปฐมวัย - ฝึกการจัดตั้งชื่อเรื่อง - งานกลุ่ม	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
8	ศิลปะการออกแบบปก การจัด หน้า และรูปเล่มของหนังสือเด็ก - การออกแบบปก	3	- ฝึกปฏิบัติการออกแบบปก จากเรื่องที่เขียนงานเดี่ยว	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
9-10	ลักษณะการวางหน้าหนังสือสำหรับเด็ก - ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย - การเลือกภาพประกอบปก - หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย - ลักษณะและขนาดของรูปเล่ม - จำนวนหน้าของหนังสือ	6	- การบรรยายโดยใช้สื่อการ สอนอิเล็กทรอนิกส์ที่ทำ ด้วยโปรแกรมPowerPoint และอภิปราย ชักถาม - การฝึกปฏิบัติ - การทำหนังสือ เป็นงาน กลุ่มและงานเดี่ยว	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
11	การสร้างภาพหนังสือ 3 มิติ	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ที่ทำด้วย โปรแกรมPowerPoint - สาธิตการสร้าง - ฝึกปฏิบัติ	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
12	ฝึกปฏิบัติการเขียนเรื่องและจัดทำ หนังสือ	3	- มอบหมายงาน - ตรวจผลงานความก้าวหน้า ความถูกต้อง	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
13	ฝึกปฏิบัติการทำดรัมมี่	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ที่ทำด้วย โปรแกรมPowerPoint - สาธิต - การปฏิบัติ	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	การรักษาหนังสือสำหรับเด็ก - การเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับ เด็กปฐมวัย	3	- อภิปราย - ชักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
15	นำเสนองานที่ปฏิบัติและปัญหาที่พบ ในการทำงาน	3	- ตรวจสอบผลงาน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เพื่อน - สรุปประเด็นของปัญหา และข้อเสนอแนะรายวิชา ครั้งต่อไป	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
16	สอบปลายภาค			อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
2. ด้านความรู้	2.1 การทดสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	15 %
	2.2 การทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	15 %
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ผลงาน	สัปดาห์ที่ 7	10 %
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 การให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน 4.2 การทำงานเป็นทีม	ทุกสัปดาห์	10 %
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 การออกแบบกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 13	15 %
6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	6.1 การสอบปฏิบัติเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 15	15 %
	6.2 การสอบปฏิบัติกลุ่ม		10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วันทนา สุขเทศ.เอกสารประกอบการสอนวิชา 1072302 หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย.กำแพงเพชร: คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.มานพ ถนอมศรี.(บ.ก.). การเขียนและจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน.กรุงเทพฯ:ตะเกียง.2534.

กลุ่มจิตต์ พลายเวช.หนังสือสำหรับเด็ก.กรุงเทพฯ:ภาควิชาบรรณารักษ์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2536.

ผาสุก มุทเมธา. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก.กรุงเทพฯ:ภาควิชาภาษาไทย คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.2530.

วิริยะ สิริสิงห์.การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.รัญจวน อินทรกำแหง.วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น.สำนักพิมพ์ดวงกมล.ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.การบริการการเลือกและการใช้หนังสือ.เพื่อสนองการใช้หลักฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2545.

พรจันทร์ จันทวิมล,ประกิจ วัฒนานุกิจ และคณะ.การเขียนและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน.สำนักพิมพ์ตะเกียง.2534

- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
- ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- สัมภาษณ์การเรียนเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล (โดยการสุ่ม)
- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทั้งกลุ่มและรายบุคคล
- สอบประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงตรวจสอบโดย

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอนที่เพิ่มผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน
- ใช้แบบสอบถามผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ในระหว่างการสอนมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่คาดหวังตามจุดประสงค์ของรายวิชา ได้แก่ แบบสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา โดยภาพรวม
- การให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาด้วยกัน
- มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักศึกษาตามจุดประสงค์ที่คาดหวัง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชาให้เกิดคุณภาพมากขึ้นโดย

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการสอบจากผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

ลงชื่อ..........วันที่รายงาน 11 มิ.ย. 2561
(อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม)