

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1071301

ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

(Language and Literacy for Early Childhood)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หมวดวิชา (วิชาเอก)



เฉพาะบังคับ



เฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชัยวัฒน์

อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสังเกตพฤติกรรมทางภาษา และการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสร้างและพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยต่อไป โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การสังเกต การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน การผลิตสื่อและของเล่น เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาให้กับเด็กปฐมวัย และการประเมินผลทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีมารยาทในการฟังที่ดี	- บุคลากรสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน - อภิปรายกลุ่ม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาปฐมวัยในชั้นเรียนปฐมวัยทั้งในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดอื่น	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
2. ความรู้ - ความรู้ ด้านหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย - ความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 โรงเรียนสาธิตราชภัฏเลยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การศึกษาดูงานชั้นเรียนปฐมวัยของหน่วยงานต่างๆ การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มอบหมายให้ค้นคว้าเอกสาร ตำรา นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการบรรยายในห้องเรียนและการจัดนิทรรศการนอกห้องเรียน	- เก็บคะแนนระหว่างภาค จาก การนำเสนองาน การสังเกต การศึกษาดูงาน การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา - ความสามารถในการคิด เช่นคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชื่อมโยง และการคิดอย่างเป็นระบบ - ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความมั่นใจใน	- มอบหมายงานให้นักศึกษาปฏิบัติ นำเสนองานโดยการบรรยาย การจัดนิทรรศการ ถอดบทเรียนรู้จากการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการศึกษาดูงาน	- สังเกตการณ์นำเสนองาน การสนทนาโต้ตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ตนเอง ทักษะการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา - สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกิจกรรมการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงาน และประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินชีวิต		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ทักษะการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม - การปฏิบัติตนเป็นผู้เรียนที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้สอน	- การอภิปรายสนทนาโต้ตอบ - แบ่งกลุ่มให้ทำงานร่วมกัน - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน	- การสังเกต - การสนทนาซักถาม - การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน ในการนำเสนอผลงาน - ทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือทำงานเพื่อนำเสนอ	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงานจากการนำเสนอ

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย - ความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย - จัดให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา - การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	-ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน -แนวการสอน/เนื้อหา -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัดผลประเมินผล -ทดสอบก่อนเรียน -ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย -หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการทางภาษา 1. ลักษณะองค์ประกอบและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา 2.การเรียนรู้ภาษาและลำดับขั้นพัฒนาทางภาษาของเด็กปฐมวัย - หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการทางภาษา - พัฒนาการทางการฟัง - พัฒนาการทางการพูด - พัฒนาการทางการอ่าน - พัฒนาการทางการเขียน	12	-ชี้แจงแผนการสอน การเข้าเรียน ตรงเวลา การแต่งกาย ความรับผิดชอบ -ทดสอบก่อนเรียน 1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าศึกษาแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการทางภาษาและการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากเอกสารและสื่อที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางภาษานอกเวลาแล้วสรุปเป็นแนวคิดของตนเองเก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน 2.จัดกลุ่มอภิปรายถึงปัจจัยที่มีต่ออิทธิพลต่อพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ลักษณะองค์ประกอบและทฤษฎีการเรียนรู้ทางด้านภาษาเปรียบเทียบแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ทางภาษา 3.ฟังบรรยายพัฒนาการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนของเด็กปฐมวัยต่างอายุ 3.สังเกตพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างอายุ และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยแล้ววิเคราะห์เปรียบเทียบพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4-5	1. พัฒนาการทางภาษา 2. ขั้นตอนการพัฒนากการทางภาษา 3. ภาษาของเด็กวัยต่าง ๆ	8	1. บรรยายถึงพัฒนาการทางภาษาและขั้นตอนการพัฒนากการทางภาษาเด็กปฐมวัย 2. บรรยายถึงภาษาของเด็กอายุแรกเกิด – 6 ขวบ 3. ให้นักศึกษาดูวิดีโอทัศน์พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 4. ให้นักศึกษาไปสังเกตพัฒนาการทางภาษาเด็กแรกเกิด – 6 ขวบ เลือกมา 1 ช่วงอายุ โดยสังเกต เด็กชาย 1 คน เด็กหญิง 1 คน 5. ให้นักศึกษาเล่าประสบการณ์ทางภาษาของเด็กปฐมวัย 6. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาของเด็กหลังชมวิดีโอทัศน์	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส
6	1. ความหมายของการฟัง 2. จุดประสงค์ของการฟัง 3. ขอบข่ายของการฟัง 4. กระบวนการในการฟัง 5. ลักษณะที่ดีของการฟัง 6. ประเภทและชนิดของการฟัง 7. การสร้างพื้นฐานที่ดีในการฟังให้กับเด็ก 8. หลักการสอนฟัง 9. เทคนิคการสอนการฟังให้กับเด็กปฐมวัย	4	-บรรยาย 1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้ากิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาจากเอกสารและสื่อที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการฟังนิทานและเพลงนอกเวลาแล้วสรุปเก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน 2.แบ่งกลุ่มทำรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการฟัง 3.อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาษา การเล่า นิทานเพลงและเกม 4.ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาและรายงาน	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน 5.คิดวิเคราะห์วางแผนในการจัดกิจกรรมการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย	
7	1. ความหมายของการพูด 2. จุดประสงค์ในการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย 3. ขอบข่ายของการพูด 4. องค์ประกอบของการพูด 5. หลักการฝึกเด็กให้มีทักษะในการฝึกพูด 6. มารยาทในการพูด 7. ปัญหาในการพูดของเด็ก 8. กิจกรรมฝึกทักษะการพูด	4	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้ากิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาจากเอกสารและสื่อที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการฟังนิทานและเพลงนอกเวลาแล้วสรุปเก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน 2.แบ่งกลุ่มทำรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการพูด 3.อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาษา การเล่านิทานเพลงและเกม 4.ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาและรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน 5.คิดวิเคราะห์วางแผนในการจัดกิจกรรมการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส
8	สอบกลางภาค			
9	1. ความหมาย 2. ความสำคัญ 3. วัตถุประสงค์ของการอ่าน 4. องค์ประกอบของความพร้อมทางการอ่าน 5. หลักการสอนอ่าน 6. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน	4	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้ากิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาจากเอกสารและสื่อที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการฟังนิทานและเพลงนอกเวลาแล้วสรุปเก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน 2.แบ่งกลุ่มทำรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการอ่าน	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3.อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาษา การเล่นนิทานเพลงและเกม 4.ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาและรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน 5.คิดวิเคราะห์วางแผนในการจัดกิจกรรมการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย	
10	1. ความหมายและความมุ่งหมายของการเขียน 2. องค์ประกอบของการเขียน 3. การจัดประสบการณ์การเขียน 4. การเตรียมตัวก่อนสอนเขียน 5. หลักการสอนเขียนพยัญชนะและสระ 6. ปัญหาที่พบในการสอนเขียน 7. กิจกรรมเสริมทักษะการเขียน	4	-บรรยาย 1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้ากิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาจากเอกสารและสื่อที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการฟังนิทานและเพลงนอกเวลาแล้วสรุปเก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน 2.แบ่งกลุ่มทำรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการเขียน 3.อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาษา การเล่นนิทานเพลงและเกม 4.ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาและรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน 5.คิดวิเคราะห์วางแผนในการจัดกิจกรรมการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11-12	-การจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ ทางภาษา 1.แนวคิด ทฤษฎีการสอนภาษา 2.หลักการและวิธีการจัดประสบการณ์ ภาษาไทยและภาษาถิ่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย 3.เทคนิคการสอนภาษา	8	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษา สำหรับเด็กปฐมวัยจากเอกสารและ เว็บไซต์นอกเวลาแล้วสรุปเป็น แนวคิดของตนเองเก็บไว้ในแฟ้ม สะสมงาน 2.จัดกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3.ออกแบบ วางแผน และจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษา สำหรับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนและ สถานศึกษา 4.ฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น และภาษาอังกฤษหรือ ภาษาที่สอง 5.ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส
13	-การจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองสำหรับ เด็กปฐมวัย 1.แนวคิด ทฤษฎีการสอนภาษาที่สอง 2.หลักการและวิธีการสอนภาษาที่สอง 3.รูปแบบการสอนภาษาที่สอง	4	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการจัดการ เรียนรู้และประสบการณ์ ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองสา หรับเด็กปฐมวัย จากเอกสารและเว็บไซต์นอกเวลา แล้วสรุปเป็นแนวคิดของตนเองเก็บ ไว้ในแฟ้มสะสมงาน 2.จัดกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องภาษาอังกฤษหรือภาษา ที่สองสำหรับเด็กปฐมวัย 3.ออกแบบ วางแผน และจัด	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองสำหรับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนและสถานศึกษา 4.ฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สอง 5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง	
14-15	-บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา 1.บทบาทของผู้ปกครอง 2.บทบาทของครู 3.บทบาทของโรงเรียน	8	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาจากเอกสารและสื่อต่าง ๆ และสรุปเป็นแนวคิดของตนเอง 2.อภิปรายและวิเคราะห์บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา 3.วางแผนให้ความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการแก่ผู้ปกครอง	รศ.พัทธนันท์ อ.ตฤณ หงษ์ไส
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
รายละเอียดตาม มคอ.2	- การทำรายงานและนำเสนอรายงาน - การอภิปรายและวิเคราะห์ - การสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน - สอบกลางภาค	- ตลอดภาคการศึกษา	70 คะแนน
	ทดสอบปลายภาค	ตามกำหนดการสอบ ปลายภาคของ มหาวิทยาลัย	30 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชลธิป สมาหิโต.(2549) การพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย.สาขาปฐมวัยศึกษา.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาปฐมวัย, คู่มือหลักสูตรปฐมวัยเอกสารและข้อมูลแนะนำ

ค้นคว้าจากInternet

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2541). วิธีการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและสารสนเทศที่ผู้ปกครองได้กอบุบาลต้องการ. วารสารการศึกษาปฐมวัย.2 (มกราคม 2542): 64-75
- กำชัย ทองหล่อ. (2545). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: อมรรการพิมพ์
- มีชัย เอี่ยมจินดา. (2541). แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์.วารสารวิชาการ. 1(10): 66-70
- วิไลวรรณ ขนิษฐานนท์.2553. ภาษาและภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. 2542. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร(ฉบับพ่อแม่). กรุงเทพฯ ฯ สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. 2536. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2543. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นภาษาของคร่อม. วารสารการศึกษาปฐมวัย 4(1): 10-13

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษาได้นำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาจาก
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย
- ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการการประเมินการสอนของคณะ/ สาขา
- ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์
- สังเกตการณ์การสอนและการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน
- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียน
- วิเคราะห์ผลจากบันทึกการเรียนรู้รายสัปดาห์

3. การปรับปรุงการสอน

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและการสังเกตพฤติกรรม ผลงาน ของนักศึกษา