

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์
 1012002 การจัดการค่ายวิชาการ 2(1-2-3)
 Academic Camp Management
 ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCAการวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management
2. จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (1 – 2 –3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิชาชีพครูเลือก ระดับปริญญาตรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
11 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และทักษะของการจัดค่ายวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ
- 1.2 อธิบายหลักการการจัดค่ายวิชาการ และลักษณะค่ายวิชาการที่ดี
- 1.3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการนันทนาการ และดำเนินงานค่ายวิชาการตามหลักกระบวนการ PDCA
- 1.4 สามารถจัดกิจกรรมค่ายวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ
- 1.5 สามารถสรุปผลการจัดค่ายวิชาการ และจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายวิชาการ
- 1.6 ฝึกปฏิบัติการจัดค่ายวิชาการในสถานการณ์จริงได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานเรียนวิชาอื่น ๆ รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จัดค่ายวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานด้านกระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรมภายในค่ายวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งให้นักศึกษาสามารถสรุปผลการจัดค่ายวิชาการ และจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายวิชาการ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	28	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	24	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	80	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- มีความรัก ความศรัทธา และภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
- รู้จักหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักการเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม

1.2 วิธีสอน

- บรรยายเชิงอภิปราย
- การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมในแต่ละสถานการณ์
- การระดมสมอง แล้วสรุปประเด็นสำคัญ เพื่อนำเสนอผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมเข้าเรียน
- ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- การร่วมมือปฏิบัติการกิจกรรมกลุ่ม
- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับค่ายวิชาการ
- บทบาทของครู กับการจัดค่ายวิชาการ
- กระบวนการ PDCA
- การออกแบบกิจกรรมในค่ายวิชาการ
- กิจกรรมนันทนาการนันทนาการ
- การฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา
- การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายวิชาการ

2.2 วิธีสอน

- สืบเสาะ ค้นคว้า หาความรู้จาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
- จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- จัดการเรียนรู้แบบสาธิต
- จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง
- จัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และอภิปราย
- จัดค่ายวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- สอบกลางภาค

- สอบปลายภาค
- การนำเสนอ
- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวแลกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่รับเพื่อประยุกต์ความรู้ไปใช้ในวิชาเรียนอื่น ๆ ต่อไป
- สามารถวิเคราะห์กระบวนการ PDCA และนำไปจัดกิจกรรมค่ายวิชาการได้เหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบการสาธิต
- ให้ศึกษาค้นคว้าและรวบรวม
- ออกแบบการจัดค่ายวิชาการ โดยใช้กระบวนการ PDCA
- การจัดกิจกรรมภายในค่ายวิชาการ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน
- การนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดการ

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ค้นคว้า ทำรายงานเป็นกลุ่ม และรายบุคคล
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ให้แบ่งกลุ่มทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่มอบหมาย เสร็จตามกำหนดเวลา
- นำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอผลงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีคุณภาพในการฟัง พูด อธิบาย เล่า อ่าน เขียน
- พัฒนาในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงาน
- ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานด้วยสื่อที่เหมาะสม

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย
- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างสมบูรณ์

6.2 วิธีการสอน

- จัดให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้แก่ เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องการนันทนาการทางคณิตศาสตร์ และการเขียนโครงการ มาเป็นวิทยากร
- ทดลองปฏิบัติการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริงในสถานศึกษา

6.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนทำกิจกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการการสอน - แนวการสอน - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผล ประเมินผล	4	- ชี้แจงการเรียนการสอนวิชาการ จัดค่ายวิชาการ - สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา และกระบวนการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการ - แนะนำเอกสาร - กรอกรูปแบบข้อมูลส่วนตัวนักศึกษา	อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับค่ายวิชาการ - ความหมาย และจุดมุ่งหมาย - ลักษณะค่ายฯที่ดี	8	- การบรรยาย / อภิปราย - ดู CD ภาพกิจกรรมค่ายวิชาการ - แบ่งกลุ่มระดมสมองและสรุปเป็นแผนที่ความคิด	อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- หลักการจัดค่ายฯ		- นำเสนอผลงาน	
3-4	กิจกรรมนันทนาการ - การนำกิจกรรมนันทนาการ ทางคณิตศาสตร์ - การเขียนโครงการ	8	- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม “อบรม นันทนาการทางคณิตศาสตร์”	อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ
5-6	บทบาทของครู กับการจัดค่าย วิชาการ - ความมุ่งหมาย - บทบาทของครู - การเตรียมความพร้อม - ขั้นตอนและเทคนิคการจัดค่าย ฯ	8	- สังเกตการณ์และร่วมทำกิจกรรม ภายในค่าย - สรุป และวิเคราะห์ข้อมูลจากการ สังเกตการณ์ - นำเสนอผลงาน	อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ
7 - 8	กระบวนการ PDCA	8	- บรรยายประกอบตัวอย่าง - ให้ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมทำ รายงาน	อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ
9	ทดสอบกลางภาค		-	-
10-11	การออกแบบกิจกรรม ในค่ายวิชาการ	8	- บรรยายประกอบตัวอย่าง - จัดสถานการณ์จำลอง - นักศึกษาออกแบบกิจกรรมฯ - นำเสนอผลงาน - ผู้สอนสรุป	อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ
12-13	การฝึกปฏิบัติการจัดการค่าย วิชาการในสถานศึกษา	8	- ฝึกจัดค่ายฯ สถานการณ์จริงใน สถานศึกษา	อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ
14 -15	การจัดทำรายงานการ ดำเนินงานการจัดกิจกรรมค่าย วิชาการ - แฟ้มสะสมงาน - เครื่องมือประเมิน - การแสดงผลงาน	8	- บรรยาย / อภิปราย ประกอบ ตัวอย่าง - แบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง และ สรุปเป็นแผนที่ความคิด - สรุปรายงานการจัดกิจกรรมค่าย วิชาการ - นำเสนอผลงาน	อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	ทดสอบปลายภาค	-	-	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
รายละเอียดตาม มคอ.2	1. ประเมินด้านจิตพิสัย - การแต่งกายที่เหมาะสมกับ วิชาชีพครู - การเข้าชั้นเรียน - ความตั้งใจและสนใจเรียน - ความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10 คะแนน
	2. สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	10 คะแนน
	3. การทำรายงานและการ นำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10 คะแนน
	4. สรุปองค์ความรู้จากการเข้า กิจกรรมนันทนาการ	สัปดาห์ที่ 3 – 4	10 คะแนน
	5. การออกแบบกิจกรรมค่าย วิชาการ	สัปดาห์ที่ 10 – 11	10 คะแนน
	6. การจัดทำรายงานการ ดำเนินงานการจัดค่ายวิชาการ	สัปดาห์ที่ 14 – 15	10 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชูชีพ เยาวพัฒน์. (2543). **นันทนาการ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ยุภาติ ปณะราช และอุไรวรรณ ศรีไชยมูล. (2556). **การเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาทาง**

คณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับ

บัณฑิตศึกษา “ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2556” 1-2 พฤศจิกายน 2556, มหาวิทยาลัยราชภัฏ-อุดรธานี.

เอนก ช้างน้อย.(2532.) **นันทนาการ**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Panarach, Y., & Srichaimool,U. (2013). **THE MATHEMATICS CAMP ACTIVITIES TO PROMOTE MATHEMATICAL REASONING SKILLS**. Present in “Fifth International Conference on Science and Mathematics Education (CoSMEd)” 11-14 November 2013, Penang, Malaysia.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประสิทธิภาพของชิ้นงาน
- 1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ซักถามความเข้าใจระหว่างการเรียนการสอน
- 2.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2.3 การเสนอรายงาน
- 2.4 ผลการทดสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
- 3.2 ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- 4.1 ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
- 4.2 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 4.3 คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงทุกปี ตามข้อเสนอแนะ