

มคอ. 5 : การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา การจัดการค่ายวิชาการ

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1012002 การจัดการค่ายวิชาการ
Academic Camp Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

หมู่เรียน 5813208

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการการสอน - แนวการสอน - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผล ประเมินผล	4	4	
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับค่ายวิชาการ - ความหมาย และจุดมุ่งหมาย - ลักษณะค่ายที่ดี - หลักการจัดค่ายฯ	8	8	
3. กิจกรรมนันทนาการ - เชิญวิทยากร (ดร.อัศวิน มณีอินทร์) มาให้ความรู้เกี่ยวกับการนำกิจกรรม นันทนาการทางคณิตศาสตร์ และการ เขียนโครงการ	8	8	
4. บทบาทของครู กับการจัดค่ายวิชาการ - ความมุ่งหมาย - บทบาทของครู - การเตรียมความพร้อม - ขั้นตอนและเทคนิคการจัดค่ายฯ	8	8	
5. กระบวนการ PDCA	8	8	
6. การออกแบบกิจกรรม ในค่ายวิชาการ	8	8	
7. การฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการ ในสถานศึกษา	8	8	
8. การจัดทำรายงานการดำเนินงาน จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - เพิ่มสะสมงาน - เครื่องมือประเมิน - การแสดงผลงาน	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
—	—	—

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเชิงอภิปราย - การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมในแต่ละสถานการณ์ - การระดมสมอง แล้วสรุปประเด็นสำคัญ เพื่อนำเสนอผลของงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
2. ความรู้	- สืบเสาะ ค้นคว้า หาความรู้จาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ - จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ - จัดการเรียนรู้แบบสาธิต - จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง - จัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และอภิปราย - จัดค่ายวิชาการ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	- บรรยายประกอบการสาธิต - ให้ศึกษาค้นคว้าและรวบรวม - ออกแบบการจัดค่ายวิชาการ โดยใช้กระบวนการ PDCA - การจัดกิจกรรมภายในค่ายวิชาการ	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายให้ค้นคว้า ทำรายงานเป็นกลุ่ม และรายบุคคล - ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด - ให้แบ่งกลุ่มทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่มอบหมาย เสร็จตามกำหนดเวลานำเสนอผลงาน	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือ - นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	- จัดให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้แก่ เชิญ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เรื่องการ นันทนาการทางคณิตศาสตร์ และการเขียน โครงการ มาเป็นวิทยากร - ทดลองปฏิบัติการจัดกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริงใน สถานศึกษา	✓		
---------------------------	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 21 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 21 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	33.33
B ⁺	11	52.38
B	0	0.00
C ⁺	2	9.52
C	1	4.76
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
I	0	0.00
รวม	21	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เวลาการประเมินไม่ตรงตามที่กำหนดไว้	เนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัยจึงทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการประเมิน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
–	–

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราทางคณิตศาสตร์มีในห้องสมุดน้อย	นักศึกษามีหนังสืออ่านประกอบน้อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินของนักศึกษาที่ได้คะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือการนำไปประยุกต์ใช้ ได้ค่าเฉลี่ย 4.50

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เพิ่มกระบวนการจัดการเรียนเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษาเห็นถึงความสัมพันธ์กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือการนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

–

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

–

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

—

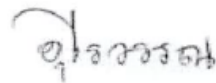
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดให้นักศึกษากลุ่มวิเคราะห์เนื้อหาตามสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้นักศึกษาคิดโครงการคณิตศาสตร์นำเสนอเป็นกิจกรรมฐานนอกชั้นเรียน เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชาการจัดการค่ายวิชาการเพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

9 พฤศจิกายน 2561