

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา

รหัสวิชา 1193711

ชื่อวิชา การจัดการค่ายคณิตศาสตร์
(Mathematics Camp)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

ประเภทของรายวิชา วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี ปณะราช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง
--------	--------------	--------------	-------------------------

	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. วิเคราะห์คุณลักษณะที่สามารถจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ซึ่งสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	4	4	
2. ความรู้เกี่ยวกับ การเขียนโครงการ หลักการจัดค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมนันทนาการ การประเมินโครงการ การเขียนรายงานโครงการ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา	8	8	
3. การเขียนโครงการค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	8	8	
4. การออกแบบกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมนันทนาการ สำหรับ ค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	8	8	
5. การประเมินโครงการ ค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	8	8	
6. การออกแบบสื่อ/อุปกรณ์ สำหรับการจัดค่ายคณิตศาสตร์ค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	8	8	
7. การจัดการค่ายคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา หรือการทดลองจัดกิจกรรมในสถานการณ์จำลอง	8	8	
8. การเขียนรายงานโครงการค่ายคณิตศาสตร์	4	4	
9. การนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
—	—	—

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning) ด้วยแบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน ให้ไปศึกษาคุณลักษณะที่ครูต้อง จัดให้ผู้เรียนเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์ด้วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓		
2. ความรู้	กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย รูปแบบ ให้เรียนรู้ภาคทฤษฎี และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นความสามารถในการคิดในรูปแบบ ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการ - แต่ละกลุ่มค้นคว้างานที่รับมอบหมายจาก หนังสือ ตำรา หรืออินเทอร์เน็ต นำเสนอ - ออกแบบกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอ	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	กำหนดให้มีการทำงานทั้งรายบุคคลและเป็น กลุ่ม เพื่อออกแบบการสร้างองค์ความรู้ โดย การแบ่งกลุ่มออกแบบกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหา การคิด วิเคราะห์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีที่ 4-6 และระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	✓		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติ (Participative learning Through action) การคิดให้ ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบ สะท้อนกลับ(Reflective thinking) ด้วยการ ให้แต่ละกลุ่มออกแบบกิจกรรม แล้วทดลองฝึก ปฏิบัติ โดยให้กลุ่มอื่นเป็นสมาชิก และอีกส่วน หนึ่งเป็นผู้ประเมิน จากนั้นร่วมกันสะท้อนผล	✓		

	การประเมิน			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	ออกแบบกิจกรรม แล้วทดลองฝึกปฏิบัติ โดยให้กลุ่มอื่นเป็นสมาชิก และอีกส่วนหนึ่งเป็นผู้ประเมิน จากนั้นร่วมกันสะท้อนผลการ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3
สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 50 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) - คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 50 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	20	40.00	A
75 - 79	14	28.00	B ⁺
70 - 74	10	10.00	B
65 - 69	3	6.00	C ⁺
60 - 64	3	6.00	C
55 - 59	-	-	D ⁺
50 - 54	-	-	D
-	-	-	I

รวม	50	100.00	
-----	----	--------	--

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

12. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน	การดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

จากจำนวนแบบประเมินทั้งหมด 50 ฉบับ อยู่ในระดับพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

–

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

–

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

–

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
–	–

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

–

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
–	–	–

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาที่เขียนโครงการค่ายคณิตศาสตร์ บางกลุ่มจะได้นำโครงการที่ออกแบบไปฝึกในสถานการณ์จริง เนื่องจากมีโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขอความอนุเคราะห์ให้โปรแกรมไปจัดค่ายคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ก็จะทำให้กิจกรรมไปปรับใช้กับระดับของนักเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช)

ประธานโปรแกรมวิชา อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2561

(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)