

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ 5.)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา

รหัสวิชา 1191401
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 1
(English for Teaching Mathematics in School 1)

2. จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
กลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี ปณะราช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 ตุลาคม 2561

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง
--------	--------------	--------------	-------------------------

	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์	2	2	
2. ศัพท์วิชาการทางคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา	5	6	
3. ศัพท์วิชาการทางคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษา	5	6	
4. ความหมายของคำศัพท์	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
—	—	—

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ (Interactive action learning) ด้วยการแบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน ให้ไปศึกษาเนื้อหา	✓		
2. ความรู้	- แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าคำศัพท์ คณิตศาสตร์จากตำรา เอกสาร อินเทอร์เน็ต ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และตามระดับชั้น ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้ว นำเสนอโดยใช้ แผนผังความคิด (Mind Mapping)	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. จัดกิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่ม เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ คณิตศาสตร์ที่เป็นภาษา อังกฤษ โดยแปลจากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทย และแปลจากภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้แนวคิดการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้คู่ความ สนุกสนาน (5T Model)	✓		

	2. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์คณิตศาสตร์ ที่เป็นคะแนนแต่ละกลุ่มและคะแนนเดียว			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาวิธีการเรียนรู้คำศัพท์คณิตศาสตร์ ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสืบค้นคำศัพท์คณิตศาสตร์จากอินเทอร์เน็ต - การนำความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์มาเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) - การนำเสนอแผนผังความคิด (Mind Mapping) ของแต่ละคน	✓		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	การนำเสนอผลงานโดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping)	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) - คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 22 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	3	13.64	A
75 - 79	4	18.18	B ⁺
70 - 74	5	22.73	B
65 - 69	5	22.73	C ⁺

60 – 64	4	18.18	C
55 – 59	1	4.55	D ⁺
50 – 54	-	-	D
-	-	-	I
รวม	22	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

12. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้แก่ การให้นักศึกษาฝึกอ่านและคำศัพท์ โดยใช้แผนผังความคิด	การดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

จากจำนวนแบบประเมินทั้งหมด 22 ฉบับ อยู่ในระดับพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.57 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.30

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
–	–	–

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรหากิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์คณิตศาสตร์ ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 17 พฤษภาคม 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช)

ประธานโปรแกรมวิชา อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 17 พฤษภาคม 2562

(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)