

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ 5.)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา

รหัสวิชา 1191402
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 2
(English for Teaching Mathematics in School 2)

2. จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
กลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี ปณะราช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

1191401 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 ตุลาคม 2561

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง
--------	--------------	--------------	-------------------------

	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. การฟัง การพูดคำศัพท์ และ ประโยคภาษาอังกฤษ	2	2	
2. การฟัง การพูดคำศัพท์ และ ประโยคภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา	5	5	
3. การฟัง การพูดคำศัพท์ และ ประโยคภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
—	—	—

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ (Interactive action learning) ด้วยการมอบหมายงาน ให้ ไปศึกษาวิดีโอการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ	✓		
2. ความรู้	- แต่ละคนถอดบทเรียนด้านการสอน คณิตศาสตร์จากวิดีโอการสอน คณิตศาสตร์ ด้วยภาษา อังกฤษ - ฝึกพูดออกเสียงตามวิดีโอการสอน คณิตศาสตร์ ด้วยภาษา อังกฤษ และ แปลความหมาย - เลือกเนื้อคณิตศาสตร์มา 1 เรื่อง แล้วให้ฝึกการอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ องค์ความรู้ที่แต่ละคนนำเสนอ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	- แต่ละคนถอดบทเรียนด้านการสอน คณิตศาสตร์จากวิดีโอการสอน	✓		

	คณิตศาสตร์ ด้วยภาษา อังกฤษ - ฝึกพูดออกเสียงตามวิดีโอการสอน คณิตศาสตร์ ด้วยภาษา อังกฤษ และ แปลความหมาย - เลือกเนื้อคณิตศาสตร์หา มา 1 เรื่อง แล้วให้ฝึกการอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ องค์ความรู้ที่แต่ละคนนำเสนอ			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- อภิปราย และเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ในชั้นเรียน	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การสืบค้นวิดีโอการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ จากอินเทอร์เน็ต - การสืบค้นเนื้อหาคณิตศาสตร์จาก ตำราภาษาอังกฤษจากห้องสมุด	✓		
3. ทักษะการจัดการ เรียนรู้	การอ่าน การแปล และการร่วม อภิปรายในชั้นเรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) - คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 27 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	3	11.11	A
75 - 79	3	11.11	B ⁺
70 - 74	4	14.81	B

65 – 69	3	11.11	C ⁺
60 – 64	8	29.63	C
55 – 59	3	11.11	D ⁺
50 – 54	3	11.11	D
-	-	-	I
รวม	24	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน	นักศึกษา ยังไม่สามารถทำความเข้าใจจากวิดีโอได้ เนื่องจากบางการพูดเร็วเกินไป

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

จากจำนวนแบบประเมินทั้งหมด 22 ฉบับ อยู่ในระดับ

ค่าเฉลี่ย 4.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
–	–	–

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาวิดีโอการสอนคณิตศาสตร์ที่มีเนื้อหาต่างๆ ให้นักศึกษาได้ฝึกฟังให้เกิดความเคยชินก่อน
แล้วจึงให้ไปฟังวิดีโอการสอนที่ใช้การพูดปกติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช
ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน 17 พฤษภาคม 2562
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช)

ประธานโปรแกรมวิชา อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ
ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน 17 พฤษภาคม 2562
(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)