

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 3

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4093401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 3

3 (3 – 0 – 6)

Calculus and Analytic Geometry 3

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

4092401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย

หมู่เรียน 6013208

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25 %
ปริญญานิพนธ์	3	3	
อนุพันธ์ระดับทิศทาง	6	6	

การประยุกต์ของอนุพันธ์ของฟังก์ชันหลายตัวแปร	6	6	
ปริพันธ์หลายชั้น	9	9	
ระบบพิกัด	3	3	
การหาปริพันธ์แบบต่าง ๆ	15	15	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการรักษา ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบในหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกัน สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอน 1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓		
2. ด้านความรู้	2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะมุ่งเน้นให้ ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี ทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ใน การแก้ไขปัญหา การอธิบายหลักการและ ทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.2 การศึกษาดูงาน 2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ ศึกษา	✓		
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	3.1 มีการศึกษาค้นคว้า 3.2 การสอนแบบสัมมนา อภิปรายกลุ่ม	✓		

	3.3 การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 3.4 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา หรือว่าเรียนรู้จากสถานการณ์จริง			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4.2 การมอบหมายงานกลุ่ม 4.3 การจัดกิจกรรม	✓		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 การมอบหมายงานโดยรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และในการนำเสนอที่หลากหลายรูปแบบ 5.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล 5.3 จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอผลงาน 5.4 การศึกษาจากสหกิจศึกษาทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานจริง	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	21	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	-	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	-	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	4	คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	17	คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17	คน

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 – 100	1	5.88	A
72 – 79	1	5.88	B+
65 – 71	1	5.88	B
58 – 64	2	11.76	C+
51 – 57	2	11.76	C
44 – 50	4	23.54	D+
37 – 43	4	23.54	D
0 – 36	2	11.76	E
	0	0.00	I
รวม	17	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ด้านการสอน และ ด้านความเป็นครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจ” มีค่าเฉลี่ย 4.44

- ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับ วิชานี้ ประกอบด้วย ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจ” มีค่าเฉลี่ย 4.35

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ความรู้พื้นฐานของเด็กมีความแตกต่างกัน	จัดทำกิจกรรมกลุ่มให้ช่วยกันภายในกลุ่ม โดยให้เพื่อนสอนเพื่อน และเด็กให้ความร่วมมือดี มีความสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่ม ตั้งใจเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนจากผู้สอนมาเป็นผู้ฟังแทน(บางเรื่อง)โดยให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแล้วมาอธิบายและอภิปรายร่วมกัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น และหาแบบฝึกหัดเพิ่มเติม หลากหลายเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เพิ่มเติม	พ.ศ. 2562	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อประธานกลุ่มวิชา

ลงชื่อ



(อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

8 ธันวาคม 2561