

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1005002

ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ

2(2-0-4)

Comprehensive of Specific subject knowledge

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย

หมู่เรียน 5811203, 5813208

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ทดสอบประมวลความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์	2	2	
2. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเซต	2	2	
3. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น	2	2	
4. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ	2	2	
5. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน	2	2	
6. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องกำหนดการเชิงเส้น	2	2	
7. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์	2	2	
8. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนจริง และตรรกศาสตร์	2	2	
9. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเวกเตอร์และลำดับและอนุกรม	2	2	
10. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องตรีโกณมิติ และแคลคูลัส	2	2	
11. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันเอกโปเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม	2	2	
12. แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเมตริกซ์และระบบจำนวนเชิงซ้อน	2	2	
13. ทบทวนและสรุปความรู้ในแต่ละเรื่อง	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
—	—	—

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การใช้การปฏิบัติจริง	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอข้อสอบ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยว / งานกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียน	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำลองเหตุการณ์โดยใช้กรณีศึกษา	✓		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	นักศึกษาวเคราะห์เนื้อหาคณิตศาสตร์ สืบค้นข้อสอบ ทำความเข้าใจโจทย์ และนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน อภิปรายร่วมกัน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	47 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	0 คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	0 คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	47 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	47 คน

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
81 - 100	7	14.88	A
75 - 80	8	17.02	B+
69 - 74	6	12.77	B
63 - 68	12	25.53	C+
57 - 62	10	21.28	C
51 - 56	2	4.26	D+
45 - 50	2	4.26	D
0 - 44	0	0.00	E
รวม	47	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
หนังสือจิตวิทยาปริศนาธรรมมีในห้องสมุดน้อย	จิตวิทยาปริศนาธรรมไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ด้านการสอน และ ด้านความเป็นครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจ” มีค่าเฉลี่ย 4.48

- ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน สำหรับวิชานี้ ประกอบด้วย ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจ” มีค่าเฉลี่ย 4.44

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
–	–

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

–

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
–	–	–

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ
ข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วยเพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(อาจารย์จिरพงศ์ พวงมาลัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

3 พฤษภาคม 2562