

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา เรขาคณิตเบื้องต้น

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1191911 ประวัติและพัฒนการทางคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
History and Development of Mathematics

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย
หมู่เรียน 5811203, 5813208

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ภาพรวมของประวัติศาสตร์ในยุคก่อน	3	3	
2. The Babylonians	6	6	
3. The Greeks - An introduction of Euclid - More Greek mathematics	6	6	
4. The Arabs - Arab Mathematics	3	3	
5. Descartes - The approach of Descartes - Constructing algebraic solutions - An overview of La Ge'ome'trie	6	6	
6. Calculus - The beginnings of calculus	3	3	
7. Searching for the abstract - Two minuses make a plus	3	3	
8. ทบทวน ประวัติและผลงานของนัก คณิตศาสตร์	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
–	–	–

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล 2. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	✓		
2. ความรู้	1. นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล โดยผู้สอนคอยชี้แนะให้คำปรึกษา	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล โดยผู้สอนคอยชี้แนะให้คำปรึกษา	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับนำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง 2. นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	1. นักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหา และนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน อภิปรายร่วมกัน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ 0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) 0 คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 27 คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	2	7.41	A
75 - 79	5	18.52	B+
70 - 74	12	44.44	B
65 - 69	6	22.22	C+
60 - 64	2	7.41	C
55 - 59	0	0.00	D+
50 - 54	0	0.00	D
0 - 49	0	0.00	E
	0	0.00	I
รวม	27	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
–	–

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราทางคณิตศาสตร์มีในห้องสมุดน้อย	นักศึกษามีหนังสืออ่านประกอบน้อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
–	–

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ด้านการสอน และ ด้านความเป็นครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจ” มีค่าเฉลี่ย 4.34

- ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน สำหรับวิชานี้ ประกอบด้วย ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ “พอใจ” มีค่าเฉลี่ย 4.44

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

–

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

–

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชาเรขาคณิตเบื้องต้นเพิ่มเติมให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

3 พฤษภาคม 2562