

มคอ. 5: การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา
การเรียนการสอนวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นระดับโรงเรียน

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1192305 การเรียนการสอนการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นระดับโรงเรียน 3(2-2-5)
(Teachin and Learning Data Analysis and Probability in School)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
1192304 การเรียนการสอนพีชคณิตระดับโรงเรียน 3(2-2-5)
(Teaching and Learning Algebra in School)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์โกมินทร์ บุญชู
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
5. สถานที่เรียน
ห้อง 46411 ตึกครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2
การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง
--------	--------------	--------------	-------------------------

	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แจ้างรายละเอียดเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ วิธีการจัดการเรียนการ สอนการมอบหมายงาน การวัดและประเมินผลการเรียน	4	4	
2. ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดการ วิเคราะห์สถิติและความน่าจะเป็น ระดับโรงเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	8	8	
3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	8	8	
4. อภิปรายเกี่ยวกับการเรียนการ สอนการวิเคราะห์สถิติและความ น่าจะเป็นระดับโรงเรียน	8	8	
5. ออกแบบการเรียนการสอนการ วิเคราะห์สถิติและความน่าจะเป็น ระดับโรงเรียน	12	12	
6. การนำเสนอการออกแบบการ เรียนการสอนการวิเคราะห์สถิติและ ความน่าจะเป็นระดับโรงเรียน	12	12	
7. สรุปผลการออกแบบการเรียน การสอนการวิเคราะห์สถิติและ ความน่าจะเป็นระดับโรงเรียน	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
–	–	–

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. นักศึกษาปฏิบัติในประเด็นที่กำหนดให้ 2. นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กำหนดให้	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ การสอนของเพื่อน

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 28 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	50.00
B ⁺	6	25.00

B	4	16.67
C ⁺	2	8.33
C	0	0
D ⁺	0	0
D	0	0
E	0	0
I	0	0
รวม	24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติ นักศึกษาได้มีการปฏิบัติและออกแบบสื่อได้อย่างสร้างสรรค์ ทำให้ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ที่สูง

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
–	–

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
–	–

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
–	–

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีสาย AUX เชื่อมต่อเสียงวิดีโอ	ทำให้การดำเนินการสอนไม่ราบรื่นเท่าที่ควร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
–	–

หมวดที่ 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ตรวจสอบอธิบายและคืบงานที่มอบหมาย
- ประเมินการปฏิบัติการสอนโดยนักศึกษาเอง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ตรวจสอบอธิบายและคืบงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
- ประเมินการปฏิบัติการสอนโดยอาจารย์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

-

หมวดที่ 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีงบประมาณเพื่อใช้ในการผลิตสื่อในการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาที่เพียงพอ

ลงชื่อ



(อาจารย์โกมินทร์ บุญชู)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

2 พฤษภาคม 2562